

述の缺陷を避けますれば容易に防止することが出来ます。其の外總て最初より子供は平面の基床に横へることに注意なさい、子供を抱き上げる時にも亂暴なことをして軟かい骨格を損ふ様なことをしてはいけません。子供に運動を強

いたり骨と肉の白山な働きを妨げたり、身體をあまりに緊張的に結んだりすることをさけて寧ろ自然に任して自身立ち起き、運動を始める迄母親たちは怠らずに静かに御待になつた方が得策です。

大正十三年最終の保育誌

京 都 穎 原 美 代

私は其の最終日の當番にあたつてゐました、例年摺紙の一束を子供の休暇中に復習の意味で與へるのであつたが、

本年は子供の誕生日の祝にて皆に玩具を買つて下さいと云つて家庭からの寄附金があつたのでそれで摺紙のかはりに二三十銭位のおもちゃを與へることになつて前日買調べて置いたのであつた、それをたゞ分けて歸へつたのでは興がないと思つてそれを子供に渡す方法を考へました、其の結果、クリマスを思ひうかべました、宗教的の意味でな

しに、たゞあそびとしてサンタクロスを利用しようとするのであります。

クリマスとはどんなことか、といふ事も知らせたらいゝと思ひついたのであります、そしてサンタクロスに主任の方に假裝して頂くことにした、尙又次のやうな話を作りました。

準備 一、クリスマスツリー。この木に玩具の番號札を附す。

一、サンタクロスの服装。赤ケット一枚、帽子（赤紙で貼つたもの）白紙を切つたひげ、まゆ毛や口ひげ（綿）等。

一、大きな袋。（テーブル掛を利用）

實際例の通りに會集

今日は何日になつたのですか、そう二十五日ですね、今年は皆さんとあそぶのも今日ぎりですね、昨日皆さんとお約束して置きましたね、おもしろい遊びをしてお別れしませうね、「もう幾つ寝るとお正月」と毎日々々歌つてゐましたが、あと七つ寝るとお正月が来ますね、うれしいでせう。

ゆうべ先生は床に就いてからも考へました、皆さんとお約束した通り、どうしておあそびしようかとね、あゝしようか、こうしようかと考へました、するとね私の體がつゝと軽く／＼なつて空に飛んで行くぢやありませんか、飛行機のやうに音も何もしませんの風船玉のやうにフワリ／＼ととんで行くのです。そら彼の高い頂きに雪が白くなつてゐる比叡山ねあの山を越してね、三井寺へ行つ

お日々が私を見ました。私はおじぎをして中には入りました、そして皆さんの仲間入をしましたのよ、種々な子供さんのお話をききました、サンタクロスのおちいさんは云ひました。

「こゝは私の家です、私は子供が大好きでいつでも私のそばには多勢の子供がよつて来ます。そして其の子供さんは皆強いよい子供ばかりです。

クリスマスが近づいたので、其の仕度をするのに忙がしいのですよ、此頃と毎晩町へ出掛けで行くのです。大きな袋に一つぱいおもちゃをつめてそれをかたげて出かけますそして子供が寂靜まつたじぶんにそつとは入つていつておもちやを置いて来るのです。それが私の一番樂しい仕事なのです、今夜ももう少しすると出掛けます」つてね。

それで私は云ひました。

「私も子供が大好きですわ、私も毎日日々幼稚園へ行つて多勢の子供さんとあそんでゐるのです、皆いい子供さんですがね、私の仲よしの子供さんにも其のおもちゃを下さいませんでせうか」とお願ひしました。

そうするとなおちいさんは考へて入らつしやいましたが、「上げますとも、けれども私は書間は町を歩くことがきらいです、書間にあるくと、子供がよつてたかつておもちゃをとり合ひして皆こはしてしまひますから獨でないとけ行きませんね」と云ひました。

どうしようか知らと考へました、そして私はおちいさんに云ひました。

「そんならねまことにすみませんが、今夜の内に幼稚園迄来て下さじませんか、そして幼稚園で泊つて下さい、明日になつて子供に會つて下さいな、お願ひですから私がこれから御案内しますから」と一生懸命お願ひしましたんですよ、そしたらねおちいさんもね暫く考へてね。

「宜しく行つて上げませう」といはれました、私はうれしくてへへたまりませんでした。

サンタクロスのおちいさんは、大きな袋を持つて來られていろんな玩具を一つぱいくつめ込んでゐられました。私は大よろこびでね、仕度が出来ましたから二人は又其風船玉のやうにフワリ～と空を飛ぶのです。何時か知らない間に

あの學校の運動場の真中にスーと下りました。

「ああおちさんこゝが幼稚園ですよ、こつちへ入らつしやい」といつて、それ綠組の入口の左手ねあすこの戸を開けては入りました。袋が大きいので中々は入らなかつたのですがね私は袋の後押しをして、エレヤラヤットは入つたのですよ、そしてお廊下をあるいて、それあそこにお藏があるでせう、あのお藏の内へ御案内しました。

「どうぞこゝで明日迄で待つて下さいすみませんが」といつて私は家へ歸つたのです、そしてお目が覺めたらちやんと朝になつてゐました。すぐに起きて幼稚園へ行くお仕度をしました。例より早く來ました。そしてねすぐにお藏へ行つて見ましたらね、「チャーン」とサンタクロスのおちさんはニコ～して居らつしやいましたの、うれしいでせう。

「これから静かに、この木の番札を一つづゝお取りなさい

其のうちにおちさんを連れて來ますからね」

其の間にサンタクロスの假裝が出来上りました。

準備して置いた赤ケツツ一枚を、一枚はスカート、一

枚は二つ折りにしてかた掛として筒袖のやうにピンでとめ、赤い帽子をかぶり、白い切紙のおひげつけ綿できゆげや口ひげをつけ大かた顔のわからぬ迄でに綿でひげだらけとした、實によく出來たのであつた、そして大きな袋におもちゃをつめ込んで引きずり／＼出る。

子供にはサンタクロスのおちさんが出られたら皆さんお手を鳴らしてむかへて下さいと注意して置いたのであるのに、サンタクロスが見えて誰一人手をたゞく者はありません、身を引くやうにしてちつと見つめて居るばかり、かたづを呑んで不思議の眼を見はつてゐるのである、しばしそうした、沈黙があつたが、年長組の誰かゞ「あゝ岡本先生やわ」といふ聲がしました。それでやゝ子供の幾分かわ不審が晴れたらしい動勢が見えたが、まだまじろぎもせず見つめてゐるものが少なくなつた。サンタクロスは中央に出られて、

「私はサンタクロスです、皆さんが餘り強くなつたので遠いお國からわざ～～皆さんに上げようと思つておもちやをこんなにたくさんもつて來ました、静かに番札と合

せて取りに来て下さい」と

云ひましたら、皆んなが

「ヤツ・バリ岡本先生やつた」とホツとしたやうにどよめいて来ました。

そして順を追ふて袋のおもちゃは皆出されてしまひました。

封じた箱の中のおもちゃは何であるかは分らぬ丈それ丈子供は中が見たさに、

「何やらか早う見たいな」とためつすがめつしてゐる姿、「あんたのは小さいな私の大きな箱や」

なんてあつちのすみこつちの角の方で三々五々頭を集めて中をのぞき込むあどけなさ保母もみな其の境に引き入れられて笑みこぼれてゐた、こうして最終の日はさよならをつ

げた。

此の園の児供達は常に三圓や五圓位の玩具を與られてゐる幸福な家庭の子女であるが、かうした園の贈物は高い知れた二三十錢のつまらぬ玩具である。それがどれ丈幾倍か子供のよろこびに價するであらうかを思はせられる、其の品が子供の満足をかぶに價値ないものであつても、其のあそびの間其の封じたものを聞く迄での子供のよろこびに満ちた好奇心それを持ち歸つて家庭に於ける語り草、其印象何れも私共の望ましい事ではあるまいか、かうしたあそびの中に保母と子供とは心の接近、互の心のよろこびの共通など考へさせられるものではあるまいかと思ひました。

新春のどかな日門に羽根つく音を聞きつゝ記す。

『兼 ち や ん』