

場面が實に巧みに美しく語られました、大分手巾を濡らしてゐる方も見受けられました。

淨瑠璃が終つてから、皆さんは玉川閣を出て兵庫島の遊園、即ち多摩の河原に下り立つことになりました。こゝで寫眞をとつてからは隨意解散してもよろしいのでした。

玉川閣から河原までは四丁位もありませうか、幾條の清流は徒渉の出来る位の淺さに走つてゐました。二寸から三寸位の鮎をいろ／＼の仕方で漁つてゐる人が澤山ありました。多摩川はゆるい曲線をゑがいて上流へも下流へも遠く遠く延びてゐました。川の旋轉に連れて森が遠くへ幾重にもかさなつてゐました。河原にはブランコや圓木があります。尙その他小石と砂はいくらでもあります記念に小石を拾ふ方、砂の上にとゐして睡じさうにお菓子を召上つていらつしやる方々、たのしみは限りがないやうに見受けられました。(終)

附記、この日の催しに對してはフレーベル會、東京市保育會、フレーベル館より寄附金がありまして餘興其他の支出に辨じました。

雜 錄

文部省講習會

文部省に於ては来る八月一日より同十日に至る十日間東京女子高等師範學校に於て幼稚園長及保姆の爲め左記の通り講習會を開催すべしとなり。

一、北海道廳及各府縣講習員の定員は保育科に在りては三人、其他の學科目に在りては各一人とす

一、講習員は地方長官之を選定す

一、地方長官は講習員を選定したるときは本人の氏名、職名、講習を受くべき學科目を記載したる選定書を七月十八日までに文部省普通學務局に差出し講習員を開會前日までに講習會場に出頭せしむべし

一、前表記載の資格を有せざる者は講習員として選定することを得ず

一、地方長官は定員以外に於て豫備員を選定することを得

一、文部省に於て前項豫備員を許可したるときは其の旨地方長官に通知す

一、講習を終りたるときは講習員の出席を査案して證明書を授與す

保育科講習要目

一、粘土製作實習(十六時)

堀 進 二

新海竹太郎

一、保育の手段としての製作(十時)

(粘土製作を中心とせる考究)

- (1) 保育の手段
- (2) 保育の手段としての粘土製作
- (3) 粘土製作の教育的價值
- (4) 粘土製作の誘導法
- (5) 粘土製作と他の保育手段との關係

東京女子高等
師範學校教授 倉 橋 惣 三

一、子供の疑問(八時)

(主として自然の現象に關して)

- (1) 子供の生活と疑問
- (2) 疑問の實際的取扱
- (3) 自然の現象(雲と霧、雨と雪、霜と霜柱、露、風等)
- (4) 幼兒にも出来る實驗

東京女子高等師範
學校訓導兼教諭 堀 七 藏

○大阪市保育講習會

大阪市北區保育會にては來る七月十九日より二十三日まで五日間(毎日午後一時より三時まで二時間づゝ、但し日曜に限り午前八時より十時まで)

北區堂島船大工町なる堂島尋常小學校に於て講習會を開催の筈。講演者と演題は左の如し。

幼稚園教育の諸問題 倉 橋 惣 三

○幼稚園保姆の清遊

東京市内及び近郊の保姆諸氏が一堂に會して互ひに胸襟を開きて語笑するの機を得たといふことは永年の希望なりしがフレーベル會と東京市保育會とが主催の任に當りて去る六月九日多摩川の玉川閣に市内外の保姆百五十餘名の會合は行はれり。當日の詳細なる記事は別項の通り。