

# 保 官 の 實 際

## 自然物の利用

大阪江戸堀幼稚園 膳 た け

私の幼稚園で自然物を保育上に利用し始めましたから、もう二十年にもなります。子供をどうにかして出来るだけ楽しく愉快に遊ばせることが出来るようにと、いろいろ考へました末に、學校の庭園の一部を特に幼児の遊戯場に借り受けました。雨天ならざる限りは、其處に出して遊ばせるようにして來ました。その爲めには種々の草花を培養して、其の發育の状態を観察せしめ、自然に對する興味を養ふとか、或は落葉や小枝等の廢物を集めて、種々模凝品を作つて、幼児の構成的想像力を養成するように努めました。これが本園で自然物利用の基礎となつて來たのであります。こ

れを始めましたから、從來室内で規則正しい思物はかりで保育せられて居ました時代よりは、幼児はどんなに愉快に楽しく遊ぶようになったか知れません。

斯うして、四十二年の六月に園舎が新築されましてからは、諸般の設備も稍整頓して來まして、室内室外の保育も、共に昔日の比ではありませんけれども、然し當市のやうな人家の稠密な都會では、兒童はどうしても自然物に接する機會が少いのでありますから、せめては幼稚園に於てなりとも其の機會を與ふる事が必要であらうと、切に感じましたので、一層植物の培養に努めて居ります。そして落葉や果實などを拾ひ集めて遊んで居ります間に、自然と造化の妙味を會得せしめるように努めて居ります。

現今、幼児が戶外で遊んで居ります。有様を少し御話いたしますると、花園の邊りや松山の側で嬉々として戯れながら、木の葉や花弁を拾ひ集めますと、直ぐにそれを種々な物に擬し、或は蝸牛等の小虫を見出しますと、直ぐに砂で家を作つて、其の虫を主人公に擬するとか、或は枯葉を敷いて褥にしましたり、小枝を立て、家の周圍に柵を作るといふやうな、如何にもあむけない遊をして居ります。幼児は其の虫を扱ふことが非常に親切で、叮嚀で、恰度お友達でも遇するように思はれます。又或る時は、歌を歌いながら飛び來る蝶を追ふとか、小石又は果實を集めて、小川や池の周圍を飾るとか、或は木の葉を見ればもう魚に擬し、笹の葉を見れば舟にして、松葉はその權とされて居ます。雑木の小枝は築山の背景や林等にされて居まして、其の利用の敏捷にして想像の巧妙なることは、逆も成人の及ぶ處ではありません。子供は成

人の師なり」と云ふ格言の眞意が常に味はれて來まして、その度には尠からぬ感謝を幼児に捧げて居ります。

自然物材料の蒐集に就きましたは、初めの間は態々遠く郊外へ出て探つて來ましたけれども、此頃は幼児の家庭でも、餘程其の趣味を感じて來られまして、御家族の旅行や郊外散歩などの折に採集して來られましたものを、御子様を持たせて御寄こしになりますし、又私共の旅行しました時は、必ず氣附いたものを土産に持つて來ましたり、又、當園の自然物利用の實況を參觀されました人々から、いろ／＼の寄贈などがありまして、今では餘り其の材料に不足するといふやうな事はありません。終りに目下利用して居ります自然物の種類を御參考までに申上げて置き度いと思ひます。

目下利用せる自然物の種類

圓形木片大中小細小四種(以上ハ試験管立チ作りシ際ニク  
 リメキタル廢物ナルカ中央ニ穴

アル爲種々ニ利用シテ面白ク種  
ミ方排ヘ方何レニモ使用セリ

檜の實 大 小 二種(積ミ方排ヘ方材料トス)

茶 の 實(同上)

梧 桐 の 實(聚キ方ニ使用シ又ハ豆ノ代用ニ供ス)

同 莢 (ホート又ハ籠ヲ作ル)

石 黒白石伊豫産 五色石紀州産 (積ミ方排ヘ方ノ材料トス)

貝殻 大中小 其他數種(積ミ方排ヘ方ノ材料トス) 其他マ、事遊ビノ皿トナス)

ユウ カリ ノ ミ(積ミ方及ヒ排ヘ方材料トス)

栴 檀 の 實(積ミ方排ヘ方ノ材料)

藤 の 實(同上)

豆 種 々(同上又自由遊ビノ際ニおほじきニ用ユ)

蠶 豆 莢(ホート又ハ籠ヲ作ル)

夏 藤 の 莢(コレハ其形狀刀ニヨク似タルチ以テ端午ノ節旬ノ際ニハ必ス使用ス)

砂 書 普通ノ砂 (ウス糊ヲ筆ニツク臺紙ノ上ニ自由ニ描カシメ其上ニ砂ヲフ)

リカケ后コレヲ吹クハ糊ノ部分ノミ残リテ他ハ悉ク飛散ス面白キ遊ナリ

松の實 「俗に松かさ」と云ふ (コレバ種々ナルモノヲ挿入レテ遊ブ幼兒ノ挿入ノ仕方ニテ)

カナリ面白キ遊ナリ)

自然物貼付(種々ナル木葉又ハ秋期紅葉ノ際採リ來リテ糊ニテ財付ス普通ノ貼り紙ト同一ナリ)

押葉押草(同上)

松杉檜其他の小枝は廢物の圓形木片に挿入れて積み方の際周圍の裝飾に使用する

糊土細工の燒物(最幼ノ組ノ排ヘ方ニ用ユ庭園ノ草葉ヲ押テ圓形ニ糊土細工ヲ作リコレヲ燒物ニシタルモノ)

### 室の内

神戸幼稚園保母 佐藤 満 壽

從來幼稚園で使用されて居ます玩具は、重にフレールの恩物で御座いまして、普通家庭で用ゐられて居る様な玩具は餘り御座いません、フレールの恩物の組織的練習的のもので御座いまして、一二を除くほかは出來上つたものとしては御座いません、大抵此等の恩物を基本として種々の玩具が造られたので御座いますから、いはば凡ての