

左の如く變つて居る。

六歳の時

十五歳の時

歯牙の障害

六五

三一%

扁桃腺膨大

四〇

一四%

脛肥大

二三

七%

脣病

二三

三%

呼吸障害

九

九%

視力障害

二七

二六%

その他このやうな統計を擧げると、數限りもないが、それ等を綜合して考へて見ると、全兒童の七割乃至八割はどこかに物質上の缺陷のあるものであると推測することが出来る。醫學的視察運動

の盛なるアメリカに於てさへ、こんな風であるから、日本の實情はこれよりも更に甚だしいものが
あるに相違ない。

私は以上のやうな話の結論として、父兄や保姆教師の職にある人は、子供の身體的障害の思ひの外、多いもので、それが精神の發達と密接の關係のあることに氣づいて、子供の訓育や教授を常にそれらの身體的事情と結びつけて考へて行くやうにありたいと思ふのである。それには、子供の身體についても少し醫學的知識に興味を持つ人であることが望ましいと思ふ。

露天主義の我が幼稚園

附人形病院の話

帝國幼稚園長 西山 慎治

私の幼稚園の中には「主として體育、德育を獎勵し自然的屋外的保育に努力すべし」とい

を項目が掲げてあつて、保母にはその心掛を以て保育の任に當つて貰つて居る。一口にいへば露天

主義とでも稱さるべき考で児童を遊ばせて居るのである。

私の考では幼稚園キンダーガーデンは本來の性質上児童の遊園であるべき筈であると思ふ。然るに近頃はその本來の意義が不鮮明となり小さい遊藝でも仕込む場所のやうに誤解されて來た傾きがありはしまいか。

私はこの點に於て在來の幼稚園に懐らないのである。而して自ら在來のとは異つた型タイプの幼稚園、最も多く児童性に適應した幼稚園を作るべく決心するに至つたのである。

児童成長の要素としては食物、睡眠、遊戯、空氣、光線の五つが數へられる。その中食物、睡眠の二つは主として家庭の關係事である。尤も幼稚園としてはそれらに關しても氣附きの事項を何くれとなく家庭に勧告すべきではあるが、上の二つに對して主なる顧慮をなすのは當然家庭の務めでなければならぬ。若し夫れ児童を元氣よく遊ばせ且つ児童をして空氣と光線とを充分に攝取

せしむることに至つては幼稚園の任務であらねばならぬ。勿論幼稚園は衛生に留意し清潔を重んじ傳染病を豫防するといふ如き消極的の仕事をも行ふが、それ以外更に積極的に児童の活動性を誘發せしめ、何物の拘束をも受けしめずに児童をしてのびのびと遊ばせる工夫を講じなければならぬ。児童は遊んで居る内にも刻々に發育成長しつゝあるものである。それ故に發育の理想的條件に於て遊ぶことの出來る児童は幸福である。而して遊ばせるためには何處を選ぶべきかといふことが考察を要すべき問題となるのであるが、畢竟屋内保育と戶外保育とを比較研究してみたならば、その結果は自然この問題を定むることとなるであらう。建築の設計に於て如何に完全に衛生的條件に適つた校舎と雖、空氣の流通、光線の普及といふ點に至ては到底戶外とは比較にならないのである。況んや限られたる室内に於ては多數の児童の呼吸によつて空氣は汚濁となり、塵埃は浮動し白墨塗

板は塵埃を製造するのである。文部省指定の建築條例には建物の三分の一以上の採光窓を有せざるべからずといふことになつて居る、併しこの條例に適つた建物と雖も遮るものなき戸外の光線に若かないことは無論である。

近代の文明生活は吾人をして屋内の生活を餘儀なくせしめる場合が多いのであるから、之に對しても戸外生活は必要であると力説する識者が尠くない。西洋では事實この戸外生活を行つて居る者が多く、幼稚園等でもこの戸外生活に多大の注意を拂つて居るのである。然るに日本に於ては如何といふに我國に於て普通立派な幼稚園と稱せらるるものを見るに、その多くは立派な建物を有する幼稚園を指して言つて居るやうである。關西地方に於ては保育事業が殊に發達し幼稚園の建物に何萬圓といふ金をかけ、二三百人の兒童を收容して居る所などもあるが、斯るは幼稚園本來の性質を失つて學校になりかけて居るといふべきである。

世の父兄達がその兒童を幼稚園へ託すといふのは、兒童に友達がないとか、或は有つても悪い友達であるとか、母親が兒童の遊び相手をして居られないとかいふ理由からであるが、尙この他に自分の家には廣々した庭がないからといふやうなことも理由とせられて居る場合が尠くないと信ずるのである。

然るに建物ばかり立派で運動場の狭い幼稚園は本當に幼稚園の使命に兒童を託さうとする親達を失望させるわけである。都會の幼稚園を見ると百人の兒童を收容して建物に百坪以上の土地を取つてゐながら、運動場が七八十坪しかない所がある。これでは園児一人には付一坪宛といふ文部省の規定にも外れて居るわけである。しかし今日では一人一坪宛などといふことは市内では贅澤な要求であつて、實際に於ては二人一坪、三人一坪位の割合となつて居るのである。これでは兒童を愉快にのびのびと遊ばせることの出來ないのは當然

である。私は斯る幼稚園を見ると小さな金魚鉢に放された多數の金魚が、あちこちと支えまわりながら窮屈さうに泳いで居るみぢめな様を思び出して、見るに堪えないのである。這麼金魚鉢式の幼稚園では児童をして愉快な一日を送らせるることは到底出來ないのである。一體深く考へもせずに無暗と設備に金をかけたがるのは愚の甚しきものである。児童は金のかゝつた設備のために必ずしも常に愉快なり得るものとは限らないのである。児童が飽きずに何時までも喜んで遊ぶのは鞦韆位なものである。固定圓木の如きも、一週間も経つともう飽きてしまふので圓木の下には草が生えるのである。児童は靜止的な玩具よりも自分と共に動くものを好むのであるから、静止的な金のかゝつた諸種の設備玩具は親達を安心させ參觀人を驚嘆せしむる外には太した効能のないものである。若しそんな金があるならば運動場を取擴げてやる方が児童のためには遙かに幸福なことであろう。幼稚

園の成績を知るには児童の數と運動場の面積とを比較して一人の児童が幾何の土地を占め得て居るかといふことを見るのも一法たるを失はぬのである。

市内では児童の活動する範圍が漸々に狭められて來た。中流以下の家庭では児童の自由に遊び得るやうな廣い庭を持つことは困難である。都會の児童は遊び場所に窮してよく途上で遊ぶのであるが、さうすると直ぐ警察から矢釜しく言はれる。而已ならず電車や自動車が間断なしに往來するので、落付いてのびやかな心持で遊ぶなどといふことは到底出來ない。児童は危険な瞬間を偷み偷み遊ぶのであるから危險此上なしである。それであるから、せめて幼稚園に行つてゐる間だけでも思ふ存分自由に遊べるやうにしてやらなければならぬのである。然るに一般の幼稚園はこの目的のためによく準備せられて居るものとはいへないのである。これは児童にとつて誠に悲しむべきことで

ある。

それから私は児童を育てるためには家庭は児童を中心であらねばならぬと思ふ。然るに世には随分親達の便宜のために児童のために當然なさるべきことを怠つて居る家庭が尠くない。是等も考へ直さなければならぬことであると思ふ。

衣食住の三つに就て見ても児童のためにといふことが一向計畫されてゐないことが分る。食物の如きも親達の嗜好のみを考へて児童の消化機に就て考慮を廻らすものゝ尠いのは慨しいことである。小兒科に胃腸病患者の多いのは親達が児童の食物に氣を附けないと云ふ何よりの證據である。児童の消化力や嗜好や食物の含む營養分の割合等をばもつと詳しく研究して見るに必要がある。

次に衣服に就て言へば児童には先づ仕事着を着せてやるつもりで、華美なるものを避けるやうな方針にしたいと思ふ。遊戯は児童に取つては大な

る仕事である。児童の場合に於て遊戯は直ちに仕事と解釋さるべきである。それ故に児童には仕事を着せてやり児童がその着衣を汚したからとて決して叱つてはならぬ。何故ならば衣物の汚れて居るのは、彼等が如何によく遊んだか、即ち如何によく仕事をしたかといふことを語つて居るのだからである。児童のためには汚してならない衣物が一枚あるよりも、汚していゝ衣物が二枚三枚ある方が餘程爲めになるのである。故に幼稚園では決して綺麗な衣物を着て來るには及ばないのである。然るに世の母親達の中には児童を幼稚園へ出すには衣物もチャンとしたものを揃へなければならぬからなどと言つて、児童を幼稚園へ送り得ない理由の一とされる向きもあるが、是等は考違ひの甚しいものである。住居に就て見ても一番最初に述べた通り児童の活動性を満足さすべき廣い庭や保育室其他の設備を完全に備へた家庭は滅多にない。故に我國の家庭などではもう少し児童を本

位にして、衣食住を考へて見る必要があるのである。

我國では幼稚園でも小學校でも實際は兒童本位で之を經營して居るのか何うか分らないといふやうなのが隨分あるのである。小學校などでも教員が汗水垂して三十分なり四十分なりの説明をして居るのに生徒は先生とは沈交渉に傍見をして居ることなどは多い。教員が生徒を前に並ばせて置いて教授法の一人稽古をして居るやうなものである。

これでは兒童に力が附かない筈である。兒童にはもつと自習自學をさせて自から骨を折らなければならぬ。保育とてもその通りであまりに世話を焼きますと兒童は^{アリキナシ}自棄氣味になつて來るものである。あゝしてもわるい斯うしてもいけないとなると兒童は何もせずにポカンとして居なくてはならぬこととなる。これは兒童には到底堪え得る所ではないのである。故に干涉好きの保母は良保母と

は言はれないである。斯る保母は兒童の方で之を敬遠してその居ない所でわるいことをするやうになるものである。話が少し傍路に行つたが、さて言はうとしたところに戻ると一體この頃の教へたり育てたりする人は骨惜みをする傾きがあるやうである。教授に類したこと、運動場で遊ばせること、は保母に取つて孰れが骨が折れるかといへば、これは無論後者の方が骨が折れるのである。兒童を廣い運動場に四散せしめて自由に遊ばせ、間違のないやうに氣を附けるといふことは却々大變なことである。おしつこをしたいといふのがある。土くれを投げて居るのがある。引搔れたといつて泣くのがある。二つの目と二つの手とではとても多くの園児の監督は覺束ない。故に大抵の保母は遣り切れなくなるとすぐ鐘を鳴らさせて保育室内に兒童を導き入れホント一息吐くといふわけである。而しておはなしとかうたとか比較的身體の樂なことをして兒童の時間を過させるものが多

い。その結果知らず識らず詰らぬ智識を授けることとなるのである。この點なども今少しく眞面目に考へられねばならぬと思ふのである。

私の幼稚園では朝児童が集ると先づ児童の好きな唱歌を三つか四つ歌はせる。それから午前中は全部遊びである。大體に於て放任主義で間違のないやうに児童各自が充分にその活動性を發揮するやうにと努めて居る。園内は廣く、草も生えて居るし、清い溝流みぞながれもある。児童はこの園内で走つたり飛び跳ねたり鞦韆へ乗つたり、水いたづらをしたり、草の花を摘んでまゝことをしたりして勝手次第に遊ぶのである。手足の汚れたのを洗つてお辨當を食べ午後も亦運動場へ出て自由に遊びまる。何しろ四十人の児童に四百坪の運動場がある。何しろ四十人の児童に四百坪の運動場があるのであるので、一人十坪宛になつてゐるわけとなるのである。それから又私のところでは裸足になるとを獎勵して居るので児童は皆足が丈夫である。戸外で充分な空氣と光線とを攝取して居るのである。

で、私の幼稚園の児童は市内の幼稚園の児童に較
いると顔の色艶などは生々として血色が大變い
ゝ、帽子も暑中の二三ヶ月の外はすべて被らせな
いことにしてある。斯くして午後の四時までは充
分に遊ばせるのである。最も夏季には疲勞の度が
強いので九時から三時までといふことになつて居
る。それから又幼稚園の近くに低い丘があつて、
その丘の上に森があるので時々この森へも連れて
行くことになつて居る。私の幼稚園ではつまり徹
頭徹尾露天主義なのである。手技は一週に一度位
しか課さない。都會の幼稚園へ児童を預けた經驗
のある母親等は手技の時間のあまりに少いのを心
配して聞きに來られる方もあるが、私は何時も「そ
れで大丈夫です」とお答へして居る。空氣と光線
の充分なところで児童を元氣よく遊ばせることが
出來れば、幼稚園の任務は盡されて居るといつて
れば唱歌や手技などは何うでもいいのである。

それから話は別になるが、私は一昨年から人形病院といふものを始めて居る、人形は子供には生命あるものとして取扱はれて居るのである。抱いてやつたり負うてやつたり縁側からおしつこさせてやつたりした人形がこわれたからといつて直ぐに塵箱へ棄てられて丁ふのは可哀想である。首だけの人形やもぎれた手だけを見るのは大人にとても心持のよくないものである。斯ういふ無惨な形に兒童が馴されてしまふといふのはよくないと、思ふので眼をいためた人形や内臓をいためて泣がなくなつた人形や足のなくなつた人形や頬頭病にかゝつた人形や顔の艶の剥げかゝつた人形や凡そ人形の病氣はすべて皆手術を施して、元通りにして退院させるといふことにしたのである。

幸ひ人形を直すことの上手な人を一人見附けた

ので甚麼バラバラになつた人形でも原價の三分の一以内の入院料で全快させてやることが出来る。

今日まで私の人形病院に入院した人形はざつと六百人ばかりある。私は人形病院設立の當時新聞や雑誌にこのことを発表したので、地方から小包みにされた人形が續々入院して来る。この人形病院は兒童の優しい感情を害はせまいとする主旨の外に、人形が怪我をしてさぞ痛からうといふ同情心延いて可哀想な人形を入院させてやらうといふ親切心を起させるためにも必要であると思つたのである。それから又二錢か三錢で毛の無くなつた人形や首のとれた人形が元の通りになつてかへつて來るといふことは兒童に全く有難さを具體的に知らしむる最もよい方法であると信じたのである。私の幼稚園では「人形病院の歌」といふものを歌ふのである、御参考までにお目にかけければ次の如くである、

人形病院の歌

(一) かあさま、かあさま、私の

可愛い人形が、きのふから

どうしたことか、手を痛め

いたい痛いと泣きます

(二) あら可哀想に可哀想に

それでは人形病院へ

入院させてなほすやう

早くお願ひなさいませ

(三) あら嬉しいの、嬉しいの

あんな手なしの人形が

今日は私にだつこして

につこと笑つて居ります

(「私の人形」の譜)

(文責在記者)

○保育所の特徴

一、乳児死亡の減少、現今歐洲では大に乳児の死亡減少に努力し

英國の如きは千人中百二十人に減少せり。之が爲に乳母に乳児の

取扱方法を教ふる乳母相談所を設けたる所多し。其結果獨逸にて

は之を設けざる地方は百分中十四の死亡率あるに拘はらず。設けある地方は百分中五・八に止まれりと云ふ。日本に於ても明治廿

一年頃より今日の状態を見れば、乳児の死亡約五割を増せり。之

れが應急の救濟策を講ずること必要なり。

二、幼兒健康の増進。日本に於ける一才乃至五才の乳児死亡の割合は英佛に比し殆んど五倍なり。我徵兵検査の結果は不合格者の多き地方は、乳児の死亡率も亦高きことを示せるより見れば、乳児の死亡は強ち弱きもの、死亡するのみに非らざることを知るべし。保育所の設置の必要之を以ても推することを得。

三、幼兒智識の開發。細民の家庭に諸種罪惡の嫩芽たる惡習癖の行はるゝことは否定すべからず。保育所に收容せる兒童は、此惡習に遠かり其智識を開發せらるゝのみにても、充分の効果を得べし。之れ其特徴の一とする所以なり。

四、母子恩愛の持續。他の方法によれば母子の愛情を理會せざる子供を生す。保育所の小兒は夜間母と共に寢食して相互の愛情事も傷けらるゝことなし。

五、育兒院收容兒童の減少。孤兒院中には孤兒のみならず貧兒の收容も多し保育完全に行はれたらば、一家貧なりとも家族捕ふて

生活し得、育兒院收容の兒童數減少すべし。

六、家庭收入の増加。母親の安じて勞働し得る爲め。

七、獨立心の助長。保育所は原則として保育料を徵收す。幾分の義務を盡せりてふ觀念は、獨立心を損せず、却つて之を助長せしめうべし。

八、經費の減少。孤兒院に比し著しく經費を減少す。

九、家庭の改良。家庭を訪問するとは保育所の任務の一なり。家庭を改良することは訪問によりて充分に遂げらるべし。鮫ヶ橋の如きは其細民一團總てが、二葉幼稚園の當事者を尊敬せり。