

人どあるのでございます。前者の場合は大抵三つ四つ位以下のを貰ひたいと云つて申込みまして、かうして貰はれて行つた子供は、親にも大切にされ、大學にも入れられて社會有数の地位に立ますが、後者の場合には十歳以上のが欲しいと云つて来て、其は大きくなつたのは役に立つからでありまして、こんな場合には私共は大いに考てよく先方を調査します。

福田會で小學校までの教育をうけて外へ出ましたものは、年に二度敷入りといふ名で、此處へ集つて貰つてゐます。福田會で育つた方で、小さい時から天才のやうに繪が上手な子があつたさうですが、その人は遂に只今畫家として獨立してゐて、月何百圓といふ収入の人となり、行衛不明だつたお母さんを尋ね出し、立派な屋敷に住んで居られる人があります。この方等は福田會員中の立志傳の主人公ともなるべき方でありまして。

大正六年に、龜戸の方に福田會保育所を設けましたが、龜戸邊は労働者が多くて非常に保育所の必要を感じますので、只今百人位の子が、朝にあづけられ、夕べは親達に手をひかれて歸るといふ風になつて居ります。この龜戸の託兒所も大層よくして居るやうです。

佛蘭西の幼稚園

幼稚園は獨逸が元祖であるにも拘らず甚だ振はない。幼兒を學校に通學させるのは、兒童の發育上宜しくないといふ處から一部の教育者から反對された、兒童を禁止した事さへある。幼稚園の最も盛な處は、何と言つても佛蘭西と米國である。佛蘭西では幼稚園を一種の小學校と見做して居る。幼稚園に二つの種類がある。一つは母親學校と稱し滿二歳から六歳迄の兒童を預かり之を教育的に指導する。又一つは幼稚科と稱し小學校に附屬せしめ滿四歳から七歳迄の兒童を收容して之を教育する。

母親學校は多く都會にあつて、母親に代つて小兒を預かり之を哺育するといふのであつて、一種の託兒所であるが、併し文部會では多少の教育を施すべき規程を作つて之を示して居る。又幼稚科は地方に多く散在し、工業地に於ける労働者や何かの爲に小兒を預つて之を教育的に育て、やる事を目的として居る。此處では母親學校と異なり國語算術圖畫體操等小學教育の初歩を教へるやうになつて居る。初歩と言つても遊びながら教へるのであるが、併し他の國の幼稚園のやうに全然教へないのではない、矢張一種の初歩的小學教育を授くる事になつて居るから、小學校の一部と言つても毫も差支はない。其處では是等の幼稚園が凡そ何れ程あるかといふと、戦前の統計であるが一九一一年に於て公立二千五百九十六、園兒數三十七萬二千三百人、私立一千二百三十六、園兒八萬八百三人あつた。斯の如く幼稚園を以て小學校の一部と見做して居るので、各市町村では之を奨勵して設けさせて居る。人口二千以上あるべきところで、公費をもつて幼稚園を立つる時は其の地方では其住民に對して入園の義務を負はせる事を許して居る位である。佛蘭西の幼稚園はもと貧兒預所から分離して起つたものであつて、單に教育を目的とするのみでなく、一方に於ては労働者の爲に其の足手纏ひを預てやるといふ社會政策をも大に加味して居る。故に其授業時間の如きも一日に三時間とか四時間とかいふのでなく、労働者が朝出て往つて夕方歸るまで全日預つて教育するのである。此の點は全世界に比類のない此の國の幼稚園の特色である。