

面白き麥稈細工

東京女子高等師範學校訓導 藤 五代策

私は一昨年の夏期フレーベル會の囑託を受けて

幼稚園に適切なる手工講習會を開きました、細工

の種類は普通の粘土細工、豆細工、紙細工の外綿

細工、

麥稈細工の五種を實習しました、其の最後

にある麥稈細工は、實に私の新研究にかかるので

幼稚園の室内裝飾としては、最簡單にして併か

も教育的價値も渺々たらぬ様であるから、左に其の

製作法をお話申上げて、諸君の御研究を願ひた

いと思ひます。

一、材料(イ)成るべく節間の長い種々に着色したる麥稈。

(ロ)二十四番の亞鉛引き針金。

(ハ)最細き針金。

二、工具 工具は喰切若しくは木鍊一挺にて足れ

三、製作法

り。

左圖の如き雞を製作せんには、先隨意の着色

麥稈を、十五分間ばかり清水に投じ、(尙水を去

りたる後も、濕へる布に包みおけば、麥稈は常に

濕氣を帶びて曲ぐるに便利であります)、其の心

に二十四番の針金を通して、(此は麥稈を自由

に曲ぐるためです)

以上の準備が整ひましたらば、次には雞の形狀

に於ける特長を作出することが肝要であります

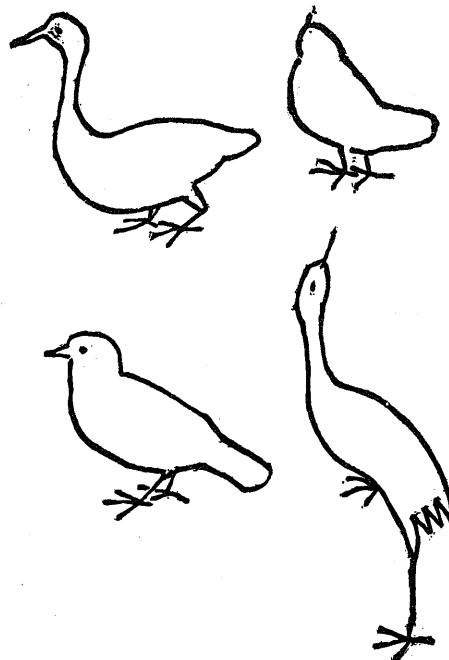
雞冠あること、胸の稍卵形なること、尾羽の高

く上れること等は其の主なる特長でありますか

ら、其の特長をば飽くまで失はざる様に、麥稈

を曲げて輪廓を作るのあります。

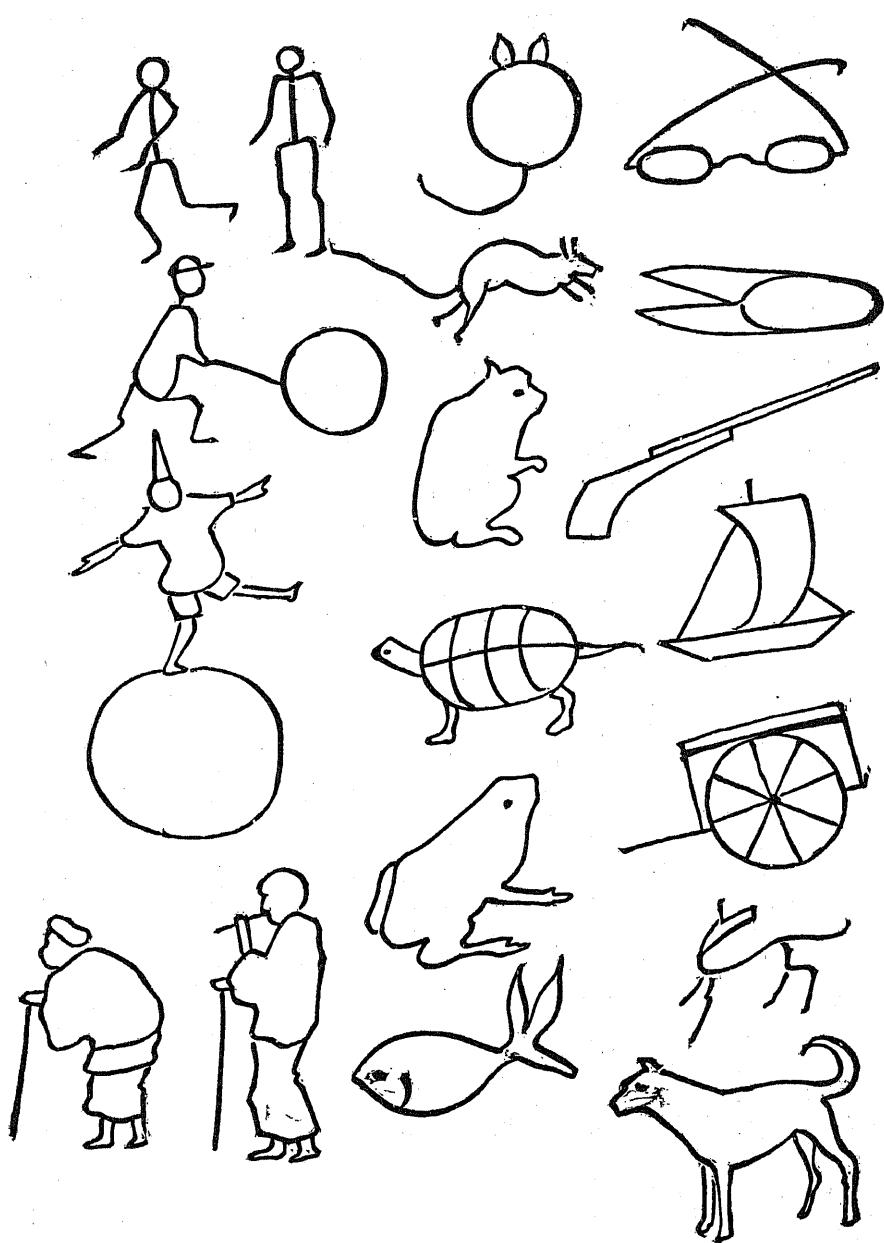
(イ)(ロ)の如く別の麥稈にて雞冠部を作るとき
は、其の接合部を細き針金にて結び
付けます。(ハ)は螺旋形に巻き硯箱の蓋等に載せて



移動せしむるのであります。同様の製作法にて
牝雞、鶴、水鳥、小鳥等隨意のものを作ること
が出来ます。

尙左に器物、諸動物、人物等の例を掲げておき
ますから、研究してご覧なさい。

以上述べました通り、麥稈を曲ぐることによりて、
極めて簡単に諸物體の形狀を模せらるゝのであり
ますが、此の輪廓の模造法は、圖畫科と關聯して
物體の觀察を精密ならしむる一方であります、
吾々が物體を見るには、空間と先づ物體とが何う
形をして居ると云ふことを見るのが最も肝要なこ
とであります。即ち其の物體の細微の點に注意しな
いで所謂大體の形が如何様な形をして居るかと云
ふことに注意するのであります。幼稚園の稚兒や
小學校の初學年の兒童は殊に此の傾向を有して居
るのである、夫れがだん／＼と高學年に進むに從
ひ、物體の局部に亘りて精細に觀察する様になり



ます、兒童に大體の形をハツキリ印象させるために、其の描畫の内部を墨で眞黒に塗り潰す方法は、シルエット法 (Silhouette) と唱へて圖畫科に於て最も大切なる事柄であります。或は輪廓線のみで物體の形狀を描き見はす方法もあります、我邦には古來より後者の方法最もよく發達せるもので、彼のシルエット法と同様に、教育的價値を有するものであります。

はなしやうぶ

はなしやうぶ(花菖蒲)の花は其萼花冠雄蕊雌蕊は各三の數からなつて居ます。即萼は臣の最外部となつて大形をして恰も花瓣の様な形をして居ります、此萼と互生して居る花瓣は橢形的の花では萼より著しく小さくて鈍頭であります、色は萼と

此の麥稈の輪廓法は、實に輪廓畫の方法を麥稈に代へたるものであつて、頗る教育的價値を有せるものであります。且つ普通の紙類や布類で製作した裝飾品は、汚穢せしとき水で洗ふことが出来ませんが、此の麥稈細工は幾度でも水で洗ふことが出来ますから、何時までも光澤を失ひません、季節は恰も麥稈を抜き取るにより時でありますから必一應御實驗を願ひたいのであります。

東京女子高等師範學校助教授

保井コノ

同様であります、それで植物の方では此萼と花冠とをまとめて花蓋と申しますから萼を外花蓋花瓣を内花蓋と申します、外花蓋に對してまた花瓣様なものがあります是が雌蕊の上部であります雌蕊は下生子房を持つて居ますが其上部は花蓋と同様の色