

幼兒訓練の標的(一)

幼兒訓練の標的に就て、各所の幼稚園へお尋ね致しましたところ、御熱心にお答へ下さいまして有難う御座います。この問題は非常に重要な問題でありますから、今後ともお互ひに十分の攻究

を要することと想ひます。尙この問題に關して多くの方から御見がうかゝれば幸であります。次ぎに掲載いたしました各園の御回答は次第不同であります。

一〇鬼が島	第六集	四時 計	五 鯉のぼり イルミネーション
一 水車	四七面鳥	二 向日葵	八 浦島太郎
七夕立	○竹馬	五 向日葵	九 夏休み
一〇乳母	四電車	六 とんぼ	三 虹
七粘土細工	一お星様	七 雁	二 猫
一餅焼き	二お砂場遊び	八 象	六 夏休み
四紙風船	三お客様	九 雀	五 向日葵
七疊み紙砲	四猿蟹合戦	十 雁	四 自動車
一舌切雀	五熊	十一 雀	三 駕駒
二風車	六軍艦	十二 雪	二 鈴の音
三雲雀	七あられ	一 私の花壇	一 頭顔
四木	八軍艦	四 花瓶の花	七 朝
五太陽	九遊戯	七 雪	十 鈴の音
六あひる	十子猫	一 サンタクロース	十一 第十二集
七馬	八遊戯	二 噴と蜘蛛	二 記念日
八	九森の唱歌	三 鳥	三 薔薇
九	十小	四 小さな蜗牛	四 電話
十	十一 鶏	五 雲	五 電話
十一	十二少兵士	六 小犬	六 峰
十二	十三私は善い子	七 少兵士	七 駕駒
十三	十四進軍	八 薔薇	八 電話
十四	十五スティシヨン	九 電話	九 電話
十五	十六スティシヨン	十 薔薇	十 薔薇

大坂市 本田幼稚園

幼稚園に於ける幼兒訓練は幼兒の凡ての蠻的感
情生活より人的意志生活に近付かしむる様に教育
することで換言すれば幼兒の本能的諸能力の萌芽
の發生を看過せざるやうに注意し之を適切に助長
せしむることを旨とする事に外ならぬので有ります
す、故に何れの方面に於ても圓滿に發達せしむる
様に訓練に努めて居ります故何れの部分に特に重
きを置くと云ふ事は申兼ねます。幼兒訓練は口先
では決して出來得べき者でない事は申すまでも無

き事で有ります、故に幼兒訓練の暗示者たる保姆
自身をして左記の事項に就きて特に注意して實行
につとめ以て幼兒訓練に價するやうに暗示を與へ
て居ります。

一、快活にして眞面目なること

二、清潔にして質素なること

三、熱心にして感情に走らざること

四、敏捷にして活潑なること

五、誠實にして親切なること

大坂市北大江幼稚園

御尋ねの訓練上の標的に就ては我が園にては左
の點に最も注意致し居候。

一、正直 二、從順 三、友愛 四、清潔
整頓 五、獨立心

京都市 乾隆幼稚園

御會よりの御尋ねに對し弊園にては幼兒訓練上

の眼目は「誠實」(幼兒に相應した)と云ふ事を標的

として居ります。

誠實であれば忠にもなり孝にもなり、又お友達に對して友愛ともなりますから。元來當地方は物事兎角輕薄にしてすべての點に於て不眞面目な事が多くありますから特に誠實を標的とした理由で御座います。

尙當地方の幼兒として特に注意して訓練せねば

ならぬ事は「正直」と「勤勉」の風を養ふにありますから本園では特に誠實の下に此の點に力を注いで居ります。

右申述べました様な次第で御尋ねの本園の訓練上の標的とては唯だ誠實の二字に外ならぬのであります。(大正七年二月十八日)

大坂市 芦池幼稚園

一、善良なる習慣を興ふること。

幼兒の生活に副ふて環境を整へ道徳的基調を養ひ規律、整頓等に對して快感を覚えしむること

一、自治心を養ふこと。

年齢に應じ機會を利用して刺激を與へ自發的に自治の心を起さしむること

岡山縣 女子師範學校附屬幼稚園

幼兒の訓練上注意を要すべき點は一二に止まらず候へ共、其中最も重要な事項と考へ居候點を左に申述べ候

一、消極的方面

元來幼兒は何事をなすに當りても自己の全人格を發露して猛進し決して他意なきものに候かく自己に忠實なるは幼兒の自然にして單純無垢眞に愛すべき點と存じ候、されば教育の基礎たる

幼児の訓練に於ては努めて此美點を尊重し其保護

啓培に格別の留意を要すべきものと信じ居候

二、積極的方面

保母の理想によりて幼児を指導する方面につき特に留意致し居候點は

(イ) 幼児をして其偽りなき精神生活を遺憾な



兵庫縣明石女子師範學校附屬幼稚園

當園では主として次の諸項に注意して居ります

一、従順

長上の命は一度できること

僕婢を困らさぬこと

衣服を選まないこと

お辦當のおかずを選り好みしないこと

二、獨立

自分の携帶品は自分で仕末すること

日常生活練習として時々手拭の摺み方、かけ方

足袋こはせかけ、まんとのきあひ、前掛のかけ

く發顯せしめて其真相を捉へ是非を分ちそが

基礎の上に訓練上の諸方法を設定すべき事

(ロ) 保母も又自己の全人格を發露して彼等に

同化し協力以て共に理想に向つて専心進まん

とする態度に出づべきこと

三、勇氣

些細のこと泣かないこと

名を呼ばれし時は明瞭に返事すること

お天氣の悪い時でも登園すること

四、忍耐

何事も中途でやめないこと

物事を安りに出來ぬと云はないこと

寒い時懐手しないこと

時々辛抱くらべをして居ります

例へば

(イ) 時計と辛抱くらべ (凡そ一分乃至三分間

沈黙)

(ロ) どんぐり、豌豆、小豆を適宜箱に入れ置

き箸にて他の箱に移すこと

五、整頓

遊具を打ち捨てにしないこと

紙屑をちらさないこと

下駄箱机中を綺麗にすること



御問合せに付きまして本園のとりつゝある大要を申上ます。

心もつよく身體もすこやかにのびくと育て上げたいと思ひますが第一の希望であります。

幼稚園は幼兒等の一小社會でありますから各兒自由の内にも夫れ相當の規律は守らせたく又其規律ある中にも成るべく個性の活動を害はぬ様

作業の後使用したる諸道具の後仕末を順序よくすること

六、禮儀

お辨當其他ものをいたゞきし時は丁寧にお禮をする

配る時は両手で丁寧にすること

挨拶の仕方 (朝禮、歸禮、途中あひし時) (お客様による)

言語は丁寧上品で明瞭にすること (特に注意して居ります)

番町尋常小學校附屬幼稚園

務めてをります。

幼兒の我儘は各國とともに同じでありますが特に日本の幼兒は他人の迷惑を一向に感じません加之稍もすると争鬭を好みますが殆んど共通點かと思はれます本園では此個性の癖をなほしつづ勉めて共同的和樂の精神を養ふ事に務めて居ります。

今一つは兎角に依頼心の強いことあります。夫故に自分等の使用せし物品は各自に始末せしむることを大切の務めの一つと致して居ります。幼兒は亦妙に愛他心の強ひ處もありますので（動物や友達などに對して）此の同情心の萌芽を發育させて他人は勿論動植物にも親切と愛情とをつくすやう養ひたく心掛て居ります。

以上の標的をもちまして家庭とも連絡をとり（本校小學の初學年）とも關係を保ちつゝ日常向上を務めて居ります。

前に述ました意味を簡單の項目に換へませば左の通りであります。

一、健全なる身體の發育を遂げしむること。

動物園あそびの記

東京女子高等師範學校
附屬幼稚園保姆

と

よ

子

鳥や獸の標本が其丸い眼を見張つたきり、昨日も今日もおなじ様に硝子戸棚の中に立ち並んでゐる。あれを利用して動物園を作つたらとの説が出て、さて作らうとはしたが標本だけでは餘りに殺

風景である。餘りに單調である。子供は象が好きである。獅子も好きである。虎も、熊も大きさである。水族館も親しいものである。どうかしてこれ等も作りたいものである。切符や入場券を賣る

二、幼兒の心情をくみ善良の習慣を養ふこと。

三、夫々の個性に従い満足を與へ活動させること。

四、規律はよく守らせ然し自由はそくばくせぬ事。

五、自分の事は年齢相當に自身に始末させ個性の癖をなほすことを務めます。

六、言語は明晰に姿勢は尤も正しくせしむること。

七、感覺の練習をつとめその成長に適せる心の發達を遂げ共同的和樂の精神を養ふこと。

八、幼兒の模倣性を利用し實際の事例に依りて自然に善良の行為に導く事。

九、本校（小學初學年）との關係を保ち各兒の家庭と連絡を取りつゝあること。