

子供が一番おしまいに幼稚園に来ました日に、
學習院では花壇の苗を分配してやります。また前
年の種を探集しておいた種類を分けてやる事もあ
ります。柿の種やら椿、藤、密柑などありあはせ
を分配するのです。そして「今日歸つたら直に蒔
いておきなさい、おなた方が大きくなる時分に
花が咲くから」と云ひきかせますのです。一粒の
種が毎年成長して花が咲き出した時分に、之を眺
めて幾度か反復すれば、記憶がいつまでも新しい
くせらるゝであらうと思つて御座ります。かつ
將來疲れた時には此花の下でやすめといふつもり
なのです。

貧民幼稚園の方では、卒業式には御馳走をしま

す。赤飯をやります。それから動物園へつれて行
く事にして居ります。弁當をこしらへて、電車を
買ひ切つてつれて行きますのです。これは子供の
大變な楽しみになつて居ります。入學の當初から
そんないたづらをすると動物園へ行かれないと
云つて母親がたしなめて居るのをきゝました。そ
んなに印象を深くして居るのですから、其日の事
は生涯忘れないでせうと思つて居ます。

寫眞は撮る事に致して居ります。始めは氣がつ
かずに居りましたが此頃は毎年撮ります。貧民幼
稚園の方のは價段を特別にやすく致しまして、平
生からの積金で買はせて居ります。寫眞と證書を
生涯の記念にしやうと云ふのであります。

附添人を離れぬ子供

或る幼兒祖母に附添はれて通園すること半歳、

福島幼稚園 須子トミ

いくら置去らんとしてもきゝ入れません。祖母も

亦置き去るにしのびぬ有様です。一體此子はなか
くのきかづもので、友達などとも角力などもす
る位の元氣者なのです。併し附添だけは離れませ
ん。保母も一人で來園する様にすゝめますけれど
も、明日から一人で來ると申しては、又送られて
附添はれます。かくの如く幾日もくりかへしました
た。處が或時祖母が便所に行きましたのを自分を
置て家に歸りしものと思ひ、保母の目をしのんで
家ににげかへりました。これで一人で家にかへれ
るといふことが證明されました。或日祖母さんが
保母に向つて申しますに、此子は來四月は小學校
へ行かねばなりませんのにこれでは困ります。先
生何とか工夫はありますまいかと。そこでこれは
よい事を申されたと思ひ、あなたが此お子さんを
全く私におあづけ下さつて、私の爲すがまゝにし
て下さるなら、必ず明日から一人で通園する様に
して上げますと申しましたら、何卒先生におまか
せいたしますからといふことでしたから、保母は

直に其子を一室につれて参り、あなたは先生を毎
日／＼ばかりにして居りますね。そんなに先生をだ
ますとよい人になれませんよと怒り顔して申した
ら、あしたからはきつと一人で來ると申しました
それではおばあ様に今直ぐにかへつて貰ひませう
と、祖母の許に連れて参り、此お子さんはもはや一
人で幼稚園に居られます。又明日から一人で來ら
れますからおかへり下さいと申しましたら、祖母
さんはそれではと一禮してかへられました。これ
は兼て打合せて置いたのですところが彼の兒は大
聲出しておばあさんとなき出しましたがそれでも
かまはずに又元の一室に抱いて連れ参り、明日か
らはほんとうに一人で來ることを堅く約束し
保母は顔をやわらげてこれから先生と汽車ごとし
ませう、あなたは汽車の驛長さんだと此子の最も
近き家から通園して居る友達四五人と汽車ごつこ
を始めました。そして皆さん此驛長さんによくき
いておのりなさいといふ風に、大にその子を尊重

して遊ばせました處が、それから大元氣となり、
先生又あしたもしませうね、あした私一人で来る

など申しました。此時の保母の嬉しさ何に譬へん。
かくして遂に一人で通園する様になりました。

お 話 の 仕 方

(Shedlock: "The Art of Story = Telling" ベリ)

紹 介 子

一、お話の六ヶ敷さ

私はこれからお話の六ヶ敷い理由を考へて行か
うと思ひます。お話は何故六ヶ敷しいのでせう、

話上手にならうとするには先づこの問題を考へて
見る必要があります。この問題をはつきりと解く

旦話上手にならうと心掛けた方はこの位のことで
辟易して了つてはいけません、六ヶ敷いから用意^{△△}
を忘れてはならないのだなと御合點下さらなければ
いけません。

乃でお話の六ヶ敷い理由を次に並べ立てゝみま
せう。

(一) お話の傍系へ深入りしてはいけぬこと。

短い演劇的のお話、即ち狼が出て來た、少女は
それを知らずに遊んで居るといふやうなお話をす

る時に、狼が出て來たといふことによつて聞いて
居る児童に或る事件の期待をさせて置いてそのま
で皆さんを先づ脅^{おど}がして置きませう。けれども一