

にかけて煮立ちたる所へ、鍋の真中へブリキ製の丸き底のなき、杵のみのものを入れ、其中へ鶏卵一箇を割り込む（杵を入るゝは、玉子が大きくひろがらぬやうになり）、黄味をくづさぬやう其杵の真中に入れて湯煮し、白味の煮え黄味も半熟くらゐになりし時、杵を取り玉子を目杓子にてすくひ湯をきり、盛りたるパンの上に覆ふ如くのせ、其上にトマトソースを掛け、パセリを一つ房添へて出すなり。

トマトソースは、トマトの實より作りてもよく、又瓶詰となり居る物を用ひてもよし、瓶詰のものにてなす時は、先づ鍋にバター小匙二杯ばかり入れ火にかけ溶けたる所へメリケン粉を大匙一杯ほど入れ、少しいたため、スツブ五勺ばかり入れゆるめさてトマトソースの瓶詰のものを二合位入るゝ、うすき時はメリケン粉を水にて溶き少しづゝ入れてどろりとしたる加減になし、鹽、胡椒にて程よく味をつけて田ふるなり、



六月常會の記

六月の常會は豫告の通り深川明治幼稚園に於て去る十二月一日午後一時半から開會された。場所が少し偏つたので出席の方が例よりは少し少ない様に見えた。定刻に至つて黒田主幹は立つて一場の挨拶をされた。

今日は色々計劃する所があつて演説なども数名の人に少しづゝ御話しをして頂いて色々と變つた面白こと、御耳に入れたいと思つては居りました。生憎、昨日の午後より今朝に掛けて御断りの方が多くて遂に思ふ様に行かなかつたのは誠に残念であり且つは遠路御参會下さつた御方には甚だ御氣の毒の次第であります。そこで今日は藤井君と和田君とに御演説を願ふことに致しました。是より兩君の演説を始めとす。斯くて別項記載の通り兩氏の演説があつた。夫れより茶草を喫しつゝ、兩氏の演説につきて意見を交換した。

次に先頃高輪泉岳寺の境内に出來た幼稚園の主任

鈴木玉子氏は該幼稚園開園の模様及現在保育の状況を説明された。頗る有益な報告であつた。

次に黒田主幹は次會の研究問題を豫定するの議を發議され一同の賛成を得、和田氏起つて左の二問題を提出した。

一、幼児の收得的觀察的、直觀的遊戯は如何なる方面に如何程度迄施すを至當とするか。

二、幼児の自發活動を充分ならしめんとするのととは頓がて拘束する所なき放縱に陥いるの恐れあり、去りとして嚴格なる躰方勵行至義は吾等の取らざる所なり。是は如何なる點に於て調和せらる可きか。

因つて次回(十一月の常會)に於ては第二の問題に就きて會員各自の實行状態を開陳して意見を交換せんことを約して散會せるは正に午後五時を過る頃なりき。

●玩具研究部賛助員への

配布玩具説明

記　者

●自二年至三年男女児

大積木　もと東京女子高等師範學校の教授で本會の主幹をしておられた中村五六先生がフネル氏の積木には各段階の間に連絡がないといふので改良積木を考案されたことは皆さん御承知の通りであるが此所に大積木と云ふのは櫻の木で二時立方を基礎とし立派に造つた中村先生考案の第一積木である恩物を大にするると云ふことは此の頃進歩したる人の能く唱ふる處で女子大學の附屬幼稚園東洋幼稚園あたりは現に大なるものを兒童に使用させておる今度開園せんとしておるリヨク氏の幼稚園にも大積木(二時立方)を造られた又ある幼稚園では一尺立方の積木を造り遊戯場に於て共同に用ひさせておる處もある由來兒童は高い處大なるものを好む之