

的に感ずる様に、こゝに「面白」といふ詞を表はすに手拍子がよいか足拍子がよいか、足拍子にのみ偏しては良くないが足拍子の方が小兒の表現としては適切で又足拍子は中々よい感じを起すものである。

以上は表情遊戯を作る時又は小兒と一所に遊ぶ時に注意す可點とを思ひ付の儘記したのである。

文部省保育講習會講習要目

東京女子高等師範學校教授 倉 橋 惣 三

一、保育の手段としてのお話(十六時)

一、保育の手段としてのお話の本質及價值、二、お話の心理的内容、三、お話の選擇、四、お話のつくり方に就て、五、幼稚園におけるお話の仕方について

東京女子高等師範學校助教 平 島 權 藏

一、幼兒に近き生物(十時)

一、生態及形態上の研究、二、飼育及培養、三、保育上生物に關する注意事項、四、幼稚園に於ける生物研究

東京女子高等師範學校講師 菅 原 教 造

一、色及色の配合(八時)

一、色と形、二、色の組立、三、色の變化
四、色の配合、五、色の力、六、色の應用

フレーベルの日に(二)

○戦を後にして

御津幼稚園 朝平とみえ

百花が咲き亂れまして小鳥は樂しさうに歌つて居りますこのうらかな春の日に、私共が常にお慕ひ申て居りますフレーベル先生の御祭典を舉げられました事はまことによるこばしい事で御座います殊に私のやうなものがしばらくの間この御祭壇を汚させて頂きますことはまことに身にあまります光榮と存じます次第で御座います。さて子供と云ふものは總てが目であると云ふ言葉が御座います之は只今此處にお祭り申してありますフレーベル先生の御言葉でございます、このお言葉につきまして深く考へ研究致しますと云ふことは教育者に取りまして誠に大切な事で御座います、保姆の一舉一動は直に子供の心にうつりまして何か

で現はれて来るもので御ざいます、この周圍から知らず／＼の間に教へられてゆきます教育の力は誠に大きなものでありませう、一體教育と申すものは環境から種々の支配を受けまして更にその環境を支配するやうな人を作ることと御座いませう換言しますれば周圍から受けます教育は丁度社會に順應する爲の教育でありまして、後には社會を支配する人即創造の力を持つた人を作り上げますのが教育の一の意味では御座いませんでせうか、幼稚園時代の子供は誠に自我が強く我儘な生活を致して居ります、即ち自我萬能の世界で御座いませう、で一考へますれば周圍からの感化又は環境からの支配などをどうして受け入れるであらうかと思はれますけれども、よく／＼考へますとこの幼稚園時代の子供ほど外界からの印象を受け入れます時は御座いません、例へば此處に一人のまことに亂暴な子供が御座いまして他人の言ふ事などはちつともきゝ入れぬと云ふ、もてあ

まされた子供でありまして、周圍が正しく靜まりましたした謹嚴な式場などにありましては見違ふばかりにおとなしくして居る事が御ざいます。又常にはめそ／＼と泣きまして何か身體に異状でも來して居るのではなからうか、と思はれますやうな子供でありまして、さあこれから御辨當を持つて御花見に行きませうと周圍が勇み立ちました時には、いつになく喜色が包みきれず如何にも愉快であると云ふやうな顔を觀る事が御座います、それでどのやうに我のつよい子供でありましても環境から及ぼされます支配の大きいことを知るので御座います、この様に周圍によつて教へられますことが度々御座います、けれども前にも申しました通り之ばかりで御座いましたならば教育は丁度車の輪の一方の様なもので御座います。たとへ幼稚園時代は創造が主觀的でありまして、將來客觀的になる萌芽が現はれるもので御座います。即ち將來に於きまして其の教へられた環境を支配しや

うとする様の時々ほの見えるもので御座います、私共は此處に注意を致しまして決して其の出はじめました芽をば摘み取つてはなりません。之を善導せねばなりません、例へば四五人の子供が楽しさうに兵隊ごとをして遊んで居ります中の、一兒は大變に威張り自分は大将であると云ふ様な顔を致しまして皆のものはこう云ふ様に竝んで此の様に成さい、と得意然と部下に命令を下して居ることが御座います又積木などの時にも自分が珍らしい面白いと思ひました時には先生こんなのが出来ました、こんなのを作りませうと申し出る事が御座いますが時々はそれをも取り上げその子供に賛同してやると云ふのも又必要なことであります、かく致しまして創造と云ふことがだん／＼と眞の意味にかなう様になつて來るのでありませうと存じます、かく私共はどこまでも周圍からの支配を受け、終には、又其の環境を支配すると云ふ人を作らなければなりません、あの今日盛に唱へられ

て居ります創造的教育と申すのも亦こんな事を云ふのでは御座いませんでせうか、戦を後に致しまして我が大和民族の益々發展致しまして櫻花の爛漫と咲きにほう様に致したう存じます戦後の教育者の一人と致しまして私共も亦新らしい使命に感じたいと存じます、フレーベル先生はその思物論の中にも常に創造と云ふことをお考へ遊した様に伺はれますが私は今日のこの思ひ出の多い御祭典にあたりまして層一層とその事を感じ入りました次第で御座います。

まことに永々と御静聽の程感謝致します。

○倉橋主幹の保育講習

- ◎名古屋市中にて 「幼稚園の本」 七月十六日より 名古屋市保育會 主 催
十八日迄
 - ◎岡山市にて 「幼稚園教育」 七月二十日より 岡山市及 主 催
の諸問題」 廿四日迄 吉備保育會
 - ◎高松市にて 「家庭及幼稚園にお月廿五日 香川縣保育會及 主 催
ける幼児の教育より廿九日迄 高松市婦人會主催
- 尙八月一日より別項のごとく文部省主催保姆講習會に於て「保育の手段としてのお話」の講義ある筈。