

而して自由主義幼稚教育は教育者に、この多忙と、この骨折りに堪え得る資格と眞の技倣とを要請して居るのである。

設備上の理想と簡易

吾人は、今すぐ出来る出来ないの伸尺を度外しで、斯うしたらよい。斯うした方がいい。斯うして貰ひ度いと思ふことを隨分澤山言つた。勿論、

根から出来ない相談のことは言はない積りであるが、理想を逐へば欲望が其の上へと昇る。併しがく理想を説くは目あてを語るのである。

吾人は理想論を説くと共に、實際上にはどこ迄も簡易主義を主張するものである。殊に経費の少ない今日我國の幼稚園に於ては、そうしなければならぬ實際の要求なのである。

しかし、いくら簡単幼稚園とて、教育上の犠牲を拂ふことは出來ない。幼稚園として、之れだけは必要など自ら信ずる程度迄は、自ら要求の起るのが當然である。簡易主義は消極主義ではない。出来るだけの範圍内での、張りつめた積極主義である。

ある。

少い経費で、出来るかぎりの理想に近づかうとするには、金の力を他の力で補はなければならぬ。他之力とて別にはない。人の力である。

まめな働き、熱心な工夫、巧妙な節約法。これが簡易幼稚園の資力である。金も不足、此の三資本も不足ならば、幼稚園に何の進歩のあろう理がない。簡易な幼稚園といふよりは、甲斐ない幼稚

園といはれなければならない。
今年も然り、來年も多分然り、吾人の理論上の研究は、いつでも理想主義になるであらう。しかも、吾人の實際上は、此の理想に近い幼稚園設備を、如何にして簡易に作り得べきかといふにあらなければならない。斯ういふ前提、前約のもとに、吾人は無頓着に理想論をするのである。

子供の盜み

(二)

文學士　寺　田　精

一

子供の盜みには、或特別な動機があつて、それが爲めに直接若しくは間接に起る場合がある。これは前に述べた場合とは異り、必ずしも一般に起

るといふのではない、子供の個性に於て、或事が特別に發達して居る爲めや、其園境界よりする特別なる條件の爲めに、盜みが行はるゝのであつて、以上の場合よりは多少其形式に於て複雑なるもの