

幼稚園改良案（續）

藤田東洋

前々號本誌の餘白を借りて幼稚園問題に關し皮想觀する愚見を鐵面皮にも論述せり或論者曰「抑々幼稚園は其創立以來幾多の星霜を経たるに拘らず其事業に於て著しき進歩を認めず幼稚園の事は殆んど全部保母に一任せる状態にして園長したがる校長は保育事業に比較的多くの知識を有せず從つて幼稚園に關しては稍冷淡なる傾向なり」と然り今後改良を期せざるべからず幼稚園は學校と分離し獨立すべきものなるや否小學校と幼稚園とは互に聯絡關係を保つべきは當然ならんかと愚考す園長（校長）は幼稚園に對する研究を累ね大なる抱負を以て指導し現在に於ける幼稚園を改良すべきものなりと信ず今又前號に引續き改良策の一、二を論究し大方諸賢の叱正を仰がんとす

近來小學校教員の資格問題の聲高し是れ一に義務教育延長の結果、時世の進運に伴へる新知識の不足を認められたるにて學力補習講習等着々其歩武足を認められたるが故に將何か？時世は無用の長物視せられたるが故に將何か？時世の進運に伴ひ改良するの必要なきか保母に講習するの必要なきか今迄幼稚園が殆ど捨て放し的傾向ありしは吾人の常に憂へつゝある所なり、彼幼兒を誘導感化し眞の親に代はるべき最も大切な保母に就きて研究せられざりしは遺憾なり吾人は現在に於ける保母の資格は少くとも尋常小學校本科正教員以上を有するものたらざるべからずと考ふ然るに實際は如何雇保母或無資格者を七八圓位にて採用せられたるが如き始末なれば保育につきての知識に乏しきものにて幼稚園成績の擧るべき理由なし亦七八圓乃至拾圓以下の俸給を以て立派なる保母を得ること能はざるは當然なり殊に年齢十七八即二十歳以下の保母たる所謂子供上りの乳臭き女子自己は家庭にありて母親に補助を受けざるべからず又保育に對して實驗の経験なき保母が

子供を保育するとは果して母の愛を持ち母に成りて任務を全ふすることを得べきや否。是等は全く幼稚園制度の然らしむる點か知らざれども外國の如く純粹に子守的にするならば可ならんも今日の我が國の制度にては其れ迄に行かざるなり幼稚園保育に師範卒業生の少きは誠に遺憾なり。今後は保母の待遇をよくすると共に保母を採用する場合には一面資格と年齢とにつき注意を要すべきなり。京都市は明年度よりは園長及保母の待遇をよくすると共に幼稚園の刷新改良を期する計画あるは斯道の爲め喜ばしき次第なり。

一、附录

一、幼稚園長會の開會を望む
時々幼稚園保育問題其他一般事務に關し
打合を爲すべきこと

二、幼稚園保母會の開會を望む
保育者互に會合して保育上の問題、手工、唱歌、遊戲、談話等に關する改良刷新の爲め互に意見を交換し討議すること

三、幼稚園の保母の講習會開會を望む

時々幼稚園保育問題其他一般事務に關し
打合を爲すべること
幼稚園保育會の開會を望む
保育者互に會合して保育上の問題、手工、唱歌、遊戲、談話等に關する改良刷新の
爲め互に意見を交換し討議すること
幼稚園の保育の講習會開會を望む

二

幼稚園保母會の開會を望む
保育者に會合して保育上の問題、手工、唱歌、遊戲、談話等に關する改良刷新の爲め互に意見を交換し討議すること
幼稚園の保母の講習會開會を望む

三

幼稚園の保姆の講習會開會を望む

育兒法及子供教育上に關する學說及實地の方面に關する講習を開催すること

幼稚園保母の相互参観を望む
互に實地の保育状況を参観し他の長を
採り我が短を補ふ方法を爲すこと急務な
の方面に關する講習を開催すること

四
幼

互に實地の保育状況を參觀し他の長を
と
採り我が短を補ふ方法を爲すこと急務な

卷之三

現在此幼稚園と家庭とが如何にして氣脈を通せら
れたるかよ亦皮想の觀にして其の皮肉を知らず
小學校と家庭と聯絡を保ち協力以て兒童の教養
に從事するが如く幼稚園と家庭殊に母娘との聯絡關係を密接にし幼兒の保育を爲すは當然なり即
ち家庭の状況の一般を知り幼兒の個性を觀察し以て自然に従ひより多き個人性の發展を爲さしめ教
育者の保育の意見を立て所謂斯道の爲めに兒童研究を爲さんには必ずや幼稚園と家庭との連絡を保
つを得べきや明なり米國に於ては幼稚園と兩親との聯絡及學校と家庭とは互に氣脈を通じ着々行はれつあるは即ち之なり、兩親にして幼稚園の内容を知らず否保姆を知らず保姆たる人其家庭

を知らず其子供を知らずとは實に遺憾ならずや豈に幼稚園のみならず入園當初保護者會又日々個人別に來園を促し幼兒の一般状況を調査し且つ保育上の希望を納れかつ又保育に關する主義方針(意見)を吐露して茲に相互間に聯絡して保育し且つ時々保護者をして保育の状況を參觀せしめ實地に就きて己が最愛の子女の保育せられつゝある様を見、之れによりて自己の家庭境遇を考慮し其感想を述べ意見又は希望を徵する等、斯くして家庭幼稚園との睽方等を成るべく一途に出でしむることを務めざるべからず園児の個性觀察近來實際教育家の間に個性觀察の聲著しくなり改良(口)に於て幼兒の個性を觀察し取扱に注意され此個性觀察は二方面の必要より起りしものにして先づ其兒童の家庭境遇を知るは勿論訓練上元來此個性觀察は二方面の必要より起りしものにして先づ其兒童の家庭境遇を知るは勿論訓練上

一は實驗心理上の要求なればなり
儲て現今に於ける幼稚園の個性觀察は如何にせられたるか今吾人の想像し見聞せる状況を示せば大概左の如し、しかして其觀察し調査せられたる材料は如何卓の抽斗又は本箱に籠城せるの有様にして之れが利用等に就き多大に腐心せられたるを知らざるなり之れ實に當事者の反省すべき點にあらざるなきか

八

児童名 山川太郎 生年月日 明治三十八年
三月一日 保護者 山川一郎
観察事項摘要(第一、二、三學期)

一、活潑ニシテ勇氣アリ 唱歌ヲヨク歌フ 手
工ヲヨクス 師ノ命ヲ守ル 言語明瞭 身體
健全ナリ

一、六月十五日二ノ組ノ山田某ト争鬪セシヲ
以テ訓誡ス
幼兒の觀察の方法は種々あらん吾人は曰く入園の最初に於て幼兒の個性觀察を爲すべし、自然に圓満に發達を遂げしめんとするには必ずや其初めにて個々の幼兒に就きて精細なる個性觀察を爲す

べきことこそ必要なり此觀察の上に保母たるものには所謂先行後言の主義によりて一舉一動具さに善く良なる模範を示し之に接觸し常に幼兒の個性の活動の那邊にあるかを注意し綿密なる側面觀察を爲すべし幼稚園生活と家庭生活とは其趣を異にせるを以て幼兒其者の心身の上に影響すべきこと多大なれば保育者はよく其子供を知り姑息的の愛に流れず眞正の愛情を以て之を誘導感化し心身の活動を爲さしめ善良なる風習を作り多少規律を守らしめ時に不良の傾向ある時は社會的地位名望家の子供なりとも躊躇せずして制裁を加へ弊害を未發に防がざるべからず之を行はんには先づ幼兒の家庭に於ける状況換言すれば家庭の様方を知り而して生理心理的情態を知りて家庭の名望を受け以て其個性に應じて保育するは當然なり即ち其幼兒の家庭を知ると云ふことは最大急務にして保育を爲す第一階段たるは論なし次に幼兒の生理心理的たる方面を會得し此境遇此稟賦及能

力の現れたる個々の精神活動を眞に善く了解せざるべからず然らざれば其取扱いの方法が形式的に流れるのみならず器械的弊に失する嫌ひなきにあらず若し此弊に陥らば自然を無視することとなり個人の稟賦及能力の自由なる發展が阻害せらるゝ結果を見るに至る其故に幼兒に就き是等の方面をよく知り居ることは幼兒を取扱ふ者に非常に大切な要件なり今左に吾人が愚考せし觀察録の形式を示せば左の如し之れに記録したる時日常坐右に置き各自に適切なる訓育を施すことこそ肝要なり換言すれば其記されたる事項に就き保育上の意見を定め着々各自に着眼し之れを利用し良好なる結果を擧ぐることに注意すべきなり

幼兒觀察要錄

兒童氏名 山川太郎 保護者名 山川一郎

往所番地 今出川町百番地

生年月日 明治三十八年三月一日 職業 商業
(吳服店) 宗教 一向宗

一、家庭の様方及境遇
(A)(イ)祖父母

(ロ) 父母

兩者生存

(ハ) 兄弟姊妹

兄十八
妹十六
丁稚一人

(B) (イ) 父母の健否

(ロ) 生後主として本人を養育せしもの

(ハ) 若くは惡の習慣

(ニ) 其住居地の町村の風儀如何交友の善
惡並に年齢

二、生理心理的状態

(イ) 過去に於ける疾病

(ロ) 持病

(ハ) 生後發育の状況

(ニ) 飲食物の好嫌

(ホ) 問食の供給方(度數種類)

(ヘ) 朝起状況

(ト) 寢言、歯切

(チ) 夜中用便の度數(或寝小便)

(リ) 玩弄物(並に遊びごと)

(ヌ) 物語嘶芝居等の好嫌

(ル) 本人の著しき長所及僻性

三、保護者保育上に就きての希望

四、將來に於ける保育上の意見(方針)

中流以下の家庭の幼兒を保育すべし

先きに保育料減額を望むの一項に於て述べしが如く現在幼稚園の多くは中流以上の家庭の子弟に非らざれば入園するを得ざる有様なり故に去月京都日出新聞に論せられたるが如く之れに伴ふ弊害は事實上認めべき次第吾人の實驗上前々號所載の通

吾人は此組織を變更して今日下層社會の勞働者貧困者所謂九尺二間の裏小屋に終日夫婦共稼ぎの子弟は誰も引取りて守り保育するものなく保育するものもなく併し之れが軍人遺族の子弟軍人の貧困者ならば軍人後援會幼兒保育所の設けるを以て之れが救濟は出來得るもの然らざることは已むなく自己の勞働場へ運れ行き日々一二錢のお駄賃(一間食)を與へて自ら仕放題に致させ悪くなると、善なるとに關せず自然に放任し、彼れ間食の缺乏を來たし玩弄物に厭く時は勞働せる親にねだり込



むと云ふ有様親も止むなく業務を中止し子供の機嫌取に腐心せる、或經過敏の親は大眼玉を喰はせ鐵拳を興へて遂に最愛の子女を矯めさんとするを見る之れぞ却て惡影響を興ふのみにして善良なる感化を與へず中流以上の家庭に於ては幼稚園の力を借りずとも完全に育つることを得れども下層民は然らず噫實に是等の子弟は日常其生活其境遇交友により一面實業の妨害となり幼兒の良り難いが如きは必ず嘗て上ぐること能はざるなり、故に下層社會の子弟を收容し保育すること眞の幼稚園を設立せし効あるにあらずや儲て保育料につき少額を徴收し中等以上の家庭よりは保育料を多額に負担せしむる様の方法を探ること至當ならん今後は此方針計畫を望むや切なり

都會に於ける小兒保育 上の注意

雨峰生

一、愛鄉の念を養へ
都會に住居し都會に生活して居て、我が子を保育して行く上に痛切に感するのは、自己の所有地、自己の所有家屋なき爲に、愛鄉の念愛家の心を養ふに不便なる事である。田舎に於ては殆ど總べて人が自己の土地を所持し、自己の家屋を持つて、自己の家屋を愛し、自己の生れた郷里を愛し、進んでは愛縣愛國の念を養ふのに、非常に都合が宜しい。之に反して都會に於ては大部分の人は借地人である、借家人である、善い家屋を追うて轉移して行く人である。昔地理書に於て中央亞細亞あたりの土人は、皆水草を逐うて移轉するといふことを學んで、どういふことかよく合點が行かなかつたが、東京などに於て、善い水のある家や、水道のある家や、庭の廣さうな所やを選ん