

第二十八回京阪神聯合保育會

同會は去る十一月十三日午前九時より神戸市立山手小學校に於て開かれました。その大要は左の如くでした。

一、一同著席 敬禮

一、唱 歌 君か代

一、開會之辭 神戸市保育會長

一、祝 辭 兵庫縣知事

一、會務報告 神戸市長

一、議 事

1. 吉備保育會入會の件

2. 會則一部修正の件

一、協議題

各市に存する託兒所を本會に加入せしむるの可否

京都市保育會提出

説明 現今社會政策の一として各市共に託兒所の設置せらるゝもの漸次多きを加ふるが如し、幼稚園の保育事業と託兒所の事業とは多少其目的と範圍とを異にするものあるも兩者の間に共通の點も亦尠からず。従つて相互の間に密接なる聯絡を保ち研究を共にするは時勢の要求上

一、談話題

1. 幼稚園に於ける動物飼養及植物栽培の狀況並に夫に對する將來の希望を承りたし。

大阪市保育會提出

説明 大都市の幼稚園に於ては幼兒をして自然に親しましむるに多大の苦心を要すべし。茲に於て現在各幼稚園に於て如何なる種類の動物を如何なる方法を以て飼育し且つ如何なる種類の植物を如何なる方法を以て栽培されつゝありや。夫等と幼兒とは如何なる關係を有するや。又將來夫等に關し如何なる希望を有せらるゝや。詳細に承りたし。

2. 發育異常の園兒に對する特別取扱に就て

京都市保育會提出

説明 園兒中の發育異常のものに對し或は特別組を編成し或は個別的の取扱を以て其缺陷を補ふ必要あるべし。尙又特殊の性癖矯正に就ても同様の必要あるべし。此等の方法に關し意見若くは經驗談を承りたし。

休憩 晝食

一、研究題

2. 幼稚園時代の教育に於て主力を注ぐべき點如何

神戸市保育會提出

説明 フレーベル先生は其崇高なる理想の實現に御努めなさいました。モンテッソーリ女史は感覺教育を幼兒教育の基礎と致されたと思ひます。此等の諸先生とは時代も進み土地も違つて居る現代の幼稚園の教育は又其れに應じて新しい教育の目的を考へ其點に主力を注ぐべきでありますまいか。現代の社會の狀態最近に諸學者の多くの研究に依つて明かにせられた幼兒心身の發育狀況及皆さんの實際上の御經驗などを基礎として御立論あらんことを切望致します。

二、研究及意見發表

1. 幼兒の糞便検査に就き 大阪市立 桃園 幼稚園
2. 結果か過程か 京都生祥幼稚園保母 小島ツ子
3. 知能検査の標準について 神戸市 保育會

一、遊戯交換

1. 兎さん 京都市 保育會
2. 秋の山 京都市 保育會
1. 秋の野遊 大阪市 保育會
2. だるま 大阪市 保育會
1. 帆かけ船 神戸市 保育會
2. 猫の知恵 神戸市 保育會

一、閉會の辭 以上

神戸市保育會長

○通りが、りに

ある日の午前、途上で一外國婦人に出會ひました。やつと三歳位の男の子を連れておました。その子には毛織物細工の熊と小さい赤い本をもつて、可愛らしい洋服姿で、よちよちとあるいておました。少し草臥れたと見えて、「私の本がもてない」とか、「熊が重い」とか言つておましたが、母なるその婦人は「々同情ぶかくこれに答へ、その本を子供の腰のポケットに入れて、「本を母さんがない／＼してあげませうね」と言ひ向も歩かせて、市電に乗りました。車内は空いておましたが、子供を自分の膝に抱きました。子供も決して窓から外を見やうなどとは言はず、嬉しそうに母親の膝の上で、熊を胸に抱きしめながら向側にある廣告について、「本を母さんの説明を求めておました。その中乗換場所に來ました。そこは車の引き返しのところで、一町ばかり歩かればなりませんでした。次に乗るべき電車は發車とやうとしておます。この婦人は走りかけました。しかし子供を抱きませんでした。坊や、さあ急いで頂戴!」と促しました。子供は「チョコ／＼と走りました。一方の手に熊を抱へ、他方の手を高く母親に引張られて。車内に落ちついた時には、子供の顔は上氣しておました。さも、一生懸命何かを追ひかけたといふ様に。母親はこの子の顔に熱いキッスをしておました。伽藍洞の車内に、矢張この婦人は自分の膝に子供を乗せておました。母の顔にも子の顔にも輝きがありました。再び子供は車内の廣告についていろいろ聞いておました。この婦人は日本字が全くわからないらしいのですが、それでも「母もさんばかう思ふよ」といつて、子供の間に答へておました。

婦人はまだ年若い人でした。しかし我が子に對する教育方針がはつきりしてゐるといふ事を私は何となく感じました。少くともこの婦人は氣まぐれで子供に對してゐないといふ事を直感しました。ことに、かゝる幼ない頃から、自分の力をたよらせるといふことを羨ましく思ひました。(T子)