

針金に薄い緑色の紙を巻きつけ、これを適當の長さ  
さに切り、葉の裏より飯糊で貼りつけるであります。

かやうにして全部調ひましたらこれから、(十)  
圖の如く取り立て、仕上げるのです。

出来上つたら鉢などに挿すのです、その挿し方  
の一法をお話して置ませう。それはボール紙な  
どの厚い紙を、鉢の底と口とによく嵌まるやうに  
二枚切り取り、真中に錐で穴をあけ、それに花の  
脚を挿して十一圖の如くするのです。その下の圖  
は鉢に挿した所を側面から見た圖です。そして上  
の方には、砂や苔などをのせて置くのです。

主客問答

客、夏休中に大層御園に草が生えましたな。

主、はい。お蔭で子供は大喜び、摘草も出来れば

「おまゝごと」の材料も出来うばつたも住め  
ば「こぼろぎ」も居る。まあ子供が充分遊んで  
踏み荒らすまでは此まゝ大切に生やして置き  
ませう。

隨感

安井 哲

先頃或方のお話に、「私は何の學問も御座いませ  
んから幼稚園の保母にでもなつて身を立てたいと  
存じます」といふ事をうかひました。又近頃或  
方は、「私も次第に年をとつてまゐりましたから、  
幼稚園の保母にでもならうかと思ひます」といは  
れました。

私は今此お二人を批評しやうと申すのでは御座  
いませんが、之れに就いて大に感ずる所がありま  
すので、茲に一言述べたいと思ふのであります。  
私はまだ幼稚園には素人で御座います。其故に  
幼児といふ者は如何なる者で、如何に彼等を教育  
するのが幼稚園の任務であるかといふ様な事を、  
學者や先輩からうかひつて見、又自分でも研究し  
つゝありますので、其結果今日では非常に貴い、  
非常に興味のある、研究の餘地の甚多い、且又困

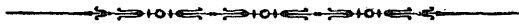
難な仕事であるといふ事だけを發見致しました。其故保母といふ者は、幼児の特性を能く了解し、其仕事の神聖である事を自覺し、又非常に子供の好きな人で、且此仕事が實に堪へられぬ程に愉快であると感じる人でなければならぬと考えます。従つて保母にでもといふ様な吾仕事に對して輕蔑的の心持ちを有つて居る方は、幼児教育には最不適任であると存じます。

やかましい理窟を申せば、凡物には他の物の關係上定められる價值と、其物自身の價值とあります。例へば召使と主人とはどちらが高い位置に居るかと申せば、申すまでもなく主人の方で御座います。併正直に職務大事と働か召使と、高慢無禮に他人を虐使用する主人とどちらが立派な人であるかと申せば、それは申すまでも御座いますまい。凡そ人の取る仕事は、其才能や趣味や又運命など千種萬様でありますが、吾従事して居る仕事を自ら輕蔑してかゝる程、吾自身と及其従事して

居る仕事の發展を妨ぐる者は御座いません。例は大工は學問の點に於て工學博士に及びませんけれども、實地に於て建築上の卓越した智識を有するかも知れぬ如く、自分の職業を大切な者と思ひ、之れに興味を有つてば有つ程、其仕事は高尚に感じられ且又研究の餘地が充分にある者であります。幼稚園の仕事も之れと同様であります。保母は教育者の中では或は最低の位置に置かるゝのでありませう。又其待遇なども近年に至つて、僅に小学校の先生と同様に取扱はれる様になつたのであります。併ながら之れは學科程度の高尙な、例は大學とか、高等専門學校とか、中學校とか女學校とかに相對した場合に、其學問の程度を標準にして起つた差違で、幼児教育其者の價が最低といふ意味でないのは明であります。従つて之れに従事する保母は學力も少く、人格も亦低い人によろしいといふ意味の少しもない事は無論であります。凡そ人格の高い人が誠意を以て従事する仕事は

其種類の何たるに關せず、高尚に感せしむる者であります。況んや天使の如き幼児を相手とする保母にして、一度幼き心の中に潜んで居る清く美しい者に觸れた時には、其仕事が如何に神聖に感ぜらるゝでありませうか。其故に幼児の教育に従事せんと志す人は、第一位置とか報酬とか又は名譽とかいふ者にあこがれてはいけません。第二最も清く貴き者を無邪氣な子供の中に認め、之れに觸れて無上の快を感じ得る者でなければなりません。従つて第三保母の職務は低い者でなく、實に高尚な者であるといふ事を自覺し、第四之れに従事するには學問が少くない者のためとか、又は老後の隱居仕事にとか云ふ様な自活の道を得る手近な手段としてでなく、眞に其仕事が好きで樂しみにやるといふのでなければいけません。幼稚園の仕事は高尚な學科を教へるのでありませんから、子供の「お守り」位は少し熟れれば誰にでも出来るといふ調子で、恩物の取扱や、唱歌や遊戯を形の如く

習つて、保母の仕事は誠に容易い様に心得、最低い智識があればそれで充分であるなどと考へるのは誤りであります。勿論保母は學者でなければならぬとは申しませんが、又一方に學者であるから保母には勿體ないといふ事は決してない筈であります。之れは獨り保母のみでなく、小學校の先生でも同様であります。立派な大學教育を受けたからとて、必しも高等の教育にのみ従事すべき者であるとは限りません。初等教育に特殊の興味を有つて居る熱心家が、かゝる高尚な教育を受けた方々の中から出づるのは、實に結構な事であります。次に保母は其仕事の上から、自然に美しい精神的感化を受くべき者ではなからうかと思ひます。即保母は子供の如く無邪氣で打解け易い人々である筈かと考へます。何故ならば、毎日々々花の様な愛らしい幼児の顔を眺め、鶯の様な美しい幼児の聲を聞いて居ります者は、どうしても清く樂しく温い心にならざるを得ません。故に極端



に申せば保母にして快活無邪氣でない者は、子供  
の美くしい感化を充分に受け取らぬ者といつても  
よくはありますまいかと思ひます。其故に私の腦  
裡に畫いて居る保母といふ者は、権力や名望や位  
置に對する慾がなく、愛と親切と献身的精神とに  
充ちた者であります。固より私共は聖人ではあり  
ませんが、そんな理想通りにはまわりません  
けれども、保母として大切な事は、不知不識の間に  
幼児に與ふる精神的感化でありますから、保母た  
らんとする初に美くしい性情を養ひたいと希望す  
べきであり、殊に自分の相手である幼児の特性が  
この修養に大なる助けを與ふるのでありますから、  
幼児教育に従事する人々は、自然にかゝる精神的  
影響を受くる筈であります。

私は多年幼児を友として楽しい生活を送り來ら  
れた保母の方々の幸福を祝し、併せて幼児教育に  
無經驗なる私か、圖らずも皆様の御指導を受けて、  
此楽しい生活に入らんとしつゝある事を感謝する

者であります。今回本誌編輯主任の倉橋文學士と  
和田實氏とが、一時的の軍人生活やら御病氣やら  
で、本月分の雑誌編輯を無經驗な手に御引受け致  
す事となり、皆様から御親切に原稿を惠まれた事  
を感謝し、併せて編輯上の不行届を讀者並に編輯  
主任兩氏に謝し、同時に「ページ」數を補はんがた  
めに、近時の所感を述べた次第であります。

主客問答

客 幼稚園の參觀が願ひたい。

主 ようお出で下さいました。御案内致しませう。

客 今何の稽古がありますか。

主 唯今は子供が皆庭で遊んで居りますから御覽に入れませう。

客 それでは教室を拜見致したい。

主 よろしく御座います。之れが一の組の保育室で御座いま

客 此黑板畫(榕に野菊)は大層能く出来て居ますな、之れは子供の手本ですか。

主 イ、エ、之れは秋の田野を寫した裝飾的の畫で御座います。

客 なるほど。