

却つてお買ひになつた方が御便利でございませう。又これ等のお料理に、高價だと云はれてゐる鶏卵をよく用ひましたのは、子供のお料理には鶏卵はなくてはならぬものでございます、それに三四月頃は、俗に草卵とか申し、よい卵の出る節でございませう。又近頃上海卵(支那卵)といふのは、地卵が十錢位なのに、五錢位で買はれます。上海卵は夏時分には腐敗に近いのもありませうが、三四月頃なら大丈夫ですから。もしお安くぞお望みの方はこの方がよろしいと存じます。

○思ふこと (一)

地方の一會員

去月帝國教育會主催の全國保育者大會の記事を拜見致し我々直接保育事業に關係して居る者は何れも平素痛切に感じて居る項目でありますので痛快に感じました。近い將來にこの協議せられた事項が實現せらるゝであらうと喜んで居ます。

今日の小學校教育は多くは知的方面に重きを置き幼稚園にて身體發育及び道德教育の基礎の上に注意するに反し小學校にては單に幼稚園の効果を多くは知的方面よりのみ論ぜられ幼稚園にては一幼児にても入園當時より小學校に送るまでには多大の注意を拂ひその身體方面及び性癖矯正智力の開発等これまで家庭のみでは見出されなかつた或物を發見し種々の點に於て有利な成績をあげて居ると斷言

することの出來得る子供に對しても小學校にてはその子供としての個性を考へずに唯單に智識方面一點張にて幼稚園の効果を批難せらるゝのは如何にも堪へ難い事でありませう。

保母の養成機關に付て種々決議されて誠に結構なことと思ひます幼稚園の保母は何れも師範教育なり又は其他の教員養成機關を卒業せぬ者はなくその上に幼児教育の方面も研究しつゝ、従事して居ますので小學校の一學級が受けてぬ者はなからうと存じます。都會で幼稚園の數の澤山ある所ではそんなお感じの少い方もありませうが田舎の幼稚園は實に憐れなものでございます。故に一方小學校の教員側に幼児教育の事を解して戴きたいと存じます斯くせざれば如何に幼稚園側に勤めても其効果は認められぬばかりでなく全く破壊される破目に陥ります四歳位から八歳頃迄の繼續的發達の時期にあるものを今の師範教育に於てはこの時期を全く切り離して考へられて居る様でありますからこの根本の解決の付くのは先づ教員の養成機關より改善して行かなければならぬと存じます。かく養成した小學校教員は幼児教育の必要を認められ幼稚園も義務教育として同一系統内におかなければならぬとの念を起されるであらう思ひます。

法令上も一般民衆も幼稚園の必要は認めましても地方教育費の益膨脹する今日のことですから幼稚園を獨立して經費を費すより小學校の附設として同一敷地内に置き砂場やブランコ等の運動具運動場も共通に使用し其他動物飼育植物栽培等の幼児に不可能なる作業の一部は上級生の力を籍りてなす様にすればこゝに長幼相扶けるの温情を養ひ又一方幼稚園側では小使の手一人は省けその費用は他の有利なる方面に使用することが出來やうと思ひます。又標本掛圖など

(以下四四頁に續く)

アゲハテフ、モンシロテフ、イラムシ、ミノムシ、アブラムシ。

第四、雜類

ニナ、モノアラガイ、イモリ。

栽培、飼育の事たる、一朝一夕の事ではなく、少くとも數ヶ月數年の繼續事業で、詳密の注意と不斷の努力と至大の同情とを要するものでありますから、少數の責任者を設けて、此に委すべき性質のものではありません。必ず全國擧つて、此れが經營に従事し、其の完成に努力せねばなりません。幼兒は力役に服する事が出来ませんから、保姆の努力は非常なものであります。將來、是等の施設が園児の生活に適すると、其の價値の偉大なのに想を致し、常に經營と利用とを誤らぬ様にせねばなりません。

○思ふこと (二)

も時としては幼稚園に要するものと小學校に使用するものと同一のものも澤山ありますから共通にして雙方に使用する様にすれば町村の經費を省く事は大なるものと思ひます。現に或地方では小學校の運動場を開放して幼稚園に使用させて居られるところがあります。

斯くしては小學校の授業のさまたげとなるとの批難もありませうがこゝは雙方次第幼兒といつても命令に服従するとか他人の妨害をしてはならぬといふ訓育が徹底して來れば弊害ない事と存じます或縣では小學校の一二年受持教員が或年は幼稚園を受持ち又幼稚園の先生がその子供を持ち上りて一年を受持ち又幼稚園の保姆に欠勤のある場合小學校より補勤に行かれるとの話も聞きました。園長は専任園長でなければ保育事業は發達せんとのお説も承りましたが今日の經濟状態では小學校の校長に園長を兼務させれば宜しからうと思ひます無論裕福な町村はそんな必要はありませんが要は校長が兼務で他教員にも幼兒教育も小學校教育も繼續したものと理解があつて雙方研究的態度に出づるならば個々獨立して門を別にするよりも同一敷地内にあれば雙方の子供に接するにも態々時間を要せずして其心理状態を調べ僅かなる時間を利用して參觀なし合ふことも出来ここに連絡問題も解決のつくことと思ひます。この際雙方とも批難攻撃の態度に出でず熱心なる研究のもとに批評なし運動場にても雙方教員の圓滿なる徳義の空氣の漲つて居れば子供は自然それに倣ひ教育の一部の目的は達せられると思ひます。

去月の會議でも文部省主催の保育科講習を順次各地方に於て開かれたきとの協議があつた様ですがそののみならず毎年費會で開かれる講習會も出來得ることならば地方でも開催して戴きたいと思ひます。都會ではこの會のみならず常に種々の會合があつて熱心に研究して居られるに係らず田舎は何等の會合もなく一年一回の講習といつても小學校を主とするものであります。今後地方でも開かれる様になり小學校教員も保姆も共に出席して種々の方面から研究しましたならば幼稚園も發展するであらうと存じます。