

善について大につけなければならぬ、これ社會の爲めに盡す所以であり又我が職業の爲につくす真剣にして高貴なる努力である。更にもう一步吾人の今日思ふ處を云はしむるならば、今日の我が國の幼稚園保母が吾人の理想とする處に遠い事は遺憾ながら否定出来ない。然しながらこれは云はゞ程度の問題であり又云はゞ漠然たるものもある。しかるに保母の待遇上の問題に於ては一方に小學校教員を遇するの方令を並べ見てその不合理なる事が目のあたりあからさまなるものである。漠然たる缺點に對してはその改善も亦漠然たるを免れない、しかもあからさまなる缺點に對しては、あからさまなる改善を要求する事が出来る。この點よりして我國幼稚園改善の爲めにする最もあからさまなる第一標的は、保母待遇に對する現行法政にあるといふ事を云ひ度いのである、前にも述べたる如く我國幼稚園の改善急務其各方面に於て必ずしも輕重をつけ難い。しかし上來述べたるが如き意味に於て保母待遇に對する法令上の改正を現下の第一急務とすることについては諸家も又諒さるゝ處があらふと思ふ。諸家の御回答を読み得た機會に於て一言その終りに添へる。

外國雑誌より

○ 手輕な書本作り方

じやがいもをまるごと、皮をむかずによくうでます。そして冷たくさましてから其の一端を切ります、それで貼らうとする紙なり繪なりの裏から平らにこります、そして手早くその紙を貼る位置へ持て行つてはりつけ澱粉を拭ふ爲に軟かい布で表面を拭ひます。

おいらしが乾らびましたら、も一片薄く切り落しますと、この簡単な、糊薙はまた、いつばいになります。

此のようにして雑誌や見本の古いのをはがし、子供達の紙製作に使ひます。

○ 郵便ゲーム

幼學年に文字の訓練を助ける郵便ゲームを子供達は大層よろこびます。椅子とテーブルを郵便局の代りにします。郵便局長（或時は先生、多くは兒童）は郵便局の窓（假想のもの）の後に立て居ます。

一度に一人の兒童が郵便を尋ねに行きます。局長は一枚のカードを見せます。もしその字が理解れば自分の手紙としてこの遊びの終るまで自分のものになります。この遊びは文章をあつめる事と禮儀とを要し言語やお互の管理に経験をあたへます。