

ての催しなりき。

當時の同窓の幼兒廿五名中其後轉居死亡等の爲め多少移動はありたれど當日の出席は十三名の多きに達し、久し振にて無雅氣なる談話に花を咲かせ、たわいもなき遊戯に興をたかめて新春の一日を觀樂の中に過せる由、面白き會合なりと云ふ可し。當日出席者の氏名を記せば左の如し。

- | | | |
|------|------|-------|
| 伊藤英三 | 畑 | 堀内堅太郎 |
| 大塚武夫 | 米田俊良 | 田代信徳 |
| 武井守成 | 高馬覺三 | 黒川勝俊 |
| 山田剛一 | 藤村泰三 | 坂倉富太郎 |
| 守田豐藏 | | |

玩具研究部記事

本會玩具研究部は今般左記の如く規則を制定し來月より實行することゝなれり。會員中篤志の方は部員として盡力せられんことを希望す。

玩具研究部規則

一、本部はフレーザー會玩具研究部と稱し會員

- 一、玩具の研究報告、討論、雜誌
- 二、新案玩具の批評鑑定
- 三、新案玩具の試作配布
- 四、玩具に關する講演會の開催
- 五、玩具に關する圖書の出版
- 六、本部は前項の目的を達せんために毎月一回(第二土曜午後二時)より常會を開く
- 七、本部員たらんとするものは現在部員の紹介に因り常會の承諾を得可し
- 八、部費は別に徴收せず但し必要あるときは隨時其實費を徴收することある可し
- 九、本部に主事を置く。主事は本會主幹の指名に因り其指揮を受けて部務を掌理す可し
- 十、本部に於て必要なりと認むるときは本則以外別に細則を定むることを得

右本則第八項に因り本會玩具研究部賛助員規定は
今般左記の如く改正し來月より實行することゝな
れり。尤も既に前金拂込の賛助員には其前金の盡
くる迄別に郵送費を申受けず前規定通り取り扱ふ
ことゝせり。

一、試作玩具配布規定

本會玩具研究部の試作に係る新案玩具の配
布を受けんとするものは本會玩具研究部賛助
員と稱す。

二、本會玩具研究部賛助員は一ヶ月玩具代一口
に付金四拾錢郵送費金拾錢を申受く可し。但

し東京市外は半ヶ年分以上の前納を要す。

三、本會玩具研究部賛助員たらんとするものは
住所姓名並に配布口數を指定して直接本會事

務所へ申込む可し。

四、本會玩具研究部の配布せる試作玩具に關す
る説明は毎月本會機關雜誌『婦人と子とも』

紙上に於て發表す。

賛助員にして雜誌の配布をも希望する、方は
別に雜誌代一ヶ月金拾錢半ヶ年分六拾錢の前

納を要す。
以上

右の改正が從來の規程と異なるところは申込者の要
求する子供の性別及年齢に應ずる所の配布を廢止
し單に本會の試作に係るものゝみを配布すること
としたることなりとす。是れは過去八ヶ月間の
經驗に因りて現在坊間に在り觸れたる玩具は悉
皆研究するの便宜を得て最早在り觸れたるもの
を強ひて研究材料とするの必要なくなりしと共
に一方には賛助員中にも坊間に販賣し居るものゝ
配布を受くることを好まれざる方々などありて面
白味少くなりたれば此際斷然之を廢止することゝ
なせるなり。

今一つの改正は地方郵送費の請求なりとす。是は
最早然のみは費用を要せざる可しとの見込にて實
行に取り掛りし處事實は豫想に反して多分の荷造
費及送料を要し爲に本會の損耗を招く場合頗る
多かりし故今回斷然之を各賛助員に要求したる次
第なり。地方賛助員諸君は此旨御諒察ありて引き
續き本研研部の事業を翼賛せられんこと希望に堪

えす

二月分配布玩具の中説明

○スニールゲール 定價未定

是は渦巻の外の一、點より賽獨樂を回はして出た數だけづゝ進んで早く中心の一點に達したものが勝なのです。が甘く終の時に都合よき數が出なかつたらば一番初めの出發點に後戻りして又振り直して進むのです。それから今一つの約束は先きへ行つて止まつて居る人の所へ後から行つたものが止まる様でしたら先の人又は一番最初の出發點迄逐ひ歸されるのです。斯様にして誰が早く中心には入るか々お慰みです。併し是は賽と云ふ賭博的機械を用ふるので教育上決して奨勵す可き遊戯ではありませんが幼兒の快情を維持する爲めの娯樂的玩具としては誠に恰好なもので物を賭けさへしなれば決して害にはなりませんから其御積りて御使用下さい

○城攻め 定價未定
是は城の中に二人の士官を置き他の二十四人の兵

士は外の點に並べて一つ宛點を進みながら城の中へ侵入して士官を動けなくさせたならば兵士の方の勝です。士官は進んで來た兵士のそばへ行つて其兵士を飛び越すことの出來る様な時があつたら直に飛び越して其兵士を捕つてしまふか又は城の入口にがん張つて兵士の入れぬ様にして何うしても詰められなければ士官の方の勝です。昔から行はれた十六むさしや詰め將基の様なものです。

○恩物ごま 定價未定

是は六個の木制獨樂で、別に打ち抜いた圓形色紙が添へてあります。先ず最初は保姆又は母親が適宜に二色位をこまの面へはり合せて子供に與へて指先で回はさせるのであります。二色の速かに回はり行く爲めに間色が出て面白いです。斯くして貼付けたものが六つになつたらば之を一人で回はさして初めのものが倒れぬ中に六個残らずを回はさせるのも面白いものです。子供に回はすことの出來ない中は保姆なり母親なりが回はして遣らなければなりません。が少し慣れると幼兒にも容易く回はすことが出來ます。初歩の御物として幼稚園に必

要なものであります。是に使用する色紙は文部省が國定教科書に採用された標準色の夫れに合はした六色と別に黒と白との二色が澤山入れてあります。是れだけあれば國定の十八色は勿論如何なる色も自由に出して見せることが出来ます。即ち赤に白を交せれば桃色となるし黒を交ればえひ茶が出来ます。其交せる度合に因つて種々異つた程度のものが得られます。尙子供が倦きたらば別の色に張り代へて遣るか又は子供自身に隨意な色を貼り付けさせても宜しい。紙が盡きたらば手工用の色紙を買つて適宜に切つて遣はされてもよし。又フレーザー館に御注文になれば何時でも國定標準色に合はせたものが幾等でも圓形に打ち抜いてあります。それで此玩具の主たる教育的價値は色を教ゆると云ふことよりは色の變化の興味に釣り込まれて、幼兒は知らず識らず指頭を練習することが出来て漸次に手工製作に導くことが出来るものと眼の鑑色力が練習されて將來の色彩教授の素地を造ることが出来る處にあるのです。眞の色彩教授は幼稚園の仕事ではありませんから此玩

具は色彩配合の理法を教へ様などと云ふ大それた考で造られたものではありません。尤も保姆や母親が色彩に關する智識ある人ならば色彩の理法を教ゆるの道具としても無論使用することが出来ます。殊に子供に逐一自ら實驗させることが出来ます。張り合はせの度合で種々に變化させることの出来る處などは至極面白い處で大人の實驗用にも供することが出来ます。そして何等の機械仕掛も要らず僅に指先で自由に扱ふことが出来ますから一層便利なものであります。元來此玩具は昨年女高師附屬幼稚園よりして日本に於ける理想の恩物の一として日英博覽會に出品したもので該附屬幼稚園では一般に恩物として課さうとして居るものであります。聞く所に因ると京阪神聯合保育會でも目下研究中で、中には熱心に一般恩物の中に入れたいと主張して居る人があるそうです。吾人は全國の幼稚園が速に之を使用されんことを希望します。