

幼の育教

號六第號月六卷七十二第



東京女子高等師範學校內
日本幼稚園協會

廣島高等師範學校教授
文學博士
久保良英
先生新著

兒童研究所紀要 卷十

大插圖定價
洋四金
裝六圓
全拾參圓
一拾八錢
冊餘錢

教育的に於ては、既に將來の歐米諸國の構成に重要な位置を占むべき兒童を心理的生理學的立場から益々其効果を收めんと企て右施設に巨額の國費を擲つて、該機關の絶無なるを慨し、久保博士等好む所の私財を投じて設立せられし本研究所の貴重なる教育の根柢は、恒に現代教育の最新智囊として學界に推獎せらるゝ、此處に第十卷を提供す。

十卷內容目次

中學校生徒一千名の聯想検査
學習曲線のプラトローに關する實驗的研究
臨海學校の身體的、精神的効果の研究
英語の單語理解力の検査
就學前及び就學時に於ける兒童の智能査定
算盤の能率に關する研究と練習曲線の一報告
幼稚園兒童に試みたる加算及び減算
海外新著論文抄錄
精神發達の原理
形態心理學の教育に於ける交渉
自我と社會性の調和に就ての調査
學童の理解する時間表現
性格検査法としての繪畫選擇法
兒童の運動能査定尺度

ドイツに於ける精神検査運動の諸成分と型
生物學上より見たる天才解剖の性的差異より來る心理結果兒童の夢の主要事項と動因

文學博士 久保良英
文學博士 久保良英
文學博士 久保良英
文學博士 久保良英

兒童研究所紀要

8.9.10 合輯

洋綴脊皮天金
紙數二千二百餘頁
定價拾圓五拾錢
送料金五拾四錢

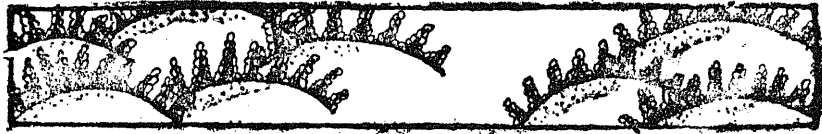
12合輯
洋綴脊皮紙數一千二百餘頁
定價九圓五拾錢
送料五拾四錢

56合輯
洋綴脊皮紙數千二百餘頁
定價拾圓五拾錢
送料五拾四錢

8.9.10合輯
洋綴脊皮紙數千二百餘頁
定價拾圓五拾錢
送料五拾四錢

智能査定が手軽に出来る、兒童研究所紀要の實際的研究唯一の用具

發行所 東京市牛車水區中區文館書店 電話 振替 東京三三三番 電話 二二三番 電話 七五番



育教の兒幼輯編會協園稚幼本日

會長

東京女子高等師範學校校長

吉岡郷甫

主幹

東京女子高等師範學校教授

堀七藏

贊助員

東京高師教授

巖谷秀雄

東洋大學教授

棚橋源太郎
田子一民
高島平三郎

東京帝大醫科講師

醫博

乙竹岩造

東京府女子師範學校校長

龍山義亮
土川五郎

東京高師教授

文博

大瀨甚太郎

帝國教育會理事

野口援太郎

慶應大學教授

醫博

唐澤光德

松江高等學校校長

乘杉嘉壽
野上俊夫

東洋幼稚園長

岸邊福雄

京都帝大教授

野上俊夫

早蕨幼稚園長

久留島武彦

東京女子高師教授

倉橋惣三

帝國教育會會長

文博

澤柳政太郎

東京女子高師教授

松村武雄

東京高師教授

文博

佐々木秀一

東京帝大教授

松本亦太郎

東京女子高師教授

文博

菅原教造

奈良女子高師校長

榎山榮次

東京女子高師教授

醫、文博

富士川游

奈良女高師附屬幼稚園主事

三田谷啓

東京市學務課長

文博

藤井利譽

東京高等學校校長

湯原元一

東京女子高師講師

文部省

藤五代策

東京帝大教授

吉田熊次

文部省

文博

福士末之助

東京女子大學長

安井哲子

文部省

文博

富

東京女子大學長

安井哲子

文部省

文博

谷本富

東京女子大學長

安井哲子





第 七 二 卷 幼 兒 教 育 第 六 號

口繪 砂場 お遊戯

幼稚園と尋常一年との聯絡について(三)……………木下一雄…二頁

私の視察した歐米の幼稚園教育(二)……………堀七藏…七頁

金魚……………平島權藏…一九頁

東京に於ける乳幼児愛護デーの概況……………小林正金…二五頁

蕃茄の作り方……………大岩金…四二頁

偶威……………大塚喜一…四八頁

旅の思ひ出……………池田榮…五〇頁

童話 お猿の踊、狐の智慧……………水谷年惠…五五頁

遊戯 かくれんぼ……………土川五郎…五九頁

九州中國地方保育大會狀況……………東本正水…六二頁

最新刊

文學士 倉橋惣三氏序
日本幼稚園協會編纂

本田庄太郎畫伯
裝幀及挿畫

幼見の樂しむお話

子供はお話を聞きながら。親も先生もお話をしたりやりたい。しかし材料がない。實際選擇いのではないが選ばれてゐない。實際選擇せられざるお話は大切な子供の前へ持ち出せないのである。その選ばれたお話の集が此の書である。誰れが選んだか、東京女子高等師範學校の附屬幼稚園で幼児達自身が選んだのである。即ち同園で日々話される多くのお話の中で幼児の最も樂しむお話を集められたのである。現に幼児の樂しんだお話こそすべての家庭と幼稚園とへ一番確實に奨めることの出来るお話である。小さいお子さんは此儘讀んで樂しませて貰へる、大きいお子さんは自ら讀んで樂しむことが出来る。いづれにしても廣く家庭と幼稚園と小學校には是非共備へられなければならぬ物である。

東京市日本橋區大傳馬町二丁目

内田老鶴圃

振替東京一二四六番
電話浪花一三三五番

◆◆◆◆
送定價紙四
料價數六
金四版
千二〇特
八圓〇製
十圓八餘
錢八十函
錢十錢入

倉橋惣三先生序
日本幼稚園協會編

幼兒に聽かせるお話

四六版特製本
紙數六二〇頁
定價三圓八十錢
送料十 八 錢

文學士 倉橋惣三氏著

幼稚園雜草

四六版上製本
紙數五二〇頁
定價二圓五十錢
送料十 八 錢

萬國幼稚園協會案
日本幼稚園協會譯
倉橋惣三先生序

幼稚園保育要目

菊版上製函入
高雅なる裝幀
定價一圓五十錢
送料十 八 錢



砂 遊 び



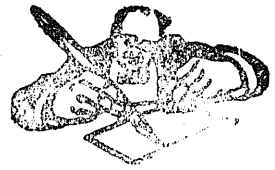
お遊戯 (成田幼稚園)



號六第 育教の兒幼 卷七十二第

月六年二和昭

- 一、教育で家庭教育位重要なものはありません。家庭教育の良否は實に人一生を支配し國家の發展を左右するのであります。最近の學術は益々家庭教育の重大なる使命を立證し近時の社會現象は善良なる家庭教育の必要を痛感せしめてゐます。
- 一、家庭教育の短を補ひ幼兒の心身を充分に發達せしめ將來受くべき學校教育の基礎を築くものは幼稚園教育であります。幼稚園教育の重視すべきことは天下一人も異議がないのであります。
- 一、幼兒の教育は本邦唯一の幼稚園教育に關する發表機關であります。而してまた本邦唯一の家庭教育雜誌であります。
- 一、幼兒の教育は幼兒の教育、即ち家庭に於ける教育と幼稚園に於ける教育、更に小學校初學年教育に關する事項は細大となく網羅し、以て家庭教育の向上を計り、幼稚園教育の進歩發展を期する大抱負をもつて産れたもので有ります。



幼稚園と尋常一年との聯絡 ついて (三)

東京府女師附屬主事 木 下 一 雄

第三 課程内容の選擇

課程の選擇に關しては、(一)課程内容の一般(二)課程選擇上の原則について説明し、幼稚園と尋常一年との聯絡を考へる事とする。

(一) 課程内容の一般

今幼稚園尋常一年の課程を次ぎの五つに概括する。a 生活に必須なる事項、例へば發表、讀方、算術、書方、綴方等、b 發展的事項、例へば唱歌、遊戲、談話、自然研究、鑑賞等、c 社會生活の事項、例へば家庭、郷土、都市生活等、d 身體の發達に關する事項、例へば營養、食物の價値、その他體育に關するもの等、e 道徳生活、性情陶冶に關する事項、例へば良習慣、作法、自治、公民生活等

a 生活に必須なる事項 イ發表、言語による發表の機會は幼稚園及び尋常一年共に多いのである。玩具について話し、自分の製作したもの等について話すことは、幼兒をして語彙を多くし、話すべき事柄の

觀念の系列を整へしめ、話すことの自信を得しめるものである。口讀方、讀むことについては先きに述べたやうに、幼兒でも六歳に達すれば、その組織的な學習を初めることが出来るのである。ハ算術、數へることの經驗は、尋常一年と聯絡さるべき幼稚園の幼兒には、早くより準備することが出来るものである。かくして恐らく尋常一年の終頃に、十分なる算術的知識を持つてあらう。ニ書方、既に述べた如く、七歳以下の幼兒は未だ精密な手の運動をなす能力を持つに至つて居ない。されば書方はたとひこれをなすもその進歩は容易でなく、黑板に白墨を以て練習させるか、或は軟かい鉛筆にて比較的大きな文字を書かせるに止まるものである。ホ綴方、この練習も幼兒には尙困難である。

b 發展的事項 遊戯、唱歌、談話、自然觀察、美の鑑賞等は既にこれまでの幼稚園の保育事項として實行されて來た所である。これらのものが幼兒の創造活動を促すと共に、幼兒の善き性情を涵養し、良習慣をつけ、趣味を養ふものであることは、何人も知る所である。

c 社會生活の事項、フレーベルは特に幼兒に社會生活を理解せしむる材料として、パン焼、大工、炭焼等の生活を選び、これを觀察せしめることに努めたものであつた。現代の幼稚園教育に於ても、この事は極めて重要視されて居る。幼兒等は屢デパートメントストアや停車場や官廳等を參觀に行く。而して幼稚園に歸つた後で幼兒にその觀察した所を發表させるのである。或はこれらの社會生活を遊戯に於て模倣させることもある。これらの事は尋常一年の生活にあつても極めて重要なことで、更にそれが

擴張せられることを要する。また觀察の方面は獨り社會實生活の事項に限らず、自然研究にも向けられねばならぬ。野菜の成長を見、鶏が雛を育てるのを觀察しても、その間に社會生活上の食料問題を理解せしむることが出来るのである。

d 社會生活の研究よりして進んで幼兒身體の健全なる發達といふことが考へられねばならぬ。幼兒の福祉のために健康上の知識、良習慣等の訓練がこゝに注意されるのである。

e 道德生活性情陶冶に關する事項 課程の内容として道德的訓練の題目をその中に明示することは、これまで寧ろ避けられて居ることであるが、今日では少くも作法とか自治とか社會奉仕等についてこれを指導することが大切な事と見られて居る。

(二) 課程選擇上の原則

課程の選擇には三つの原則が考へられる。a 社會的要求に一致すること、b 幼兒の心身の發達程度に應ずること、c 典型的な價值あるものを選ぶこと

a 社會的要求に一致すること、前述の如く幼稚園は常に社會生活といふことを考へて來たものであるが、これについては歴史的の推移を顧慮して、眞に社會の要求する所と一致せしめねばならぬ。例へばフレーベルの幼兒學校設立の大眼目は、遊戲によつて社會生活の典型的な活動を幼兒に理解せしむることにあつたのであるが、その家庭生活や社會生活の事情の變遷に伴つて、幼稚園課程の社會的内容も亦

變化するものでなければならぬ。現代の幼稚園もフレーベルの幼兒學校と根本的觀念を共通に持つて居る。併しフレーベル當時の炭燒や鍛冶の生活は既に今の都市生活の主要なる部分ではない。これに代るべき幾多の文化材料を選ばねばならぬ。幼稚園は常に社會の歴史的推移にその課程を一致せしむることを要する。

b 幼兒心身發達の程度に應ずること、

o 典型的な價值あるものを選ぶこと、幼兒の經驗は未だ乏しく、その興味は變化し易い。しかも價值ある材料を選ぶ範圍は甚だ廣いので、これが選擇には多大の注意を要する。尋常一年と聯絡されたる幼稚園にあつては、特にこの問題を重要視すべく、例へば社會生活の方面にあつては、先づ第一に家庭生活を材料とし、その家族生活の理想的要求に従つて、材料が選擇されねばならぬ。只管子供の興味を本位となすことよりして、教師は往々價值といふ原則を忘れることがある。

第四 課程の心理的組織

課程が定められると共に、最も經濟的に、且最もよく効果を納めるやうに、これを幼兒に受容せしむることが工夫されねばならぬ。即ちこのために課程内容を心理的に組織することが肝要である。

(一) 幼兒の學習能力に一致すること、心理的に課程を組織する第一原則として、先づ幼兒の發達と經驗とが考へられる。フレーベルが球や立方體を以て子供にも抽象的な象徴的な觀念を養ひ得るものである

と考へたのは、少くも幼児の知的能力の發達に不合理なるものである。また所謂新しい教育家の中には屢々はき違ひの理論を立て居る。子供は彼等自ら選ぶ所の問題について最もよく學ぶものであると。殊に自ら計畫せる場合に於て然るものであると考へて居る。併しながら最も堪能なる教師は却つて子供の能力に適ふものを計畫的に暗示し、幼児が獨力にて遂行し得るやうに努めるものである。幼児が自ら課題を持つことは、却つて困難に遭遇して教師の助力を仰がねばならぬことになる。

(二) 興味を利用すること、幼児の興味は一般に次ぎの如き事項によつて示される。人及び動物の活動に於ける興味、その他リズム、韻、歌、遊戲、手技、運動、發表、競争等に於ける興味。

(三) 社會生活の方面に於てはその組織上思想のユニットをなすものを考へなければならぬ。例へば家庭生活、賣買のこと、耕作のこと、交通等がそれである。これらのものは社會組織の主要なるものであると共に、また兒童をしてよくその社會を理解せしむるものである。ユニットを主にするのであつて、散在的な經驗は授ける要がないのである。

(四) 提示に際しては各の材料に相當する特殊の心理を考へ入れる必要がある。

(五) 提示の場合には組織的な順序を整頓して置くことが大切である。一つの階梯はすべて次ぎの階梯の基礎となるものである。而して系統的な組織の原理は、幼稚園尋常一年の聯絡上の全體プランの基礎をなすものである。(完)

私の視察した歐米の幼稚園教育 (二)

堀 七 藏

二

横道にそれるやうてありますが、歐米の幼稚園教育の實況をお話するにさきだち、歐米諸國に於ける家庭生活を大要説明せねばなりません。これが私には非常に重大なる意義をもつてゐるのでありますから、御許を願はねばなりません。

六ヶしい理窟をのべる積りではありませんが、人類の生活は自然を支配してゐるといふよりも、自然に支配せられてゐるものであります。自然に順應し自然をよく利用した人類は現今發展し現代の文明生活をなしてゐるものであります。生物學的にいへば所謂適者殘存てあります。これは單に動植物のみに限つたことではありません。人

類も亦生物でありますから環境の支配を受けずして少しも生活をすることが出来ないものであります。これと申すのも實は歐米の家庭生活は歐米諸國の自然に適するやうな形式と内容を持つてゐるからであります。歐米の家庭生活は洋服を着て洋食を食つて洋館に腰かけて夫婦が寢臺生活をするといへば簡單であります。それにはそれ／＼由つて來る所があり、一朝一夕に出來上つた生活様式ではありません。それを何でも歐米のことであれば必ずよいもの、眞似すべきものと誤解することは非常に警戒を要すると思ひます。従つて歐米の幼稚園教育も歐米の家庭生活様式に適當なるやう發達してゐるのでありますから、それをその儘

我が國に移すことの無理は充分承知せねばなりません。私が紹介する歐米の幼稚園教育も直に眞似ることを前提となすものでないことをよく御考になつて御覽下さることを呉々も御願したい。それには歐米の自然がどんなであるか、歐米の家庭生活が如何にその自然に適應して發達したものか、豫め述べることが、眞に歐米の幼稚園教育を理解してその長を取り短をすてる所以かと思はれますので、わざ／＼と横道に入る譯であります。

三

今日歐米の文明生活を代表してゐる都市が如何なる所にあるかを注意して頂きたい。試みに世界地圖を繙いて見ますと、我が國は東經百三十五度を中心として位置してゐることが直に分りませう。また東京が北緯三十六度に近く、札幌が北緯四十三度、青森が四十一度、名古屋が三十五度、熊本が三十三度といふ有様で、三十度から四十度に廣

がつて居ります。勿論臺灣はその南端が北緯二十度に近くて著しく暑く、北海道は四十五度以上、樺太島は北緯五十度までが我が國の領地で非常に寒いこともよく御承知の所でありませう。ところが歐米の大都市の位置を我が國と比較して觀察いたしますと實に案外に感ぜられることがあります。數字を上げるとは至極御迷惑かと存じますが、數字がないと明白を缺きますから大ザツバナところ丈けても申上げねはなりません。

先づ英國のロンドンを見ますと、北緯五十一度でありますから我が樺太領の最北端の五十度よりも尙ほ北にあると分ります。同じく英國のスコットランドにあるエデンバラやグラスゴーは北緯五十六度。それからスカンヂナヴィヤのストックホルムは瑞典の首府でありますが北緯五十九度。挪威の首府オスロは六十度であります。丁抹の首府コッペンハーゲンが北緯五十六度で、ロシアのモ

スコーも五十六度。レーニンラードは六十度といつた譯であります。こゝらの都市では北極光が見られることもある位で、五月半ばに出た太陽が七月末まで没せず、十一月半ばに没した太陽が翌年の一月末までも出て來ない北緯七十度に近い。そして夏は夜が非常に短くて、夜の十一時頃までも太陽が出て居り、朝一時すぎには太陽がまた現れる位。冬は反對に晝は非常に短く午前十一時までも太陽が出ず、午後二時にはもう暗くなるといふ有様であります。

更に獨逸のベルリンは北緯五十二度で、ロンドンよりも北。ハンブルグが五十三度で尙更北であります。南獨逸のミュンヘンでも北緯四十八度、オーストリアのウィーンが矢張四十八度、チエッコスローバキヤの首府ブラーグは五十度でありますから皆我が國樺太の大泊よりも北にあります。更に瑞西のチウーリツヒが北緯四十七度で、ジュネ

ーブが四十六度。フランスのリヨンが四十六度で、流行の中心といはれるパリは四十九度であります。伊太利のローマでさへ北緯四十一度で青森と同緯度にあります。かく緯度に注意して歐洲の大都市を見ますと何れも我が國の北海道樺太に相當するか、それよりも北にあることが不思議ではありませんか。一言にして要約すると歐洲の文明は北緯四十五度から五十五度に發達してゐるといつても差支ないのであります。また米國に於ける大都市を同様に觀察しますと、ボストンが北緯四十二度で、シカゴも四十二度、ニューヨークは四十一度で、ワシントンが三十九度、サンフランシスコが三十八度といふ有様であります。それで米國の大都市は三十五度から四十五度の間にあり、歐洲にくらべると餘程我が國に近い譯であります。しかし何れも東京よりも北に位してゐることが分りませう。

四

動植物の生活が氣候に適應するから人類の生活様式も著しく氣候の影響を受けて變化するのは勿論であります。氣候は何といつても北になる程寒く、赤道に近づく程暑いことは説明するまでもありません。尤も海陸分布の状態や海流の影響等に

よつて氣候が著しく異るのは明白であります。今茲に歐米諸國の大都市で、一年間に於ける最低溫度と最高溫度、更に平均溫度を表解して參考といたしませう。熱心なお方は面倒でも注意して是等の數字を吟味して頂させませう。數字は攝氏であります。

國名	都市名	最高溫度	平均溫度	最低溫度	最高溫度の差
日本	札幌	二〇・九	六・九	零下六・四	二七・三
	青森	二二・九	九・三	零下二・六	二五・五
	東京	二五・五	一三・九	三・〇	二二・五
	名古屋	二六・六	一四・五	三・二	二三・四
	京都	二六・二	一三・八	二・六	二三・六
	岡山	二六・九	一四・五	三・六	二三・三
	熊本	二七・〇	一五・五	四・六	二二・四
	那珂	二六・〇	一一・七	零下四・七	三〇・七
	上海	二七・四	一五・四	三・六	二三・八

英領	香港	二七・八	二二・一	一五・四	一二・四
ロシヤ	モスコ	一八・九	三・九	零下一〇・四	二九・三
	レニングラード	一七・八	四・二	同 七・四	二五・二
瑞典	ストックホルム	一六・六	五・六	同 三・五	二〇・一
	オスロ	一七・〇	五・五	同 四・五	二一・五
丁抹	コッペンハーゲン	一六・七	七・九	〇・二	一六・九
英國	ロンドン	一六・八	九・八	三・五	一三・三
	エデンバラ	一四・八	八・三	二・七	一二・一
獨逸	ベルリン	一八・一	八・五	零下〇・七	一八・八
	ハンブルグ	一七・〇	八・六	〇・〇	一七・〇
	ミシユンヘン	一七・二	七・四	零下三・〇	二〇・二
奥國	ヴァイーン	一九・〇	九・一	同 一・六	二〇・六
チエツコス	ブラーグ	一八・八	八・六	同 一・六	二〇・四
ローバキヤ	チウリツヒ	一八・五	八・五	同 一・五	二〇・〇
瑞西	ジュネーブ	一九・三	九・五	〇・〇	一九・三

佛 國

リヨン 二〇・一 一〇・六 一・五 一八・六

パリ 一八・三 一〇・一 二・三 一六・〇

イタリー ナポリ 二四・四 一六・〇 八・四 一六・〇

ローマ 二四・五 一五・四 六・九 一七・六

合衆國 ポストン 二一・八 九・二 零下二・八 二四・六

ニューヨーク 二四・〇 一一・四 同 〇・五 二四・五

ワシントン 二四・七 一二・七 一・一 二三・六

シカゴ 二二・五 九・七 零下四・三 二六・八

サンフランシスコ 一六・二 一三・二 九・八 六・四

右の表を見ると我が國の夏は札幌さへも二十度九分で、二十五度以上の所が多いのであるが、ヨーロッパには伊太利を除いては殆ど二十度以上のところがない。概して日本の春の氣温であります。従つて私共が夏ヨーロッパにゐてセルやアルバカなどの夏服を用ひませんでした。私は八月中旬にイタリー旅行をして間服で通し一しよのお友達

は冬服で「暑い」とは申しましたが、近年にない暑いといふイタリーの夏を旅行した位であります。それでロンドンなどでは春夏秋冬とそれ違つた服が必要ではない。外套を以て簡単に調節し得るので婦人の服装でも我が國に比べると遙かに種類が少く單純であります。アメリカは夏は我國のやうに二十度以上になります、これも乾燥

してゐますから我が國の如く薄い夏服を是非必要
といたしません。殊にサンフランシスコの如きは
我が國の春の氣温でありませう。かく歐米諸國は
一般に夏の氣温が低いから我が國やイタリーの如
く米がとれないのであります。稻は元來熱帶性の
植物でありますから歐米ではイタリーのミラノ地
方とアメリカではカリフォルニアに米作を見る位
であります。他は麥を作るより外なく、馬鈴薯、
砂糖大根の如き寒帶性のものが收穫せられるに止
まるのであります。獨逸國に秋九月末から十月始
にかけて馬鈴薯休業が中等學校小學校に二週間あ
る位で、歐米諸國の植物性食品がパンやジャガイ
モを主とすることも自然の影響から來てゐること
が分りになりませう。

またこの表では直接分りませんが、歐米の一年
は大體に夏と冬とて春と秋がないといつてもよい
のであります。殊に北ヨーロッパでは四月までの

氣候が著しく低く、五月になると急に暖くなつて、
九月末にはガタツト氣温が降り、寒く冬になりま
す。殊にロンドンでは五、六、七の三月がロンドン
シーズンと稱せられる位愉快な氣候で、男女老幼
を問はず公園の芝生の上にねころんで日光浴を
なし、電車でもモーターバスでも二階に昇つて日
光を少しでも受けんとしてゐるやうに見えます。

この頃のロンドンの晝間は誠に長いのであります
が、日射は強くありませんから、日當のよいとこ
ろにゐても決して暑くはありません。従つて芝生
での日光浴は實に氣持がよいのであります。七月
上旬のことでありませんが、私はロンドン郊外にあ
る王室公園のキューガーデンを見物に行つたとき
のことです。澤山の人々が芝生の上に寝ころんで
ゐるから「どんであらう」と、物ずきに私も日當
りのよい所に仰向けに大文字をきめこんだのであ
ります。我國では不作法にも見えませうが、英國

ては左程問題になりませんから、人真似て、思ふ存分とは申しませんが、兎に角芝生に寝轉んだのであります。木蔭をもれる日光といへば日本のこととて、直射日光をそのまゝともうけたのであります。つゝ氣持がよく旅行の疲も手傳つたと見えて眠つてしまひました。驚いて起きたときはもう二時間も晝寝した後であります。誠に呑氣といへば呑氣であります。それ位ロンドンの夏の氣候は溫暖で日射が柔いのであります。ロンドン市は町幅が狭いから道路にテント張りのレストランやカフェーはありますが、フランス、ドイツの夏六、七、八、九の四ヶ月は必ずテント張の張出店が出来ます。そしてこゝに腰掛けて一時間も二時間も道行く人々を眺めながら一杯のカフェーや紅茶で休息する客で満員といふ有様であります。どこのカフェーもどこのレストランも悉くこのテント張の張出店で客をよんでゐます。それがベルリン

ては十月に入ると悉く取はらはれるのはもうみぞれが降り出すからであります。それでヨーロッパは一年四季とはいふものゝ、先づ夏冬の二季といつても差支ないのであります。それでロンドンなどの大賣出しを見ると夏物と冬物とであります。クリスマスの前には冬物がそして一月に藏拂といふ形で冬物が大安價、四五月には夏物、七月にはサンマーセルと稱し夏物の藏拂といふ譯であります。更に右の表を注意して見るとベルリンでもミューンヘンでもまたザインやブラーグ、チウーリツヒ等では大抵一月は氣温が零度以下となり、アメリカではボストン、ニューヨーク、シカゴ等も一月の氣温が零度以下となりますが、ロンドン、エデンバラは最低温度が東京位であることを發見いたします。エデンバラは著しく北にありますから一月の最低温度も東京より低い、ロンドンも東京よりも高いのであります。私が二度目にロン

ドンに出たときは昨年十一月廿日頃から今年の一
月一日までであります。一日も路上の水が氷と
なつたことがあります。濃霧の著しい日もあり
ましたが、一般にロンドンの冬は霧で空が覆はれ
た有様でありますから夜中でも氣温が零度以下に
なることは殆どないので氷も張らず、また霜もあ
りることがありません。従つて芝生が年中青々と
してゐるのであります。これは到底我が國でも
またニユーヨーク邊でも見られないことでありま
す。

尙ほ歐米諸國に於ける溫度や雨量等につき比較
研究すると氣候が我が國と如何に相違するかを明
白になすことが出来ますが、あまり横道の問題に
拘泥する傾がありますから氣候に關してはこの位
に止めます。

五

更に歐米の自然につき豫め述べて置きたい事が

あります。それは歐米の諸國民はもと游牧の民で
水草を追ふて移動したことであります。今日でこ
そ英國でも獨逸でも耕地して麥をつくり砂糖大根
等を栽培してはゐますが、昔は土地が悉く水草を
以て被はれてゐたもので今日でも英國の大部分は
牧場であり、和蘭・白耳義でも、丁抹でも瑞西で
も國をあげて牧場であるといつてよい位でありま
す。獨逸は化學工業の進歩に伴ひ肥料の力で麥や
砂糖大根をつくつてゐる耕地も少くないが、それ
でも牧場が多いことは單に汽車旅行をして見ても
察せられるのであります。私の知人で一ヶ年和蘭
にゐたのです。つかり牛がすきになつた人がありま
す。この人はもとは牛がきらひであつたが右を見
ても左を見ても牛といふ和蘭の生活で牛がすきに
なり瑞西旅行のときにも牛の寫眞を多く集めて居
りました。位牛がすきになつたのであります。これ
位和蘭には牧場が多く牛が飼育してあります。和

蘭チーズは有名なもの、之に對して瑞西チーズも上等な洋食には多く使用せられることは皆さんが御承知のところでありませう。獨逸ホルスタイン地方はホルスタイン牛の本場、丁抹から獨逸も牛が多い。英國では牛馬やあひる、雞が非常に多く飼つてありますが、また綿羊の多いことも驚く位であります。日射の量が少く氣候が寒い爲めに植物を耕作するよりも牧草をつくり牛馬を飼育して動物性食物をとることがヨーロッパの如き自然に適應した生活でありませう。また綿羊や羽毛や毛皮を利用して防寒用となすも自然に適應した生活様式であります。總じて寒帯生活をなすもの程肉食をなし、動物の毛皮などを利用して防寒用となすことは明白な事實であります。それがだん／＼

温帯生活になる程肉食に加ふるに菜食となり、我が國などは動物性食品と植物性食品との混食、いづれかといへば植物性食品が六分、動物性食品が

四分。或は七分三分位かも知れません。更に熱帯に近づくると自然の果物などが主食品となり殆ど肉食をしなくなることは印度人の生活を見ても分ります。

かゝるヨーロッパに生活する民族は我が大和民族の如く二千五六百年以上も土着したものは異り、所謂水草を追つて移轉する游牧の民であります。今もヨーロッパ各地に放浪してゐるデブシーの民が居り、國家なき大民族として有名な猶太人などは游牧の民の好見本かも知れません。相當古き歴史を有し傳統を仲々に尊重する英國人も第五世紀頃サクス、アングル、ユートの三種族が英國に侵入して七王國を建てたものと歴史家は申します。これが所謂アングロサクソン人種。若し注意して西洋史を繙けばヨーロッパでは民族移動が非常に盛であつたことが直に分ります。アングロサクソンは第九世紀頃北方より侵略して來たノル

マン人種又その一族デイーン人に惱まされ、蒙古人種であるマジヤル族は第九世紀頃ドイツに侵入し、またテムチンは第十三世紀頃ヨーロッパを侵略したといふやうに北方より南方に、東方のアジヤより西方にといふやうに絶えず民族が移動しその間に勢力の消長があり生存競争があつて今日のヨーロッパの文明が生れたものであります。かくヨーロッパ民族の生活が水草をおつて移動し、牛馬を飼育して専ら生活の資料を得たのでありますからその生活が夫婦單位となつたものであります。今日残つてゐる新婚旅行も男女がホームをつくり、親と分れその飼育する牛馬を率ひて水草の多い谷に移つた遺風と見て差支ない。またヨーロッパ人が旅行を好みキャンプ生活を樂しむのも游牧生活から來てゐるので、三千年間も土着生活をした吾々日本人とは著しく異なる所でありませう。また生活が兎角簡單で移動し旅行し易さもヨーロッパ

ツバ人が長く游牧生活をした結果でありませう。移動し旅行するには道路橋梁を必要とするので土木事業が勢ひ發達するのも當然であります。水草を追つて移動する生活には昆蟲毒蛇の害を防ぐため寢臺が考案せられ腰掛ける生活となるも土着の生活と異なる點でありませう。土着生活をなすものが四圍より受くる害敵を防ぐには弱き女性をかくし強き男性が飛出すのが當然であり、移動して生活を營むものには弱き女性を助けて進まねばならぬから一方に於ては女性第一の習慣となり他方に於ては女性も努めて男性と歩調を二にせねばならぬ必要もありませう。牛馬が生活の唯一の資料たる游牧の民では動物を愛護するも自然の結果であらう。その所有する牛馬雞犬を伴つて移動する生活をなすときは自活し得る子女が獨立するのが便宜である。自活し得る若き男女は親を離れて新婚旅行をなし新しき地に新しき家庭を營む様式は土

着生活をなす民族には到底發達せぬ生活様式でありませう。かく觀察して見るとヨーロッパの家庭生活はヨーロッパの自然に適應して發達したものである。ヨーロッパの自然に適應した生活をなすには現代のヨーロッパの物質文明が示す生活法によらねばならぬが、我が國に於て果して適するか否は即斷出來ない。ヨーロッパの生活が善惡良否の問題ではなく果して我が國に於て適するか否かの問題でこれは單に西洋でやつてゐるから我が國でもやるといふ單純な考ではならないと思ひます。更にアメリカは過去百年間の移民で發展した國ヨーロッパ各國からの民族が生活資料の得易い所に發展したのでありますからヨーロッパよりも一層歴史もなく傳統もなく全く現實の生活移動性に最も富んだ生活様式であるといつてよいと思ひます。

電 信 棒

和田都久路

雨の降る日も

風の日も

己がつとめを

怠らず

物をも言はず

立つて居る

辛抱強い

電信棒

(一九二七、四)

金魚

東京女子高師 平 島 權 藏

新緑の蔭をなつかしみ、庭に打水して端居するのが快い初夏のよい時候になりました。金魚は此頃

も强健な種類で小供や素人には飼ひ易いもので在ります。

の景物中唯一のもので、大人にも小供にも喜ばれるもので在ります。是に就て其種類と飼方の事を少しく御話して見ませう。

二、リウキン(琉金)

是は體が短くなつて、背鰭と尾鰭とは長い美しい金魚で、琉球王から島津家の手を経て將軍家に献上したのだと謂はれて居ります。其れて琉金と名づけたのでせう。

金魚には、かなり種類が在りますが、是はもと鮎の變種即ち鮎の中から變つて出たものを、次第に變つたもの變つたものと選び出して今の様な澤山の種類が出来たので在ります。

三、ランチュウ(蘭鑄又、丸子)

丸子といふ名の示す通り體が非常に膨らんだもので背鰭は在りません。

一、ワキン(和金)

一番鮎に近いもので此中には鮎尾のものもあり、三ツ尾四ツ尾のも在ります金魚中で最

四、オランダシガシラ(和蘭獅子頭又は單に獅子頭)

といふのは、頭に肉質の隆起の出来たもの

て蘭鑄の中から出たもので在ります。

五、デメキン(出目金)

是は、支那から來たもので慥に日露戰爭の時頃で在つたと思ひます。

普通に知られて居るものは、以上の五種で在りますが、其外にまだまだ澤山の種類が在ります。

六、シユブンキン(朱文金)

といふのも随分面白いもので和金の形に似て居て、尾が長く黒赤白などの模様が在ります。

七、クジヤク(孔雀)

和金に似て尾の開いたもの。

八、チヨウテンガン(頂天眼)

字の通り頭の頂天に眼の在るもの。

まだ澤山に在りますが略します。序に目高の種類を挙げますと。

一、メダカ(目高)

二、緋目高

三、白目高

四、斑目高

五、黒目高

等で在つて、其名の表はして居る通り色や斑によつて、名づけたもので在ります。

鮒の種類も、其色で名けたので次の四種で在ります。

一、鮒

二、緋鮒

三、白鮒

四、更紗鮒

鯉の種類は、

一、鯉(又、眞鯉)

二、緋鯉

三、更紗鯉

四、純白の鯉

五、革鯉 又、鏡鯉、獨逸から來たもの)

是は、獨逸人が眞鯉から作り出したもので、鯉は養殖するので在るから、其體には總て資本がかゝつて居るので在る。其れなのに取つて捨て、仕舞ふ鱗を作らす爲に資本を費ふのは損で在るといふ考から、鱗の無いもの無いものと、人爲陶汰を

して遂に此様なものを作り出したので在ります。

日本に現在して居る革鯉は ド フライン氏が來朝の時御土産として數尾持つて來たので在つたが其れが悉く雄なので、止を得ず日本鯉の雌にカケて得た合の子で在ります。

此革鯉と(日本の眞鯉との合の子の)緋鯉とをカケ合せて出來たものに

秋翠

といふのが在る、其中には實に何とも云はれぬ美しいものが在ります。背の方は、淡い藍色で次は稍々黄色に腹部は白ツぽく鰭に黄と少しく朱を帯びて居ます。

是等の魚類の飼ひ方に就て少しく御話致しませう。

一、場所は、成る可く空氣の流通の善い所、室内よりは廊下や椽側の様な所が宜しい。

二、容器は、出來るだけ大きいものが宜しい、其

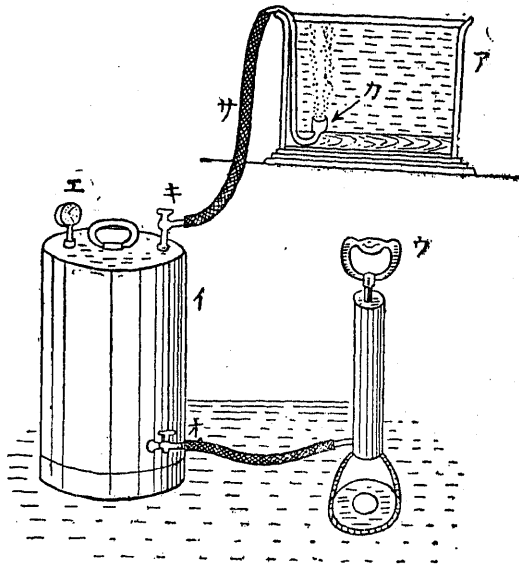
は石でも木でも金でも宜しいが、金ならば銷の出ぬ様になつたもの、又、三和土ならば度々水を取り換へて灰水アグの出ぬ様になつたもので無ければ悪う御座います。

硝子鉢などは、周圍から見えて宜しい「アクアリウム」といふて動物飼育の爲のものが大小種々出來て居ります、何れにしても注意を要するのは、空氣其は水中に溶け込んで居る空氣に注意する事に在ります。

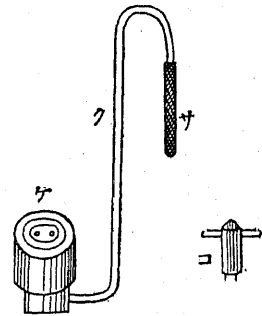
魚のむきにブクブクと空氣を送り込んで居るのは、其の爲で在ります。空氣の「タンク」を作つて其中に壓縮して置いて細い管からは是を送入する。管の先には、海綿か木炭をつけて空氣を細かくして送り込むので在ります。略圖を示します。

然し「アクアリウム」に適當の換水方法が出來る様になつて居つて換水し得るものでは此必要は在りません。此理法と必要とを覺へて居て取扱へば

間違は在りませぬ。



圖の説明(ア)「アクアリウム」で水を入れ底には礫などを適當に入れて置く(イ)は「タンク」で(ウ)は自轉車などに空氣を充たす「ポンプ」で在る。此ポンプでタンクに空氣を壓縮し蓄へる其量は(エ)の「メートル」で知る事が出来る。十分に充填が出来たならば(オ)の活栓を閉づる。必要に應じ



て(キ)の活栓を開いて空氣を(サ)のゴム管から「アクアリウム」に送り込む。此時に空氣を出来るだけ細かい泡沫として(カ)から出す爲に特別の裝置をして置く。其は、第二圖に示した通り(ケ)の部分に上面に、二個の穴が在る。此穴から空氣を出すので在るが、此穴に(コ)の先きに在る二本の突起を挿し込んで逆に廻すと蓋が除かれる其中に海綿か木炭を入れて、又元の通りに蓋を螺ち込んで置くと(サ)から(ク)の管を通つて來た空氣は此海綿か木炭を通過して泡沫となつて(カ)から出て來るので在る。

適當に出して後には(キ)の活栓を閉づる。

器の大きさと動物の數とは、大に關係が在ります。其は、大きな器に少數を飼へば善いには決つ

て居ますが澤山に入れて置くのは賑かて在る、此二點を參酌して考へねばなりません。

金魚では、一尺徑位の鉢に二寸位のもの二尾か三尾が適當では是位ならば幾年も飼つて置く事が出來ます。

水が濁つて水面に浮び アップ、アップをやつて居るのは、空氣が缺乏して苦しくなつたので在る。其時には直に水を取り換へてやる事、失れから鉢の中には必ず植物即ち藻の類を入れて置くのが宜しい。

産卵は、五月から六月七月にも渡ります。卵を産ませるのは、一ヶ月位前から水を取換へずに置くと次第に水に青みを生じて金魚の運動が鈍つて來ます、脂肪が殖える様になると雄が雌を追ふ様になる。然うするとは是を新しい水に取換へてやる。急に清い水になつて心地よく活潑に運動を初めます。鉢の中には藻か柳の根又は棕櫚の毛などを入

れて日當りの善い所に置くとは是に産みつけるので在ります。産んで仕舞(長さも三四時間)へば卵を親魚と別々にしなければ雄が卵を食べる事が在ります。そして卵を流さぬ様に上水だけを取換へて日當りの善い所に置くと、卵の一部に黒い點が出來「の」の字の様に見えて來ます。十日間位で孵化するが孵化の前日位には、卵の中で動く様になる。孵化當時は、皆器の底に引き着いて居ます。是れはまだ養分が重く残つて居るからで、其れが次第に二三日で自由に動く様になります。其時に、餌として茹て玉子を寒冷紗か何かで濾して與へると、水が黄色くなり次に金魚の腹が黄色くなりますが、空腹になると又元の通りに黒くなりま

す。後には赤くなる金魚も、生れ立ては皆黒い色をして居ます。是れは前にも述べた通り金魚は、元鮎から變化させたもの、即ち人為陶汰された證據

て謂所

系統的進化の跡を個體が示して居る譯で在り
す。

猶十日位立てば、ミヂンコを興へます。

金魚の運動

靜かに浮いて居る時は、時々鰭を動かしますが、
全く不動の位置を保つて、靜かに浮いて居る時が
在る是は腹中に在る鰾の爲めて、水の比重に合致
して居るので在ります。深く沈む時は少しく、筋
肉を引きしめて鰾を收縮させ、浮く時は是に反對
にします。鰾の收縮は、筋肉の力によるもので、
其容積の約五分の一だけ收縮する事が出來ます。
即ち五分の四の容積にする事が出來るので在りま
す。然し猶より小さくする時には長く強く押して
居ると動物性膜の鰾は、其膜から瓦斯を腹腔に排
出する事が出來、又強く膨ませて大に浮き上らう
とする時には、袋の中に瓦斯を製造するので在り

ます。袋の内面には瓦斯を製造する事の出來る細
胞が一行に並んで居ます。瓦斯の製造が過ぎて筋
肉の壓迫では急に如何する事も出來ず。心ならず
も浮び上つて漁夫の利となる瀬戸の浮き鯛は、其
で在ります。然し迅速に泳ぐ時には體の尾部を左
右に動かして水に抵抗せしめ動力を起す、其時鰭
は體側に伏着させて居るのを見ます。

金魚の澤山に居るのを見ると、常に列を作つて
其内の一尾が指揮者の様に先頭に立つて居るのを見
る、丁度雁の列の様で在ります。動物の群生す
るものは、大抵此様な風の在る事を見ます。





東京に於ける乳幼児愛護デーの概況

東京府社会事業協會常務幹事 小林正金

本年五月五日を期して實行する事になりました乳幼児愛護デーは、昨昭和元年十二月日本青年會館で開かれました第一回全國兒童保護事業會議に於きまして、同日に全國一齊に乳幼児愛護デーを爲すことを決議せられたのに基きまして、中央社會事業協會が準備委員を擧げ、數次打合の上、左記の様な、考案が出来て之れを全國各道府縣廳に配布せられました。

乳幼児愛護デーに就て

乳幼児愛護デーに就て全國の同志に檄す

當協會は昨年十二月東京市に於て開催せられし第一回全國兒童保護事業會議の決議に基き來る五月五日を期し全國一齊に實施せらるべき乳幼児保護デーに關し準備委員を擧げ數次打合せの結果左の通り考案を作成したり

全国各地に於ける同志諸君に於ては當日所期の成果を擧ぐる爲めに萬遺漏なきやう準備を運ばれんこ

とを希望す

昭和二年三月十五日

財團、中央社會事業協會
法人

乳幼児愛護デーに關する參考案

乳幼児愛護デー準備委員會作成

一、乳幼児愛護デー趣意書

我國に於ける乳幼児死亡率の著しく高いことは識者の深く憂ひつゝある所であります。

又近時下層階級に於て乳幼児の保育が甚だしく閑却されつゝある實狀は眞に遺憾に堪へないものがあります。

就きましては之が對策として先づ輿論に訴へ妊産婦並に乳幼児保護に就ての一般智識の向上と之に添ふ適當なる社會施設の普及徹底を計りますことは實に我國民將來の健全なる發達の上に必須の緊要事であると思ひます。

乃ち今回五月五日を期し全國相呼應して乳幼児愛護デーを催す所以であります。

二、乳幼児保育の標準

(栗山、唐澤、太田、瀬川諸博士に於て作製せらるゝことゝなり別項記載のものであります)

三、妊産婦乳幼児保護の社會施設の標準

(生江、倉橋、原諸氏に於て作製せらるゝことゝなり別項記載のものであります)

四、乳幼児愛護デー實施機關

1、計畫委員

組織——各地方に於て地方廳又は社會事業協會を中心として赤十字社、愛國婦人會、濟生會、商

業會議所、教育會、醫師會、衛生會、農會、在郷軍人會、少青年團、婦人團體其の他各社會事業團體等關係者並に地方官公吏及地方有力者等を以て組織すること

職務——其の地方所管内に於ける愛護デー實施に關する適當なる方法を研究し其の實施計畫を定

め之れを其の管内各市町村に於ける實行委員に移牒し一方其の計畫實行上に必要な便

宜を計ること

2、實行委員

組織——市役所又は町村役場を中心として地方官公吏、地方有力者、社會事業家、教育家、方面

委員、醫師、産婆、在郷軍人、少青年團員、其の他各婦人團體、社會事業團體等關係者を可成廣く網羅して組織すること

職 務——計畫委員の通牒に基きて夫々其の市町村に適應する實行案を作製し之れを實行すること

五、乳幼児愛護デー期日

豫て決定の通り五月五日とし可成此一日に全力を集中すること

六、乳幼児愛護デー當日實施すべき諸方法

- 1、各學校、教會、寺院、劇場、寄席、活動寫真館其の他多人數の集會所に於て趣旨其の他の宣傳をなすこと（講話又はリーフレット配布による）
- 2、特別講演會及活動寫真會を開き趣旨其の他の宣傳をなすこと
- 3、所要の場所に於て宣傳用ポスター及バムフレットの掲示又は配布をなすこと
- 4、汽車電車内に宣傳用ポスター掲示を依頼すること
- 5、各新聞紙に趣旨其の他の記載を依頼すること
- 6、ラヂオにて趣旨其の他の放送をなすこと
- 7、優良兒選獎會を催すこと
- 8、花、國旗、紀念シール又はバムフレットを各所に於て販賣すること
- 9、乳幼児嗜好品玩具及繪本の展覽會を開催すること
- 10、妊産婦及乳幼児保護の社會施設の紹介宣傳をなすこと

11、各デパートメント・ストアに依頼して宣傳の催しをなすこと

12、主なる食料品其の他雜貨製造元に依頼して包裝紙其の他を利用宣傳すること

13、社會事業、教育、衛生其の他各團體機關雜誌及婦人又は兒童に關係する雜誌には前以て愛護デーの趣旨方法の記載を依頼し又五月號には特別號の發刊若くは特別記事の掲載を依頼すること

七 乳幼兒愛護デー實施に關する經費は左記諸收入による

1、關係官廳及公共團體よりの補助金

2、一般篤志家の寄附金

3、講演會、活動寫真會其の他特別催しものによる收入

4、バムフレットの販賣收入

5、花、國旗又は紀念シール等の販賣收入

そこで東京府知事より本協會長へその實行方法を協議して有効に執行する様にとの御申越しがありましたので本協會は此の參考案に依りまして計畫委員六十餘名を委嘱致し四月十四日該計畫委員會を開催致しまして左の計畫書を作製して、又標語とカード、ポスターに就ては各別に委員を選定し各委員會を開いて之れを研究決定し、そしてその實施方に就きましては御配慮を下さいます様にと府内の市役所、町村役場、各中等女學校、兒童保護社會事業團體、小學校、幼稚園等一千百の各團體に東京府學務部長た

る本協會副會長近藤駿介氏より御依頼狀を發しました。

乳幼兒愛護デー計畫書

一、高等女學校及ビ之ニ類スル各種學校ニ於テハ女生徒卒業生並ニ其保護者ニ對シテ乳幼兒保護ニ關スル特別講演會ヲ開カル、コト

二、社會事業團體、小學校、幼稚園、寺院、教會等ニ於テハ一般ニ對シ乳幼兒保護思想普及講演會ヲ開催セラル、コト

三、乳幼兒愛護ノ標語入カード並ニポスター等ヲ揭示又ハ配布スルコト(別記參照)

四、電車内ニ標語入ポスターヲ揭示スルコト(別記參照)

五、新聞紙ニ其ノ趣旨ノ記載ヲ依頼スルコト

六、ラヂオニテ當日ハ之ニ因ム講演談話音樂等ヲ放送シ尙前日ニハ「ニュース」ニテ其ノ趣旨ヲ周知セシ

メラル、様依頼スルコト

七、乳幼兒嗜好品、玩具及ビ繪本ノ展覽會ヲ開催スルコト

八、妊産婦及ビ乳幼兒保護ノ社會施設ノ紹介宣傳ヲナスコト

九、デパートメントストアニ其ノ趣旨ノ宣傳ヲ依頼スルコト

一〇、五月五日其ノ趣旨宣傳ノ飛行機ヲ飛行サセルコト(特志家ノ寄附)

一一、乳幼児愛護思想普及ニ關スル今回ノ標語ヲ左記ノ如ク定メ極力宣傳スルコト

イ、丈夫に育つも赤兒から (乳兒)

ロ、強く正しく愛らしく (幼兒)

一二、標語入ポスター掲示ヲ東京聯合青年團ニ依頼スルコト

而して當日催されました數々は左の通りであります、此れは判明致して居りますものゝみでありますから、種々なる事をなされましても御通知のないのや判らない向も數多ある次第で御座います、ですから判明しないので此に掲げないものはあしからず御諒承を願ひたい

一、宣傳ビラの撒布

二、ラヂオ放送 午前十時四十分

乳幼児愛護の精神

午後 六時

東京市社會局技師醫學博士 廣 瀨 興 氏

幼兒の爲めのお話

東洋幼稚園長 岸 邊 福 雄 氏

三、兒童衛生展覽會 五月三日より十六日まで

芝公園 日本赤十字社衛生參考館

五日當日及び 六日 九日 十三日には兒童の爲め健康相談所が開かれました

四、乳幼児愛護デー演奏會 午後二時半

日本青年館（明治神宮外苑）

イ、講演、乳幼児愛護デー趣旨

ロ、帝國劇場女子管弦樂部演奏

獨唱

男聲四部合唱

日本女子大學校教授 生江孝之氏
東京府社會事業協會評議員

五、乳幼児嗜好品展覽會 午前十時より午後四時まで

京橋區月島 東京市月島託兒所

六、兒童活動寫真會 午後二時

イ、上野公園

東京自治會館（東京市主催）

ダグラス、フェアバンクス主演
ロビンフックスド 十一卷

ロ、八王子市

桑都公會堂

午後一時

講演、活動寫真の外童謡會を催されました。

七、市内外各所の講演及び其他

イ、東京市社會局に於ては左の事項を催されました。

江東橋託兒場、富川町託兒場、月島託兒場、玉姬託兒場、龍泉寺託兒場、古石場託兒場、押上町

託兒場、千田町託兒場、西平井町託兒場、以上の各託兒場に於て講演、お話しの外餘興があり其の

内月島託児場は當日開場式を兼ねて晝夜二回之を開き、夜は活動寫眞の催しがありました、又指導者會が兒童嗜好品展覽會を開かれました外富川町託児場と共に兒童健康相談所が開かれましたとして御厨社會局長の挨拶を印刷して皆夫々配布せられ、其の外當日配布のピラを配り又産産の話、乳兒の正しい發育、乳兒を丈夫に育てるには、はしかの話、チフテリアの話、疫痢の話、と云ふ有益なるパンフレットを各二千冊宛右託児場に來りし方々に配布されました。

ロ、東京府社會事業協會經營の左記各隣保館に於ては講演、活動寫眞等を致し又、乳幼兒健康相談を開始し、ポスター、カード、パンフレットを配布した。

南千住隣保館 王子隣保館 和田堀隣保館 尾久隣保館 大井隣保館 大島隣保館
 ハ、左記高等女學校、小學校、幼稚園、役場、兒童保護社會事業團體其他にては、ポスター、カード、パンフレットを配布し又夫々講演會、活動寫眞其他の事項を催ふされました。

調布幼稚園	愛隣幼稚園	知徳會託兒所	甘露園
救世軍	慈光學園	板橋幼稚園	四恩瓜生會
仁風會館	有隣園	兒童園	和光童園
西府村 四谷小學校	田無尋常小學校 高等小學校	八王子市社會事業協會	目黒高等女學校
仰高東小學校	盈進小學校	精華高等女學校	日本赤十字産院

淺草寺社會部	淺草會館	奇秀小學校	敬隣會
四谷幼稚園	四谷第二小學校	東三鷹 <small>尋常</small> 高等小學校	福田會育兒院
福田會龜戶保育園	フレンド女學校	大正婦人會	増上寺社會部
高田第四尋常小學校	櫻楓會兒童相談部	吉祥寺幼稚園	三田幼稚園
櫻楓會 <small>巢鴨託兒所</small> 日暮里託兒所	王子町立高等女學校	メグミの友會	矢口尋常小學校
共立幼稚園	東京育成園	日本聾啞學校	神田教會
恩賜財團濟生會乳兒院	日本赤十字社參考館	東京府第五高等女學校	大塚幼稚園
久留女處女會	銀座ガイド社	二葉保育園	同情園
其他			

又前記參考案にあります「乳幼児保育の最低標準及び妊娠産婦幼児保護の社會施設の最低標準は左の如く定められ發表せられました。

乳幼児保育の最低標準

内務省衛生局 南崎技師
 東京市社會局 廣瀬博士
 慶大病院 唐澤博士 校閱

} 作成

一、乳兒保育の最低標準

1. 出生届を正しくせよ
 2. 初生兒の眼は大切にせよ
 3. 乳兒は度々醫師の診察を受けしめよ
 4. 小兒保健所、兒童健康相談所等を利用せよ
 5. 乳兒の榮養に注意せよ
可成母乳にし、止むを得ざる理由あるもの限り人工榮養を用ひ、牛乳の調理は醫師の指示に従ひ、授乳は時間を正しくせよ
 6. 入浴、睡眠、着物、襁褓ひんぎの取扱は正しく且つ清潔を主とせよ
 7. 離乳期ちばねんきの食物に注意せよ
 8. 乳兒の疾病の場合は直に醫師の診察を受け、素人療治を排せよ
 9. 種痘を忘るな
- 二、幼兒保育の最低標準
1. 幼兒の心身の發育に注意し、時々醫師の健康相談を受けしめよ
 2. 小兒保健所、兒童健康相談所等を利用せよ

3. 保護者は兒童の身體發育の記録を備へ参考とせよ
4. 家庭にて幼兒保護の不充十分なるものは託兒所、幼稚園等を利用せよ
5. 幼兒の食物に注意し、榮養は充分に合理的にせよ
6. 幼兒の玩具に注意せよ
7. 幼兒の遊戯運動は合理的にせよ
8. 幼兒の間食は特に注意せよ
9. 幼兒の睡眠、入浴、衣服に充分注意せよ
10. 不具又は病弱兒童は可成病院、療養所等に就て相談して保護を充分ならしめよ
11. 日光浴をせしめよ

妊産婦乳幼兒保護の社會施設の最低標準

生 江 之
 倉 橋 孝
 原 泰 惣
 一 三 之
 作 成

一、法規の制定又は改正によるもの

1. 出生届に關する法規の改正

届出に關する期間の短縮、場所の便利、手續の簡略に就て考慮すること

2. 兒童扶助に關する法規の制定
3. 妊産婦保護に關する法規の制定
4. 私生兒保護に關する法規の制定
5. 被虐待兒保護に關する法規の制定
7. 里子取締に關する法規の制定

二、施設によるもの

1. 普通兒童に對して左の施設を要す

(尙之等施設は出來得るだけ特殊兒童にも利用すること)

一、巡回産婆

二、妊産婦休養所

三、妊産婦相談所

四、妊産婦榮養供給所

五、産院

六、乳兒院

七、牛乳供給所

八、巡回看護婦

九、母子保養所

一〇、家庭補助機關

一一、乳幼児健康視察員

一二、兒童健康相談所

一三、乳幼児施療所（齒及び眼を含む）

一四、兒童病院

一五、晝間乳幼児保育所

一六、晝夜間乳幼児保育所

2. 特殊兒童に對して左の施設を要す

一、國家又は公共團體に兒童保護局、民間に兒童保護協會（貧困妊産婦又は妊婦、遺棄兒、孤兒、貧窮兒、私生兒等に對する自宅給與、家庭委託、又は收容保護をなすもの）

二、被虐待兒保護協會

三、虛弱兒保養所

四、精神鑑別所

五、精神薄弱兒教養所

六、盲聾啞及吃音兒に對する幼稚園

七、不具兒整能所

注意

乳幼兒愛護デー實施に當つては左記の諸點に注意せられんことを希望す

第一、乳幼兒愛護運動の主力は、各地方に於て夫々必要なる施設の宣傳に濺がる可きは勿論なれども

今年度に於ては主として妊産婦及乳幼兒の健康相談所、及び乳幼兒託兒所に集中すること

第二、宣傳の爲に兒童を使用せざること

第三、當日は端午の節句なるを以て長時間兩親を家庭より離れしむる如き催しものを避くること

第四、本案に於ては單に乳幼兒保護に關する法規又は施設を列記せるに止めれば必要ある場合は右

に關する専門家の意見を徵すること

附記

一、本催しに就きまして、東京府學務部長、東京市長、東京市社會局長、同教育局長は特に便宜を與へられ御盡力せられました、又東洋幼稚園長岸邊福雄氏、東京市技師醫學博士廣瀨興氏はラヂオ放送講

演を、日本女子大學教授本協會評議員生江孝之氏は音樂演奏會に於ける講演をして下さいました、梁田貞氏外山國彥氏内田榮一氏阿部英雄氏弘田龍太郎氏淺野千鶴子女史の諸氏は音樂演奏をして下さいました、又本催しに同情を寄せられ東京中央放送局では午前午後の放送を、小林ライオン齒磨口腔衛生部では、ポスター一萬枚を、森永製菓株式會社では音樂演奏會を、中山文化研究所ではカード十萬枚を、東洋生命保險株式會社では吉岡彌生女史述「初生兒及び幼兒の育て方」と題するパンフレット一萬部を、帝國生命保險株式會社では當日各種の催しの「プログラム」なるビラ十萬枚を、東京市役所は東京市電車内ポスターを夫れ々々寄附せられました。又其他種々の方より便宜と御盡力を頂きました。その爲め誠に盛んに行ふ事を得ました。右の御方々にはこの機會に篤く感謝の意を表するものであります。

二、當日のポスターの標語カード等の内容は左の通りであります。

(イ)、一般掲出用大ポスター

二尺五寸五分

八寸七分

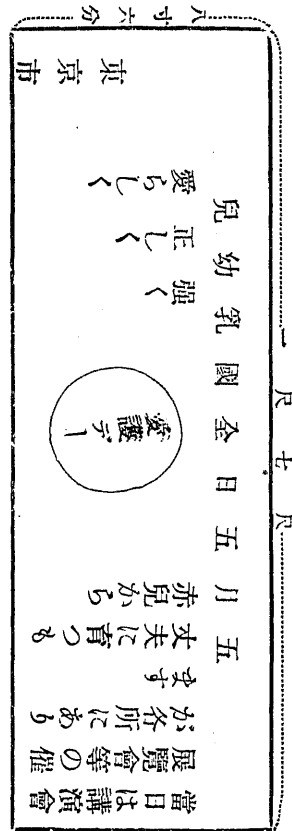
丈夫に育つも赤兒から 五月五日は各所に講演があります

乳 幼 兒 愛 護 デ ー

(赤兒の乳首を口に
し立てる圖を入れる)

強 く…正 しく…愛 ら しく

(ロ) 電車内ポスター



(ハ) カード、繪葉書大二種

一、は赤兒を描き五月五日乳幼児愛護デーと細書し丈夫に育つも赤兒からの標語を大文字とし色刷。

二、は二幼兒を描きその内一人は風船玉を持つ繪にて同上強く正しく愛らしくの標語を大きく印刷したものであります。

三、當日寄附により飛行機一臺帝都上空を飛行し宣傳ビラを撒布することとなり居りましたけれども當日大風の爲めに中止になりましたのは誠に残念でありました。

蕃茄の作り方

東京女子高師 大 岩 金

外國の諺に「蕃茄のある家に胃病なし」といつたやうな意味のものがあります。

一度この蕃茄を口に致しましたものは其の味は到底忘れる事が出来ない程強い魅力をもつてゐることは既に御承知でありませう。従つて初夏になりますと蕃茄の味を思ひ出し苗を求めて來るのが樂の一つであるものであります。それは苗そのものが既に蕃茄に對する強い魅力を感じさせるもので「梅檀は二葉より馨し」と申すやうに蕃茄も亦苗の時から好く蕃茄の果實を思はせるやうな香氣を持つて居ります。然し始めてこれを食べますもの多くは其の特殊の風味の爲に到底嘔下する迄の勇氣を出す事が困難な位であるやうであります。

ところが二度三度この蕃茄を口にしましたならばその魅力は其の人を完全に捕へる事になります、と申しますと何となく恐ろしい物のやうにも思はれますがそんなわけではありません、日本人でも外國人同様蕃茄が私共の夏の胃中を氣持のよいものにすることに變りはありません、それに相當多量に食しましたがこれが爲に食傷したといふ事を聞きません、尙子供等に與へましても他の果實のやうに（何種の果實でも害があるとは思ひませんが）下痢をしたといふ事も聞かないやうに思ひます。然し注意せねばならないと思ひます事は未熟のものを採集して店頭で赤く色のついた舌觸ればつぶされさうになつたものに對しましては到底保

證の限りではありません、御承知の事て餘談とは存じますが果物の何たるを問はず一般に未熟のもの（洋梨の如き特別のものを除きまして）採集して熟させた即ち後熟させた果物ではよく食傷するやうであります。私の申しますのは畑で適當に熟させて後採集して水洗し（少量の鹽酸或は酢又は食鹽を水に溶かしたものは尙好しい）夏ならば適當に冷して用いる場合の事てあります。

此の理想的需要を満足させやうと致しますには自給策を講じる必要が生じます、即ち庭の一部分を蕃茄畑にせねばなりません、尙好都合のことは蕃茄の栽培は至つて簡單でその上好く結果するものであります。

沿革

餘事ではありまするが蕃茄の原産地は南米ペルーで日本に始めて來ましたのは明治維新後のやうであります、當時は其の果實の美事な爲に處々て栽

培するものがありましたさうですが例の奇臭があまり爲にあまり廣く栽培せられなかつたやうであります。ところが近年西洋文化の流入が盛になりましたにつれてこれが需要も頓に激増し現今では盛夏の候はもとより晩春の頃から既に青物屋の店頭に見ることが出来るやうになりました。

品種

國々によりまして其の品種を異にして居りまして各國に良種があります、大體に於て總狀に結果致しますが果實に大小があり、扁圓があり成熟して黄又は赤色等になるものがあります。熟期に早中、晩があります、それらの中で代表的のものと思ひますものを二三舉げてみますと、

イ、アクム

早種の一つでありまして古くから知られた品種であります、果實の大きさは中位で暗紅色をなし果面に凸凹が少く肉は緊り尙豊産であります。

ロ、ミカド

中種でありまして果實は大きく形は正しくて圓く蕃茄特有の形をして居りまして恰も馬鈴薯のやうであります、果皮は赤色で豊産であります。

ハ、バーフェクション

晩種でありまして果實は大きく扁平で果面に少しく溝があります、花痕も大きく熟しますと鮮赤色になります。

同じく晩種にクリムソンカツションといふ種類があります、果形が亂れ易い缺點があります、然しサラダ用に適しまして豊産であります。

ニ、ゴールドン サンライズ

これも晩種でありまして大果圓形で正しい形をして居ります、熟しますと黄色になります、品質は上等であります、此の種の特徴として酸味と奇臭とが乏しいのであります、即ち一般に黄色の種類

るには最も適したものでありまして此の種でありましたならば多分どなたでも始めから召上る事が出来ると思ひます、然し稍蕃茄通になりますと反對に此の種類は味と香の點てあまり好ましくなくなるやうであります。

ホ、レッドベア シエーブド

これは品質としては劣等であります、小果が澤山ありますので洋食のあしらひ等に用ひられま

栽培法

茄を作りますのと全々同様で宜しいのであります、今その大體を參考迄に申し述べませう。

イ、播種

三月頃床に播種致します、此の床は熱源を入れて作る必要があります、(二十五度位を保つ温床) 病蟲害を被ることは他の作物に比ばまして少ないやうであります、が病害の豫防と致しまして木灰を

撒布して床を作りますとよいのであります、播種量は普通一坪に對して三勺の割合であります、その他覆土したり時々々は灌水もせねばなりません。

發芽後は強い苗を作るやうに注意しまして苗が約五葉出ました頃霜も下りなくなりましたならば本畑に定植致します、小數の苗を得ますには鉢播にするのがよいと思ひます、或は又八十八夜以後に露地に播種しても全々不可能ではありませんが好結果は得難いやうであります。

ロ、定植

苗が出来ましたならば本畑に定植するのであります、此の苗を作るのは前に述べましたが温床を造るといふ事が一寸手数が掛ります、その代り趣味もあります、が簡単に蕃茄を作りますには信用のある種苗店又は農事試験場等から定植するに適當な大きさのものを購入或は譲受けるに限りませす。

兎に角苗が手に入りましたならば定植する前に

本畑を充分整へて置き畦幅三尺——四尺、株間一尺五寸——二尺位に基肥として(反當)

糞 灰 五 貫

過磷酸石灰 八 貫

米 糠 一〇貫

堆 肥 二〇貫

右の割合位の肥料を充分に好く混合したものを施して定植致します。

實驗の結果によりますと加里の供給が豊であれば結果は多く果實の品質は稍々宜しく發育強剛で病害も少なく窒素に富みます時は徒長しまして收量は最も少ないのであります、が果實の風味は最上であります、唯過用の時は殆んど結果せず病蟲害を被り易いものであります、而して磷酸は發育を制しましてよく結果致しますが早熟になります、收量は少なく果皮は硬化しまして種が多くなりませ故促成栽培の場合或は採種用には好いものであ

ります。

補肥としましては成長し採果致しました後二三回に渡りまして人糞尿のやうなものを施します、そして土質に依りましては加里或は燐酸を補給致します。

ハ、摘芽及び整枝

蕃茄は樹勢が極めて盛んなものでありますから側芽が澤山出まして甚だしく繁茂しまして結果を減じ果實の成熟を遅らしますから適當に摘芽をする必要があります。

花が付きますのは大抵下方から七八芽目からでありますしてそれから上は三、四節毎に花が付きますからその場合には必ずその節の枝は摘除せねばなりません、それでありませんと結果が不完全に終りましたり、結果しましても色が不良であつたり致します、これ等の爲に結果しました附近の枝葉は除く事もあります。

整枝に三つの方法があります、即ち

一本仕立　二本仕立　三本仕立てあります。

一本仕立とは其の莖そのまゝを生育させまして他の全部の側枝を除去して仕立てます。

二本仕立といふのは十芽位成長しました時七、八芽で心を摘除しまして側枝の中二本を仕立てますか或は主枝と側枝の一本を仕立てるのであります。

三本仕立では二本仕立同様に摘心しまして側枝の中三本を仕立てる方法であります。

仕立てると申しますのは裏竹の類を求めて參りまして一本仕立ならば畦の向隣の株と竹の頂點で結びつけましてその竹即ち支柱に蕃茄が成長するに従つて結びつけてゆけばよいのであります。

二本、三本仕立の場合も隣畦の株と結び付け順にかやうに致しましてその頂點を横竹で結び付けてあげばよろしく尙頂點と根部との間に各二本位

横竹を結び付けておけば完全であります、そして蕃茄の成長に伴つて支柱に結び付けると同時に側芽を取つて二本なり三本なりのみを伸ばして參ります、支柱の代りに垣を造つて結び付けるのも好いのであります、結び付けますにはラフイヤが最も好都合でありますが其の外藁でも何でも代用出來ます、要するに支柱を與へませんと地上に擴がり地に接した部分からは發根致しまして管理も不便でありますし充分な收穫を得る事も不可能であります。

收穫

枝葉が繁茂致します時は熟する事が遅れます少ししても早く收穫しやうとする時には紙袋で果實を包むのであります、販賣用には完熟軟化致します前に採集致しますが自家用としましては相當の程度まで熟させて採集するのが好しいやうであります。蕃茄通になりますと多少は蒂の部分に綠色のある位のを好むやうであります。

五月下旬頃に出て來ますのは暖地或は温室、温床等で作りますが又反對に十二月に鮮果を得ますには晩秋株を抜き取りますに際して綠果を陰所におきまして後熟させる事もあります。

食べ方

食べ方と申しまして何も特に記します程の事もありませんが最も簡単な方法は收穫したものを水洗した丈で剥皮も致しませんでそのまゝか或はナイフ位で切つて食べる位でありますが一歩進みますと食鹽をつけ又は破糖を用ひ或は皮を剥き（皮を剥くには熱湯中に二三分間浸しますのが一番よいやうであります）クリームをかけなどして食しますが其の他は輪切りとしてサラダに用ひます事は皆様もよく御承知のことと存じます。

トマトソースに致しますには先づ蕃茄を剥皮し蒂を除きつぶしまして二重鍋で文火で煮まして出來たものに種々の藥味を加へるのであります。

又晩秋否晩秋に限つた事もありませんが綠果を漬物として（糠漬、鹽漬、粕漬等）も相等美味であります。

偶 感

四八

堺市 大塚 喜 一

或る春の日に、宅の子供と近所の子供との二人

は、庭で旗體操をしてゐる。僕はそれを二階から見てもたが、動作がお母ちゃんのお口ずさんでゐられる譜に合つてゐないで、めい／＼勝手々々な事をしてゐる。二人共此遊戯は幼稚園で習つたのである。動作が間違つてゐる事を僕が注意したが知らぬ風であつた。

後で僕は宅の子供に「あの遊戯を知つてゐるではありませんか」と尋ねた所、「知つてゐるがあんなにしては面白い事ない」と、茲に於て僕の頭には一つの問題が起つた。

あの旗體操の動作通りにやらすのと、こゝいふ風に勝手々々にやらすのと、何れが子供の本性に

適したものであらうか。

あの旗體操の動作が、子供の内なる活動力を發表せしむるに適當の教材であるならば、既に之を習得せる子供は喜んでそうするであらうに。尤も勝手々々の動作をする事の教育効果は餘りないであらう。弊害は無いだけで、教育的に消極に傾いたものである。然らばこの動作を子供の本性に適する様に改良する道は無いであらうか。その標準を何處に求むべきであらうか。

人形歡迎の「星の國から……」の唱歌の中で、殊に「どうぞこちらへ櫻の下で」と云ふあたりは僕には優美に麗はしく聽かれた。然るに實際、二三の子供にきいて見ると「あの歌あんまり好きで

ない」といふ答であつた。然らば僕が感じてゐたこの歌の妙味は「大人の見た子供の世界」であつて「子供自身の世界」では無いのであらうか。

この歌は子供に自分の歌として歌はせるに適し兼ねるのであらうか。

幼稚園雑草 二七五—二八八頁「教育問答」中の「どうして子供にほんとうに自分の繪を描かせるか。」

「それは繪だけの話ですがね。子供の生活全體に同じ問題がありますね。」

は兼てより僕の頭にひつかかつてゐた箇所であるが、今上述の問題に關聯して、更に大正十三年の岡山での大會の折の倉橋教授の講演筆記（「生命表現としての藝術教育」とでも云はうか）とも對稱されて、更に興味あり、しかも難解なる諸問題が見え出して來た。

「幼兒には、習つた唱歌や遊戲の批評や優劣好嫌等の鑑別力はさうあるものではない。彼等の評價は時には氣まぐれな事もある。」と或人は云ふであらう。自分にもさう思はれる節がある。然し、幼

兒をして、心ゆくばかりに愉快に感ぜしめる迄に彼等自身の身についた歌を歌はせたいのは我等の幼兒に對する友情であり責任であり切なる願である。然らば其標準を何處に求むべきか。

我等の教へてゐる歌が、もしや子供の心に副はぬものでありはずまいか。我々が幼兒の畫方に對する觀察や批評は、幼兒の生命の表はれ、幼兒が感得したる具體的實在の表現として見得ないで單なる外形的形骸や技巧のみを見てゐる爲、幼兒が自分で描き度いと思ふものを、ほんとうに自分の繪として描かせる事が出來難いのか。又、私のしてゐる話は眞に童心の求めてゐる心の糧を提供してゐるであらうか。その話の調理法に於て消化不良を起さしむる處はないか、言葉使ひや身振り等に於て話の心を傳ふるに缺くる又は妨げる處はないか。……等々

數へ來れば、子供になり得ざる悲しさは、幼兒と我々との間に心の間隔の存する事について、常に不安な氣分がたゞよふてゐる。この不安を持ちつゝ一日又一日を兒等と共に兒等の師の位置に居る我等！（昭和二、四、五）

旅の思ひ出

五〇

兵庫幼稚園長 池田 榮

幼稚園教育事業の視察を依頼されて出立致しま

したのは大正十四年でございましたが歸朝致しましたのは昭和二年と申しますと可成長い旅を致しましたやうでございますが實は僅々二ケ年を出でないのでございます。

従つて一ヶ所に落ついて何物かを研究致しましたと申しますよりも全般的に世界の國々を只あはたゞしく通りぬけたと申し上げます方が當つてゐますやうなことでこの貴重な數頁の紙面を頂戴致します事さへをがましくまたお恥しいやうに感じてゐます次第であります。しかし多くの得がたい経験を重ねたり尊い教訓を得ました事は私自身

にとりまして此上もなきよろこびと感謝でございました。

二

各々の國は其國の歴史や習慣や民情等の相違から夫々に異つた國民性を現しそれが教育の上にもても特徴を異にしておりましたことは誠にちもしろく感じた事實でございました。

又社會相の上から致しましては女權のあまりに擴張致されてゐます國ではやはり女性や幼兒を中心とした温味のある平和な建設的のものが研究され施設せられて居り藝術に活さんと致します國民は又其環境がすつかり藝術化せられて居り武力を希ふ民族はどことはなしに階級的な氣分の離れな

いしかし規律的な嚴格さを感じしめられますかのやうに窺はれたのであります。

三

又感じとして眺めてみますと其國の歴史が新しいだけに米國は取たてた型もなく全く自由のんびりとした氣分で着々と研究されて居り非常に活動的な(ために幾分落付がないしかし一面から考へますとごく無邪氣な氣もちが致します)いき／＼とした元氣にあふれてゐるやうであります。

僅に旬日を出てずして達し得ます大洋のあなたには全くこれと正反對な保守的なちつついた何處かに底力のある英國では可成古い歴史とともに順序よくせまらず進んでゐるやうであります子供達もごくちつついた上品な氣持をあたへるのであります。

なほ一葦帶水を隔て僅かに一時間を出てずしてこれはまたすつかり氣分を異にした誠に明い南國

の氣持を思はせるそしてごく氣の利いたバリー人がゐます等のことは地理的關係や氣候等の上より來ります影響の大な事をも思ひ合せて全くの旅人であります私の眼には活きた繪巻物をひろげてゐるやうでありました。然し斯うした華なうちにも幼児の世界を訪れますとそこには誠に敬虔なる舊教のシスター等の手によりまして純眞な子供達は育てられて居りますこの先生方は富も榮えもよそにして只神に仕へ神に祈り其み榮の爲にのみ餘念なくしづかに強い力をもつて幼い者の神性の萌芽を培はれてゐる、其眞率さには身も引しまりちのづと頭を垂れたい氣もちが致します。

眞にあついで信仰のもとに愛せられてのびゆく子供達は實に幸でありまた實に羨しく思はれましたドイツはさすがにフレーベル先生の偉徳のお力により行届いた保育が系統的に施されてゐるやうでありますベルリンにありますベスタロッツフレー

ベルハウスはあそらく其權威の様に思はれました
 又初めて幼稚園と申すものが此の世の中に生れ
 ましたチューリンゲンの山の中にもフレーベル先
 生の創業の地にこの偉人のあとをたゞへて立派な
 フレーベルハウスが作られて居り誠に注意深き保
 姆の方々（直接にベルリンより派遣される方々と
 承りました）により素足のまゝの田舎の子供達が
 幸な成長を致して居りました。

此フレーベルハウスは先生の燃ゆるやうな信仰
 と愛の力によつて最初に培はれた幼児達（即十數
 年前に於てすでに六十歳以上の老嫗となられては
 居られましたが存命であつた弟子の方々、現在は
 先生のお墓所の近くに只一人だけ現存せられてゐ
 ます）の發起によりまして次第に同志を誘ひ遂に
 これが完成を見たのであると承りました。

私はこれを見ましたときに教育の眞の意義は茲
 にあるそして其仕事の尊いことも此一事を見て何

物よりも最雄辯に物語られて居ると信じ斯うした
 尊い仕事の末にたゞさはる身の光榮をすら感じ一
 入力づけられたのであります。

この幼稚園の入口には先生の日頃のモットーと
 なさつてゐました次の言葉が記されて居りました

Kommet lasst uns Unseren

Kindern leben

來來ニニ咄咄ノ幼稚園ニ來フ

此片田舎は只今とても僅かに四千人位の小さい
 村であり可成不便な土地でございます。このつく
 ろはぬ田舎道を先生は雨の日も風の日も通りあ
 そばしたと申します同じこみちを歩みましたと
 き、路傍の小草まで昔のまゝのやうに思はれて胸
 にあふれます種々なる想ひはとめどもなく流れて
 まゐりたゞ感慨無益でございました。

現在文化の源泉のやうに種々なる藝術の宗家の
 やうにたゞへられてゐますギリシアに憧をもつて

訪れましたのは昨年の秋でございましたが私の期待はまたしくひまに裏切られましたほど衰へきつた氣のどくな有様でございました。道ゆく子供達には乞食同様に外人さへ見れば何の羞恥心もなく手をさしのべて物をこひますし嚴かにしつらはれた王宮すらも八月革命とかのあとからは當分は貧民窟となつたり今は漸く兵營に使用されなほ周圍に山積致します大理石の破片や硝子窓の損はれたの等はずつろひもせず打ちすてられてありました。

二千年來損はれずに大切に保護されて來たといふアクロポリの丘上に聳えたバンテオンも既にトルコのために破碎せられてあたら世界的のこの寶も殘骸のみを止めてあとは英國に買ひ取られて運び去られたあとでありました、あれを思ひこれを見てはとて涙なくしては去られぬ有様でありました。

また幾多の勇者が其むかし覇を競つたといふ由

緒深きオリンピックアの社前のあとに（數本の大理石の柱は現存してゐます）子供達は銀貨をなげて遊んでゐました、この荒廢しきつた國の姿は全くめもあてられぬ有様であります。

トルコはまだ文化の程度は遅れてゐますやうに感じました、婦人達は今もなほ全身に黒衣をまとひ既婚の婦人等は道ゆくときは顔にまで黒布を蔽ひ全く黒い人影が歩いてゐるやうな有様を見せてゐるのがずる分市中にも見られるのであります。

現大統領ケマルパシヤは大英斷を以て之等の弊風を一掃せんとし一九二四年以降は男子も一切トルコ帽を廢するやうに命じ婦人にも黒衣黒布で歩行すら困難なやうな習慣は除くやうにすゝめ現在ではトルコ帽は國內では絶對に見られず却つてエヂプトあたりで澤山に使用致してゐるやうな有様でまことに急激なる變化であります。

斯くして改善につとめ一方には盛んにフランス

やアメリカの文化を輸入してゐるのであります大戦前はドイツと結びカイゼル式の氣分がどこにもみなぎつてゐたらしくあちこちに其の俵をのこしてゐますが只今ではすつかりと其趣を一變してマホメットの寺院の廣場や廊下までも利用して専心に教育されてゐます。

そしてやはり黒衣をまとつた婦人方の手で熱心に次代の國民を育てゝ居られますがこれもまた大戦の影響等よりして數個の學校を除くの外はやはり寺小屋式のものが多く人々は古い學校と申してゐます位でございます。

イタリーには再度訪れてモンテツソリー女史の手になる兒童の家等もあちこち拜見致しましてながい間の御研究になつた賜を尊く思ひ現代歐洲に於ける多大の勢力を有せる所以もうなづかれたのてございましたが後日又何かのをりに是等のもの

をとりまとめて見たいと存じてゐます。

以上はたゞ短時日の間に一巡致しまして得ましたごくあらましてございますことにはあはたゞしい旅に終りました事は回想致しますたびに残り惜しく存じてゐます、しかし幾多先輩方がすてに斯うした問題は凡て御報告になり精細なる御調査をとげられてゐます事でございますから今後はこれを機として更に皆様方のお拓き下さいましたあとをたどらせて載きたいと存じて居ります。

昭和二年四月十八日

濱暑く人の往來の絶間かな

虛子

早乙女の笠着て待つや夏至の雨

白兒

童話

水谷 年 惠

お猿の踊

お猿のどつさり居る山の中へ、一人のお爺さんがやつて來ました。お爺さんは重い箱を背負つて居ました。うんとこ、うんとこ山路を登つて來る中に、汗びつしよりになつて、すつかりくたびれてしまひました。

「やれ〜、此處らで一休みしようかな。」

と言つて背負つて來た重い箱を下して休みました。先づ汗を拭いて、其の次に箱の中の扇を一本出して、ぱらりと擴げました。其の扇は口の丸の着いた大きな扇でした。お爺さんは氣持よさそうに、はた〜とあふらで、

「あゝ涼しく涼しく。」

と言つて居ましたが、何時の間にか、こつくり〜と居眠を始めました。其の中にとろ〜寝込んでしまひました。

すると、あちらの樹の上や、こちらの樹の上に居たお猿が、そろりそろりと下りて來て、お爺さんの側へ寄つて來ました。足音をたてないやうにして、ぞろ〜とやつて來ました。五匹、十匹、二十四匹、三十四匹、四十四匹、五十四匹、百匹、二百匹、三百匹と數へきれない程のお猿が、ぞろり〜近寄つて來ました。

一番前の大きなお猿が、そうとお爺さんの側の重い箱の蓋を開けました。中には扇が澤山澤山はいつて居ました。大きなお猿が、先づ一本取出す

と、あとのお猿も銘々一本づゝ取出しました。大きなお猿が自分の扇をばらり擴げると、外のお猿もばらりと擴げました。其の扇は、どれもこれも日の丸の着いた大きな扇でした。

大きなお猿が急いで樹にのぼると、外のお猿も急いで樹にのぼりました。大きなお猿が樹の枝に腰掛けて、はた／＼とあふぐと、外のお猿も樹の枝に腰掛けて、はた／＼とあふぎました。お猿達は皆大喜び、キツキツキツと聲をたて、扇をひら／＼させて面白がつて居ます。

あちらの樹の上でも、こちらの樹の上でも、日の丸の着いた大きな扇が、ひら／＼と動いて、お山の上には涼しい風がひつきりなしに吹きました。お爺さんはあまり涼しいので、眼を覺して、ハツクシヨンと一つ嚏をしました。側の箱を見ると、蓋が開いてゐて、中に在つた澤山の扇が一本も無くなつて居るので、びつくりしました。

大變だ／＼、扇が皆舞つてつた。扇が皆飛んでつた。

と言つて、くる／＼舞をして投しました。其の時、お猿達が樹の上で面白さうに、

扇は此處だよキツ／＼。

扇は樹の上キツ／＼。

と囃し立てました。ひよいと見上げたお爺さんは

二度びつくり、

これあ、まあーまあーまあー。

これあ、まあーまあーまあー。

とたまげてしまひました。

此處迄お出でよ、はた／＼。

此處迄お出でよ、ひら／＼。

と、あちらの樹の上でも、こちらの樹の上でも日

の丸の扇が踊つてゐます。

お爺さんはそれが面白くてたま なくなりました。

自分も日の丸の扇を持つて、

お猿も踊れよ、すててんてん。

扇の踊だ、すててんてん。

と踊り出しました。

樹の上のお猿達は、お爺さんの踊るのを見て、

又ぞろ／＼と樹の上から下りて来ました。そして

お爺さんの周りで、皆揃つて踊り出しました。

お猿も踊れよ、すててんてん。

扇の踊だ、すててんてん。

お爺さんの歌に合わせて、

お猿も踊るよ、すててんてん。

扇の踊だ、すててんてん。

と踊りました。

狐の智慧

狐がライオンのお面を被つて、ウオー／＼とう

なつて来ました。それを見た兎が、びつくりして

目を廻してしまひました。羊はあまりこはくて、

動けなくなつてしまひました。馬は慄へ上つて逃

げ出し、牛はぐんにやり、地面へへたばつてしまひました。威張やの狼でも、ちびこまつて叢の中へもぐり込んでしまひました。

狐は、エヘン／＼と、二つ三つ咳拂をしてから、又ウオー／＼とうなつて行きました。すると向ふの方から、本當のライオンが出て来ました。お面のライオンを見附けると、

「けちなライオンだな、一つからかつてやれ。」

と思つて、ウオーと、うなり聲を立てました。其の恐しいうなり聲は山がうへ響き渡りました。狐は縮み上つて、動けなくなつてしまひました。本當のライオンは、のそり／＼と近寄つて来て、

「こいつ、怪しいぞ、其處を動くな。」

と言つて、にらみ附けました。狐はしつぽを見せ

ないやうにして、

「世界一のライオン様、獸は皆あなたをこはがつて居ります。私はあなたに、澤山の御馳走を差

上げませう。」

と言ひました。

ライオン「何處に在る、早く案内しろ。」

狐「只今案内致します。けれどもあなたのやうな世

界一のライオン様に尻尾を向けては罰があたり

ますから、私はお後から参りませう。」

ライオン「うん、よし／＼。どう行くのだ。」

狐「此の道をどこ迄もお出下さい。すると、世界一

のライオン様をこわがつて兎が目を廻して居り

ます。羊が動けなくなつて居ます。牛がへたば

つて居ます。それから馬も狼もうろ／＼して居

ます。」

ライオン「それは御馳走ぢや、どりや行かう。けちな

ライオンお件をせい。」

狐「はい／＼。」

本當のライオンはそれこそ大威張で、どしんど

しんと歩いて行きました。行つても行つても目を

廻した兎は居りません。動けなくなつた羊も見附かりません。馬も居なければ牛も居りません。勿論狼の姿も見えません。何處へ逃げて行つたものか、まるで影も形もありません。本當のライオンはすつかり腹を立て、

ライオン「こらつ、御馳走は何處だ。」

とどなりました。もう其の時には狐は自分の穴の

底へもぐり込んで、ちぢこまつて居りました。何

時の間に狐が逃出したかライオンは知りませんでした。ライオンは

「おのれだましたな。狐のやつに違ひない」

と言ひながら、其の道を引返して狐を捜しました。

路端にライオンのお面が捨て、ありました。狐は見附かりません。

「今に見ろ、狐のやつめ、見附けたらひどい目に

遭はしてやるぞ。」

と言つて本當のライオンは、ライオンのお面をめ

ちや／＼に踏破つてしまひました。それからと言

ふもの、狐はライオンがこはくて／＼、決して穴

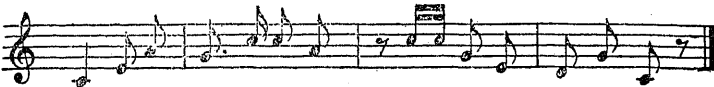
の底から首を出す事が出来ませんでした。

かくれんぼ

野口雨情詩
エムター一曲



(一) みえ た みえ た みえ た あんよが みえ た
 (二) ミエ タ ミエ タ ミエ タ オカホが ミエ タ
 (三) みえ た みえ た みえ た おかほが みえ た



お か ほ か く し て か く れ ん ぼ し て る
 オ メ メ カ ク シ テ カ ク レ ん ぼ シ テ ル
 お め め つ ぶ つ て か く れ ん ぼ し て る

かくれんぼ

- 一、見えた 見えた 見えた
 あんよが 見えた
 お顔かくして
 かくれんぼ してる
- 二、見えた 見えた 見えた
 お手々が 見えた
 お目々 かくして
 かくれんぼ してる。
- 三、見えた 見えた 見えた
 おかほが 見えた
 お目々つぶつて
 かくれんぼ してる。

かくれんぼ

六〇

土川 五郎

準備 全生二列圓形ニシ中心ニ對シ右向キヲナ

ス

一、みえた……全生兩手ヲ前生ノ肩ニアテ 左足

一步前上體ヲ左ニ傾ケ前方ヲノゾク如クス

みえた……同ジク右足一步前ニ上體ヲ右ニ傾

ケ前方ヲ見ル

みえた……同ジク左足次ニ右足ト二步前進ス

あん……兩手腰ニシ右足ヲ右方へ出シ其方ヲ

見ル

よが……右足ヲ左足ニ揃へ

みえた……左足ヲ左へ其方ヲ見テ直チニ引キ

テ右足ニ揃へル

おかほ……躊躇シテ顔ヲ下ダ右手ヲ頭ノ前方

ニ隠レル如クシ

かくして……左手ヲ後ロへ左手ヲ出シ前ト同

ジクス

かく……兩手ヲ下ロシ躊躇シタマ、ニス

れんぼ……上へ一足跳ビニ跳躍シテ立チ拍手

一回(足ヲ床ニツク時)

してゐる……拍手跳躍二回シテ右方ヨリ後方ヲ

向ク

二、みえた みえた みえた……全生右肩ヲ中心

ニ向ケテ(前ト反對ノ方ヲ向キ)第一ト同ジ

コトヲナス

おて……左手腰ニ右手ヲ右方へ掌ヲ下ニシテ

伸バシ顔ヲ其方へ向ク

てが：：右手ヲ腰ニトル

みえた：：左手ヲ左方へ伸バシ其方ヲ見テ直

チニ腰ニス

おめ：：蹲踞シ右手ニテ右眼ヲカクス

かくして：：左手ニテ左眼ヲカクス

かくれんぼしてゐる：：第一ノト同ジ 終リノ

跳躍ニテ内方ヲ向ク

三、みえた：：両手ヲ股ニ上體ヲ前方ニ傾ケ左足

一步前ニ左前方ヲノゾク

みえた：：同ジク左足一步前ニ右前方ヲ見ル

みえた：：同ジク左右二步前進ス

おか：：直立シ左手ヲ腰ニス

ほが：：上體ヲ前ニ傾ケ顔ヲ前ニ突キ出ス

みえた：：右食指ヲ出シタル右手ヲ前へ伸バ

シ肱ヲ曲ゲテ鼻ヲ指ス

おめめつぶつて：：蹲踞シ兩手ヲ額ニ目ヲツ

ブル

かくれんぼしてゐる：：第一第二ト同ジク三回

跳躍シテ内方ヲ向ク

蜻蛉つり

和田徳久路

歸る

歸る

みん

廣い野原も

夜が来た。

歸る

歸る

歸る

みん

なで

歸る

蜻蛉もいんだ

早

よ歸る。

九州 中國 地方保育大會狀況

六二

東 本 正 水

(一) 福岡市保育會ノ沿革

福岡市保育會ノ成立ハ幼稚園令發布ヲ紀念トシ
市内同好者ヲ以テ組織ス大正拾五年九月廿三日發
會式ヲ舉行シ役員トシテ會長ニ福岡市視學今村貞
太郎氏副會長ニ福岡幼稚園長荻野久子氏幹事ニ赤
坂幼稚園長東仁彥氏外六名ヲ推舉シ特別會員ニ時
實市長九州帝大教授伊東、荒川、諸岡、佐久間、
箕田ノ諸博士、合屋、江浦兩博士ヲ始トシ野上師
範學校校長外中等學校校長八名附屬小學校主事小學校
長貳拾名婦人トシテ時ノ縣知事柴田氏夫人時實市
長夫人九州帝大總長大工原博士夫人其他諸博士夫
人六拾有餘名ニシテ保育會ノ内容充實ノタメ後援
セラレツツアリ

加入團 私立六

會員數 園職員二二 特別會員男四四計一三〇
女六四
事務所 福岡市大各町私立福岡幼稚園

(二) 保育大會ノ狀況

五月五日全國兒童愛護デーニ引續キ六日ヨリ三
日間福岡市保育會主催ノ下ニ九州中國地方保育大
會ヲ市内女子高等小學校講堂ニ於テ開催セラル同
市ニ於テ斯ル會合ハ今回ヲ以テ嚆矢トス依テ來會
者尠カラズ來賓ニ大塚縣知事代中里社會課長時實
市長長崎縣視學高橋株次郎氏吉安市會議員其他教
育家各園母ノ會幹事諸氏ヲ迎ヘ會員ハ東ハ岡山ヨ
リ西ハ沖繩ノ拾參縣ニ及ヒ特ニ客員トシテ京都市
岡本吉田岩井三氏外三名大阪市稻葉金谷兩氏外五

名奈良兵庫方面ヨリ數名ノ來會アリ總メ貳百五拾
有餘名目ニ縣市別セバ左ノ如シ

- 岡山縣 一四 大分縣 五四
- 廣島縣 四 熊本縣 二〇
- 山口縣 一二 佐賀縣 一七
- 島根縣 二 長崎縣 二〇
- 沖繩縣 一 福岡縣 四一
- 鹿兒島縣 一二 福岡市 二八
- 宮崎縣 八

プログラム左記ノ如シ

第一日 五月六日(午後一時開會)

一開會式

- 1 着席 2 開式 3 國歌合唱 4 勅語奉讀
- 5 會長挨拶 6 來賓祝辭(大塚知事、時實市長、
吉安市會議員) 7 閉式

二宣言決議

三協議

四講演「兒童ノ言語ト其リズム」

講師 早蕨幼稚園長久留島武彥氏

第二日 五月七日

一各幼稚園參觀(午前中)

二協議

三研究發表

四感謝狀贈呈式

五講演 演「素目」 九大教授醫學博士箕田貢氏

六閉會式

第三日

一東亞大博覽會見學 午前九時

二名勝案内

A 太宰府方面 B 香椎方面

三解散

(三宣言決議)

市保育會幹事有田喜太郎氏朗讀シ謄リシニ二三
字句ノ修正アリテ可決ス

世に子寶を愛護せよといふこと程當然なことはありますまい。蓋し「白金も黄金も玉もなにせんにまされる寶子にしかめやも」といふ親の至情には昔も今もかはりないからであります。然るに此當然な言ふまでもない子寶の愛護といふことが萬

一功利的な考へに立つて苟も其子寶を手段として見る様なことがあるとしましたら、そは實に不都合なことでありまして徹頭徹尾人格的な考へに立て始終其子寶を目的として見るのでなくてはならないものだと思はれます。

此意味に於ける幼兒の愛護は全く幼兒本位の考へに立つて幼兒の世界を認め幼兒の生活を重んじ幼兒の欲求を充すとといふ趣旨のものでなくてはならぬと思はれます。

勿論幼兒は他日成長發展して大人になるものではありますががさりとて之を單に大人の小型のものとのみ見るべきではなくて彼等には大人の世界大

人の生活大人の欲求とは頗る其趣を異にした幼兒の世界幼兒の生活幼兒の欲求の存することを思はねばならぬと思はれます。

翻て從來私共の家庭に於て社會に於てかゝる幼兒の世界が充分に認められかゝる幼兒の生活が充分に重んぜられかゝる幼兒の欲求が充分に充されてゐたのでありませうか。

かくて其子寶を愛護せよといふことは餘りに當然すぎる程明白な要求であるにかゝらず其愛護といふことが本質的の意義を發揮せられる爲にはそが必ずや教育的の手段を以てせらるゝのでなければ到底駄目だと信ぜざるを得ないのであります。

本質的の意義に於ける幼兒の愛護教育的手段を以てする幼兒の愛護そは慥に最痛切なる現代的要求の一であることを思ふと同時に其處に私共幼稚園當事者の極めて重大なる使命を痛感せざるを得ないのであります。

茲に全九州中國地方保育者會同の機に際して其所信の一端を披瀝し敢て宣言する所以であります

昭和貳年五月六日

九州中國保育大會

決議

一、新幼稚園會ノ趣旨ヲ體シテ大ニ幼兒教育ノ發展ヲ期スルコト

一、日新日進ノ國是ヲ奉體シテ大ニ幼兒保育法ノ刷新ヲ努ムルコト

一、昭和新政ノ理想ヲ體シテ大ニ各地保育者ノ提携ヲ圖ルコト

一、一視同仁ノ聖旨ヲ奉體シテ大ニ四海同胞ノ交誼ヲ敦クスルコト

(四) 協議題

1 教育勅語御趣旨奉體ニ關スル件(門司幼稚園提出)

2 幼稚園保姆ニ小學校教員ト同様年功加俸ヲ支給

セラレンコトヲ其筋ニ建議スルコト(大分縣保育會提出可決)

3 九州沖繩保育會中國保育會創立ノ件(大分縣保育會可決)

4 兒童研究所設置ヲ其筋ニ建議スルコト

要領一、兒童心身ノ各方面的研究ヲナスコト
一、國立トスルコト

一、可成大學所在地ニ置クコト

一、全國ニ數ヶ所設ケ九州ニモ一ヶ所置ク事

一、小學校幼稚園關係者ニ其研究ノ實績ニ解シ易カラシムルコト(大分縣保育會修正可決)

5 簡易保姆養成所設置ヲ望ム(長崎縣進德幼稚園保留)

6 縣下ニ保姆養成所ヲ設置セラレ度件(福岡縣戸畑保育園保留)

7 地方保育會及公私立幼稚園（縣費ヲ以テ毎年適當ノ補助金ヲ交附セラレンコトヲ關係地方長官ヘ本會ノ名ヲ以テ建議スルコト）（鹿兒島縣共研舍幼稚園否決）

8 政府ニ對シ國庫補助ヲ要求シテハ如何

9 縣社會課ニ對シテモ託兒所ト同様補助金交附ヲ其筋ニ請願シテ如何（右二題岡山縣三宅幼稚園保留）

10 保姆ノ實質向上ヲ目的トスル講習會ヲ開催スル爲メ縣又ハ市ヨリ相當ノ補助アル様大會ノ名ヲ以テ縣又市ニ建議スルコト（福岡市保育會修正可決）

11 各縣市當局ノ主催又後援ニテ毎年一回若クハ二回保育關係者ノ爲メ理論及實際ニ亘リテ保育講習會ヲ開催セラレンコトヲ建議スルコト（福岡縣濟世軍幼稚園修正可決）

12 保育事業ノ發展方法如何（同久留米幼稚園）

13 幼稚園保育ト家庭教育トノ聯絡上適切有效ナル方法如何（大分縣杵築幼稚園）

14 幼兒保育課程改善ト一定教本ヲ調作スルコト一定セル保育細目ヲ調製スルコトヲ望ム（熊本縣本渡幼稚園否決）

15 觀察料ニツキテ各園ノ施設ノ實際承リタシ
16 幼稚園令發布ニ對シ如何ナル改善策ヲ取ラレ居ラルルヤ

17 徳性涵養上幼稚園教育ニ於テ選定スヘキ徳目並ニ其取扱ヒ程度如何（右三題大分縣中津幼稚園）
協議ノ概略ヲ述レハ第3案ハ頗ル論議盛ニシテ最後ニ縣市保育會設立ヲ前提トシテ可決

第4案ハ質問贊否ノ議論ニ花ヲ咲カセ遂ニ左記委員ニ附托セリ
廣島縣中村桂堂 山口縣眞澄超儉 大分縣天門
成章 長崎縣菊池寬晃 福岡縣松村茂

審議後左ノ如ク修正可決

九州帝國大學内ニ兒童研究所設置ヲ其筋ニ建議ノ件

要領兒童ノ身體的方面精神的方面教育的方面ノ

科學的研究ヲナシ保育上ノ指導機關タルコト

第1011兩案ハ一括シテ左ノ如ク修正可決

保姆ノ實質向上ヲ目的トスル講習會ヲ開催セラ

レンコトヲ當局ニ要望スルコト

第17案ハ松村門司幼稚園長ヨリ勸議提出シ第1案

ト内容同一ナルヲ以テ各園ニ於テ式日ニ勅語奉讀

ヲナシ居ルヤ否ヤ其園數ヲ知り得レハ満足スト述

ヘ起立ヲ乞ヒタルニ奉讀ノ園二三見合セノ園五九

ナリキ

(五) 研究發表

一入園當時園兒ノ觀察力 大分縣保育會佐藤ハル

二私ノ實施シツ、アル徳性教育ノ一端

福岡縣久留米幼稚園

三私ノ幼稚園ノ保育狀況

同 小倉幼稚園

四幼兒ノ構成本能ニ基ク取扱ヒニ就テ

福岡市赤阪幼稚園

五都會ノ園ト田舎ノ園ニ就テ

六宗教教育ノ必要 福岡縣慈光幼稚園

七自己ノ幼稚園時代ノ記憶ニ就テ

客員大阪市船場幼稚園 金谷増子

(六) 夜會

第一日午後五時ヨリ保育會主催ノ夜會アリ會場

ハ市役所ノ三階大廣間ニ設ケヲレ久留米講師ヲ始

メ一同ノ着席ヲ待チテ今村會長ノ懇勸ナル挨拶ア

リ會員代表大分縣保育會幹事安部貞代氏謝辭ヲ述

ベ次ニ開宴其間左記ノ三氏順次テーブルスピーチ

ヲナス

大阪市愛珠幼稚園長 稻葉梅子氏

大分縣成蹊幼稚園長 天門成章氏

門司市門司幼稚園長 松村 茂氏

主催者ヲ代表シ副會長荻野久子氏六拾年ヲ顧ミテ

ト題シ尤モ趣味深キ懷舊談ヲ試ミ最後ニ天門成章
主唱ノ下ニ福岡市保育會ノ萬歳ヲ三唱和氣變々ノ
裡ニ散會セリ

(七) 感謝狀贈呈式

第二日市内各幼稚園ノ參觀ヲ終ヘテ會場内ノ食
堂ニテ福岡幼稚園母の會ノ寄贈セル午餐ヲ了ヘ一
時ニ入場

協議ニ先タチ廣島市中村桂堂氏緊急動議ヲ提出
セリ我國保育界ノ思人タル荻野久子氏(六十三歳)
ニ本大會ノ名ヲ以テ感謝狀贈呈ノ件ヲ諮リシニ萬
場一致可決ス茲ニ於テ贈呈式ヲ舉行ス

一開式ノ辭

幹事 東 仁 彦氏

二感謝狀贈呈

三挨拶

議長 今村貞太郎氏

四祝辭

會員代表 天門 成章氏

五謝辭

荻野 久子氏

六閉式ノ辭

感謝狀

あなたが明治貳拾壹年東京市公立誠至小學校ニ
奉職中傍ラ保姆養成所ニ入りテ公務ノ餘暇幼兒
教育ヲ研究シ同所ヲ卒ヘ明治二十三年四月福岡
市内幼稚園保育ニ從事シテ以來昭和貳年功成リ
名遂ゲテ保育界ヲ引退セラレルマデ三十有餘年
ノ長日月間終始一貫シテ幼兒教育ノ爲ニ一身ヲ
捧ケラレ其顯著ナル功績ヲ殘サレタ事ハ我々幼
兒保育ニ從事スル者ノ深ク感銘シテ忘ルコトノ
出來ナイ實ニ全國幼稚園保育者ノ活模範デアリ
マス曩ニ賞勳局竝ニ福岡市ヨリ表彰セラレシハ
洵ニ所以アルコトデアリマス茲ニ九州中國保育
大會ヲ開會スルニ際シ聊カ感謝ノ微意ヲ表シマス

昭和貳年五月七日

九州中國地方保育大會

元福岡幼稚園長

荻野久子殿

(八) 母の會

市内各園ニ母の會ナル團體アリテ尤モ熱心ニ保育事業ノ後援ニツトメ他ニ見ルコトヲ得サル所ニシテ福岡幼稚園母の會ハ九大教授諸岡博士夫人其他會員ノ精神的實質ナル活動ヲナシ特ニ本大會援助ノ目的ヲ以テ昨秋以來努力シテ數百圓ヲ蓄積ノ上同園ノ器具新調竝ビニ大會午餐(三百人分)寄贈ノミナラス連日幹事拾數名ハ應接係ノ外事務ノ手傳ヲナセル美舉アリ

博多幼稚園母の會ハ東亞博覽會開期中場内ニバザ一ヲ開設シ毎日各員交代ニ勤務ヲナシ其純益ヲ新園舍建築費等ニ充當セン爲メ奮闘ヲナシ大會ハ茶菓券(三百人分)ヲ贈リテ接待セルハ特筆スベキコトニシテ又南博幼稚園其他ノ園ニモソレノ大會援助事業擁護ノタメ母の會員一同ノ活躍アリ來會者ハ其熱烈ナル行動ニ驚クト共ニ多大ノ感激ニ充サレタリ

(九) 閉會式

閉會ニ際シ吉安市會議員ハ猛烈ナル所感演說ヲ試ミ今村會長ノ挨拶ト郊外史跡ノ照會ニ對シ會員代表吉備保育會副會長片岡定四郎氏ハ謝辭ヲ述ヘ午後五時閉會 日ニ記ス次回ハ熊本縣ヲ推舉セリ

(十) 見學

第二日夜講師久留島武彥氏ノ厚意ニヨリテ全會員大博劇場ニ於ケル川上兒童樂劇壇ヲ見學ス望外ノ喜悅ニ充サレ第三日ハ東亞博覽會午後ハ二班ニ分レ一ハ太宰府方面一ハ香椎及ヒ元冠史跡ノ見學ニテ薄暮歸途ニ就キ會期中晴天加フルニ市當局保育會母の會等各方面ノ熱誠ナル款待ニヨリ盛大裡ニ終了シ茲ニ拙稿ヲ認メ感謝ノ微意ヲ表ス

定規文注

告 稟

- 一、幼稚園及び小學校、家庭、育児、看護等に關する論說調査研究等の寄稿を歓迎いたします。
 - 一、寄稿は一行二十六字詰に記して下さい。但改行は一字下げること。また句讀點は一字あけること。
 - 一、寄稿並に本誌の編輯に關する通信、紹介及び寄贈の新聞書、交換雜誌、入會手續、更に本誌の購讀及び廣告に關する通信並に照會等一切左記編輯兼發行所宛に願ひます。
- 東京女子高等師範學校附屬幼稚園内
日本幼稚園協會**
- 一、本誌購讀御希望の方は日本幼稚園協會に御加入下さい。居所、氏名を明記し會費前金にて東京女子高等師範學校附屬幼稚園内日本幼稚園協會に御申込下さい。
 - 一、日本幼稚園協會員外にて本誌御注文の方は凡て前金(郵税共)で願ひます。(郵券代用の場合には總て一割増)
 - 一、御送金の場合にはなるべく振替貯金で振替口座東京一七二六六番日本幼稚園協會宛に願ひます。
 - 一、本誌の代金に對しては別に領收證を差出しません。特に御入用の方は往復はがきて御申越を願ひます。
 - 一、會費切又は前金切の際にはその最終發送の雜誌の帯封に『前金切』の印章を押捺いたしますから其節は早速御送金を願ひます。
 - 一、本誌の見本御入用の場合には前金參拾五錢發送を願ひます。

告 廣

特等面一頁 金參拾圓	二等面一頁 金貳拾圓
一等面一頁 金貳拾五圓	一頁以下御斷

神田區南甲賀町八品田奥松に御申込下さい

發 行 所

東京女子高等師範學校附屬幼稚園内
日本幼稚園協會
振替口座東京一七二六六番

不 許 復 製
禁 轉 載

編輯兼 發行者 堀 七 藏
東京府豊多摩郡戸塚町大字戸塚五七五
印刷者 小長谷 勝之助
東京市牛込區西五軒町五二番地
印刷所 行政學會印刷所

價 定

一ヶ月分一冊	金參拾五錢	送料貳錢
半ヶ年分六冊	金貳圓拾錢	送料共
一ヶ年拾貳冊	金四圓貳拾錢	送料共

(外國行郵税は一部金拾貳錢の割にて御拂込下さい)
昭和二年六月十日印刷
昭和二年六月十五日發行
幼兒の教育 第二十七卷第六號

日本幼稚園協會主催夏季講習會廣告

一、例年のやうに東京女子高等師範學校講堂で幼稚園遊戲の講習會を開きます。講師は土川五郎氏及び戸倉ハル子女史であります。

二、期日は七月二十六日より同二十九日までの四日間。毎日午後一時より同三時までの豫定であります。

三、講習會費は一人金貳圓であります。日本幼稚園協會員の方は二割引いたします。入會御希望の方は來る七月二十五日までに東京女子高等師範學校附屬幼稚園内日本幼稚園協會宛に御住所姓名並に職業を記入の上御申込み下さい。尙ほ會費は振替口座東京一七二六六番日本幼稚園協會宛に御送金下さるか御出席の際御提出下さるやう願ひ上げます。

辭典を兼ねたる

女學生の作文

東京女子高等師範學校教授 金子彦二郎 著



女學生諸子の机上に當然あるべくしてまだ無かつた手頃な作文参考書が、いまかうした氣の利いた排列と充實した内容を以て生れました。この本は一寸手にとつて御覽下さればすぐうなづけることですが、理解の無い編者から押しつけがましく編纂されたものではないに、徹頭徹尾女學生諸子の「最も望ましき作文の良参考書」といふ要求投票に絶對多數を占めた當選案に據つて編述されたものであることを御記憶願ひたい。

前編の「一本杉は榮えて」より「梧桐の葉は囁く」までは、一・二・三・四・五學年生の作つた優秀篇を年級順に排列したもので、標準的的作文成績の陳列であるから、力試し筆だめしの此の上ない好い尺度であると共に、讀みかけては巻を閉ぢることの出来ない優麗な作品集である。

後編の「一、春おもしろ、二、夏木立 三、秋の色草、四、枯野の雪」は四季とりんぐの叙景・抒情其の他に關する名篇佳作中、燦として輝く寶玉的個處を手際よく、拔萃抄録したものであり、五、天翔ける翅、六、地を走る蹄、七、鳴く蟲・躍る魚、八、旅する心、九、姿とかたち、一〇、心の七いろ、一一、人の世のこと、一二、説明と議論、一三、落葉籠」の諸章は、あらゆる作文題と、それに對する諸名家の溫雅清新な好表現とを満載してあるので、まことに親切な又豐富なそして便利な表現辭典と言ふを慚らない。試みにどのページでもよいから、バツと割つて讀んでごらんさい。どの一ページ、どの一行に、無用な、没趣味な、さうして純な少女性の優雅さをそこなふやうな一句、一節が存在して居りますか。

加ふるに文題の方から評りでなく、内容の方からも容易に探り出せるやうに苦心した細密な索引は、一絲亂れず整頓した目次と共に、如何に諸子の作文能力の増進と、無益な探索時間の經濟とに貢獻するであらうか 編者はここに本書の由來と内容の一斑とを紹介して、世の作文を愛好する、それから作文を頭痛に病むすべての女學生諸子への心をこめた贈物とす。

本書御註文の栞

本書の姉妹

發行所 東京市牛込區西五軒町三十四番地 文洋社
電話牛込四三六〇番
振替東京一五〇九四番

定價 三六判總クローズ表紙四百數十頁七五ポイント活字組頗る美裝
金壹圓四拾錢 送料 十二錢

東京女子高等師範學校 川崎喜一著 女學生の化學
東京女子高等師範學校 堀 七藏著 女學生の物理
東京女子高等師範學校 高橋清次郎著 女學生の世界地理上
東京女子高等師範學校 竹島茂郎著 女學生の動物

發行所 東京女子高等師範學校 堀 七藏著 女學生の物理
發行所 東京女子高等師範學校 竹島茂郎著 女學生の動物

發行所 東京女子高等師範學校 堀 七藏著 女學生の物理
發行所 東京女子高等師範學校 竹島茂郎著 女學生の動物

觀 察 用
昆 虫 採 集 の 好 期

東京市視學 岡崎先生御案

採 集 用 具

一揃 金七圓五拾錢

内 容

捕蟲網、毒瓶、飼養箱、携帶箱(三角紙付)、

採集ピン五十本、記名票百枚 防蟲藥瓶

貯藏箱(キルク張り)、昆蟲貼付糊、解剖器

昆 虫 の 標 本

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 蝶 類 二十種 六圓 | 2 蜂 類 二十種 六圓 |
| 3 蜻 蛉 類 二十種 六圓 | 4 室 内 害 蟲 二十種 六圓 |
| 5 益 蟲 三十種 八圓 | 6 發 聲 直 翅 類 二十種 六圓 |

東京市小石川區指ヶ谷町

株式會社

フ レ ー ム 館