

# 高等女學校に幼稚園を附設せねばならぬ

堀 蔡

七

幼稚園は托兒所とは異り、至極簡単に經營せらるべきものであります。幼兒が通ふ距離の制限から大なる幼稚園、多くの幼兒を收容すべきものが數少く存するよりも、附近の幼兒を收容して保育し得る小幼稚園が數多く存在する方が保育の普及進歩を計る上に於て肝要であります。歐米諸國に於ける幼稚園の發達を見ても簡単に一室をあて、二三十人の幼兒を集めて保育するといふものが非常に多い。我が國でも到る處に簡単な小幼稚園が設立せられて、今後幼兒保育が一層進歩せねばなりません。

二

是等小幼稚園の發達は非常に望ましい所であるが、更にはその前に、高等女學校に小幼稚園が附設せられねばなりません。今日僅かに女子師範學校に練習用として二三組を有する小幼稚園の附屬せる所があるが、高等女學校に附屬せる幼稚園は、至極僅少或は絶無と稱する有様であることを遺憾に思ふのであります。何故に高等女學校に附屬幼稚園がないか。女子師範學校に附屬小學校と共に、附屬幼稚園が必要なることを是認するならば、殆ど同一理由の下に高等女學校にも附屬

高等女學校に幼稚園を附設せねばならぬ

九一

幼稚園が設立せらるべきではありますまいか。

### III

論するまでもなく、高等女學校高事者も生徒の保護者も、高等女學校の教材として家事科の必要なることを是認するであります。而して家事科の教授が、單なる講義や説明のみで充分であるとなすものは殆ど絶無であります。さればこそ高等女學校に於ては皆な洗濯の實習に必要な設備をなすのである。また割烹實習のために割烹教室や、いろいろの器具を豊富に設備してゐるのであります。また是等の設備の不充分なることを家事科擔當教師は恥とし、學校長に設備の完成を希望し、學校長も亦極力家事教科に全力を注ぐではありませんか。高等女學校家事科に於て、かくも實習設備を必要となすならば、同一の理由で育児の實習をなす幼稚園が必要ではありますまい。洗濯教室や割烹教室、それ等に必要な設備のため數萬金を投する高等女學校で、幼稚園の保育室を二三箇を設け、保姆を二三人置くことが左程困難なことでもありますまい。割烹室や洗濯室に助手を置くよりも、附屬幼稚園を設けて保姆を置くことは決して出来ないこともありますまい。附屬幼稚園は幼兒を三十人三組だけ置いて、幼兒一人につき保育料月壹圓をとることにしても毎月九十一圓、若し月貳圓納付させるとしても毎月百八十四圓。そこで保姆を月六十圓平均で三人置いても收支相辨ふではありませんか。尤も保育を行ふときには單に保姆の給料のみで足る譯ではなく、いろへと費用を要するも、是等は女學校生徒の保育練習のため支出せられるならば、決して不都合ではないのであります。

### IV

今日私立高等女學校が多數設立せられて居りますが、是等の女學校には必ず附屬幼稚園があつて然るべきものであると

考へられます。單獨に幼稚園を私立に經營するときは、相當経費を要するので經濟上の困難を來すのであります。が、高等女學校に附設するときは、至極便宜に經營出来ると考へられるのであります。

更に縣立、市立等の公立女學校では必ず附屬幼稚園を有すべきものであり、經營も左程多く支出することなしにすむものであります。小學校に幼稚園を附設するよりも、寧ろ高等女學校に幼稚園を附設することが非常に有意義ではあります。幼稚園を小學校と併置することは、僅かに經費に利益する所がある位であるが、高等女學校に幼稚園を附屬せしむることは單に經營の節約となるのみでなく、高等女學校生徒に保育實習の機會を與へるではありませんか。

## 五

高等女學校では保母を養成するのではないから、保育の實習が必要でないと考へる方がありませうか。成程女學校は保母を養成するのではありません。しかも保育實習は非常に肝要であります。女學校では必ずしも裁縫師を養成するのもなく、洗濯屋を仕立てるのもありません。しかし裁縫を教へ、洗濯の實習をさせるではありませんか。また女學校では料理番やコックや給仕人を養成するのでないのに、割烹を實習させるではありませんか。甚だしきは按摩を實習させたり、染物屋の眞似をさせたり、下駄の緒を立てたり、小包の包み方まで實習させるではありませんか。是等のことは強ひて教授せずとも既に百も承知、二百も合點といふことが多いのであります。また實習せずともよいものが非常に多いと言はれる位であります。事實是等のことの多くは、假に實習せずして卒業したが爲めに不都合を生ずることは稀でせう。家庭の實際に處して一二回失敗しても大なる損害にもなりません。御飯が十回に一二三回こげても、また心があつてバラバラでも大なる恥でもなければ、また非常な損失でもありません。また着物の縫目が多少曲つてゐてもまた荒くとも着用するには左程へ都合でもありません。所が如何でせう。自分の子供が完全に育てられない婦人では、その結果がどんなであ

りませうか。女學校卒業者が段々多くなるに、子供を持つことが面倒臭い人が多くなつて、無暗に産兒制限などゝ論じてゐるやうでは、國家の前途患ふべきではありますまいか。産みは産んだが産放しでは人間が育ちませうか。犬猫でもその子を愛育するから人間も必ず愛育するであらう。それが本能だとすましてゐられませうか。また長男の甚六と高をくつて、長男や長女を育児の草紙として平氣であるられますか。それで家族制度も將來怪しくなりませんか。粗製濫造といふ工合に産兒の多いだけが勿論藝ではありますまんが、折角産れた嬰兒を立派に育上げ一家のため、また國家のため盡粹するやうなよき人物を育成することが、實に婦人の最大任務ではありますまんか。すれば女學校を卒業するものは假りに御飯がたけなくとも差支ないではありますまんか。育児の道に熟達して居れば充分ではありますまう。勿論家事萬端の知識技能に秀づることは望ましいに相違ありませんが、若し萬事充分を望むこと出が來ないならば、せめて育児の心得だけでも女學校に於て完全に教授して置くことが、實にその任務ではありますまんか。かく考へると、女學校に於て幼稚園を附設し、幼兒を愛する念を養ひ、幼兒を保育するの途を理解せしむることは非常に大切ではありますまんか。多少經費がかゝつても、高等女學校には保育の練習所として、幼稚園を附設することが當然で、實に明白なことではありますまいか。

## 六

フランスあたりでは、高等女學校に附設した幼稚園があり、また幼稚園と連絡して幼兒の世話を練習させてゐる所が少くないのであります。幼稚園が直接女學校の構内になくとも、幼稚園に甲女學校の組と稱するもの、また乙女學校の組と稱するものなどがあつて、その女學校の生徒が交代に一週二回なり、また三回なりといふ工合に保育の練習をなしてゐるものがあります。師範學校に附屬小學校があつて、教授の練習をなさしめるが如く、高等女學校に附屬幼稚園があつて保育の練習にさせることは肝要であり、フランスの如き國民の次第に減少せんとする傾向を有する國では、女學校に於て保

育の練習をなさしめ、幼児を愛護する念を養ふことは國家的に必要な施設であります。而して我が國でも今後このフランスの傾向を學ぶ必要は益々大となりつゝあるのではありますか。女學校を卒業するものが増加することは國家の慶事に相違ないが、爲めに家庭生活を厭ひて、獨身生活をなさんとするものか増加したり、また産児を強ひて制限したり、更に育児を好まない風が益々助長せられるならば、國家の前途甚だ患ふべきことではありますまいか。既にスランプの如き傾向を現出してから騒いでも及ばないではありますか。かく考へて來ると、吾人は高等女學校に於て保育を實習させて育児の興味を涵養し、育児の實際的手腕を養成することは實に目下の急務と考へるのであります。従つて高等女學校には洗濯教室、作法教室、また割烹教室の施設よりも、遙かに附屬幼稚園の經營が肝要であると考へざるを得ないのであります。今後我が國の家庭に於ける育児の改善を促がす上に於て、高等女學校は必ず附屬幼稚園を設置せねばならぬことを主張するのであります。敢へて高等女學校當事者並に文政當局の三省を希望するのであります。

## 踊 雛 の い ろ く

### 藤 五 代 策

雛と云ふことは、鳥が比々と鳴くことが變化したもので

菊とか云ふことになりました。

す。今では、物の小さくて愛らしいものを、雛型とか、雛

昔支那に郭虞と云ふ長者が、三人の美しい女の子をもつ