

# 育教兒幼

號二十第一十二第

行發日五十年十月二十正大

## 目 次

盲兒に幼稚園教育の必要なる所以………	町田則文
小兒結核豫防と衛生幼稚園の必要………	岡田道一
幼稚園への希望………	櫻井光華
冬になつて母親の考へること………	戸野みちゑ
新榮養學説の話………	本間辰藏
幼兒糞便検査について………	市立大阪桃園幼稚園
第二十八回京阪神聯合保育會………	同
其の會を見るの記………	他縣の人
全國保育者大會の概況………	帝國教育會
大正十年を送る………	黒瀬艶子

日 本 幼 稚 園 協 會

## 會 告

- 會費御拂ひ込みの節は御名前は初め御入會の時の御名前と同じにして頂きたう存じます。例之ば初め幼稚園名にて御入會になり、後、個人の御名前にて會費御拂込み等のこどなき様に願上ます。整理上甚だ煩雑致しますから。
- 會費未納は會計整理の上に甚だ困難致しますから確實に御納付下さいまし。向後萬一御不納久しきに至ります場合は乍遺憾雜誌發送を停止致します。
- 會員諸君にて御轉居等の節は至急御一報願ひます。
- 萬一本誌不著等のことがございましたら直に御一報煩したう存じます。

### 本誌定價

一冊(郵稅共)金貳拾五錢 六冊 前金壹圓五拾錢  
十二冊 前金 參 圓 (郵券代用壹割增)

### 購讀申込

本誌購讀御希望の方は右定價表により振替貯金にて御拂ひ込み下さい。直に送本致します。(振替口座東京一七二六六番)

大正十年十二月十二日印刷  
大正十年十二月十五日發行

東京市外千駄ヶ谷原宿三百四番地  
編輯兼發行者 黒瀬

東京市本郷區駒込林町百七十二番地  
印 刷 者 柴山則

東京市本郷區駒込林町百七十二番地  
印 刷 所 合資会社杏林常

發 行 所 日 本 幼 稚 園 協 會

東京女子高等師範學校附屬幼稚園内

## 會員の皆様に御願申上ます!!

去る十一月、東京に於て開かれました、全國保育者大會に於て、全國に「子供デー」の宣傳が行はれることに決議され、(本誌記事参照) その萬端の準備を、本會が引受けることになりました。これは偏に皆様の御盡力に待たねばなりません。就ては、左の事につき、御賛成の上、御配慮煩はし度、多數の方々の御寄稿下さるよう、切にお願ひ申上ます。

### 一、宣傳當日配付すべき、ビラに印刷する文句

簡潔な言葉で、幼兒保護の意味をあらはすもの。

### 一、幼兒教育宣傳の唱歌

これは宣傳當日 全國の幼兒が一齊に歌ふためのものですから、それに適當な歌詞、歌曲をお選び下さい。尙歌詞のみでもよろしうございます。

### 一、〆切 大正十一年一月二十日限。

### 一、發表 「幼兒教育」誌上にて。

選擇は本會に御一任下さるやう願ます。

### 一、宛所 本誌編輯者宛

(東京市外千駄ヶ谷原宿三〇四番地 黒瀬艶子)

大正十年十二月

日本幼稚園協會

# 兒童教養叢書

發刊趣意

新時代は權威ある讀物を要求し、母親の小説の爲に良好の参考書を希望しつゝあり。本叢書はこの喜ぶべき需めに應ぜんために生れたる。江湖の歡迎益々盛大なる偶然にあらずと謂ふべし。

高島平三郎述

第一編 家庭に於ける兒童教育

刊既

第二編 兒童の精神健康法

同

第三編 家庭に於ける應急手當

同

第四編 して子供を賢くするか

同

第五編 児童栄養法要論

刊近

理學士 村上鏡夫著

お嘸の仕方

同

ドクトル 三田谷啓述

貝原益軒の兒童教育

刊既

第七編

文學博士 吉田源次著

第八編 どう子供を善良にするか

以上 各編金貳拾五錢

# 家庭叢書

第一編 内分泌

醫學博士 片瀬淡著

第二編 カルシウムと健康増進

以上 正價金壹圓貳拾錢

回送費實費申受けます

# 新葉の提供

この葉子の特長は齒や胃腸を害はない勿論風味と各種の榮養品及薬品が合理的に調和されてゐるので發育期の兒童に安心して常に與へることが出来るのであります。

斯る良き滋養に富んだ葉子を製造するためには各専門家の懇切なる指導を仰ぎ今回汎く江湖の家庭に提供し以て兒童教養の一助たらしめんことを冀ふものであります。

回キヨークワイセンベイ  
大罐壹圓八拾錢  
中罐壹圓參拾錢

回キヨークワイボーロ  
大罐壹圓五拾錢  
中罐壹圓八拾錢

回コドモセンベイ  
大罐壹圓九拾錢  
中罐壹圓五拾錢

回コドモセンベイ  
大罐壹圓九拾錢  
中罐壹圓五拾錢

△毎月一回 △十日發行▽

## 日本兒童協會時報

(一十二冊同郵稅共參拾錢)

△毎月専門大家の執筆

△兒童保護者の好侶伴

電話北八八三番・振替口座大阪五三一五〇番

日本兒童協會

大阪市北區曾根崎中二丁目一八九番地

大正十一年一月開講

# 音樂通信講習會

送發義講回二月每·了修月ヶ六

本會の特色は名聲噴々たる左の諸先生を煩し講義の方法は優れたる創意を加へ懇切丁寧な指導によつて從來専門家以外には、殆ど難解とされてゐた諸科目を、最も平易に説明されますから、こんな初學者でも、一讀容易に會得し、直に之を應用するこ事が出來、既修者には研鑽補充の資となることを断言いたします。

○○○唱  
童謡の作り方  
伴奏の作曲

一 般  
聲 樂 家

女子音樂學校講師

葛 外 山 國 彦 先生

東京音樂學校助教

福 井 直 秋 先生

弘 田 龍 太 郎 先生

右各科とも問題を提出し、其答案には、各科擔任の講師に、  
一々添削批評を加へて頂いて御返しいたします、詳細規則を  
御希望の方は御申越次第御送り致します。

# 唱 童謡の作り方一般 伴奏の作り方 女子音楽學 唱歌の作曲 東京音楽 会費一ヶ月 助教青山師範學 各科とも問題を提出し、其答 々添削批評を加へて頂いて御 希望の方は御申越次第御送り

一科目金貳圓 二科目金參圓五拾錢  
三科目金四圓五拾錢 四科目金五圓五拾錢  
三ヶ月分以上前納者には、五分引こします。

東京市本郷區駒込林町一四六番地

初等教育唱歌研究會通信部

振替東京五九一四〇番

本誌は最も平易な、最も教育的な子供繪雑誌たるべく苦心して居ります

# コロナ

# 良友

# 童話

本誌はコドモの見識の癡に富り、小学生の讀物として最も適當な雜誌です

近來子供雜誌や繪本類が非常に多くなつて、既に二三十種に達してゐる。

世の父兄諸氏は、この多くの同種中、はたして何れを子弟の爲に選ばるゝであらうか。

單に玩具と見做して、その選擇を慢然兒童の取捨に一任して置いてよいであらうか。

八一六)話 電  
ニ一九二)川石小 社モドコ 所行發  
區川石小市京東  
地番七十五町林

# ◆集曲作郎太龍田弘◆

鹿島水太郎  
清秋詩  
本庄詩  
画

## 本製出來

長いあひだお待たせした弘田龍太郎氏の作曲集が、漸く出版される運びになりました。氏の作品の價値があへて申上げる必要もないほど、各地の演奏會における世評が證據立てて居ります。しかも本社の處女出版として、斷然この二作曲集を選んだのも、氏の藝術を推稱する自信と、氏の藝術を熱愛する敬慕とを、何人よりも深く有してゐるからであります。その出版に費した時日の短くなかったことは、いかに本書の印刷と裝頃に苦心したかを、最も雄辯に語るものであります。

小集及演千角

演 漢 桐 叱 哑 あ 親  
千 雲 の られ  
シ 雨 霽 た  
鳥

錢十七圓一金冊各價定  
..[錢六各料送]..

行發社報新學小

町賀甲南臺河駿田神・京東  
番一四四九二京東・替振

お金お雲椿夢お  
うふらの蹄  
うののうののうのの  
魚池のかへるさお  
うののうののうのの  
餅の臺寝ぎ家馬猿

□一番面白い唱歌の本が出来ました□

前東京音楽學校教授 文學士 青木存義先生著  
現文部省圖書監修官

# かはい唱歌

一冊目

定價金四拾錢  
送料金四錢

名前の通り本當にかはいい唱歌であります。お家におゐでのお子様方も結構お歌ひ遊ばす事が出来ますし、幼稚園や小學校にお通ひのお子様方ならば尙更美事にお歌ひ遊ばすこの出来る唱歌の本であります。其第一冊目には、

- 一、先 生 六、お池のひごひ
- 二、さくら 七、繩 飛
- 三、こねこ 八、なんだらう
- 四、ゴム風船 九、あさがほ
- 五、リム 二、波のいたづら

といふ十種の歌が御座いますが、どれもみなその道にかけて評判の高い青木先生のお作りになつた、かはいいおもしろいものばかりであります。そして曲は日本で一流といはれる五人の音樂の先生方のお揃へにつたもので、すべて綺麗な伴奏がついてゐます。さあ、どうぞ美しいピアノの音に合せて優しいお聲でお歌ひ遊ばして御覽下さい。

京東椿振  
○八五一

益共社商書店

東京市本町芝  
合資社

# 幼兒教育

第二十一號

大正十年十二月十五日發行

## 盲兒に幼稚園教育の必要な所以

東京盲學校長 町田則文

普通の兒童に幼稚園の必要な事は、無論世間一般で充分認めてゐる事であるが、盲兒に幼稚園の必要な事は、世間も等閑にし、殊に盲兒の父母も注意を拂つてないのが常である。之が爲めに、盲兒であるといふ不幸に加ふるに、心身の發育を充分にさせないでゐるといふ事は、盲目の不幸を更に大ならしめて、人間として最大不幸に陥らしめる事になる。

一體、世間では、盲兒に對して幼稚園教育どころか、小學校教育に就いても、等閑にしてゐたのであるが、昨今歐米諸國に於ても、盲人教育の必要を感じ、盲學校を設置し、如何なる盲兒と雖も、皆學校に收容する事になつてゐる。我國の今日の盲人教育とは、日を同じうして話すことが出來ぬ状態である。

外國で早くから盲兒の幼稚園教育の必要を認めて初めて實行したのは、アメリカのマサチューセツ州立盲學校長アナグノス氏（前校長）である。氏が始めて幼稚園を盲兒の爲めに設立したので、これがため、ドイツを始めヨーロッパ各國にある盲學校に、幼稚園幼稚科として、五六歳の兒童を收容して幼稚園教育をする事になつた。そして文明諸國の盲兒は幼稚園教育を受けないものがない位になつた。

之に反して我國では、幼稚園年齢の盲兒を學校に出す者が絶無と云つてもよろしい状態である。當校などに於ても、頻りに幼稚園兒童を欲しいと思つてゐるが、父兄が盲兒を出さない。昨今やうやく小さい子供が入學して來るやうになり、十歳位の兒童を

一年級として、收容して幼稚園教育と同じ教育をして居る。

今、盲児の幼稚園教育につき、二三の具體的例を以て述べよう。盲児はとかく、がらくとか、がちやがちやとか云ふ音のする鳴物をよく好むものである。それで母親も音の出る玩具を興へて置けば、子供が喜んでおとなしく遊んでゐるので、安心しているが、唯、之だけでは、盲児は何の知識も觀念も得ないのである。盲児を持つた母親は、鳴物の玩具をたゞ興へたまゝにして置かず、音の出る絃に觸らせてみるとか子供のするまゝに破壊させ、投げつけさせたりする事が必要である。さうして其の玩具が何處から音が出るか、またどんな風に組立て、あるかを、盲児に知らさねばならない。

其他盲児は、東西南北、左右等のことを云はれても、たゞその言葉の響ばかりを知るもので、眞に東西南北の方向觀念、左右の觀念が發達してゐないものである。故に、例へば教師が手を打つて、「こちらへおいでなさい」と手の鳴る方に歩かせて見る。又教室に小石を上から落して、「今の石を拾つて来て下さい」と命する。「教室の誰さんの前に坐つて下さい」、と命する。

「教室の左の方から出なさい」などと、一々動作を實行させて見なければならぬのである。さうでない事、言葉ばかりでは、觀念がはつきりせぬのである。さて、かりに是等の動作を十五六歳の盲児に向つてなさしめやうとしたならば、いつれも皆馬鹿げた事柄として、好んで實行する者は一人もなく、子供だましの教育をする等と云ふて、大不平を起すのである。さればと言つて、是等の年長兒童は、右の觀念が出來てゐるかと云へば、少しも出來てゐないのである。

然るに、四五歳の盲児に向つて是等の動作を行はしめれば、彼等の喜びは非常なもので、あだかも普通の幼稚園で嬉々然として喜び遊ぶ兒童と、何等の相違がないのである。盲児に幼稚園教育を施行せざる時は、觀念開發に最も重要な時期を空しく失ふと云ふ事になる。實に盲児に對しては、幼稚園教育の必要な事は、普通兒童の比ではない、普通兒童ならばたゞ幼稚園教育を受けずとも、自然と相集つて遊び、或は室内に、屋外に、或は池に、小山に、自ら好んでかけまわる事が出來、その間に知らずく觀念が發達するのである。

既にドイツの或所に具體的な、頗る奇抜な一例がある。盲児を持つた、貧民社會の職工をしてゐる父

母が、毎朝工場へ行く時、盲児に向つて母親が云ふには、「わたしが夕方歸つて來るまで、このお辨當を食べておとなしくお留守居してゐたら、きっと御褒美を買つて來てやる。けれども、室内の器物を一つでもこわしたら、御褒美どころでなく、うんと叱りますよ」と云ひ聞かせる。母親が夕方歸つて見ると、お辨當はよく食べてあるし、室内の器物等一つもこわれてないので、大喜びをして居つた。然し、かう云ふ子供の状態が、児童の教育上にどんな結果を及ぼしてゐるかといふ事を、不幸にも無教育な労働者の母親は知らなかつたのである。實は、その盲児は器物をこわす事を恐れて、室内をはつて歩き、お辨當もねて食べて居つたことがわかり、こんな惡習慣のついた事を發見して大いに驚いたといふ事實がある。もしこれが教育ある母親であつたなら、必ず他の注意を與へ、お辨當はどうして食べるとか、散歩をせよとか、この玩具で遊べとか、貧しいながらも適當な注意をなすであらう。そして子供が器物を少し位こわしたつて、其が子供の精神上の發育を助け

ることになるならば、何とも思はぬようになるであらうと思はれる。

世の中には之に類した事が澤山ある。我が國の等社會の家庭に於ては、寢て食ふ事、足出して食ふ事等は頗著なく、人の物を貰つたりする事も何とも思はず、甚だしきはお稻荷様などにそなへた物を持つて來て平氣で食べるといふ。普通児童でさへ、取扱がわるければ、かう云ふ行爲を敢て爲して、完全な發達をせぬ事は明かである。故に我國に於ても、貧民社會などに於ては幼稚園を設けて、母親の不在中は託児して教育しなければならぬ。之は目下の急務であると思ふ。

盲児の幼稚園に於て、最も重要な科目は、直感教授、手工科である。直感教授、手工科はすべて手工の練習をさせるもので、盲児には觸覺の發育に重きを置かねばならぬ。其にはこの科目は缺くべからざるもので、今日歐米各國の盲學校に於ては、普通児童の小學校よりも一層早く手工科を設置してゐる。手工科でなくては、觸覺を發達せしめる事は不可能である。

又盲児の言葉は、觀念が明瞭であるのではなくて、

響きから来る言葉ばかりを覚えてゐ易いものである。例へば、「富士山は高くなります」と云つても、富士山の觀念、高いといふ觀念がわからない事が多い。之が普通兒童ならば、この言葉を聞けば、其の意味が明瞭に解るのである。「櫻の花は綺麗だ」、「百合の花は美しい」と云つた所で、盲児にとつてはいづれもこんなやうな状態である。

この言語の觀念を發達させるといふ事は、幼稚園教育にあらずんば、到底發達させる事は出來ないのである。普通兒童にあつても、教育學の原則として、觀念を先にし言語を後にする、といふ事が唱導されてゐて、幼稚園、小學校の初等教育に於いては熱心に實行されてゐるのである。然るに、若し盲児にして幼稚園教育を受けてないならば、盲児は常に言語あつて、觀念なしといふ有様である。大概の盲児は、觀念と言語を少しも適合させてゐない故に、盲人同士の言葉の眞の用をなさぬものである。故に是等の事を完全なるものにしようとは云ふのに、いづれにしても幼稚園教育によらねばならぬのである。また盲人の起居動作はよろしきを得ずして、或は

長者に對して禮をするとか、言葉を交へる時とかは、いづれも當を得ない。腰が高すぎたり、低すぎたり、小さい室で驚くやうな大聲で話したり、講堂のやうな廣い室で聞えぬほどの小言で話したり、また甚だしきは我國には盲人聲と云つて一種の聲があるとさへ云はれてゐる。是等はいづれも、人間の最も適當な時期に教育する機會を失つたからである。例へば當校の講堂で毎朝二百名程集つて、體操をしたり、禮をしたりするが、或者は右を向き、或者は禮をせず、二百名こそごとく別々の有様である。子供の時分にかかる日常の動作に對しての常識教育がない爲めである。人間の身體は四五歳の間に、動作その他の教育を適當にしてなければ、二十歳以上になつてはそんな事は教へても中々效果がないものである。

以上のやうな事柄は、盲児に幼稚園教育が缺くべからざるものである事をよく表してゐる。故に幼稚園はます／＼盲人に必要なものである。

# 小兒結核豫防と衛生幼稚園の必要

醫學士 岡 田 道 一

## 一、結核豫防は子供の時代から

結核といふ病氣は、既に子供の時分から決定される病氣で、子供の時代に既に認められるものであります。結核の特長は子供の時代から起るのは確かなのであります。其故に、結核の撲滅は子供の時代にせねばならぬ事は、ラングスタンの「小兒結核」といふ論文の中にモットーとして云つてあります。

實際、今まで、肺結核を第一期、第二期、第三期と區別して、大人になつてからこの三つに進むものと思つてゐる人が多かつたのです。勿論大人には多いに違ひありませんが、第一期、第二期は子供の中に潜伏して、第三期が二十歳から四十歳迄の壯年期に發するが多い順序になつてゐます。

その子供の中から發する第一期といふのは、初期の結核性の氣管枝炎を起す時代で、いつも風を引き易い場合であります。第二期といふのは、腺がはれ

たり、骨端がふくれたりする時で、醫者が滲出性體質と云ひ、又日本では醫者も素人も腺病質といふ時代であります。この時に、結核性の肺炎とか、腹膜炎（即ち子供の腹がふくれる病氣、俗に癧瘍といふ）といふ病氣になるのです。

この第一期、第二期は、子供の時代に特長をあらはすもので、第三期は普通大人になつてからが多く、即ち肺結核と決定されるものであります。故に大人の肺病は、小兒の結核から發達するもので、第一期、第二期は、子供の時に潜伏してゐてわからぬのです。故に私共は、小兒の結核と戰ひ撲滅する事が必要と思ひ、學校醫と教育者と一致努力して、小兒の時から結核豫防をするやうに、宣傳しようと思ひます。

## 二、小兒結核の分布

小兒の結核はどの位の數あるかといふに、ビルケ一氏の反應舊ツベルクリンを皮膚に接種して、若し

赤く出たら陽性であつて、身體に結核が潜伏してゐる事がわかります。大人でも大丈夫健康であると云つてゐる人でも、百人中に十人位は陽性の成績をあげますが、小兒時代は年齢が小さいければ小さい程、この反應の成績は確かなものであるござれてゐます。從來の成績では、六歳は五五%、十一歳は八〇%，十四歳は九・二一%でありました。

日本では餘り反應を學校などでやつた例がないので確かな事は云はれませんが、七歳から十歳までは五〇%としてよいと思ひます。それから小兒で死亡するものの數は、五歳から十歳迄の間に於て、結核で死亡するものが十%、脳膜炎で死亡するものが一一・七(之にも結核性が多いのである)であります。獨逸の統計では、一九〇二年に於ては、五歳から十歳までの年齢の者一萬人に就き、男児は三・六、女児は五・三人が結核で死んでゐます。

ドリガンスキイが小學校で一九〇九年及び一〇年に、受持先生から調べさせたところが、一萬人につき一・六乃至六・九の小學兒童が結核で死亡した事がわかりました。

然し前に申し述べたやうに、小兒の結核は、第三

期の結核になつて死亡するのでないで、第三期で死亡するのは、大人になればなる程増すのであります。

#### 百人に就き死亡者の統計を左に述べます。

病名	五歳—九歳		十歳—十五歳	
	男	女	男	女
チフテリー	一一・八七	一二・九三	四・四九	四・二九
猩紅熱	一三・〇五	一三・三七	五・六九	六・三四
結核	一〇・一二	一二・四〇	一八・四二	三〇・〇三

之は一九〇六年ドイツの統計であります。即ち四、五歳から九歳までは、結核は第三位を示し、十歳から十五歳迄は第一位を示してゐます。かくの如く、小兒の時代に潜伏してゐて、二十歳前後から四十歳位に、その爲に死亡する者が甚だ多數であります。

### 三、小兒結核の見分け方

今迄小兒結核に變りやすい體質を、腺病質と云ふ、概括の名をつけて居りました。腺病質にも、結核などのと、結核でないのとありますから、この文字は、近來ドイツでは用ひずに、滲出性素質なる言葉で表してゐます。

第一にこの滲出性素質なるものはどんな體格であるかと云ふに、必ずしも首が細くて胸がひらたいといふやうな事もなく、又やせた體格といふやうな事もない。それだから、小兒の時には、體格で分る事は出来ないのです。乳兒幼兒時代から、かかる素質の子供は、吹出物が多く、上氣道にカタルを起し易く、屢々風邪にかかり、又中耳から耳だれが出たり、方々の皮膚や腺から滲出物が出やすい、第一に、扁桃腺や、脇の下のグリーンがはれてゐたり、外からは見えないが、X光線でみると肺の入口の氣管枝腺がはれてゐるのがわかります。又、目がしょぼくして、フリクテンといふめばしが出たりします。そして是等の子供は、貧血性のものが多いのです。それで、ビルケー氏の反応と云ふものを調べて見れば、其等の子供は強く反応を表すのであります。

そこで、かかる子供を發見したら、早期のうちに手當をし、治療を加へるやうにすれば、その結果は面白いやうによい方に向つて行きます。大人の肺病と違ひ、子供の滲出性素質は必ず治るものであります。但しその中でも、子供の神經質といつて寝汗を

出したり、心悸亢進したり、顔色が青くなつたり、寢小便をしたり、吐氣を催すやうなものがあるが、小兒結核と間違ひ易いから、區別せねばなりません。

#### 四、衛生幼稚園の必要

かくの如く多い小兒結核を、幼兒の時からどうして救濟するか、といふ事は甚だむづかしいのであります。之もひどいのになれば、誰でもわかるから、適度の救濟を施したいと思ふであります。教師や學校醫はこの體質を認めれば、普通の子供と一緒に育てるのは悪い、小學校の普通の課程をふませるのは悪いと思ふ者が多くありますが、たゞさう思ふだけであつて、其の救濟の方法は現今ではよろしきを得て居りません。

ドイツでは、小學校へ入學する前六ヶ月に、すべての幼兒を調べて見ます。小學校へ入る兒童のうち、一一・五%は身體的にも精神的にも、成熟してないさうで、それ等の兒童は悉く、衛生幼稚園といふ特別の設備の中に入れて、身體の恢復をはかるやうにつとめて居ます。

我國の統計でも、年に十萬からの就學猶豫者と、三萬からの免除者とがあります。この中にはいろいろの病氣もありませうが、結核性のものが大分あるだらうと思ひます。又我國では、小學校入學前に、

身體發育の検査がないから、よく解りませんが、私が一寸調べたところに依つても、發育の悪いものが多く、中には就學に堪えぬ者も多くあります。然し是等の子供の救濟としては、唯今之我國では親達にまかせるよりは他に道がないのです。

ドイツのシャロッテンブルグ市は、一九〇六年以來、衛生幼稚園を建て、小學校入學前半ヶ年に、兒童を検査して、就學不適當とみられた小兒は、無料でこの幼稚園へ入れ、六ヶ月後には普通の小學の課程を受けられる迄に恢復し、卒業することになります。

その幼稚園の目的としては、あくまでも衛生的にするのにあつて、空氣、日光、栄養と、三つを適當に用ふるのであります。それで毎日の授業時間は、三時間か四時間位であるが、身體を安靜にさせると、衛生上の注意を主としてゐて、其上にパン牛乳などを與へられ、學校醫は特別に活動して、治療の

必要なものは適當の治療所へ行くやうに指定し、もし母親が忙しくつて連れて行けぬものは、學校看護婦があるので、それが代つて連れて行くやうにしてゐます。

かくて、十八週間位に、平均二キロ位、大なるは三キロから四キロ位の體量の増加があります。かかる事をすれば、幼兒の身體は虛弱なものには好結果を來たすのであります。

我國では、幼稚園の數が殖えて來た今日、學校衛生が進歩して、かゝる幼兒を入學前半ヶ年なり、一ヶ年なり、検査をする事が出来るやうになりつゝある今日に、大都市には必ず數個の衛生幼稚園の設立を見るのが必要の事と思ひます。

# 幼稚園への希望

順心女學校 櫻井光華

唯今私は幼兒の教育に關係がなくなりました。過去二十年間青山南町にあつた青山幼稚園に勤めて、殆んど半生を幼い子供等の間に送りました。それで後進の方々の御参考にもと、古い經驗を二三お話をいたしませう。

幼稚園を方々參觀して歩きますと、其處で用ひてゐる幼兒の玩具が先づ目につきます。大人では「これは何だらう」と好奇の目をむけるほど珍らしいものがあり、日常家庭ではとても見あたらぬもの、市中の小さい店先でも餘り飾つてないものを、幼稚園にはよく備へてあります。一體、これは何の爲めで、ありませうか、單に子供の好奇心をます／＼そゝる爲にしかならぬと思ひます。それよりは車のやうなもの、臺所で使ふ器物のやうなもの、成長してから日常生活に用ひ易いものを備へて、いかにしてこの車は動くか、又この器物はどんな風に組立てあるかさうした科學的知識を、幼兒時代からそろ／＼養

はせてやりたいと思ひます。日本人は科學思想がない人が云ひますが、子供の玩具あたりから、幼稚園の先生も、母親も、注意したらよいと考へます。

また幼稚園児童の遊び方であります。關東では大層違ふやうです。關西の児童は遊ぶ時にも一致協同をしますが、關東の児童はごく共同といふ事を缺きがちで、離ればなれに遊ぶやうです。之は關西に於ては、幼稚園は西洋の宣教師の婦人達に依つて最初始められたもので、御存じの通り西洋では一致協同といふ主義を非常に尊びますから、従つてその幼稚園の子供等もさうしたよい習慣がついたのだと思ひます。關東の幼稚園は皆日本人によつて始められたから、日本人の缺點なる一致共同の主義がよく行はれぬのだと思はれます。私が幼稚園に關係してゐた頃は、この特長がきわだつて目立ちましたが、今は幾分よくなつたと思はれます。

次には、關西の幼稚園が西洋人に依つて始められ

た影響から、「英語」を重大にしてゐるやうで、今年あたりも、神戸の幼稚園で英語を幼児に教へ込むといふ事を主張されたやうでしたが、私も大賛成です。勿論英語を本式に幼児に教授することなると、發音の練習、綴の練習等と云つたら、心身共に發育しない幼児に對して餘りに負擔が重い事でせうが、このやうに規則だつてせず、遊んでゐる中に、自然と教へるやうにします。例へば、「先生、水を飲んで來てもよろしうござりますか」と云ふ場合に、「先生、ウツタ一を飲んで來てもよろしうござりますか」と云ふやうに名詞の單語から英語にするとしたら、子供はよろこんで面白半分に云つてゐる中に、覚えることゝ思ひます。將來は、外國語を一つも知らなくては、社會生活をして行く上に、非常に損な事を思ひますから、幼児の時分からこの練習をしてやりたいものです。

それから、幼稚園の黒板のことに就いて考へて居りますが、小學校でもさうであります。黒板は先生のゐる教壇の後に一間或は二間位あるきりです。之を改良して、子供達のゐる机の横にも、教室の後にも、子供が書くに都合のよい高さに、教室の壁の

四方をぐるりと黒板にしたいのです。さうすれば、子供は何か庭で見つけた花を描きたいと思へば、直ぐ其處に書き、又考へたことをすぐ書く事が出来ます。子供が落書きする事で叱りますが、子供は感じ易いものですから、感じたこと、見たことを、こらへてしまつて置く事が出来ず、その場で表したいのです。それでいきなり落書きをするのです。それですから教室に兒童用の黒板を置きますと、子供はよろこんで教室へかけ込んで來て、書くに違ひないと思ひます。

もう一つ最後に、幼稚園の保母方がもう少し眞剣になつて、幼児の教育に從事して欲しい事です。婦人が子供を教育するのは天職だなどと云ひますが、その實一向努力してゐる人もなく、自分には何も適當の働きがないから、時間つぶしに、又少しでもお金を貰ふのがよいから、當分保母にでもなつてゐようと云ふ人が、實際は多いだらうと思ひます。其故に、子供の個性を學術的に研究して見ようとか、或ひは心理學を深く究めやう等といふ人はなくて、保育の事業もさっぱり科學的に進歩しないと云ふわけです。もう少し保母方に、發奮研究を切に希望いたし

# 冬になつて母親の考へる事

戸野みちゑ

私どもには子供が九人ございますが、唯今一番末の子が中學に行つてゐる程で、もうすつかり大人になつてしまひましたから、幼い子供に對しての注意などは、忘れられたやうになりました。けれども娘や息子には初孫が生れまして、經驗の少い若夫婦の爲めに、何かと云ひきかせる事が多うございますから、そんな事でも話させて頂きませう。

子供には洋服を著せる事にしたいと思ひます。洋服の經濟的なこと、便利な事は、もう何人も認めてゐまして、初めは知識階級とか、或は上中流階級とかの子供は洋服を著てゐましたが、今年あたりからは子供洋服の宣傳といふものは、服装改良の聲と共に、家庭の隅々にまで這入つてまゐりました。その爲めか今年の夏頃には、洋服を著せさうもないやうな家庭からさへ、洋服著た子供が出入してゐるのを見て、非常に喜んで居りました。

ところが、秋になり冬になるにつれて、洋服を著

てゐる子供はずつと數が減りまして、二三人しか見あたらぬやうになりました。之は云ふまでもなく、冬服は夏服のやうにお安く出來ないのと、今迄の習慣から推して見て何だか洋服は寒さうだ、などと思ふ方々もある爲めだらうと存じます。

決して洋服は冬だつて和服よりも寒いことはなく、仕立方が和服と異つてゐて體にしつくりと合ふ様に出来てゐますから、風のはいる隙もなく却つて暖かでございます。又冬の洋服を安く仕立てるには、これからの方々に大いに工夫して頂きたいもので、私が關係して居ります生活改善同盟會などに於ても、冬の洋服をごく安くつくる事を工夫して居ります。

私が娘を嫁入らせます時にも、ミシンを嫁入道具の第一に入れましたのも、子供に洋服を著せさせたいからでございました。娘は子供が生れますと直ぐから洋服を用ひさせて居ります。赤坊に洋服は不便

だなどと云はれる方もありますが、決してさうでないと云つて、娘は喜んで居ります。洋服の簡単なもの、ミシンを以て自分でつくつて見るのを樂しみにして居ります。

私の妹も私に似ましたのか子供が澤山ございますが、よく宅に来て云ひますのに、女の子は長い袖の著物等をきせると、直ぐ顔をなでたり、髪をいちくつたり、おしゃれしたがるが、今日は洋服ですよ、と云ふとさつさと著て、活潑に、なりふりかまはず出歩くて大變洋服の效能を云つて居ります。

先づ、お正月も間近かになりましたが、新年からは冬でも子供は洋服にする事にいたしたうございます。お正月で思ひ出しましたが、お正月の四方拜の式について一寸考へて居ることもございます。

元日の朝に主婦や母親の忙しさは申す迄もありません。それにお寒さのきびしい時でございますから、子供に風邪をひかせぬやうにしようと思ふと、これも亦大變でござります。それで一日の四方拜に、お雑煮を食べさせて、風邪をひかせぬやうに暖く著物をさせて、學校へ送り出すといふのは大した騒ぎで、父母兄弟互にゆつくりお雑煮を祝ふ事は、とてもし

て居られません。  
私どもが、深川に居つた事がございましたが、深川のやうな下町の商家では、大晦日からのごた／＼で、元日も朝の御餅が遅いのですから、子供達は大抵學校の四方拜には缺席してゐるやうでございました。けれども先生方はきちんと四方拜を九時から始められてゐたやうでした。

皆さまは何とお考へ遊ばすかしれませんが、元日の四方拜は名ばかりのものになりちつともいつくりした落付いた気持ちがなくて、お役はたしに出かけて行くやうでは、眞の意味がなくなります。それですから、いつそ四方拜をなくして、家庭で祝ふやうにしたらどんなものでございませう。

もし今迄の習慣として廢することがむづかしいならば、午後からでもゆつくり集つて来るやうに致してはいかゞでせう。尤も近年は四方拜は十時になつて、一時間遅れたやうでございますが、それでも大

殊に幼稚園に於て四方拜を行つて居りますところは、これこそ廢した方がよからうと存じます。小さい子が寒いのに著物をきかへて、朝早く出掛けたのは、ほんとに母親も子供もつらい思ひをしなければならないからでござります。  
先づこんなところで、御免蒙らせて頂きます。皆様のお話の方が却て承りたく存じて居ります。

# 新栄養學說(ビルケー氏)の話

東京女高師校醫 本間辰藏

## 一、はしがき

人の身體は常に酸化及分解作用が行はれる爲に、身體の成分は絶えず消耗せられますから、之を補ふため食物を攝取いたします。食物は多種多様であります、其の成分は次のやうです。有機成分、即ち蛋白質(含窒素物)、脂肪(脂肪酸グリセリン)及び含水炭素(無窒素物)、無機成分(水及鹽類)。此の中酸化して溫を發生し、若くは力の根源となるものは、蛋白質、脂肪及含水炭素であつて、水及び鹽類は之に關係ありません。

## 二、體内に於ける食物の運命

食物は口内に於て歯牙を以て咀嚼せられ、唾液によつて糖化作用を受け、次で嚥下せられ、胃に達すれば胃液中の鹽酸及びペプシンより、蛋白質は分解せられ、溶解性となり、細菌は一定程度迄滅殺せられます。次に小腸に至れば、腸液胰液膽汁等の消化液

により、其の反應でアルカリ性に變じ、蛋白質は更に一層分解せられて、脂肪は脂肪酸とグリセリンとに分解せられ、含水炭素は主として葡萄糖に變化せられ、腸壁を經て血管内に入り、一部は淋巴管を経て血行に入れます。その殘渣は更に大腸に移行し、醣酵素の消化を受け、水分と共に吸收せられ、猶ほ殘れるものは腐敗し醣酵作用を受け、殘渣は細菌及び消化液の殘物と共に、糞便となつて排泄せられます。尙ほ前述消化吸收せられ血行に入つた養分は、血液と共に身體各部を循環し、淋巴液の媒介により、身體各部の細胞に養分を供給します。此の養分は更に細胞により分解せられます。かうして生じた分解產物は、再び血液により收容運搬し去られます。即ち身體細胞は、かく血液により養分を得ると共に、他方に又常に呼吸により吸入した酸素(血液の媒介により)を得て、絶えず養素を燃燒(酸化又は分解)し、溫を發生し、或は力を生ぜしめます。言ひ換ふ

れば、食物成分中の化學的エネルギーを酸化作用により、温に變せしめるものであつて、例へば、石炭を燃燒して温を發生し、機械を動かすやうなものであります。

### 三、從來の栄養學說

食物の栄養價は、酸化の際に生ずる熱量によつて評價せられ、カロリーを以て單位として居ります。

(一カロリーは、水千瓦を攝氏零度から一度に昇らしめる熱量をいふのであります。) そして食物の需要量は、體重一基瓦に付幾カロリーを必要とするかと、云ふと、年齢によつて差のある事は、次の表の通りです。(この表は二十四時間、即ち一日のカロリーを見たものです。) 體重一基瓦に付き、休息してある大人は三〇カロリー、五歳から十歳までは六二カロリー(二倍)、一歳は八〇カロリー初生兒は一〇〇カロリーで三倍にもなつてゐます。

かくの如く、小兒は體重の割合に數倍の食物を要するのは、生命を維持する分量の他、成長發育に要する量と、其他身體表面が體重に比し比較的大なる爲温の放散多く、従つて多量の栄養物を要するのに

よるのであります。勿論兒童は體重に比較して、多くの食物を要するといふ意味でありまして、絶對的には大人の方が多い事は勿論です。凡て小さい物體は、大なる物體より表面が比較的大であつて、従つて冷却し易い事は次の例でも解ります。例へば、ここに大小二つの石があるとし、之を温めて放冷して見ると、大石の方が冷へ方が遅いのであります。尚ほ小さいものは表面の割合が大なる事は、例へば、一寸四方の立體は面積六平方寸容積一立方寸、二寸四方の立體は面積二十四平方寸容積八立方寸であつて、小なるものゝ面積は四分の一で容積は八分の一であります。

かくの如く兒童は幼齡なる程、體表面積が體重に比し大でありますから、従つて冷却し易い故、食物も之れに應じて與へなければなりません。

イ、體表面積算出法。正四角形の立體であれば、容積の立方根を求め、之を二乗して六を乗すればよろしく、其の式は、 $(\text{容積})^{\frac{1}{3}} \times 6 = \text{表面積}$ 。併し人體ならば、容積の測定は水漕に入つて鼻だけ空氣中に出して、溢れ出る水量を測ればよろしいのですが、この方法は複雑なので、單に人の比重の一・(三五を

用ひ、この式によつて算出してゐます。容積 =  $\frac{\text{重さ}}{\text{比重}}$ 。  
 メー氏は薄紙を身體に貼つて體表を實測し、この式を定めました。 $(\frac{\text{容積}}{\text{比重}})^2 \times \text{定数} (1.23) = \text{表面積}$ 。大谷國吉博士は、日本兒童の體表面積を測り、體重身長を顧慮し次の式を案出されました。 $\sqrt{\text{體重} \times \text{身長}} \times 5.99 = \text{體表面積}$ 。

#### 口。體表面積と食物(栄養素)との關係。兒童の攝

取せる食物成分は次の如く使用せられます。即ち第一は、身體表面から放散する溫度を補ふ爲めに七割強、第二は體重增加の爲めに二割弱、第三は大小便となるものに一割。之を以て見ましても、體表の食物量に關係する事が大なるのはお解りでせう。尙ほ犬で試験して見ますと、犬の重さ三十一・二基瓦は體重一基瓦に付發生する溫度が三八・一八カロリー、體表一平方メートルにつき發生する溫度が一一五三カロリー、九・六基瓦のは六一・一九カロリー、一一一二カロリー、三・一九基瓦のは九〇・九〇カロリー、一二五二カロリーであります。

人の體表面積一平方メートルに要する食物のカロリー量は、哺乳兒は一一一一一カロリー、生長兒は一四四七カロリー、大人は一一九〇カロリーであります

換言すれば、食物量は體重によれば、小兒と大人で數倍の差がありますが、體表によれば每一平方メートルに付一二〇〇乃至一四〇〇カロリーであつて、大人も小兒も大差のない事になります。要するに、從來の栄養學説は、體重體表により食物量(カロリーアイソ)を論じてありましたが、最近ビルケー氏は方面を異にして新栄養學説を唱へて來ました。

#### 四、ビルケー氏栄養法

1. 個人の要する食量算定新標準(坐高)、坐高と腸面積との關係。ビルケー氏により坐高(坐高とは椅子に腰掛け、腰掛けから頭部の最高部迄の高さを測りたる數)と腸内面の面積、即ち栄養面積(腸面積は胃の下端より肛門迄の腸内面の面積)とが、直接に關係あるといふ事實が解りました。即ち、腸管の長さは坐高の十倍で、腸管の幅は坐高の十分の一です。腸面積は腸管の長さと幅とを乗じたもので、坐高の十倍と十分の一とを乗じたものに等しいものであります。これを式にすれば、 $\text{腸面積} = (\text{坐高} \times 10) \times (\text{坐高} + 10) = \text{坐高}^2$ 。また坐高を一邊とし立體を造れば體重の十倍となります。 $\text{坐高}^3 = \text{體重} \times 10$  反

對に體重を十倍とし立方根を求むれば坐高となります。 $\sqrt[3]{\text{體重}} \times 10 = \text{坐高}$ 、それから、 $(\sqrt[3]{\text{體重}} \times 10)^2 = \text{腸面積}$

以上約言すれば坐高の自乘は腸面積、坐高の三乗は體重の十倍、但し體重と坐高との關係  $\sqrt[3]{\text{體重}} \times 10 = \text{高坐}$  に於ては、一〇〇であります、児童にあつては九四（平均乃至一〇〇）著しく贏瘦せる者にあつては、八〇乃至一〇〇であるといひます。即ち此の關係によりて榮養の良否を窺ひ得るのです。

（附記）、児童の腸の長さは坐高の九倍乃至十二倍で、平均は十倍です。但し、日本児童にあつては、人種的差異があるかも知れませんが、左程の差違はないだらうと思はれます。現に最近大學小兒科で解剖した小兒は、腸の長さは坐高の十倍であつたと云ひます。

口。氏の榮養新單位。從來食品の榮養價（カロリー）單位の代りに、氏は私共の消化管に最も適當してゐる人乳一瓦の有する榮養價を榮養の單位とし、凡ての他の食品の榮養價を人乳と比較する法を案出し、之を子ムと稱してゐます。

（註）、上掲のカロリーと稱するものは、大カロリーの意であつて大カロリーの一は小カロリーの千に當つてゐます。そして乳汁一瓦は六六七小カロリーで、乳汁一・五瓦が一カロリー（大）に當つてゐます。nahrungs-Einheitmilch の略字。

從來蛋白質及び含水炭素一瓦は四・一カロリー、脂肪一瓦は九・三カロリーと計算してあります、子ム法と對照すれば、蛋白質一瓦は六子ム（動物性蛋白質六子ム、植物性蛋白質四乃至五子ム）脂肪一瓦は一三子ム乃至一三・五子ム、含水炭素一瓦は五子ム乃至六子ム。かくの如くですから、食物の分析表により、蛋白質、脂肪、含水炭素の量を知れば、新榮養價子ムの値は、各食品に就いて容易に算定し得る事が出來ます。又カロリー價から子ム價、子ム價からカロリー價を、容易に換算する事も出來ます。たゞ蛋白質は、含窒素物で無窒素物たる脂肪含水炭素によつて補充し得ないので、必ず一定量は攝取する必要があります。ビルケー氏に依れば、子ム全の一〇乃至二〇%を蛋白質の形で供給しなければならぬと云ひます。又一〇%以下では消化發育に障礙を來すことがあります、又二〇%以上では不必要となり寧しき。

有害となると云ひます。

ハ、個人の食量算定法。ビルケー氏新榮養法の二大要點は、子ムと坐高にあります。氏は、此人は一日何子ムの食量を要す、といふ風に言ひ表はしてゐます。子ム價の算定は、坐高を以てしまして、即ち氏は、從來の體重體表面の代りに、坐高を以て各人の食量を定めました。そして「腸面積即ち榮養面積又は吸收面廣き程、多量の食物を與へなくてはならない。」「又各人の食量を最大最小直量に別ち、腸面積一平方粳に對する最大量—吸收し得る最大量—は、乳汁又は人乳一瓦即ち一子ムであつて、最小量—絶對安靜を守り體重體質を維持し得る量—は $3\frac{1}{10}$ 子ムである」と言ひます。而して「最適量は此の兩極端の間に位す」と云つてゐます。この適量は坐高が大なる程増加し、活動が大なる程増加します。次に笠原道夫博士が日新醫學に記載した數例中の一例を掲げませう。十歳の健康兒が十日間の食餌の總量を掲げて見ますと、牛乳二〇〇子ム、牛乳蔗糖液四八〇〇子ム、牛乳食餌一二〇〇子ム、穀粉食餌二〇〇〇子ム、パン七六〇〇子ム、コムポット九〇〇子ム、バタ四〇〇子ム、肉類一五〇〇子ム、魚類三〇〇子

ム、豚脂三〇〇子ム、野菜三〇〇〇子ム、馬鈴薯粥一四〇〇子ム、胡蘿蔔六〇〇子ム、甜菜四〇〇子ム、乾酪一〇〇子ム、ウルスト一一〇〇子ム、合計二八二〇〇子ム、一日平均二八二〇子ム。そして此の兒童の坐高は六六粳で、推定腸面積は四三六〇平方粳です。腸面積は一平方粳につき、〇・六四六子ム、即ち約十分の六に相當する食量を取つた事になります。此の間兒童の體重は二三・四町より一四町に增量しましたと言ひます。

○東京市に於ける乳兒死亡の調査

我が國の乳兒死亡率が諸外國に比較し甚だしく高いのは實に憂べき問題であるとて、警視廳では過般内務省衛生局と協力、乳兒死亡の原因に就き豫て書類上の調査をしたが、書類だけでは適確なる死亡原因を究めることが困難で其の統計上現はれて來る數字も満足でない感があるるので警視廳では内務省衛生局及び保健調査課と協議を遂げた上、互に協力して充分なる調査をすることとなり内務省の調査委員九名の應援を得て、先づ東京市内の乳兒死亡原因に就いて、十二月一日から調査を開始することに決定し、赤坂、日本橋、本所の三區を第一番に、各戸に就て調べる、内務省から南崎竹崎兩技師が來援し今朝十時から警視廳の龜岡醫務課長其他前記三區の管轄署の警察醫全部が警視廳へ集まつて調査方法其他に關する協議會を開いたが、全市の調査が完了した暁は詳細の發表をすると同時に、新に乳兒保健に關す設備を設ける計畫である。

# 幼兒糞便検査につき

## 大阪市立桃園幼稚園

### 一、研究の動機

幼兒教育について、精神的、身體的見地から出發して種々なる計劃を立て之を最も小供の心理に合する様遊びの形式によつて幼兒の全生命に全生活に突進して行つて居ることは申す迄も御座いません殊に身體的には充分者慮致して居る様に考へられます。が、それもなんだか漠然と考へたに過ぎない様な氣がして物足りません、身體検査と云つても體量、胸圍、身長を習慣的に測定して、唯増減を見るそれも大切な事で御座いません、然しその増加にしても減退にしましてもそのよつて起る原因を私共は知りたいのです、顏色の蒼白として、無氣力の、不快活なしなびた小供を見ました時なにか身體的に障礙がある事だけは豫想いたしますが然し決定的に否定する事は悲しいかな出來ません。小供の發育上最も必要な適當な日の光と新鮮な空氣、それ等は大阪の小

供には得難きものゝ一つであります、おまけに親代から都會人としての一種の體質、體格をもつて居るのでありますもの、とてもこの大自然の不可抗力の威力には私共がどんなにもがいた處で勝つ事は出来ませんが然し消極的になりともなにか計劃し、理想だけはもちたいものと存じまして素人の窺ひ知る事の出来る範囲の醫學的の知識、それがほしいと云ふ切望が先づ最初の試みとしてこの糞便検査を行つて見ると云ふ事になりました。

### 二、検査方法

- 一、糞便の一塊を試験管に入れ鹽酸の等分液（鹽酸一に對し水一）を適量入れて攪拌する……第一液
- 二、沈澱器の上に硝子漏斗を插入しガーゼを載せて第一液を靜かに濾過する。

- 三、遠心機にかけて約二百回回轉する後上澄をすてる……第二液

四、アンチフォルミンとエーテルの等分液（アンチ

フォルミン一二對シユーテル一）を第二液中に適

量入れて振盪する。

五、遠心機にかけて約二百回回轉する後取り出して上澄を捨て沈澱物を取り出してデッキグラスにのせ検鏡する。

### 三、検査の結果

検査の結果發見せし蟲卵は蛔蟲、鞭蟲、蟯蟲の三種

である。

検査人員百五十三名中

蛔蟲卵を有するもの

二八

鞭蟲卵を有するもの

二八

一

蟯蟲卵を有するもの

五七

有卵者合計

蛔蟲鞭蟲兩卵を有するもの五十七名中十名の多

きに上つて居る。

右を百分比によつて年齢別の表にすれば左の通りで

す。

### 四、蟲卵につき

蛔蟲、鞭蟲、蟯蟲の蟲卵の孵化、成熟危害についてはそれ／＼専門家によつて詳細にのべられて居ります。今その内を少しばかり抄錄いたします。

#### I、蛔蟲

##### 一、成熟棲息

初め外界に於て充分孵化成熟した卵が飲み下

されて小腸に至ります。

卵殼を脱した幼蟲は腸壁を突き破つて腹腔に

出ます。

次に肝臓にもはいります、それと同時に横隔膜

出生地	年齢		性
	満六歳	満五歳	
検査人員全部	女男	女男	蛔蟲卵
大阪市	三、九三	五、八三	鞭蟲卵
ニ於テ出生成長	二、六三	五、八一	蟯蟲卵

膜を貫いて肺臓にはいります。

心臓へもはいります。

肺臓で一定の成熟期を過しまして氣道を通つて喉頭に出て食道に下り胃を通して小腸に落著しますそこで成蟲となるのです。幼蟲が諸内臓器を穿通する時はいつも少からぬ出血があるのであります。

## 二、其の危害

一般の症狀は食欲不振又は却つて大食となる。

胸がむかつく、あくびが出る、嘔吐する、譯もなく腹が痛む、便祕する、又は下痢、胃腸症狀、發熱、痙攣吐糞病、黃疸、肝臓病、腹膜炎等を起す。

## 一、成熟棲息

卵は寒氣又は乾燥に對して抵抗甚だ強く水中又は湿地に於て甚だ徐々に發育する。結腸の上部盲腸に潜在して居る。

## 二、其の危害

腸粘膜中に穿入して血液を攝取する、非常に

## 3. 蟻蟲

澤山寄生すると高度の貧血を起す。  
小腸の下部及結腸中に在る成熟した雌蟲は結腸から直腸に達し夜間匐行して腔内に入り、又子宮に侵入する。

## 二、その危害

肛園、腔内、子宮等に侵入するを以て不快を感じ又非常なる瘙痒を起し癪氣高ぶり不眠症にかかります。

## 五、手當につき

いくら蟲下しと申しましても無暗矢鱈の賣藥でしかも多量に飲せては中毒を起しやすく往々にして危險のどもなふものであります、又蟲も居らぬに必ず月に一回とか二回とか蟲藥をのます父兄を見ますこれも又甚だ危い事であります、それで家庭でなほすにしても一應醫者に蟲卵の検査をしてもらつて後でないといけないと存じます。

是等三種の蟲について醫學上用ひられて居るもの

を二、三上げますと左の通りであります。

I. サントニーン——産地は露西亞

海人草……鹿兒島縣(種子島、屋久島、大島の  
海濱)

(煎藥)

蟻蟲は主として灌腸劑を以て治療いたす様であります。

## 六、整 理

### I. 保護者への通達

保護者會を開催いたしまして檢便の結果を報告いたします、そしてその危害成熟手當等につきまして講話をいたします、有卵者の家庭へそれ／＼通知して適當な手當を加へてもらひその結果を報告してもらひます。

### 2. 保育者の注意

常に幼兒の活動狀態に注意しもし檢便を要する場合には隨意家庭より糞便をもち來らしめて検査を行ひます、その他年一回乃至二回検査を行ひます内第一回は夏季縮時中に行ひます有卵者にして手當中の幼兒の排便につきましてはその際受持保母は充分意を用ひる様いたして居ります。

## 會 告

本會では從來、會費の拂込を前金の方法でなく、御入會とともに、先づ雑誌をお送り申上して、半年毎に後から納めて頂いて居りました。しかるに會の發展にともなひ、會務の整理上いろいろ不便を感じますので、この際、全部前金納めの方法に改めたいと存じます。就きましては、甚だ恐入りますが、本月中に例の通り、市内は集金郵便により、地方はハガキを以て拂込をお願ひ申上ます節、特に今回は一ヶ年分納めて頂きたいのでござります。されば、明年一月より六月迄、半年の前金を願ふことが出来ます譯です。尙、既に前金御拂込の方も多數ございますが、何卒、皆様におかせられては、この旨御諒察下され、此後益々本會のために御援助下さるよう御願ひ申上ます。

大正十年十二月

# 第一十八回京阪神聯合保育會

同會は去る十一月十三日午前九時より神戸市立山手小學校に於て開かれました。その大要は左の如くでした。

必要ありと認む、之れ本題を提出する所以なり。

## 一、談話題

I. 幼稚園に於ける動物飼養及植物栽培の状況並に夫に對する將來の希望を承りたし。

大阪市保育會提出

一、一同著席 敬禮  
君か代  
一、唱 歌  
一、開會之辭  
二、祝辭  
兵庫縣知事  
神戸市長

神戸市保育會長

## 2. 會務報告

説明 大都市の幼稚園に於ては幼兒をして自然に親しましむるに多大の苦心を要すべし。茲に於て現在各幼稚園に於て如何なる種類の動物を如何なる方法を以て飼育し且つ如何なる種類の植物を如何なる方法を以て栽培されつゝありや。夫等と幼兒とは如何なる關係を有するや。又將來夫等に關じ如何なる希望を有せらるゝや。詳細に承りたし。

## 1. 吉備保育會入會の件

京都市保育會提出

一、協議題  
2. 會則一部修正の件

各市に存する託児所を本會に加入せしむるの可否

京都市保育會提出

説明 園児中の發育異常のものに對し或は特別組を編成し或は個別的の取扱を以て其缺陷を補ふ必要あるべし。尙又特殊の性癖矯正に就ても同様の必要あるべし。此等の方法に關し意見者くは經驗談を承りたし。

## 休憩晝食

説明 現今社會政策の一として各市共に託児所の設置せらるゝもの漸次多きを加ふるが如し、幼稚園の保育事業と託児所の事業とは多少其目的と範囲とを異にするものあるも兩者の間に共通の點も亦少からず。從つて相互の間に密接なる聯絡を保ち研究を共にするは時勢の要求上

2. 幼稚園時代の教育に於て主力を注ぐべき點如何  
神戸市保育會提出

説明 フレーベル先生は其崇高なる理想の實現に御努めなさいました。モンテツソリー女史は感覺教育を幼兒教

一、研究及意見發表

も進み土地も違つて居る現代の幼稚園の教育は又其れに應じて新らしい教育の目的を考へ其點に主力を注ぐべきでありますまい。現代の社會の狀態最近に諸學者の多くの研究に依つて明かにせられた幼兒心身の發育狀況及皆さんの實際上の御經驗などを基礎として御立論あらんことを切望致します。

一、遊戲交換

- |                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 3. 知能検査の標準について | 京都生祥幼稚園保育会 | 大阪市立幼稚園     |
| 2. 結果か過程か      | 小島ツ子       | 久保田の薦傳検査に就き |

一開會の辭

神戸市保育會長

神戶市保育會

大陽市 保育會

京都市教育會

京都生祥功維園呆母 小鳥ツ音

二二一  
一三三

目的を考へ其點に主力を注ぐべき

志ひます。此等の諸先生とは時代

○通りがたりに

ある日の午前、途上で一外國婦人に出會ひました。やつと三歳位の男の子を連れてゐました。その子は手には毛織物細工の熊と小さい赤い本とをもつて、可愛らしい洋服姿で、よちよちと走りてゐました。少し草臥れたと見えて、「私の本がもてない」とか、「熊が大きい」とか言つてゐましたが、母なるその婦人は「々同情ぶかくこれに答へ、その本を子供の腰のポケットに入れて、「本を母さんがいいへしてあげませうね」と言ひ尙も歩かせて、市電に乗りました。車内は空いてゐましたが、子供を自分の膝に抱きました。子供も決して窓から外を見やうなどとは言はず、嬉しさうに母親の膝の上で、熊を胸に抱きしめながら向側にある廣告について、「々母さんの説明を求めてゐました。その中乗換場所に来ました。そこは車の引き返しのところて、一町ばかり歩かればなりませんでした。次に乗るべき電車は發車しやうとしてゐます。この婦人は走りかけました。しかし子供を抱きませんでした。「坊や、さあ急いで頂戴!」と促しました。子供は「ヨコ〜〜」と走りました。一方の手に熊を抱へ、他方の手を高く母親に引張られて。車内に落ちついた時には、子供の顔は上氣してゐました。さも、一生懸命何かを追ひかけたといふ様に。母親はこの子の額に熱いキッスをしてゐました。伽藍洞の車内に、矢張この婦人は自分の膝に子供を乗せておました。母の顔にも子の顔にも輝きがありました。再び子供は車内の廣告についていろいろ聞いてゐました。この婦人は日本字が全くわからないらしいのです。それでも「母さんはかう思ふよ」といつて、子供の間に答へてゐました。

婦人はまだ年若い人でした。しかし我が子に對する教育方針がはつきりしてゐるといふ事を私は何となく感じました。少くともこの婦人は氣まぐれで子供に對してゐないとふ事を直感しました。ことに、かゝる幼ない頃から、自分の力をたよらせるといふことを羨ましく思ひました。(T子)

## その會を見るの記

### 他　縣　の　人

十一月十三日、神戸市山手小學校の新講堂に其會を見る。瀟洒な會場で定刻に座席の前列から詰めて静肅に開會され、市當局者及市内各小學校長の列席された等は先づ第一に私の心を快くさせました。

開會の辭や祝辭等それゞゝ有益に伺ひましたが、殊に有吉兵庫縣知事代理の祝辭を頂門の一針として伺ひました。それはかうでした。

「私は我子を有つて初めて人生の深い意義を知る事が出来、又、朝夕子供に接する時、其の天真の聖らかさによつて俗務に疲れた己を聖められます。世には自己の覺束なき研究の爲に、子供を犠牲にする人もあり、又、さうした過を繰り返す人もあるやうであるが、どうか、熱愛と神聖とをして、研究なり日々の保育なりして欲しい云々」

議事に入り、名古屋、岡山、兩保育會の加入を歓迎し、委員附託で、會則の一部が修正されることゝ

なりました。此時、緊急動議が、或會員から出まして、滿場一致を以て、近く全國保育者大會を開かる帝國教育會に向つて賛成と感謝とを表する事になりました。

協議題も尤もなことゝて、直ちに可決し、次の談話題に入りました。京都、神戸のそれも結構に伺ひましたが、特に岡山の折井氏の偽らず飾らざる御話に感服致しました。就中お猿が其の子を哺育するあたりや、兎や鳩と幼兒との關係や、砂場の日蔽ごして、絲瓜を作つて失敗し、絲瓜の個性を尊重してやらなくてはならぬ。云々と結んだあたりは何とも言へぬ味がありました。これこそ實感を握つての御話でかうした日課を送らるゝ其地の保育が見たくなりました。

第二問は神戸市の獨り舞臺で、年若な保姆が代表して御説明でしたが、成程、身體検査も知能のそれもかうして實際の保育の上に生かして使はれたなら

苦勞して調査する甲斐があると思ひました。

この時、日本幼稚園協會と、大分保育會とから祝電があり、その披露を拍手して喜びました。此處にて食事休憩となり、この時控室の廊下にパン店の開かれたのは便利でした。午後は一時から開會となりました。

研究題について、神戸市の永年の御研究を纏められた御説明がありました。大要を申しませうなら、フレーベルの大精神とモンテッソリーの訓育法と倉橋先生の相互生活を重せらるゝ點と、檜崎先生の美的陶冶などによりて保育したいと思ふが、猶劃一を避くるために嚴密なる心身の査定をして、完全に進みたい。……云々のやうに承りました、

また、幼稚園の仕事の全部に亘る廣汎な問題を、まだ年若い方が諄々として説かるゝのを、田舎出の私は、呆氣にとられて静聽した事でした。

次に、十分間演説では、大阪の桃園幼稚園の糞便査は、夏休中に行はれ、其の結果も整理して居られるごと伺ひましては、實に、大なる熱心と努力とを要する大切な御研究で、これは、少くとも、醫術に關係の深い方でなくては出來ぬ事だと思ひまし

た。但し、僅かの時間と此の多人數の席上で、實驗をなされやうとしたのは、如何なものでせうか。これは、寧ろ、初めから、會場の一隅又は廊下等に、説明書と共に陳列して置かれたならと、惜しく思ひました。

京都生祥の、結果が過程かといふのは、過程に重きを置かるゝとの仰せで、就中、ボール紙細工についての御説明がありましたが、其の材料は家から折箱等を持ち寄せたり、京極あたりの店から、古箱を集めてなさるとか、大層見事な製作品を澤山御持になりこれも前同様に、その時に初めて陳列されましたが、後の方に小さくなつて居つた私にはよく拜見する事が出来ませんでした。

神戸の知能検査云々の御説明については、唯、種種の問題につきて、當市が、敏活に實行され考察を怠らぬに敬服し、他日、自分が此の問題を實行しようとなれば、も一度靜に委しく伺つてから、著手しようと思ひました。

次に、交換遊戯を見ました。軽快なもの、優しいもの、元氣なもの、滑稽(子供らしい)なもの等、それ面白く拜見しましたが、もし「お前の幼稚園に

「どれを探るか」とのお尋ねでしたら、私は、「まあ待つて下さい。熟考して見ますと」申上ませう。何故

なら、其處に幾分の無理があるよう思へましたからです。少くとも、遊戯は子供の自由遊び中から生

れなくてはならぬものだと私は思ふからです。妄評は扱て置き、樂器に唱ひ方に、動作に、各不斷の努力と研究とが窺はれて、頼母しく存じた事でした。

かうした研究を續けて行かるうちには、屹度僕民族特有のリズムに一致したものを得られるであります。

○膳だけ子氏表彰式  
大阪市江戸堀教育會にては、去る十二月四日、膳だけ子氏のため

に、左の招待狀を各方面に發し、盛大な表彰式を舉行しました。日本幼稚園協會からは、土川幹事出席、祝辭をのべられました。教育會が主催して幼兒教育界に功勞ある人を表彰する事は、實に斯界のため喜ぶべきことで幼稚園協會としても、深く感謝する次第であります。

會後　末正幼稚園主の御招待で、四百餘の會員が、オリエンタルホテルへ自動車で運ばれ、贅を盡した御部屋で御馳走になり、フィリッピンの音樂を聞くを得たのは、大層人々を樂しませました。

思ふに、今日の會は、何等の障礙もなく、各自準備せられた事を順序よく進行されたに止まり、氣焰萬丈とか、乃至は舌端火を吐く底の痛快さのなかつたのを物足りなく思つたのは、あまり慾深い注文でせう。

拜啓

晚秋の候愈々多祥の段奉慶賀候

陳ば西區第二聯合江戸堀幼稚園主任保姆膳だけ子先生明治十四年以来幼兒保育の事に從事せられ而も其間四十星霜終始一貫當園に在つて獻身努力せられたる功績を表彰せんため江戸堀教育會主催の許に聯合有志各位の協賛を得て同先生の壽像を建設し来る十二月四日をトシ之が表彰式を舉行致候間御多忙中恐入候へ共萬障御縹合せの上同日午後一時左記式場へ御出席の榮を得度此段御案内申上候敬具

大正十年十一月二十日

江戸堀教育會長　金澤仁作

西區第二聯合有志總代　酒井猪太郎

式場　西區江戸堀南通四丁目江戸堀幼稚園内（江戸堀南通四丁目電車停留所東入）

## 全國保育者大會の概況

今回帝國教育會主催の下に、舉行せられた全國保育者大會は、時あたかも秋風蕭條寒氣漸く身に迫る時であつたにかゝらず、來り會するもの、全國にあまねく、範圍は實に東京大阪を初め沖繩に及び、二十六府縣男女會員全數二四六名に及んだことは、いかにこの會の盛大であつたかといふことを知るに足る。

而して、その來會者はすべて幼兒教育改善の必要を痛感してゐる人々だけに、その熱心な點に於て、その議論に權威のある點に於て、その態度の眞面目な點に於て、實に現代稀に見る緊張さ、充實さを見せたのであつた。

この外、教育のことについに意を用ひてゐる國民、萬朝の二大新聞からは、各相澤、小中村の二氏が、會期三日始終して列席し、一方これを新聞に掲載し、一方幼兒保育の任にあるものに多大の同情を示したことは、奇特なことであり、更に文部省乘杉督學官、肝付男爵、瀧澤青山師範學校長等の名士をはじめ、多數の教育關係者の來賓を見た事も、この會の

盛大であつたことを示すものである。

大會開期三日間、殆んど餘裕なく保育事業に關する重要な事項を慎重審議してありますところなく、夜に入りては國民教育獎勵會の招待を得て、築地精養軒に團樂の樂みを味ひ、日本幼稚園協會及東京保育會の招待にその情誼をあたゝめたことなど、實にあらゆる點に於て保育者にとつて大なる意味を有するものであつたことは、我が幼兒教育界の上に喜ぶべきことである。

最後に二百餘名の會員が、齊しく宮城及新宿御苑を拜觀するの榮を得たこともこゝに特筆しなければならぬところである。

今左に今回の保育者大會の齋した事業の主なるものをあげると左の如きものである。

### (一) 宣言文の議決

左の宣言文を滿場一致を以つて議決しこれを廣く世に發表することにした。

國家發達の根柢は一に教育に存し、特に一般民衆の教育は、その最も重要なものであることは言ふまでもない所である。しかも、更に吾人は教育の基礎を幼兒教育に置かなければならぬ事を強く主張するのである。

今や世界は軍備を縮少して、平和の間に國家の發展を計ふとして居る。此の時にあたり、吾人は從来殆んど等閑に附せられた幼兒教育の徹底的な改善と普及とを計ることが、最も緊要であることを認め、茲に本大會の意思を宣言する。

## (二) 文部省諮詢事項の答申案

### 文部省諮詢事項

一、保育事業振興に關する最も適切なる方案如何  
この諮詢に對する答申は次のやうに議決された。

### 文部省諮詢事項答申案

一、幼兒教育に關する法令及其の施行規則を制定す

ること、

二、幼稚園教育の改善及普及を圖ること、

三、幼稚園以外に左記幼兒教育機關の設立を獎勵す

ること

1. 產院
2. 乳兒園
3. 託兒所
4. 特殊幼兒教育所
5. 兒童相談所
6. 母親會
7. 子守教育所
- 四、公私立幼兒教育機關の設立維持に對し相當の補助金を交付すること、
- 五、幼兒教育者養成機關を完備すること、
- 六、文部省各府縣郡市に幼兒教育指導機關を特設すること、
- 七、國立幼兒教育研究機關を設立し、幼兒教育の研究及その必要を宣傳すること、  
以 上

## (三) 本會提出の議案及その議決事項

### 第一號議案

- 一、幼稚園教育令及その施行規則を制定せられん事を建議すること、
- 右滿場一致を以つて即決決定

## 幼稚園令及其の施行規則を新に定められんこと、 理 由

國力の基礎は教育に存するは言ふ迄もない所であるが、その基礎をなすものは實に普通教育であります。

しかるに現今の中等教育におけるが如く普通教育が幼稚園教育を除外しては、その基礎教育たるの實をあげることは出來ません。

凡そ児童の三四歳から六七歳までの間は、その心身の發育の最も旺盛な時であるから、その道徳教育即ち情意教育の基礎たる習慣形成の上に知的教育の基礎をつくるため感覚機能の練習の上に、身體各部に圓満整美な發育の基礎を與へる體育の上に、夫々最も重要緊切な時期であることを認めるのであります。

しかしながら、現今の中等教育制度は幼稚園の設立維持及びその教育などを唯消極的に規定し、幼稚園教育に從事するものゝ待遇も極めて低いために、幼稚園の設立未だ普ねからず、その既に設立せられたものに於ても、その教育方法の研究などの點にいたつては未だ見るべきものが少ないのであります。

しかのみならず、現今の中等教育は正式な學校教育の系統の中に入てゐないために、その教育の效果は多くは小學校に於て利用せられないのみでなく、却て害悪視せられつゝあるのを見るのであります。これは一部分は幼稚園教育そのものゝ研究の不完全な爲でもありますうが、また實に幼稚園と小學校との連絡の不完全に歸すべき點が多いのによることが多いからと存じます。

されば、この際、基礎教育完成のために、幼稚園に關する現行法令を改正し、新單行法として發布せられ、幼稚園教育をしてある程度の義務教育たらしめ、幼稚園を正しい學校教育の系統の中に入れるやうにせられんことを切望するのであります。

### 二、第二號議案

#### 幼稚園の保母養成の程度及其の資格待遇を高むることを當局に建議する事。

これについて次の決議案を得た。そして保母の名稱を幼稚園教員とする事になつた。

##### 一、幼稚園教員養成機關關

各府縣師範學校或は高等女學校に小學校本科正教員と同等程度の養成機關を設置すること、

## 二、幼稚園教員の資格

- 1、一組を擔任するものを幼稚園正教員とする。
- 2、正教員の指揮を受けて教育に從事するものを幼稚園准教員とする。

## 三、幼稚園教員の資格検定

### 1、幼稚園正教員

イ。府縣立師範學校或は高等女學校附設幼稚園教員養成所を卒業したるもの。

ロ、小學校本科正教員にして幼稚園教育に關する實地練習を経たるもの。

ハ、現在幼稚園教育に從事し成績佳良なるもの。

ニ、官立又は文部省の認定したる幼稚園教員養成所を卒業したるもの。

ホ、試験検定に合格したるもの。

### 2、幼稚園准教員

イ、小學校准教員の資格あるもの。

ロ、高等女學校を卒業したるもの。

ハ、試験検定に合格したるもの。

## 四、待遇

- 1、小學校令施行規則第二百五條後項を次の如く

改められたきこと。

市町村立幼稚園長及幼稚園教員の俸給旅費其

他諸給與は小學校教員の例に依る。

2、法律第九十號市町村立小學校教員退隱料及遺族扶助料法、勅令第百三十三號市町村立小學

校教員加俸令文部省令第八號公立小學校教員疾病療治料給與に關する準則、勅令第二百十八號による判任文官、奏任文官と同一の待遇方の件に依る待遇を幼稚園教員にも同等に與へられたきこと。

但小學校教員より幼稚園教員となり又は幼稚園教員より小學校教員となりたる場合の勤續年數は共に通算すること。

(第二號議案審議中「幼稚園教員は女子のみに限らず男子も從事し得る様にすること」なる修正案も出たが賛成者少數で否決した。)

## 三、第三號議案

幼稚園教育の普及を圖るに最も適當なる方法如何。

これについては次の如く可決した。

- 1、速に幼稚園教員令及其の施行規則を制定せられたりきこと、

二、幼稚園教育の必要を宣傳すること、

三、幼稚園教育の效果徹底を圖ること、

四、小學校との適當なる連絡を圖ること、

五、公私立幼稚園の設立維持に關し獎勵法を制定

せられたきこと、

イ、市町村には可成幼稚園を設立する義務を負はしむこと、

ロ、公私立幼稚園設立に關し獎勵法を設くること、

ハ、私立幼稚園維持費に對し補助金を交附すること、

ニ、會社及工場には必要に應じ幼兒教育の機關を設けしむること、

六、各地に適當なる保姆養成機關を設くること、

七、會社及工場には必要に應じ幼兒教育の機關を設けしむること、

八、各地に保姆養成機關を設け之れを中心として講習會及び研究會を開くこと、

九、文部省主催の保育科講習を順次各地に於て開かれたきこと、

一〇、保姆に對し幼稚園教育の資料となるべき書籍等の發行を當局に於て計畫せられたきこと、

一一、幼稚園設立に際しては幼兒生活を基礎として

適當に計畫せられたる設備準則を制定し園舍遊園及之れに備ふる遊樂等に對し一定の標準を立てられたきこと、

一二、幼兒心身發達に關し科學的研究の基礎の上に適切なる保育綱目を制定せられたきこと、

一三、保姆一名に對する最大限度を受持幼兒數三十

右審議可決したものは次のやうである、

一、幼稚園専任の督學官を置かれたきこと、

二、幼稚園専任の視學を市郡に置かれたきこと、

三、幼稚園には専任の園長を置くこと、せられたき

こと、

四、幼稚園專屬の園醫及衛生婦を置き體育の上に一層有功なる取扱をなすこと、

五、學務委員中に園長を加ふること、

六、盲聾啞の幼兒及心身發育不充分なる猶豫兒童に對し特殊幼稚園を設くること、

七、法令上幼稚園を確立せしめ資格待遇を高むること、

名をすること。

一四、保護者との關係を密接ならしむる方法を講ずること。

一五、小學校との適當な聯絡をはかること。

(四) 緊要動議として會員から

提出した議案の審議

一、幼稚園長及保姆に對し、旅客運賃割引證を交付せられたき様建議する件。

以上

尙、次の事が協議されました。

一、全國に子供デーを行ふ件

一、期日は三四月頃

二、方 法

- 1、講演、2、ビラ、3新聞記事、論說、廣告、
- 4、花賣、5、ポスター、6、旗行列、7、幼兒教育宣傳の唱歌募集、8、寺院、教會に説教依頼、9、幼兒保護に關する宣傳資料募集、10、活動寫眞フィルム、11、興行物幕合ひに宣傳、演説すること。

右は日本幼稚園協會に依託すること。

### ○天機奉伺

第二日のはじめに、多田本會委員より緊急動議が提出された。即ち二十五日大詔が煥發された事につき本會を代表して、天機を奉伺し、併せて東宮殿下の御機嫌を伺ひ奉り度いといふ事であつた。直ちに、滿場一致を以て可決し、代表者は議長の指名による事となつた。

第三日に、議長の指名により、多田房之輔、小磯吉人、藤井利譽の三名は、天機奉伺を終へ、藤井代表者より次の報告があつた。

「私共三名は天機奉伺のため宮中に伺候いたしまして、子爵松平式部官の手を経て、昨日本會で決議しました件を、陛下に言上いたしました。尚攝政殿下の御機嫌伺も宮中でしてもよろしいといふ事でありましたから、同時に同子爵の手から同様言上いたしました。」

### ○大會後の實行委員について

大會の決議によつて實行委員に擧げられた大會の委員は十二月六日委員會を開いて種々協議する所があつた。八日野口議長をはじめ委員全部文部省に參り森岡第一課長に面會して決議の内容を陳述した。南次官も一同引き見されたので多田委員より御話して諒解を得た。尙塚原、山口兩督學官に面會して懇談する所があつた。尙次官の機会を得て局長及參事官に陳情して法令等の實行を願ふ豫定である。鐵道省の割引券は、野口議長直接に話された所當局では勿論幼稚園も含むつもりだが、文面上に表はさなかつたので、誤解を買つたが從事員には通知してある筈であるといふ事であつた。

# 大正十年を送る

黒瀨艶子

年は暮れようとしてゐます。國としても、社會と

しても多事であつた、この年は、我が幼兒教育界にも記憶すべき多くのことを遺しました。

わけても、本會が今春、主催となつて致しました児童保護宣傳の運動は、何分初めての企てとて、不行届の點がありましたが拘らず、これが、一般社會に與へた影響は、以外に大きなものでありました。丁度枯草の原に火を點じたような有様で、あの運動が導火線となつて、その後、我が幼兒保護のため、その教育のために、幾多の事業が起り、しかも、それが全國的に火の手をあげたといふことは實に喜ばしいことであります。將に、我等の起つべき時に際して居つたゝめではありませうが、この一年だけでも幼兒教育界に起つた新しい計畫は實に澤山あります。幼ないものゝための眞の同情者、其の伴侣があはれて、彼等を擁護する叫びの高くなつたことは、永い間この時を待ち詫びてゐた私共にとつて、どん

なに喜ばしいことかわかりません。

また、児童擁護の叫びが、その波動を海の外までも及ぼして、惱める獨逸の子供のために僅少ではありますたが同情の涙をあつめて送つたのは、やはり今年の春でした。あの些少な義捐も、彼の國における瀕死の子供に、牛乳らしい牛乳をのませ、幾分か藁屑の分量の少ないパンを食べさせることが出來たと思ふと嬉しうございまます。それにつけても、これから先、世間は日一日とインターナショナルになつて行くのですから我が幼兒教育界の運動も決して國內だけで終らずに、ひろく世界各國と提携して行くことが、今よりも一層多くならうと思はれます。

最近には、帝國教育會が主催となつて、全國保育者大會が開かれました。此の會合に於て幼兒教育に關する幾多の重要な事柄が議せられた事は、將來、保育界の諸運動がめざすべき的を與へられたわけで、これまた忘れられぬ喜びであります。

かくてこの日本幼稚園協会も多忙多幸の年を送つたのです。たゞこの獨り子の「幼兒教育」は、來年はもう二十二歳の春を迎へるのですから、もう少し肥らせて置きたかつたと思ひますが、相變らず四十頁に足りない瘦せぼちで、一つ年をとることになります。

何分、寒空にふるへる榮養不良の子供のやうにこんなに貧弱な姿で居りますので、倉橋主幹のお留守を預つて、お守り役をしてゐる私も氣が氣ではありませんが、一體にこの子は瘦せた性分ですから、かへつてソマトーゼなどで下手に肥えさせても危険だと思つて、たゞ食物などは充分氣をつけて、兎に角、病氣にもからずには今年迄來ました。しかし、此頃は、大兵肥満の仲間が大勢跋扈してゐますから、この子のやうに瘦せてゐては、新聞や紙片の間に捕まれたまゝで、人の眼にもふれずに可愛相な目にあつてゐることはなからうかと、氣を揉みます。あんまり小ぢんまりして體重が少ないので、これではとてもこれから競争には出られませんまい。來年

訪問してくればよいと思ひます。

いろいろの望みをいだいて今年を送り、いろいろ多忙なる年を迎へることゝ致しませう。外遊中の倉橋主幹も來春はお土産を澤山もつてお歸りになります。

#### ○神戸市香盛幼稚園開園式

野田村万福寺内的一部を借用して經營しつゝあつた香盛幼稚園は、義に識訪山小學校舊校舎を買収して万福寺隣接地に建設中であつたが、愈々竣工したので十六日午前十時より同園に於て開園式を挙行した創立者南佐兵衛氏の開園式の挨拶があつた後國歌の合唱、勅語の奉讀あり創立者代表大前光太郎の式辭朗讀終り夫れより櫻井市長を代理して永田助役の祝辭演説末正幼稚園長、武永學校長代表、望月幼稚園長代表、小磯保育會長、白木兵庫署長及辰巳野田村協議會副會長の各祝辭演説並に祝辭朗讀があり唱歌開園式の歌を最終に午後零時半式を終つたが來賓一同は晝食の饗應を受けて一時散會した因に當日の來賓者は草鹿前代議士、小畠水産組合長、永田神港商業校長、宗國、稻垣、稻田の各市會議員其他市内各學校幼稚園長等三百餘名で盛況を呈した。

#### ○第三回全國幼稚園關係者大會記録

先に大分市に開かれました同會記錄は、實費金壹圓五拾錢にて頒つ由。御希望の方は大分市高田町成蹊幼稚園内天門成章迄御申込下さい。

# まさを童謡集

加藤まさを氏新著 △最新刊

## 合歡木の搖籃

ね

む

ゆりか

ご

▼四六判特製本函入  
絹表裝優雅美本

▼黑白版圖四十二種  
三色版圖拾二枚

定價貳圓八拾錢  
送料 拾八錢

加藤まさを氏の童謡は、書は、見るから、聞くから、人々の心の奥に美しい情緒を芽ぐませずにはおかしいのです、このここは本屋よりは、あなたの方の方がされだけよく御存知か知れません。この度、たつて作者におたのみして、こゝ幾年かの力作をあつめて、一冊にしたものがこれです、商買氣を離れて、すばらしい、立派な本を作りあげたのもそのわけです、うら若い人々の、これは輝かしい情緒のお庫です、あなたの方のやさしい鍵を待つ、可愛いお庫です、

△最 新 刊

番六四壹貳壹京東替振  
番五參參壹花浪話電

内田老鶴圃

大傳馬町二丁目 日市京東橋區

日本幼稚園協会編

四六列上製本全一冊  
送價金參圓八拾錢  
料金拾貳錢  
優美なる新装面入

訂正第二版

# 幼児聽かせるお話を題

園に於て數年に亘つて、園児に聞かせたお話の中から、子供が三度も石度も繰返して聞きたがつた特別に面白いものを、更に百種選り抜いたのです。つまり無邪氣な、眞實な子供によつて、厳密な審査を経た譯ですから、幼稚園は申すに及ばず、一般の御家庭でも安心して、すぐ其儘で御聞かせになる事が出来ます。其上倉橋先生の「幼兒教育の手段としてのお話」と言ふ講話を附録として添へてある事も、此本の特色です。編者は自信と勇氣とを以て、皆様に御勧め致し得ることを悦びます。

いさ下簾御を次目の寄内い自面

免る姫耳<sup>アマミ</sup>、熊太郎<sup>クマタロウ</sup>、小人島<sup>コトヒラ</sup>、豆藏雪<sup>マメザクラ</sup>の御歎美<sup>ミサシ</sup>。主に小さい叔母<sup>おじい</sup>さんとどんぐり小功<sup>コトヒラ</sup>。主に餅<sup>ヒツキ</sup>の木馬<sup>コロリ</sup>、煎餅<sup>コロリ</sup>、茶碗<sup>カスミ</sup>、お菓子<sup>カヌシ</sup>の世界<sup>コトヒラ</sup>。お菓子<sup>カヌシ</sup>の可美娘<sup>コモチコノ</sup>、可美娘<sup>コモチコノ</sup>の御殿<sup>コモチコノ</sup>、御殿<sup>コモチコノ</sup>の國<sup>コモチコノ</sup>、鳴取の戦争<sup>コモチコノ</sup>、馬と黙<sup>コモチ</sup>の馬<sup>コモチ</sup>。御殿<sup>コモチコノ</sup>不思議<sup>コモチ</sup>な物語<sup>コモチ</sup>。アリバイ<sup>アリバイ</sup>、鬼の手<sup>コモチ</sup>。附錄<sup>コモチ</sup>第一、お話の本質と價値<sup>コモチ</sup>。幼兒教育の手段としてのお話<sup>コモチ</sup>。第二、お話の心理的内容<sup>コモチ</sup>。児童の選択内容<sup>コモチ</sup>。第三、お話の問題<sup>コモチ</sup>。児童の選択内容<sup>コモチ</sup>。第四、お話の構成<sup>コモチ</sup>。第五、おはなしの仕方<sup>コモチ</sup>。實質<sup>コモチ</sup>に感ずる事<sup>コモチ</sup>。言葉使い<sup>コモチ</sup>、身振り<sup>コモチ</sup>、子供との問答<sup>コモチ</sup>。お話のしまい方<sup>コモチ</sup>。

發行所  
內田老鶴圃

東京本日橋大區傳馬町二丁目