

# 玩具調査に關する研究報告

大津幼稚園

## 玩具に就て

玩具の小兒保育上に必要なは今更云ふ迄もなし、されども其何の爲めに必要なるかを仔細に留意するものゝ少きは實に歎す可きことなりとす。本園にて見るあり夙に其代表的玩具を蒐集して一般父兄諸君の參考に資せんと欲するもの久かりき、然れ共未だ之が調査研究に着手するの機を得ざりしも今秋園児の春期以來の推移状態を調査するにさり頗る感する所あり、之が研究は一日も忽せにすべからざるを覺り試に其時代に適應し心理的、生理的、倫理的、要素を根據として左表の如く其代表的玩具を選択したり。勿論此は勿率の調査物にて研究上の原義に屬す可きものなるを以て未だ満足すべき研究的調査を了せるものにあらざるが故に極めて粗漫杜撰なるものたれども亦聊か意を須むたるの節なきにあらず。讀者幸にして是正の勞を惜むなからんことを望む、本園亦今後漸次微力を此研究に致して其完成を圖らんことを期せんとす。

子時

明治四十一年十一月十三日

大津幼稚園にて

調査主任者識

發育上着眼すべき諸點

二週ノ後ヨリ近視作用アリ  
五週ニ至レバ兩眼連合シテ左右轉視  
スルコトヲ得。

保育上注意すべき諸點

横臥セシムル場所ハ餘り變ゼザルヲ  
光線ヲ背後ヨリ採ルベキ様ニスルヲ

球、赤色。  
静ガナル色ヲ撰ビ、兒ノ向ヘル少  
シ上ノ所ニツル。

# 號三第卷九第もどこと人體

第一 時 期 第 二 時 期 第 三 時 期 第 四 時 期		
發育上着眼すべき諸點	保育上注意すべき諸點	代表的玩具ノ一二
觸覺ト運動トノ力ヲ得テ始メテ物體知能ハ、男兒ニ比シ物ニ對スル理解力、體達ス。物ニ對スル認識作用、ハ經驗ナキコトハ應用意の合作用、筋肉覺ニ於ケル運動スカ。	手ニスルモノ危険ナラザル構造ノモノ、色彩及構造等余り複雜ナラザルモノ、色彩顔料ニ最モ注意ヲ要スル時期ト。	ゴム人形、大ナルモノヲ可トスレ毎兒手ニ握リ能ハザルガ如キハ不可ナリ。豆太鼓。豆ノ代ハリニゴムヲ用ウ。
音連の方向及調子ヲ聞分クル迄ニ至ル。意の想像ノ發展ヲ見ル。	手撰アコト。色彩顔料ニ最モ注意ヲ要スル時期ト。	木綿製輕キモノヲ可トス。
消毒ノ爲メニ破損セザルモノタルベ。口ニ入ル、モ害ナキモノタルベキコト。	小鉢。木製ナ可トス。母ノ乳房大ナ可ト。	木製ナ可トス。右左ニ動ク様ニ彈力紐ヲ用ウ。左ニ動カシ得ル様ニスルコト。

## 後以一日時營動發立起語言生發牙齒三第期兒嬰

## 代時飼育

發育上着眼るべき諸點	歯齒發育ニ影響ラ來ノコトアリ。シク身體ノ垂涎チ盛ンナラシム。
思想作用不完全ナガラ動キハジム。思想的發育稍盛ントナル隨ツテ求知心小部分ノ類似點ヲ總括シテ判斷ヲ誤り易シ。意識運動漸次盛ントナル。此同情心ニ於テ諸關節稍強タナル。	此時期ノ筋肉運動ヲ見ル。行ク筋肉運動ナ見ル。コトトイチシルキ時代。少骨ハ軟骨カナルヲ以テ挫折スルコト。少骨カナルヲ以テ挫折スルコト。少骨カナルヲ以テ挫折スルコト。
物語力ヲ出シ得。此同情心ノ快感ヲ知ル。聴器ノ發育盛ニナリテ音ノ醜好ヲ知る。耳モ一部スレバ一部スレハシムルコトアリ。耳モ一部スレハシムルコトアリ。	此時期ノ筋肉運動ナ見ル。行ク筋肉運動ナ見ル。コトトイチシルキ時代。少骨ハ軟骨カナルヲ以テ挫折スルコト。少骨カナルヲ以テ挫折スルコト。
物持物ヲ持ツニモ兩手ヲ同一ニ動カス	此時期ノ筋肉運動ナ見ル。行ク筋肉運動ナ見ル。コトトイチシルキ時代。少骨ハ軟骨カナルヲ以テ挫折スルコト。

自己ガ若干ノ力ヲ加ヘテ音ヲ發セシムルガ如キ玩具ナ撰ブベキコト。

保管上注意すべき諸點	自己ガ若干ノ力ヲ加ヘテ音ヲ發セシムルガ如キ玩具ナ撰ブベキコト。
玩具ハ癡狂ナラザルモノ幾分カ自己ノ關係ヲ動カスノ必要ナルモノヲ選ブベキコト。玩具ハ癡狂ナラザルモノ幾分カ自己ノ關係ヲ動カスノ必要ナルモノヲ選ブベキコト。	此時代ヨリ漸次、自己ノ力ヲモチニ撰ブ可トス。此時代ヨリ漸次、自己ノ力ヲモチニ撰ブ可トス。

代表的玩具ノ一二	刀。餘長キバ却ツテ危険ナリ。ゴム製。木綿製。布袋車ノ付キアルモノ。紐ヲツラリ。木綿製。馬。ケル。木綿製。ラツ。木製。動物。殊ニ禽類ノ實物又ハ標本類。面笛。太鼓。米搗キ車。
餘リニ言語練習ニ骨折リスルノ必要メス。餘リニ言語練習ニ骨折リスルノ必要メス。	此時代ヨリ漸次、自己ノ力ヲモチニ撰ブ可トス。此時代ヨリ漸次、自己ノ力ヲモチニ撰ブ可トス。

期一第兒幼

發育上着眼べき諸點	保育上注意すべき諸點	代表的玩具ノ二三
有意の二音楽ヲ好み。戯曲の本能最盛トナレ。	大人ノ所持スルモノ好ム之が模型のモノヲ授クルハ可ナラン。發音ヲ害スルガ如キ樂器ノ類ヲ與ヘ	サーベル。危険ナラザルモノ。
同情心稍起ル。恐怖ヲ害シムルノ誤リ多キ時	ザルヲ抱クモノハ近ツケス理解スルヲ待ツコト。	動物ノ繪畫。
恐怖ヲ害シムルノ誤リ多キ時	複雑又ハ實際ニ達キ繪畫ハ與ヘザルモノ可トス。	人形。
恐怖ヲ害シムルノ誤リ多キ時	簡便明瞭ナル繪畫ヲ與フルノ要アリ。	大ナルモノ。
具体的観念作用アリ。	口口ニ干涉多カラザルヲ望ム。	風鈴獨樂。手ニテ心易ク廻ハルモノ。
感情的ニ愛ケン記憶ハ比較的持續ス	猿スピ。不倒翁。	六將人形。各種。
自動的ノ想像盛ントナル。		
復讐のニ忍ナリ表ハヌノ時代ナリ。		
關節ハ漸ク發育ヒルモ尙脱臼シ易シ		

付七六五、三二、一、季節ニヨリテ興フル玩具ヲ選定スルノ要アリ。トシテノ玩具ニテモ主席用ノモノト戸外の用ノモノトシテ此時代ノ者ニハ適セザム。衣服帶袴等ノ堅束サクサ認ス。

七五四、一、玩具使川ニ適意シテ之ヲ選ブベシトノ意味ヲ單トシテ用キル場合多カルベシ云々。

1. ク又其始末方ニ就ケテ大ニ考量シテ要アリ。

モノノト男性的ノモノト女性的ノモノ等ノ別アラン。  
リ玩具ノ取扱ハセ様等ハ特ニ注意ヲ要ス。  
ニ其嗜好ニ任カズベシトナズモノアレ用是レ寧ロ危険ナリトス、宜シク其兒ノ性情  
ベキ場合多カルベシ、換言スレバ玩具ハ滋養食トシテ用キル場合ヨリモ醫藥的用劑  
實護ノ習慣ナ得シムル爲メニ）  
2、錢ナ與フルハ特ニ其場合ヲ考フルノ必要アルベ  
スベキモノアラン。

## ○嬰兒期用玩具取扱ニ關スル一般的の注意

田々甚<sup>シ</sup>ニ強熱チ起<sup>ス</sup>トアリ、是レ歯牙發生ノ爲メ意識作用ノ爲メ過食ノ爲メ等ノコトヨリシテ起ル。注意ヲ要ス。注意此時代ニ於テハ特ニ母親ノ温情掬育ヲ絶體ニ要求セリ。

上 以 年 四 期 兒 幼

自動的想像盛ニシテ殊ニ女兒ハ著シ  
き發展ヲ見リ。物體ノ聯想ヲ始ム。  
思想作用ニ能ヒ判断力確力ニナル。  
忍耐力稍起ル。

性質ニ及シテ聯合作用發展  
ス。物體ノ醸美ハ之ヲ認識スル作用アレ  
共に善ト一視スルコト多シ。

推理作用ハ以前ヨリ發作スレモ此期  
ニ於て著シク發展ス。

風儀アシトテ衣服ヲ緊束シ過ギテ  
ニ呼吸循環等ヲ妨ガルコト往々  
アリ。

諸達宜ニ時々體心チ與フルノ必要ア  
リ。幾分カ勢力的ノ活動ヲナシメ體力  
ヲ増サシムルノ要アル時代。

此皮膚膏病等ニ犯サレ易シ。ハ未ダ背柱ノ軟キタメ  
キ易シ。諸樹ヲ痛ムルコト甚ダン

發育上着眼すべき諸點

模倣作用ノ活力盛トナルモ一部分  
ニ因リ平等ニ諸感官ノ發達不平均ヲ  
來スコトアリ。此時代ニ於テハ身體ノ過勞ハ消化器  
ノ作用ヲ十分ナラシメザル恐レアリ。  
コトアリ。瓦斯ノ爲メニ氣管ヲ損スル  
言語ノ發達模倣的ニ上達スルノ時代

保育上注意すべき諸點

模擬想像等ノ心力漸次發暢スルニ伴  
ヒ家母ノ縫裁等ヲ見音ヒ坐席作業  
ニ耽リテ知ラズベシ。戸外遊戯ヲ忽絶  
スルモノトコトス。之ヲ喜ブ風アリ。  
日光浴及外氣呼吸ハ此時代ヨリシ  
テ漸次其切ナルヲ認ム。

代表的玩具ノ二三

運動ニ害ナキ様帶束ニ注意スペキコト、和服ニテモ紐ヲ用キルコト可ナラン。自分ノコトハ自己ニセシムルノ習慣勝ニ資フベシ。

運動ニ害ナキ様帶束ニ注意スペキコト、和服ニテモ紐ヲ用キルコト可ナラン。自分ノコトハ自己ニセシムルノ習慣勝ニ資フベシ。

強大ナラシムルコト必要ナリ。ノ必物ナシシタル時代（簡単ナルモノヨリ）入ルハ勿論ナリ。

足スル大サト、若干勞チ覺ニシテ、アルモノナ可トス。

一步ナ進ンデハ此時代ノ兒童が重薄。

自分ノ吹力ニテ出来得ルモノ。

粘土。付屬品一式。

不倒翁。

手玉形。

木人形。

吹キ筒。

上ニ向ツテ吹ク所ハ中ヨリ風船等ノ出ヅルモノ。

小電話。

兒電話遊、劍等ノ類（植物栽培）

植物栽培ノ手付等

幼兒期入小學以年五期

發育上着眼すべき諸點	保育上注意すべき諸點	代表的玩具ノ二三
<p>此時代ヨリ物事ニ對スル觀念確力ナ リ。誤工夫力盛ントナル。</p> <p>精神ハ總テニ者シク發展スルヲ見ル リ。誤工夫力盛ニシテ之ニヨリテ意志ヲ往々アリ。</p> <p>隨ツテ之ニヨリテ意志ヲ左右スルノ 計道臆察力亦強クナル。見ル。</p> <p>此意力未だ強キ迄ニハ至ラザルモ幾 分。此意力未だ確質ニ發暢ス。</p> <p>規律テ保クシメテ注意スルヲ得。運動テナシテ喜ブノ時</p> <p>指沿チ細カニ動カスコトナリ。</p> <p>諸機官ノ活動盛ニシテ發汗著シ クナル。呼氣自ら速歩ニヨリ烈靜ノ運動</p> <p>手足ノ伸縮自らノ活動盛ニ至ル。</p> <p>遊戯又ハ他ノ作業ノ爲メニ胸部壓迫 ノ感興ニ驅ラレ知ラズ。</p> <p>新陳代謝ノ旺盛ナル時代ナリ。</p>	<p>體育的遊戲ニ近づ可キ時代。 玩具ハ工夫ヲ加ヘテ體チ動カスガ如 キモノヲ選ブベキ要アリ。玉口ガシ。等ハ其意ヲ用ヰルヲ要ス。</p> <p>苦心スレバ必ズ成功ノ巧ナルコトナ リ。歴史書史談畫等ニ近ツクルコト可ナ リ。</p> <p>持續的習慣養成ノ爲メニ母親ノ最モ 苦心ヲ要スル時代。輪遊。輪球。</p> <p>規律的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ 體育的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ</p> <p>體育的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ</p> <p>體育的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ</p> <p>體育的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ</p> <p>體育的習慣養成スベシ。守ラシムルコトノ素養ヲ</p>	<p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p> <p>玉口ガシ。本。</p> <p>風船。</p> <p>ボール。</p> <p>家庭遊ノ玩具。</p> <p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p> <p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p> <p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p> <p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p> <p>木獨樂。心棒ニ注意スペシ。</p>

右は特に大津幼稚園の寄稿に係るものなり。研究の着實にして然も深刻なるが上に調査主任者の抱懷せる保育思想が吾人の主張する新幼兒教育法と期せずして一致する所あるが如く覺えて痛快を感す。吾人は此研究の早く完成して斯界に貢献するの日の一 日も早からんことを祈る（湘陽生）