

自然的要素と児童教育

家庭學校長 留 岡 幸 助

児童を教育する上に於て、最も大切に思はれるものは、児童の住む環境であります。私が現在致してゐる事業が、不良少年少女に接する事が多い経験から、尙更児童の環境が如何に大なる影響があるか、切に感せられるのであります。

この家庭學校が西巣鴨の一角に設立されましたのは、今より二十三年前であります。其當時は此邊は實に田舎であります。私が草わけをしたと云ふ程であります。それに唯今はどうであります、西巣鴨は八千戸も有する町となり、一坪九十何錢かで私共が買つた土地は一坪五拾圓となりました。この都會的になりつゝあることが、即ち自然より次第に遠ざかりつゝある事が、不良少年少女の住居としてはまことに不適當なのであります。早晚この家庭學校はもつと田舎に移轉しなければならないと思つて居ります。

幸ひにも今より八年前に、北海道の社名淵サナブチに一千

五十町歩餘の土地を得まして、此處に家庭學校の分校を創立致して居ります。

社名淵は、一里程離れた所に六百戸程ある町があるほか、純然たる山野であります。谷が九つあり、大樹に覆はれた山々が高く聳えて居ります。

六番目の谷を恵之谷と名づけ、この入口から三十町歩程の奥に平和山と云ふ山があります。其の平和山の麓に百町歩程の牧場がありまして、この山から十町隔つた所に恵之岡があり、檜の木が繁茂してゐます。

又恵之谷の中には望之岡と云ふのもあつて、其の頂上にはクローバーを植えつけ、其處に禮拜堂を建築してあります。岡の麓には十軒ほどのカテーデを建てゝ、十二人を一家族として夫婦者の下に家庭的教育をさせるやうにし度いと思つて居ります。其の附近には、十二町歩ほどの畑がありまして、年中食物とするものは其處を耕して收穫するやうにして居ります。

あります。

児童の教育上に於ては、普通の智育をするほかに、基督教を以て精神上の教育をなし、農作する事を以て體育の助けとして居ります。北海道の社名淵の家庭學校の生活は未だ設備が充分でありませんが、児童の住む環境としては理想的なものと思ひます。

さてこの意見から推してゆけば、都會に學校を建築するのは全然間違つた考へとなります。都會には、都會の兒童をわざ〳〵田舎へ送つて教育する事の出来ない人々の爲に學校も相當に必要でありませうが、現在のやうに總ての教育機關を都會にばかり集中させるのは實に愚かな事であります。

私は都會に全然學校を設立しないと云ふわけには行きませんから、せめても都會の學校には、殊に幼

幼稚園、小學校等の幼き兒童を學ばせる所には、自然の要素を出來得る限り含ませたいと思ひます。庭をひろくして樹木を多く植ゑ、養鷄の類や花壇の手入等を大いに獎勵してやらなければなりません。

私の駄作ですか一人よりは牛がよくする子供かな
といふ俳句をやりました。これは北海道の社名淵の
家庭學校を訪問しにゆくたびに、心から感ずる實感

を一寸歌つて見たのであります。其處には牧場の中
に多くの牛が飼つてあります。牛は御存じの通りご
く柔軟なゆるやかな女性的のものであります。牛
の子が生れました時に親牛から離して牛乳を興へて
飼ひ馴らすと、小さい子供にもよくなづくもので、
子供は牛を飼ふのが好きなものであります。殊に家
庭學校に居るやうな氣の荒立つ子供等は、馬のやう
な男性的な動物に接しさせると、馬がひん／＼嘶く
と、直ぐ「へん畜生め」と打つ、馬が地面をけると、
また直ぐ「へん畜生め」と打ちます。かうすると其の
度に子供の氣をあらだゝせるのです。所が牛に接し
てみると、静かにおとなしくなります。その様子を
見て、「人よりは牛がよくする子供かな」と歌つて見
たのです。

一體、子供は大人よりも自然に接し易いものであ
りまして、子供が砂があれば直ぐ砂いぢりする、草
原に行けば坐つたりねころんだりする、水があれば
じやぶ／＼這入りたがるものであります。私の幼い
時の事を思ひ出しますが、家の近所に川がありまし
たのでよくはいりに行きました。母親は危ないから
とて非常に心配してゐるのに、かくれて川へ遊びに

