

なることもあろうかと思ふ。

さて、新らしく此の大圓形机を作らるゝ方があつたら、たゞ此の通りにすべきか、何とか一層の新工夫があるまいか御一考御三考を願ひ度い。望月園長も、此の次拵へる時には、また工夫もあると言つて居られた。就ては望月園長にもお話しした一二思ひつきの點を参考のため書き添ておく。

(イ) 二つに割れるのを、もつと四つ位に分れる様にしては如何。

(ロ) 中央をくりぬいて、圓い穴の出来るようにしては如何。

小さく切れば、それだけ運搬に都合がいゝ。また、都合によつては切つて使ふことも出来る。假りに四つ割りのものを一つ抜いて三つだけ、つないだとする。中央の切りぬきが扇面の下になつて、扇形になる。先生が、こゝへ椅子を寄せる。少人数への談話の時などは至極く面白いと思ふ。談話

の時に聽手を扇形に排へることは一番いゝ位置のとおり方である。

中央の穴へは判り目の一つを溝のように少しあけておけば、こゝへ入ることが出来る。そして幼兒の前面から世話をすることが出来る。(幼兒の前面へ立てないのがたゞの大圓形机の缺點)。もし其用がなければ、中へ小卓を据ゑて花鉢など飾れる。

### ▲江戸堀幼稚園の砂箱

大坂江戸堀幼稚園の膳たけ子氏からお手紙——  
砂場の周囲へ柵を設けて、大層結果がよろしい。砂箱を數個作りましたら之亦甚だ好成績。殊に小形の砂箱數十個を作り、各保育室にて各自に箱一個づゝを與へ自由に遊ばせましたら子供等は大小の家庭でも至極面白い家庭用玩具なりとして、わざわざ此の箱をつくり用ふる家が出来、誠に價安く、

變化多く、有益なりとて父兄からも屢々謝意を表されました。――

何たる愉快なことであらう。砂場の教育的價値は更めていふ迄もない。否實際はまだいろ／＼申し度いこともあるが、砂箱が斯くも有効に用ゐられて居るといふことは非常に愉快なことである。殊に一人用の小形のもの、幼児銘々の室内玩具として用ゐ、家庭にまで及ぶといふことは、恐らく

世界で初めてのことであらう。幼児のための砂の使用は、可なりいろ／＼工夫され、實行されて居る、砂箱の如きも、種々の方面から使用せられて居ることである。しかし銘々用の純粹な玩具とせられたことは、江戸堀幼稚園により創めての試みといふべきものである。

都會幼稚園の幼兒に、つとめて自然物に接せしめたいことはお互の平常希望して居る處、苦心して居る處である。しかも、右如き容易な方法で、

その目的の一部が達し得るとは愉快なことではな  
いか。――假りに都會の幼兒を海岸へつれて行つ  
たとせよ。田舎へ行つて、さぞ退屈だらうと思つ  
て色々用意して行つた玩具などは頓と用ゐられず  
濱邊の砂が何より／＼のよろこびになる。そして  
思ひ存分愉快に其砂で遊んだ末、いざ都へ歸ると  
いふ時には、その砂を函へ入れて持つて歸る。――  
砂箱は斯うして、實際子供がつくるものである。

江戸堀幼稚園のはまだ實物を拜見しないから、  
詳細は紹介せられないが、大ききや形など、別に  
一定のきまりもない。適當と思ふのでよいと思ふ。  
どうか澤山試みて下さい。箱代だけである。それ  
も拵へ方によつて安いものである。砂は清潔にす  
る（出来ることなら一度こまかに篩をかけて、熱  
湯をとうして、日光で充分乾かす）だけの手間  
である。こんな容易な、而して教育的眞價の最多い  
玩具は他に多くあるまい。