

弘道館



第六卷 第五號

京東道
弘館

婦人と子ども第六卷第五號目次

卷首「春の野」 宮川春汀書…

婦人と子ども

子供と春の自然界…………牧 羊…一

女子教育所感…………文學博士井上哲次郎…二

女子教育と人生觀…………文學士三輪田元道…四

女子の修養に就きて…………學習院下田歌子…八

家庭教育師…………女子高等師範教授中村五六九

笑ひ方…………文學士下田次郎…二

貞一の日記…………そ の ば…四

實驗上の育兒…………醫學博士瀬川昌耆…七

春の野遊………… 豊 洲…三

短歌………… 真宮起雲…三

俳句………… 盡野奇零…西

うんどう會………… 鶴齡…五

煩悶のお藥………… 在米國…鈍子…六

端午の茅巻代り………… 石井泰次郎…三

婦人と親族法………… 太田英隆…六

桑港より………… 在桑港…幼…四

學校幼稚園のため

學校と幼稚園とに於ける管理の原則………… 師範教授町田則文…四

女子高等師範教授町田則文…四

學校幼稚園のため

雜錄

うだつは上らないよ………… 豊子…

●緊急會告●

別項本誌革新の辭にて申述候如く本誌は愈大改革の時期に接し申候從つて茲に
會員諸君に向つて二三の重要な事項左に謹告仕候

一、本誌は從來會員にのみ頒布の目的にて本會自ら發行其他の事務取扱ひ致
し居り候ひしが斯くては本會發展の爲め不利益と存じ今回東京市京橋區
南大工町一番地書肆弘道館と契約して四月より以後本誌の發行及販賣に
關する一切の件を該館主辻本卯藏に委托致し候因つて爾今本誌發送に關
する件は總へて該館と御交渉下され度候

一、從來本會にて直接取り扱ひ參り候會費徵收に關する一切の件も前項同様
弘道館辻本卯藏に委托致し候に付本月分以後の會費は同人へ宛て御拂込
相成度候尤も滯納會費の徵收に關する件は依然本會に於て直接取り扱ひ
申す可く候に付明治三十九年三月迄の分は從前の通り本會へ直接御送付

下され度候

一、本誌發展の爲めには會計の整理を以て最も重大なるものとす、因つて會費滯納相成居候諸君は明治三十九年三月迄の分至急取り纏め直接本會へ御拂込相成度候

一、爾今入會御希望の方は御申込は本會へ直接に會費は弘道館へ宛御送金下され度願上候

一、雑誌御購讀のみ御希望の方は弘道館へ直接御申遣され度願上候

女子高等師範學校内

フレーベル會

弘道館 辻本卯藏

東京市京橋區南大工町一番地

第一號發行

口繪

ガントラーフ像

(アートペーパー
寫眞版)

文學博士 姉崎嘲風解題

藻

詞

論說

○發刊の辭 文學博士 井上哲次郎

○青年の煩悶と宗教思想

井上文學博士

○目で見る文學

芳賀文學博士

○見神の幻覺

松本文學博士

○女子の修養に就て

野田文學士

○幻覺的福

福來文學士

▲雜錄

○藝術の起源 德の心理的事實と倫理的價值

△教むべき小學教師 ○中學程度學生修養談

毎月一回一日發行

一冊定價金拾五錢郵稅一錢
六冊前金九十錢 郵稅不要
十二冊前金一圓八十錢
郵稅不要

東亞の光

○エリヤス翁

江 湖

○途中下車驛

果

○すみれ日記

漂

○五十七士

瑟 琴

○幽韻の詩

晚 原

○効なき歩

胡 珊

○春風吟

蝶 翠

○歌數首

千 鴻 の 人

○小袖

鷺 北

發行所 東京市橋南大工町一丁番地

販賣店 全國到處有りわに店書店

● 乞を記す旨の文注御附見るたを(供子と人婦)は節の文注御

荷

新

着

柄



家教庭書と無類の少年年讀物

醫學博士 濱川昌善先生 (好評三版)
福岡縣立師範學校主任 織田勝馬先生
長崎縣立高等師範學校教授 白土千秋先生
◎國觀成美口繪插畫

前東京高等師範學校教授 楠口勘次郎先生著

小學劣等生救濟の原理及方法
洋裝菊判全一冊 正價金六拾錢 郵稅六錢

強い日本

樋口蘭林先生作 美本 正價金拾錢 郵稅四錢

歴史 芝居 熊襲征伐

樋口蘭林先生作 美本 正價金拾錢 郵稅四錢

日本の覺悟

菊判形全一冊 正價金拾五錢 郵稅四錢

歴史 芝居 入鹿退治

菊判形全一冊 正價金拾五錢 郵稅四錢

農學士吉村清尚先生著 ◎國觀 ◎禾月畫伯畫

米の話
菊判形全一冊 正價金拾五錢 郵稅四錢

前付の四

發行所 大工町一丁目 橋京南地番一
發書所 有に在すは 全國



野 の 春

印石塚工島小



婦人と子ども 第五卷 第六號

子供と春の自然界

春子日

人は自分に似たものが好きなものですが、子供も同じ様に、自分に似たものが好きです。三歳位の子供にして見ても、大人に遊ばして貰ふよりは、同じ年頃の子供と遊びたがる。そこで、かの昔話が好きなのも、この道理で、昔話は人類の幼稚の時代、即ち未開時代の作で、昔話には、人類の幼年時代の思想が顯はれて居るから、そこで、その昔話が子供に好かれるのだ。つまり子供が昔話を聞くのは、自分の物語を聞いて居る様な譯なものだから、夫で昔唯が子供に歓迎されるのだといつた人があります。

山も森も河も海も、世界のすべてが笑って居るといふ、一年中の今時を、詩人は年の少年時代といつて居ますが、まことに春の自然の愛らしい姿は、子供の天真爛漫の姿とよく似て居ます。こういふ所から、夏は身體もぐんにやりとなり、冬は小さく縮み込んで居た子供らは、春になると、丁度花の様に、鳥の様に、「そら僕らの世界が來たぞ」と言はね許りに活潑にはね廻はります。これも、一つは子供自分に似たものが好きだといふ所からであります。自然界に子供を遊ばせるといふことは、たゞ身體を健やにする許りではなく、實に人間の嗜好を高尚にし、延いて人生の殺風景を調和させることになるのですが、これを育すには、實に今日の自然界が最上であります。自然が人に與へた中にも、特に子供の世界として興へられた今日の自然界と、少くとも一日數時間は、子供等を友達として遊ばせたいものであります。

(牧羊)

女子教育所感

文學博士

井上哲次郎氏談

の察しがなく妄りに其思想を實現し様としたのは誤りである。

▲近頃の新聞に盲目の法學士が其妻に捨てられたといふ事があつたが實に言語同斷な事である。之に比較すると先頭の九段坂下の立ん坊の女房と云ふのは見上げたものだが、併し是も時勢思潮の混亂より來るので仕方がない。

▲一体舊幕時代の社會制度が破れて個人主義の西洋思想が單に議論として輸入されて社會の制度が個人本位制にならない中に早くも其實現を試みんとする傾向が出て來たものだから種々に衝突が起る様になつたのである。

▲西洋では本來が個人本位であるから社界の制度は其に都合の好い様に仕組んであり、従つて其弊害を防ぐ途も夫々あるのに、我國の歐醉家は此邊

▲又近來女子の煩悶と云ふことが屢々云はれる様であるが是も亦時勢思潮の產物であると思ふ。其源因は種々あるだらうけれど、第一に世の生活が漸次高まると共に世渡りが益々困難となつて行く従つて各自の目的が容易に達せらるゝ見込がなくなつて來たと云ふと、第二には諸學校の入學迄に競争がはげしくて餘程優秀なもののは外は皆落第の不幸に遇ひ善後の方針に窮する仕末であると云ふこと今一つは神經的な小説が青年男女の興奮して居る神經に投じて横行する爲めに之を讀む男女が益々落ちると云ふ譯合で遂に思ひ設けぬ墮落の深渊に陥らしむると云ふ様な次第である。

▲是は誠に憂ふ可きものであるが去りとて是れは一朝一夕に救ひ得らる可きものでないから矢張人生觀とか處生の覺悟とか云ふ方面から今少し深く今少し力強く智的修養をしなければいけないと思想に倦きて何か力強き或一物を求めるとして居ることは確かにもので西洋などでもハツケルの様な人は彼の嚴然として社界制度の中に瀕漫して居る耶蘇教の範圍を脱して超然として極めて自由な議論をして居る。是に因て見るに西洋でも日本でも從來の宗教に満足せずして、より以上の或一物を求めんとして居ることは確かである。

▲併しそに達するには先づ第一に現在學校で行つて居る修身科の教授を大に改良しなければならない、現在の修身科教授は如何にも單純で唯乾燥ない、

無味な理屈いぢりをして居るばかりであるから逆も此人間の靈性を感奮興起させる様な事は出來ない否寧ろ眠むけを催す底のものである。

▲是に就て思ひ出すことがある、聞く所に因れば本年女子高等師範の卒業生が八十余人あつて、其中十一人は洗禮を受けた人だそをだ是は云ひ振られた人が宗教の教略上何か爲めにする所があつて云つたのだらうと思ふが併し兎も角も女子高等師範とも云れる處の卒業生が基督に依るに非ざれば安心を得ないなどと云ふのは如何にも殘念な事である。是で見ても學校の修身科教授は大に改良すべき必要に迫られて居ると思ふ。吾輩は日本唯一の最高女學校たる女子高等師範學校は確かに現在の宗教などに依頼せずとも充分力強き修養を興へることが出来る處の設備が整つて居ると思ふ。

然るに此始末とは遺憾な事である。

▲そこで其改良方法にも種々あるだらうと思ふが先第一には目下の様な單純な修身科教授に附するに大に佛教の所謂莊嚴を以てすることである換言すれば繪畫、音樂、等の美術を應用して盛んに情意の直接陶冶を始めなければならぬと思ふ。

偉人の書なども隨分よいと思ふ現在ではさへ兩陛下の肖像があるが之に加ふるに古偉人の肖像も大に利用すべきものだと思ふ。そして教授の間などに音楽を利用したならば、確かに効力があるに違ひない。

▲尙又講堂の建築が現在のは頗る穀風景である斯んなことで何うして偉大な感化を與へることが出来様か。窓なども色硝子を加へ模様など付けて大に飾らなければ駄目だと思ふ。

▲彼耶蘇教を見ても分ることだと思ふ。舊教は新教に較べると種々な莊嚴が多い、従つて能く信徒を統一して行くし其感化力も多いが新教の方は其云ふ事の少い丈に餘り自由過ぎて却つて感化力が少ない様である。

女子教育と人生觀

文學士 三輪田元道氏談

從來の女子教育は今日に於て種々改良を施すの必要あらん。殊に其根本問題として吾人は今日以後の女子は穩健なる人生觀を有する様修養せんことを望む。事少しく哲學めけれども方今の女子一般に之なきが爲めに人類としては幸福なる生活を完ふする能はず。他人に對する交際も子女に對する態度も不都合なる事多し。然のみならず近來教育あ

る女子の中には往々人生に對する疑惑煩悶の結果自ら死を決するものさへ生ずるに至りぬ。實に自殺狂亂煩悶等の續出するは人生々活に對する疑問の解決なきが爲めなり。多くの女子は高等なる教育を受くるに從ひ益自己の位置と待遇とに對して不平を起すは今日一般の状態なりとす。之れ果して人生觀ある女子の赴く可き所なるか。婦人の天職を理解し婦人の幸福が果して那邊に存するか覺悟するものの果して傾く可き所あるか。蓋し今日の婦人多くは婦人の天職を知らず。人生に對する一定の理解力の如き之有ること極めて稀なりとす。之れ今日に於ける女子教育が將に努力す可き處ならずや。人生觀の研究は女子自身に對しても安心立命の基礎となり。眞の幸福眞の慰藉が果して那邊に存するかを知らしむるものなるのみなら

す。之に接する他の人をして又各其所を得しめ其天分を完ふすることを得しむるを得可し。之を男子に對する關係より見るに健全なる女子の人生觀は發して不平の聲となり。或は男女同權論となり或は女子の獨立生活論となりて盛んに男女相爭ふに至る之を一家の中に見るも男子に對する女子の位置は今日頗る不明にして女子の人格を没却しその發展の餘裕を存せざるもの甚だ多し。次に子女に對する思想も人生觀の成立に連れて變化せざる可からず。從來世の父母の考ふる處に因れば子女は恰も兩親の爲めに目的を有するかの如き觀わり。從つて其生育後の方針等も一に兩親の獨斷に決するもの頗る多くして、其性質を察し趣好を探がして以で適當の業務に就かしむるが如き事なし。彼の長兒は之を學者とし次を軍人に未を外交

官たらしめて以て自己の虚榮心を満足せしめんとするものゝ如きは這般の好例なりと云ふ可し。而も今日に於ては教育ある母親程此の如き虚榮心を有し子女の教育に獨斷を行ふと聞く。大なる誤りなりと云ふ可し。好きこそ物の上手なれと古人も云ひしが如く天才は人爲に依つて養ふ可からず。少くも中學卒業位迄は之を定むること難きものなり。然るに今日の父母は單に自己老後の利益と樂との爲に暴慢にも之を獨斷す誤れるも甚しと云ふ可し。世人が斯の如き父母を見て考ある人なるかの如く思へるも又大なる誤りと云ふ可し。吾人は世の父母が一日も早く子女をして子女自身に目的を有せしむる様努めんことを望む。轉じて世の父母が子女を如何に取り扱ふかを見るに一家の中最も廣く最もよき家は重に客間若しくば居間

となり居りて充分なる日光と通風の便とを有するに反し子女の遊び暮す可き室は一家の中最も广い悪く通風少く然も極めて殺風景なる陋屋を以て之に充て子女の多くは此處に幽閉せられ會々來客あれば更に靜肅ならんことを強ひらる畢竟厄介者として扱はれつゝあり。然も世人は此の如きを見て最もよき寢あるものと思惟す。子女は一家の寄生虫に非ず居候にもあらず家屋中に於ける最も貴重なる寶物にして其生育後の状態は以て其父母の人格を表はすものたることを悟らざる可からず。従つて余の見る所を以てすれば最もよき室を供して行はれざる所なるが故に余は務めて之を議論するものなり。人或は一個の益栽に最もよき位置を與へ一匹のカナリヤの爲めに快き場所を與ふる

を惜まざるに獨り人類の子を壓迫して以て良媒と認むるは酷なりと云ふ可し。今日以後の主婦たるもの心せずして可ならんや次には婢僕に對する態度も又變化せざる可からず。今日の婢僕は朝は未明より夜は三更に至る迄一寸の余暇もなく自由もなく殆んど牛馬の如く使役せらる之れ同胞を遇する所以にあらず。眞に婢僕を使ふの道にあらず。是は洋行歸りの人の常に嘆息する所なれど然りと婦人の頭に彼等を愛護するの念なくば到底之が改善は望む可からず。之れを改良せんには少くも婢僕の人格を認め其發展の餘地を存せざる可からず。

例へば一日の中一定の餘暇を與へ俸給は其一部を貯金し殖利せしむる等の補助を與へて後來一家を建て得る様助けざる可からず。世には宗教に耽りて慈悲博愛を絶叫するもの可なり多けれども一二

の婢僕を酷遇して顧みざるものあるは果して如何なる理由なるや又近來動物虐待防止會とか動物愛護會とか云へるもの有志の間に起れる事誠に美事なりと云ふ可し。然れども人類虐待防止會は夫等より尙一層の急務にあらざるか。我同胞を其苦境より濟ふの考は眞に高尙なる婦人にあらざれば能はざるものなり、而して此の如き思想を有せしめはざるものなり、而して此の如き思想を有せしめんとせば女子をして大なる修養を積ましめ其人生觀を健全にし人類の靈性の那邊に存するかを發見せしめ古偉人と思想上に其消息を通せしむる様研磨せしめざる可からず。

之を要するに男女の位置關係子女に對する態度、婢僕取扱の方法等をして理想的なるものたらしめんとせば須らく高尚なる修養を積み虚榮に走らず浮華に失せず穩健なる人生觀を以て世に處する

の覺悟なる可からず。近頃社會改良論頻りに
起り種々なる目論見實行せらるれども其實績の思
はしからざるは一に婦人の修養に缺くる所多けれ
ばなり。

盲目で聴^きで聴^きでありながら北米の某大學を卒業した、
名高きヘレン・ケラー博士と云ふは、觸覺がよく發達し
て居て、其指先を人の唇と咽喉とに當て、居れば、
能く其人の話を聞くことが出來、美術品なども能く手
探ぐりで彫刻の巧拙を批評すると言ふことである。何
とえらいものではないか。

女子の修養に就きて

下田歌子

凡そ學問でも技藝でも、たゞ先生に習つたばかり
で、打捨つて置いては何にも成りませぬ。その
習つた事を忘ぬ様にお復習をして、そして猶其
れが果して實地に行はれ得るか否かを考究し、若
し甘くゆかぬのはどう云ふ譯であるか、どの點に
違算があるかと云ふ事をよく調査し、そして
其短きを足し、冗なるを省き、漸々學理を實地の
應用に成功するやうにせねば成りませぬ。况んや、
修身齊家の如きは、猶更理論ばかりではゆかぬ。
善く常識に達し、機變の智に富み、しかも確乎不
拔の精神を養ひ、所謂溫嚴宜しきに適ふやうにや
らねばならぬのですから、其れには實際實地に就
きて、斯道に適する行ひをした人の傳や談話を聞

くことが、非常に爲になります。依て私が今般人の勧めに依つて、世に公けにすることに致しまして、「女子の修養」といふ書は、もとより始めより順序を立てゝ、書き綴つたものでは無くて、時々事に遇ひ、物に當つて、見るまゝ聞くまゝ將た思ひ出づるまゝを談したのを、側らに居る門弟達が筆記したのを集めたのですから、其足らざる所補はまほしき事も多くあります、足らずながらも、ありのまゝのものですから、寧ろ却て女子修養参考の一端になる所があるかも知れませぬ。

家庭教育

女子高等師範教授 中村五六

高貴又は有福の家庭にては教師を己が家に聘して其子女の教育を托するものが近來著しく其數を

増した様であるが職業の種類と社會上の地位とによつては家長や主婦が自分で子女を教育することか出來ない事もあるから是は一面から見れば確かに世の一進歩に違ない。此意味から論すると家庭教師は家庭教育の擔任者である。處で家庭教育は元來訓練を主とし教授を從とす可きもの、學校は訓練を主とし教授を從とす可きものであるから家庭教師は自然訓練を主として働かなければならぬものである。然るに今世上一般の所謂家庭教師なるものを見ると云ふと唯兒童が學校に於て學習する諸學科の復習又は豫習を施すに過ぎないで、訓練などは丸でそつちのけなのが比々皆然りと云ふ程である。是は頗る喜ばしからぬ現象と云はねばならぬ。子供は學校に於て衆人同時に教へらるゝよりは家庭に於て個人的に教へらる方が

覚え易いので自然學校の授業を重んぜざる傾きを生ずると今一つは學校の教授が時々不行届な事があつても家庭教師直に之を補ひ置くが故に學校教師は其好き成績を己が教授の結果と誤認し會々不成績な児供でもあると特別な劣な児か何かの様に思ふ傾があることである。此弊は近來益盛んになつて来て教師は家庭の學習を死にし兒童亦家庭に於ける收得に依頼する様になつて来て居る。殊に之れは家庭の善良なる家に多い様である。

従つて父兄も兒童の成績を善くし様と思つて特に家庭教師を求め時に欠員でもあると落第の不幸に遇ふの恐れあるために百方奔走して人を求むると云ふ風である。

眞の家庭教師即ち家長や主婦になり變つて家庭教育を預かる處の家庭教師は學問の切賣りは第一と

して主としては其子供の行爲と習慣とを訓練すべきものである。

従つて今日の家庭教師の様に僅か一二時間の出稽古(通ひ稽古)では到底効あるものでない少くも児童の學校より歸り来る時刻より夕食後一二時間位迄は起居を共にする可きものだらうと思ふ。吾人は此意味に於ける家庭教師が成る可く多くの家庭殊に富裕なる實業家の家庭に採用されんとを望む。先づの學識切賣り的の家庭教師の如きは生花點茶乃至は音曲の師匠と一般寧ろ教育上の厄介者には非ざるか。

次に尙進みて真正なる家庭教師の占領す可き位置は乳母や子守の指揮監督者たることである。現在の有様で云ふと乳母や子守は母親の指揮權内に屬して頓と家庭教師の下に行動せず従つて教育上

有害な取り扱ひ方を行つて居ても之を一旦母親に注意し更に當事者に注意せしむる手數ありて直接之を支配するの權なきは頗る不都合な次第である。

幼兒の眼

△生後五六日になるとラムプの様なキラ／＼する光線に注意するが、物體の見分けが出来るのは生後二週間を要する。

△そして暫くの間は正面の物より外見ることが出来ぬものである。

△殊に驚く可きは生後四五ヶ月の間は幼兒の悉くが斜視であることである。

△眼球に屬する筋肉が充分發達して種々なる方向に眼を向けることが出来るのは三四年を要するそうだ。

笑ひ方

文學士 下田次郎

人は笑ふ唯一の動物なりとは、さる學者の人間に下したる定義なり。笑はずとも人間たるに差支なけれど、孰れかといへり、人は笑ふ方がよきなり、また實際一生笑はずに居れるものにあらず、然れども其笑ひ方にも様々あり、眞に可笑くて笑ふあり、可笑しくないのを無理に笑ふあり、或は顔の崩れるほどの大笑ひあり一寸した破顔微笑といふもあり、自然の笑ひ、不自然の笑ひ、善意の笑ひ、惡意の笑ひ、と仔細に笑ひの種類性質を研究すれば、中々笑ひなりとて、簡単無造作のものにあらず。

日本人はよく笑ふ人民なり、恐らく世界中一番よく笑ふ人民なり、そは可笑しくて笑ふかといふ

に、可笑しくて笑ふは勿論、可笑しくないのにも笑ひ、何ともないにも笑ふ、つまり笑ひは日本人の癖なり。その人に應對する有様を見るに、一言いふては笑ひ二言いふては笑ふ、殊に婦人の如きは、始めから仕舞まで殆んど笑ひ續けといふも過言にあらず、尤も追々親しくなれば、本來の自然に復して可笑しからねば笑はぬやうになるも、初對面同志などは甚だ贅澤にこの笑ひの交換を行ふなり。これは別に大した意味のあるにあらず、幼よりの見習ひが、癖となりたるなり。西洋人の日本に來りて不思議と思ふその一は、このよく日本人の笑ふことなり。この笑ひや甚だ無造作なるが如きも、自ら出し方ありて、其呼吸中々容易ならず、恰も洋人の日本語を學ぶに、その「てにをは」の用方に困ると一般なり、流石に日本人は生來の

慣れて、甘く笑ふも、その意味は日本人だけに分るにて、他國人にはよく分らず、從て時にはその笑ひが人を馬鹿にして居るが如く取られて、相手の怒りを買ふことあり、例せば長者が眞面目に親切に、意見し居る最中に、意見さる、本人が笑ひ顔して居ることあり、この笑ひには赤面、納得改心、感謝等の意の籠れるなるも日本人の笑ひ方を知らざる者には、折角の意見を馬鹿にして居るとしか見へず、日本人が外國にありて往々しくじる所以の一なり、則ち笑ひにも程度ありて、日本人は笑ひ過ぎる方なれば、今少しく笑ひの儂約をなさるべからず。

一體可笑しくないのに笑ふは、不自然なり、日本人の笑ひには、此不自然なるもの多し、一日注意して笑へる度毎に果して可笑しくて笑へるのか、

お勤めに笑へるかを考へ見れば、自ら此事明かな
るべし、元來笑ひは天真爛漫、自然より出でゝ、
骨の折れず、愉快なるべき筈なるに、苦勞して作つ
てまでも笑ふべき必要何處にかかる、それも少々
ならば愛嬌とも言はるれど、日本人のは愛嬌を過
ぎて、殆んど無意味に陥れるものなり。思慮ある
ものは、猥りに笑はず、よく笑ふものは、安ツば
くして、眞目なし。婦人の往々輕々しく見ゆるは
下らぬことによく笑ふからなり。日本人の西洋人
と應對するを見るに、向ふは泰然として眞面目に
構へ居るに反し、此方は分けなしに笑ふて掛るな
り、如何にも媚び諂へるが如く見へて、甚だ品格
を下げ見苦しきことあり。且可笑しなきに笑ふ
より、底氣味悪く、笑ふても氣はゆるせずとて
却て親密なる交際は結ばれざるなり。こうなれば

笑も禍にて、決して笑ふどころにあらず。笑ふも
可なり、されど笑はゞ信用の出来る笑ひ方をなす
べし。

日本人はよく笑ふといはゞ、唯笑ふ一方かといふ
に、左にあらず、笑ふべからざるに笑ふと共に、
また笑ふべき所に笑はざるの癖あり、其自然に反
するは即ち一なり。此方は容赦に過ぐるより來れ
るものにて、殊に婦人に多きやうなり。例へば會
などありて、無邪氣に笑ふべき場合にも、魚の如
く黙つて居るより、座が白けて、仕舞ひまで肩を
凝らして居ることあり。則ち日本人は大に笑ふこ
ともせず、又大に眞面目なることも能はずして、
其中程の年中エソリ／＼笑ひ居る人民也。日本で
はふ互故此事に氣付かざるも、外國に出て外人と
交際するに及んで、日本人の笑ひ方には一風あり

改良を要すべきものあるを覺ゆるなり。今や春風駢蕩草木禽鳥皆笑ふの候、日本人の笑ひ方に就て一言し、其反省を求むる亦時を得たりといふべしか。

貞一の日記

(承前) (明治卅六年五月生男兒)

母のそ

三月廿八日 今日千葉より、筒井の伯父さん、御出になりしも、例の如く、はにかむ、道にて、余り親しくなき人に、貞チヤンと呼ばれる時は、誠に歛りたる顔して、シット下に向いて、「イヤ〜」といふ。

夕方、父に抱かれながら、上野のバーサンきたないと、繰りかへしいふ、この日曜日に見たる乞食の老婆の事なり。また大きくなつたからつか。

ま喰べやうといつて、足をつまだて、背伸びす、これは何日かか刺身のつまを、喰べやうとした時、これは大きくなつたら、喰べるものと、云ひきかせしを覚え居りしなり。

父の額を指して、オツムのポンボといふ、前にも、自分の足の甲を、アンヨのオセナカ、又足の裏を、アンヨのポンボなどいへり。

三月卅一日 畫食後、朝來の風凧きて、氣候も暖かなり、「ドッカヘユキマシヨー」と繰り返してせがむ儘に、父と電車にて日比谷公園に向ふ、昌平橋に至りて、船を見るや「オフネ〜」とよびて「オフ子ガギッチラコ」と大きな聲で得意になりて唱ふ、神田橋に到りて、外濠線の電車を見るや、又大聲にて「御茶水電車」とよび、又「電車が鬼ごっこして居る」などいふ。公園に行

きても、中々遊ばうとはせず、始終電車のこと

云ひ通なり、四時歸宅、入浴、六時就寝。

四月一日 午後より、父母と弓町の女子美術學校

の展覽會を見に行く、余り混雜して居る故か、

「オウチカヘロー」とくらかへす、途中にて車が來るからはじの方を歩きといへば、ハジクナイココアズナイといふ。

四月三日 父母と稻毛の海氣館に行く、大好きの

電車と汽車の乗りつけなれば大よろこびなり

人を見ても、例の如く、いやがらず、館の中

などにも愛想よく笑ふ、蓄音器をきて、「オバ

ーサンガ、ウタツテキル」といふ、蓄音機の聲

が皺枯て聞こゆる故なり。

四月四日 海氣館に滞在、後の山、前の濱にて、

終日、おもしろく遊ぶ。

この頃貞一のかしき言葉は、

人デイツバクナイ(イツバイデナイ)オジャマク

ナイ(オジャマデナイ)ハジクナイ(ハシデナ

イ)イカラレナイ(行ガレナイ)

四月五日 朝飯後 汽車にて、千葉の筒井伯父さ

んの許に行く、汽車の時間余り短かき故、機嫌

悪くもつと乗ろうといふ。伯父さんの所では

思ひしよりは、はにかまず、愛子さんと橡側で

汽車ゴッコして歩きまわる。三時の汽車にて海

氣館にかへる。

四月六日 朝九時何分かの汽車にて歸京す。

四月七日 小原先生の許に行き、診察をうく、少

しく腹工合あしなり居れりと、散薬三日分頂

く、体量、一二三〇〇、〇、

食事は當分左の如くす。

朝あさ パン、牛乳一〇〇瓦ガラム
晝ひる 粥かゆ 奄肉きぬく

ふやつ、牛乳一〇〇瓦ガラム バン、
晝ひる 粥かゆ 奄肉きぬく

野菜と味噌汁を廢すべしとの事なり。

四月九日 「千葉でおひる御飯たべた」といふ何で

喰へたといへば、お刺身でと答ふ、筒井で御馳走になりし事を思ひ出し、なり。

また「こゝ海氣館のふうち」などいふ、「おてん

きになつたら、海氣館へつれて頃戴」と頼む。

四月十日 湯屋より歸る時、傘をさして出て行く

人を見て、「カサヲサシテススメ」と旗をたてゝすゝめの節にて唱ふ。

四月十二日 「水トオシコトツナグ」といつて溝の中に小便す、「一體ツナグ」といふことが大好

にて何でも二ツ以上ある時は「コレトアレトツナグ」といふ。

四月十八日 自分の裸体の寫眞を見て、「きものきかへなくちやならん」といふ、自分きものを

きかへる時、裸体にて逃げ出す故、はやくきものきかへよと云はれる事を思ひ出し、ならん「ナジチャナラン」は始めての言葉なり。

母が、「ひどい事してはいけません」といひしことかざれば 貞一は泣き聲して「ひどいことしちやいけない」と止める。
またある時、母の見ぬ中に、鏡臺より水油の瓶を取り出して、夫を頭から頭へかけて一面に、べた／＼に塗りつけ居たる所へ、母入り来れば澄まし込んで、「ティチヤン、ベッビンサンナツ

タ」といつて居る。

四月十九日 海氣館が無闇に氣に入つたらしく、

何かにつけては思ひ出して「海氣館へ行きませ

う」といふお作さんとぶりんさんとの咄し、て頂戴といふ。これは其處の女中の名なり。その咄をすると、何時までも、もつとくといふ。

「ナイッテバ」といふ言葉を覚えて、近頃來て居る名八さんに、しきりと、「ナイッテバ」を使っていばる。道を歩くに向ふより車來る時は遠方に居ても、「オジャマ〜」といつて、なか〜歩かず、無理に歩かせ様とすると、「コラバカ」といふ。「コラ」といふ言葉も近頃使ひ出したるにてこれも名八さんが少しでも氣に入らぬことをする時に、よく「コラ」といつて、時には手を擧

げて打たうとするなり。

實驗上の育兒

醫學博士 濱川昌耆

哺乳兒の兩便

▲母乳と牛乳とは大便が違ふと、牛乳で育てる兒とは大便の性質が違ふのです。母乳だと黄色味を帶びて居るが牛乳だと灰白色で其上母乳の便より固く、分量が多く爾うして臭氣が強い、斯くの如き相違を來すが其内には菓子を食べたり、粥を食べたり、少しづゝ食物を食べるやうになると、母乳で育てゝも、牛乳で育てゝも大人と同じ褐色の便となり、臭氣がある。

▲病氣の時の大便 前にも云ふ通り哺乳兒が病氣にかゝれば直ぐ、大便が變化を來して、綠色にな

つたり、泡立つたり、ブツ～を交へたり、暗褐色となつたり、水飴のやうになつたり、粘液が交りの兒でも、病氣になると大便に惡臭を帶び來り、時としては水の如き稀薄になり、或は母乳が少しも消化せず其儘排出することもある、牛乳で育てる兒の、大便が固く灰色になり、丁度粉餈を捏ねたやうになり、從つて容量も多いのは是腸の悪い證據で斯んな徵候があつたら捨て置いては宜けません▲小便の注意 先づ大便是斯んな有様ですが次に小便是何んなものかと云ふに初生兒時代にお咄し仕た通り初めは生後二十四時間位放尿ぬものでも放初めれば隨分澤山、度々放て十回から二十回位は珍らしくもない程屢々出ます、從つて襁褓を取り換へても直ぐ濡れる、實に取換へるのに遑なき程

ですから「マア何うして此兒は小用が斯んなに近いのだらう、冷へでもするのか夫れとも何處か悪くでもあるのか知らん」と親々に氣を揉ませる程近く放る、十分間か二十分間で襁褓の濡れることもあるけれど、斯ういふ場合は健康新兒でも多く有勝ちの事です、併し段々成長するに従つて今迄、少量宛回數の多かつたものが、次第に量が増えて回數が減ずるやうになる、夫れは實地哺乳兒を取り扱へば自然お解りになる事だが、去ればとて一日に僅か二回か三回では宜しくない、斯く小便の遠くなるのは發病の原因と推斷してよくよく油斷せず哺乳兒の様子を注意し異狀があれば相當な手當を講じなければならぬ。▲牛乳と小便の關係 哺乳兒の大小便に注意する事の必要は斯くの如く大切であるから経験薄き母

親はくれぐれも忽にせざるやうに願ひたい、尙牛質問がある、夫は全く多いに相違ないので詰り母乳よりも餘計に飲むから從つて小便の量も増すので心配になる事ではありません

哺乳兒の保育法

▲大切な營養法 哺乳兒の成育狀態は是迄の話し致した通りで体量の増え方や、生齒時期の困難睡眠の事、這ふ事又は歩行の事視官聽官の發育大小便の事等は一々能く記憶し、自分への哺乳兒の状態を之に引較べ、健康であるや否やを注意したら、其兒の發生を誤まる事なく完全に育てる事が出來やう、成育の健康狀態に續いて今度は哺乳兒の保育法に移ります、其の保育法中尤も大切なは營養法で之れは愛兒の健康如何に重大の關係するは營養法で之れは愛兒の健康如何に重大の關係する

ある事なれば親々は以下説明する事を充分に理解し、注意されるやうに仕たいのです。

▲西洋の母親 哺乳兒の營養物は何が第一必要であるかと云ふに、之れは申す迄も無く生母の乳汁に越した事はないのです、夫も或る事情のため其の乳汁を廢めなければならぬ場合の外は母乳が適當で、又安全で、容易く得られるから、何を選ぶよりも生母の乳汁に限るので、併し西洋では労働者が己れの職業のため母親が自身保育する事能はず、やむを得ず小兒保育所の如き所へ頼み、朝職業に就く前に小兒を其處へ預け、夕方歸る時再び小兒を引取つて歸る、夫れから上流社會にては母親が自身の用務の忙しき爲めとか或は自分の容貌の衰へるを憂ひて、生だ兒に親の乳汁を與へず乳母を置く者甚が多い、故に西洋の衛生家は之れ

を憂ひ、労働社會の親は上流社會の親達をして自身哺乳せしむるやうにしたいと頻りに社會に向つて之れを訴へて居る。

▲衛生家の憂ふ處併し西洋では親子の情より夫婦の愛に厚く、父母は睦ましげに腕を組んで散歩する時其の子は跡からお伴のやうにプラ／＼趾いで歩るいて居る、母子の情も斯くの如くで日本の様に母親が子を寵愛し乳汁を永く飲ませたりする事はないが、乳汁を吸はせぬと乳房の發達は次第に悪くなり、段々乳汁が出なくなる、之が子々孫々に遺傳すると全く乳房は不完全なる發育を遂げ、児を生んでも、乳汁をもつて保育し得る事が出来ぬやうになる、既に西洋でも此に對する統計もあるし漸々此の弊害の甚しき徵候が現はれて居る、夫れぞ彼地の衛生家は心痛して居るのです。

▲母親の身體幸ひ日本には斯くの如き弊害はまだ少ない、凡て兒は生母が育てる事になつて居るのは誠に喜ぶべきことである、勿爾うなると母乳の成分の善惡や分量の増減と云ふ事は大に注意すべき事で、直接哺乳兒の營養如何に關係を及ぼすのです之には母親の身體が充分強壯でなければならぬから乳汁に關する母親の攝生法から順を追つて述ませう。

産婦の食物と乳汁

▲適當に控へ目に食せよ母乳の分量を不足なくすればならぬ、母乳と母親の健康とは相伴ふものなれば、出產した婦人の攝生法は申す迄もなく大切な事であります、去れども古へより日本では餘り産婦の攝生を嚴重に仕過ぎ、食物上の禁忌を矢釜

しく言ひ過ぎたものです、先づ産後一週間の食物は鹽に、白粥に、梅干位が通例で其外には何も與へない、産婦も夫れを甘んじて居つた、今日から考へると之では餘り嚴重に仕過ぎたので、斯く迄せずとも消化し易きもの即ち粥に味噌汁夫から、牛乳、豆腐、半片、小魚、脂膩くない刺身類、奈良漬のやうなものは、適當に、控へ目に食すれば決して差支へないので、香の物なども習慣上容易に與へなかつたが消化し易きものなら之れも害にはなりません。

▲普通の食事 乳汁は食物を喰べる程分量が多く

出るが、爾うかと云つて腹一杯食べる事は宜しくない、元來産婦は腹の減るもので、食物の要求は平生より多いけれど、此の場合には少しづゝ幾度にも食べるやうになさい、産後直ちに肉類や魚類

▲俗にあてられる事 三四週間経つたなら其人の事をするが宜い

食べ慣れたものは選り嫌ひせんでも宜しいが尙注意して置きたいのは漢法醫の間に未だに唱えられて居る食物禁忌で民間に迄傳へられて居る、斯んな事は實驗上にも道理上にもない事です、特別の食物なら知らぬ事、普通其人々の食べ馴れたものなら別に害になるものを含んで居る筈もなし消化された營養分に異りのあハ筈はないのです、夫れも消化機でも悪るければ不消化を起して、害になることもある、能く世人は「食物に中てられた」と云ふが、之れは胃腸で消化されずに却つて胃腸

や玉子の如き蛋白質勝ちのものを多く攝取すれば自然乳汁が濃くなつて初生兒のためにはならぬのです三四週間の後健康の母親なら追々と普通の食

を害するからである、故に産婦としても爾う民間や漢法醫の云ふ程嚴重に食物を禁忌せずとも食べられたものは何を喰べても胃腸に害を及ぼさぬ程度

なれば差支へありません。

▲青い便 私の病院(東京小兒科院)へ小兒の患者を連れて来る母親が其の兒の容体を話される時に何うも兒が青い大便で困りますが、之れは多分私が青いものを食たから夫れで斯ういふ青い便をするのでせう」と云つて辯疏するやうに申さる、事が往々あります、成程斯ういふ事柄は昔から云ふ事で、又此説が世上に信用されて居りますが實際爾ういふ譯のものであらうか、青い食物を食べ、其の成分が乳汁に分泌されて小兒が青い便になるのである、其の解釋をお話し仕たいと思ひます、

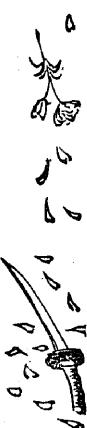
春の野邊

豊洲



霞こめたる山々の
蝶の羽風にもえ初し
小川に岸の清ければ
紫匂ふはなすみれ
いと興ある眺め哉
若菜つみなん今日の日を
日もうらゝかに風清し。

散歩唱歌の笛高らか
手をとりかわし同胞が
家づとにとてつみためし
香りたづねて蝶舞へば
鳥も時にいそぐなり
けふの遊を語りなん。



足並軽く揃へつ、
行手うつくし春の野邊
籠にあふる、種々の
夕風静に送りきて
いざとく行きて父母に

短歌

起雲選

(地)

林 靜子

清水光風

はぢらひて黙しゝまいに別れたる其夜の夢をくり返す身か

(人)

田邊春洋

中川龍

うらぶれや朝月淡き扉によりて牡丹崩る、音聞きにけり

(○)

鈴村仙子

飯塚曉譲

力なう幸にはぐれし譜なのはせ緒季淋しう春くれんとす

(○)

岡野艶子

吉野絹子

花によせて思ひをみだす者人に何を悟れのゆふ鐘かそも

(○)

田中三舟

中村鶴聲

静なる石の眠りをさますべくちるやうららの花さくら花

(○)

平岩學洋

大西益子

花によせて思ひをみだす者人に何を悟れのゆふ鐘かそも

(○)

田邊孝子

吉川紅花

別れても厚き情はとこしへに結びつたへん光りある世に

(○)

鈴村花子

白鳥和彌

姫君が袖かみしめて忍び音に泣くともきかん春のあめ哉

(○)

玉尾晶

春の急を東風おとづる、朝明や京の便りに梅のせて來し

いそがしう小季を走る春の譜と花ちり狂ふ人の世かそも



◎短歌募集

▲課題 隨意

▲〆切 每月末日

▲発表 本誌上

▲賞品 三光に粗景を呈す

▲選評 真宮起雲

▲投稿 用紙は隨意にて左記の處へ送らる可し

但添削及返稿を要せらるゝ方は往復はがき

又は切手封入にて送られだし

「伊勢國白子局内みどり短歌會」

俳句端書集

東京

存外に乳母は老ひけり桃の宿
桃の宿 薩鷄にはたの音
春雨や猫も一日ふくろ攻
摘草や小溝に拾ふ落し櫛

若草や手入の届く小庭先き
花散るやベンチに残る竹の皮
散る花や流るゝ川の静かなり
臘夜や窓に洩れ聞くバイオリン

花見舟下る隅田の夕景色
船賣の笛吹く場所や桃の花
朝良にまさる小庭や梅の花
登りつめた心の廣し春の山

お出入の車夫も譽めり白牡丹
春雨や隣の村は様名講
門の田やたつた一と聲初蛙
陽炎や音して乾く壁の土

花咲くや今日も朝から酒の客
樂しげや遊び勢れて寝る胡蝶
水を汲む桶や折々花のかげ
尼一人千む垣や木蓮華

薄睡き日永の旅や畠廻り
摘草や軽き草履の草むり
高ふ舞ふ雲雀に低し磯の波

埼玉

長野

埼玉

常陸 信州 大阪 横濱 出雲

二十四

全樂全柴全清旭杜全野全一登柳全全雪全全春全辰
齋園山梅杉鳥島月舟綾子

別れ續不二もあり／＼見ゆる朝

人の氣も浮かる、日なり春の風

筆持て居眠る人や日の永き

どちらへも風に馴染みて糸柳

野に山に目うつりのする春日かな

彼岸會や佛壇からも野の匂ひ

今日も又誘ひ出されて春日和

乗り捨てし汀の舟や夏の雲

雲見えて今日も雨なき暑さかな

初雷や雲の切間を星一とつ

夕立や鬼の様なる雲の出る

三光

天芽柳や水に崩しぬれ川普請

地、遠足や陽炎もゆる野のあたり

無

川越東京長野春雪野全愛全芳梅全愛全

鳥綾舟水

追加

風船を見失ひけり春の雲
爺々婆々の成田詣や春の風
初螢草をはなれて水の上

大坂高崎さだ子きよ女梅の舍

うんどう會

鶴

鷺

老いたる冬は去りぬ、うら若き春は來りぬ、少たかなる日影あみ
つゝ萌え出るわか草のつみなき幼な児なつかしみ一日某附屬幼稚
園に訪れぬ、廣やかな遊びの庭春風のどかに吹きわたりて今盛
りなる梅が香清し、小蝶形に結ばれたる五色のリボンの赤き袴つ
けたる人の影おひつ、彼方此方飛びぢがうしうつくしく、水兵の
服つけたるはかなたの砂場に打ち群れて手に手に小さき木製の鍼
おつとり今し築城の練習。此方のベンチによりかゝれるは咲き匂
ふ梅花を櫻に見立てゝや見よ花見よとうち喜ぶ、一ノ組の幼兒な
るべし七ツ八ツ計りなるが繕り合ふ當舎木の下に集ふよと見るま
に一人の女兒の拍子とるにまかせ歌ひ出だせる、

小さき我等によき事を教へ給ひし師の惠

ながく遠く忘るまじ大きくなりて後まで

時に彼方の入口に濃き紫の袴見えて廿をば二ツ三ツ超えたらんと思はるゝ人の出で來給ふや「アラ先生！」と目さとさ一児の駆け出すや聞まほしと思はれし二の歌はさしをかれゝ難鳴の餌をまく少女に走るが如く衆兒我も我もと群り行きぬ保姆の君なるべし兒等に取りまかれつゝ

オ、皆さん元氣で、今日はいゝお天氣ですね先生の御恩の歌大

そう丈手になりましたねモーいくつ眠ると小學校へ御出るやうになるでせう



「ソーヨおうちではネおねエ様が女學校を御卒業私は幼稚園を

卒業、お姉様の方では送別會をするんですって」

「送別會で何?」

と口まめらしき赤のリボンの小女は問ひつ、保姆の君は笑み給へり好機會待ち得たる面持して、

「送別會といふは長くお友達だつた方がお別れのときにする

會です。一ノ組でもしませうかモーすぐ御別れになりますから、

隨分長いこと一緒に遊びましたね」

かくて送別会意味せる運動會の相談。小さき幼兒等が脳裡より繰り出されたる思考面白し。

土曜日とはなりぬ天氣快晴。如何なる會の催さるらんと好奇心にかられつ再び同幼稚園を訪ふ、開會は午前一時と聞きしに九時頃

已に父兄の来るあり小さき今日の主人公たち得意顔に彼方此方駆けまはりつゝ、客人を案内する愛らし主も嬉しげなり客もうれしげなり。

小兒の頭なでつ、

「入園さした時には何もわからず泣いてばかり居たのに大人し

うはなつたし、こんなにマアいろいろな事を聴えて……

と感謝の情にたへねらし、十時は來りめ小さきベルは再び鳴りぬ

小さき主人公達まづ入場、下座なる腰掛に着席、保姆の君は展覽

會場に集まれる父兄其他に簡単に心深き一應の接歓會の好意を謝して會場に案内せらるおのれも亦來客の一人として快

く入場を許さる、五間に八間の遊嬉室は旗花さては何かとこうくしう飾られたり、幼兒の手になりしと覺ゆ、室の上坐壁に掲げられたる額中のフレーベル先生、今日わきて笑みませるやうに拜まるピアノのマーチに足並そろへて入り来る二の組三の組の小さき客

人達、保姆及び小さき主たちに愛らし會釋して設けの席に看く招

きに應じて來りたる本校生徒さては附屬の人々等、來賓總て百七

八十名、ピアノの合圖に一同起立三浦とかいふ、男の子總代とし

て挨拶

矢がすりの簡朴羽織も着物も等しきにカシミヤのゑび茶袴うかち者たつまゝに來客父兄の數は増しぬ展覽會は大入り、小さき説明者は大よろこびなり折しも、

ときりきりとしまりたる口もとより唯一言！簡単に力ある聲

子供ながら男々し、

傍へなるオルガン物靜かにひやくや頬紅に丈高きをのこ子梅の花の唱歌獨唱、夥しき來賓あるにも怖ぢたる景色なく元氣よく歌ひ終れり次いで女兒一同の遊嬉鑑と、雲雀。雲雀の歌の末「うちのかあさんにおみやにしませう」の句、並み居ませる母君達如何に聞きげむ右終りて男兒の体操活潑にて愉快なり三の組の小さき人達稍無事に苦しみ給はずやと見ゆるに保姆の君「こなびは客の方のを聞きまつらむとて二ツ二ツ此の君達の飛び入り唱歌あり、次いで男女兒手を携へてプロネード。汽車の歌うたひ、足並正しくピアノの音ニ合ひて小さき兵士見る心地す一列となりし行は席にはつかで室外に出て行く。客人のみとなり残されつゝ、こなびは何ならむと壁上のプログラムのそくに「おはなし」とあり二三の小さき辯士の愛らしく面白き話終るや室外に足踏の音男ましく前へ進め」の號令と共に聯隊旗挙げ持てる二人の小大將につゝ二列の兵士勇まし小兵といふて木製の鍔の鐵砲肩にして進軍、室の中央にて二隊にわかれ敵味方、よろしき所に陣をとる戰闘準備は間もなく成りぬ

氣ヲ付ケ。右ヘナラヘ。番號。ネラヘ。ウテ。ドドンドンドン

ドン／＼＼＼＼＼

觀戦の老幼來客歓呼湧くが如く「休戦！」の號令の下に兩軍鳴を静め、敵味方相利する始めの如く再び二列となりて喝采のうちに退出。

戰は終りぬ戰場物靜かにしづまりぬるとき赤十字と小旗手にせる

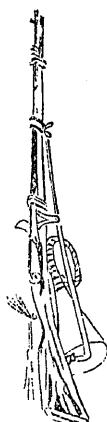
二十餘名の小さき看護婦の君達列亂さずとやかに入り來り室の中央に圓形に列ぶ砲筒の響遠ざかるあとには虫も聲たてず倒れし人の顔色は野邊の草葉にさも似たり。

舉動しづかに歌しめやかに白きハンカチ取り出してまくや綢帶白妙の清き心のいつくしさよ、先きの老人嬉しさに泣くめり、戰争は終りぬ看護の實はあがりぬ觀客坐る凱旋の祝賀を聯想するの時太鼓のひやき笛の音さては拍子木・鈴・ラッパ・隊伍正しく進み来る樂隊行列。女兒も男兒も小旗持つ廣瀬中佐の歌節勇まし。

次いで女兒數名紙折の三方に何物をか入れたるを捧げ来る、「これは皆さまに二ツ宛とつて戴きたくてみんなで摺みましたから」

年上なる女兒なるべし挨拶終りたる後一人一人に分ち興ふるを見れば七色の色紙もて摺みなせる花蝶其他。開かば一葉の紙片なめれど幼き人の心こめたる。贈られつる人の心や如何に贈物配附の間樂隊行列の君達着席、一保姆の奏樂に會場物靜かになりし時ピアノの合圖に一同起立、君が代、老幼、親子、師弟、主客、心よりの萬歳三唱、御國長久の繁榮を祈りて解散、

愉快なりし運動會！愛らしの送別會や、



悶えのお薬

鈍

子

煩悶といふと、どこやら詩的のやうにもきこえ、また或意味からは哲學や宗教の卵でも産んだやうにも聞えるのであります、其實は煩惱といふふに出たからぬ迷、心の糸がこぐらかつて、解くにとかれずア、じれつたいと云ふのが抑の正体でございませう。お講義流に申しまるゝと心力の統一が出来ず、理性の光明はうすらぎて、意志の力はあるやなしや、多角的なる感情のみ、蜘蛛の手をのばしたようにはびこつて居る情態、かく數學的に打算して見ると、倫理の範式にも信仰の定理にも、とてもあてはまらぬもの、所謂これ箸にも棒にもかゝらぬ代物、垣のそとになげて犬に喰はさうとしても、斑にも白にも氣に入らぬでござひませ

う。

さりながら人の心は幾何學の線のやうに、一々故事來歴をたどつて現はれて居るものにあらず、風邪を引いて仕舞つた子を、御前はかあさんの云ふことをきかぬからだよと、意地めて見たからとて、咳もうすらがず熱もさめまじ、なだめすかして、よい御薬をのますより外にいたしかたないではありますぬか。宗教者といふふ醫者様、さても自分勝手のことのみ、云はるゝものかな。それが迷だ迷を去れよ、夢はサツサと模に喰はせて、冷たい水で顔洗へかしとすましこんで居るかたもあり、天のひとさんは御救ひくだする、とやかくと思はずにお祈禱なさいとひたすらにすゝむるもござります。頓悟とやらが出来る位ならこうしては居りませぬ、このくるしづは祈禱どころの話ですか

と、病人がはからは云ひたくなるでござりませう。科學でも哲學でもまた宗教でも、これを藥としてよくなりたいものだと、手をのばした時はもはや病人ではないのであります。情けなきは人間の身。そこまで心を運ぶことができずには悶え苦しんで居るのです。そこが凡夫の淺見しいところ、一体どうしたらよいでせう、この厄介ものをサ。

熟練なる母が、だつ子を取扱ふやうに、心機を繙

てん
轉せしむる因縁をつくるより外いたしかたありませんまい。名醫と云はる、宗教者にはこの種の善巧方便中々に自在を極めて居るかたがあるさうでございますが、書物の中から顔をだして居る道學先生とか云ふ歎醫者は、病人に衛生談の押賣をするやうなもの、極めて不親切な不忠實なしかたと申さなくてはなりません。つまり自分が順境にば

かり居つて、人間と云ふものはどれだけ弱いものか、迷と云ふものはどれほど苦しいものか、芋の煮たほども御存知ないからでござります、経験にとめる保姆は兒童の心理を研究するばかりでなく自分の幼き時の心的情態に遡りて比較研究をはじめるとのこと、個人や社會を教育するものも、自ら蒼龍の窟に下りて、珠をさぐる決心がなくてはならぬと思ひます。

悶えのお藥として、鈍子の印籠に貯へて居るのは色々ござります。もとより鈍子風情の持つて居るもの、世にありふれたる萬金丹のたぐひには相異ありません。唯醫者のくるまでのしのぎとして、同病のかたもあらばとのおせつかいであります。大別して能動と受動との二つとしてゐます。

受動といふのは外から動かされて悶えのうすらぐ

ので、いつもそんなものがわれば結好ですが、余りあてにならぬしかたでございます。しかし幸にして受動的に煩問を救はるゝことが出来ると、他力方便まことにありがたいではありますぬか。自分の畏敬して居る人とか、自分の信頼して居る人とか、または自分の深く友愛の情をさゝげて居る人とかの言葉は、ほめらるゝはもとより叱られて

もうれしく嘲られてもうち笑まるゝものでござります。

宗教で云ひますと爲人重法とか云ふのはこれでございませう。子どもがおつかさんの一ことにて、意味もなく泣きやんでニッコリすることがあるのは、この種類の萌芽でないでせうか。偉人の感化を要求するはこの爲でござります。されど受動と云ふものは、子どものものであります、盆栽的

のものであります。廣野の一本松となりて浮世の荒い風とたゝかひ人生の酸味を實地に認め試むるには、そんな人のことをわてにして居られますまい。能動は是に於て必要となるのです。されどこれは一つの確信がなくてはいけませぬ。さもないと藥だか毒だかわからぬ事になつて仕舞ひませう。

確信といふのは、この悶が不理窟なものである、だが急には直らぬ、何とかまぎらして見やう、天神様の唱歌ぢやないがなざばなりなんだのではあるが、一寸と心機が工合が悪い、これを方便にして動かして調子を合はしたいものだとの希望でやるのであります。その方法は色々ありませうか、煩問そのものを主觀的に見て戦ふて忘れる工夫をするのと、それを客觀的に見て批評的に考へ頭脳

を冷静にするのと、他より好因縁をつくるのとこの三種あるのです。鈍子のがらにもなき理窟をならぶるよりは、例の身の上の愚痴ものがたりすこし云つて見ませうか。

世にホームシック位不理窟なものはないのです。アメリカくんだりまで來る氣になりて多少の障害を切りぬけてやつて來てゐながら、そのふる里が逃げてなくなるものゝやうに、また自分は浦島カリップ、ヴァン、ウキンクルにでもなつたやうに、同じ地球の表面にゐながら、星界へでも島ながしへになつた心、詩人の枯腸を肥すにはよいからしながが、あつて益なくなれば結構、まあいやな病氣でございます。鈍子はじめこの悶えと戰ひました。わざとはげしき労働をして見ましたり、或は果報は寝てまとと瀕りに夢を求めて見たこともあ

り、むしろ煩悶に順應して見んかと故郷の寫眞をところせまきまでならべ、或は將來の希望寧ろ空想に似たることをひとり書いて見たり、或は論理的に責めて見たり、文學的に同情をさせて見たり讀歎したり、罵倒したり、かくして漸くその日の夜を凌いだこともあります。

また或時は批評的に自分の心を解剖して見、可愛ゆくもあり、ふびんにもあり、可笑しくもあり憎らしくもあり、これをめかたにかけ、これを切り盛りして自らなぐさめたこともあり、怒るとさは鏡に對して顔面筋肉の横つまり縦のびせることを見、自ら吹きいたしたることもあり、悲む時はその情をそのまま筆にして、次の朝讀んで見て破つて仕舞つたこともあり、千狀萬態の妄想を超然として高みの見物したことさへあり、これもまた一

方法として弱き鍤子にはよき凌駕かたでござりま
した。

どうしたらこの悶えがなくなるだらうと、時金を企てたこともあり、露の零も歸國の費用ぞと思へば、淺はかなれど樂みて、流石は拜金國のさすらひびと。銀貨を集めては金貨に換へ、夢想兵衛が夢みし貪慾國の亡靈のようなそぶりしたことなどざいます。この國の畫はがき數百枚を槐集して、歸朝の折は教へ子だちにこれをかたり草にせんとあさりあるさし時もあり童話の色々を集めたり、三十男が玩具のいろいろを携へて慈善市から歸りし時もありました。新聞雑誌の切りぬきをこしらつて見、ポンチ畫を集めて見、寫眞のいろいろを買ふて見、みなこれ心の悶えを去らふとの忘れ草とせるまで、ございました。

またある時はキャンデーの一と袋をポケットにし、ほど近き野邊にねころびて、藍より青き大空に白雲のかけるを見ながら、子どものやうにその甘きを賞玩したこともあり、當時思へらく、酒に耽り遊蕩にふけるものその動機は吾と同じきものにあらざるか、まささらさうとした心が、ついにまぎらされて仕舞ふもの、思へば憐むべきものであるなど、世の人の爪弾するものにまで同情の涙をそゝぎたることもござります。

公園のそゝろあると、濱邊の長驅、自働車の草駄でんじん天行、博物館の半日、日曜の圖書館などみな吾惡病を療治せんとてつくりし因縁であつたのです。日本文字が戀しくてたまらず、座右の蟹文字が憎らしくてたまらず、さりとてお經文や祖訓をよみほどの道念にもつかまへつくことでござず、電車に

のりて山家集をさぐりにでかけ、あるは白晝べツ
ドの中にもぐりこみて二ヶ月ばかり先の古雑誌に
よみふけりたることもありました。

他動的のものとしては、ほど近きに恩師の一人い

らせられしめ、折々は叱られいでかけ、船つく
ごとに必ず三通五通は手にする故郷の誰かれの
玉章、わるはこの國に於ける友どちのたよりなど、
まことによき薬でありました。

他動はむしろ苦の元となること多く、恩師は今は

この國を去り歐洲を巡歷して居るため、ホームシ

ックに加へて、まだ一ツ、想は夜なゝ大西洋を
わたりぬきまだ見ぬ山川にさまようこともござい
ます。船つきたりと新聞にあれど郵便の來るは二
三日或は四五日のあとのこと、その間のくるしさ、
いつもはなつかしき配達人の、空手にしてわが門

をすぎゆくを見れば、哀れその髪つらにくらし
く昔話ではないが、あの馬車の馬よ、そのまゝ、
斃れよかしと咀ふことさへありし、他動は妙薬で
はあります。

書きつらねて見ましたが、つまり妄想のわざくれ、
神の愛にすがり得ず、佛の慈悲に同化し得ず、科
學のたのしみも忘れ哲學の高樓を下りて、わがま
ゝなる遊び三昧、勝手にくるしむがよいさと云ふ
人あらば理窟にはまけますがこの恨、太平洋の波
と共に盡きませぬぞ。

今世の道學先生は云ふまでもなく、情うるはし
かるべき宗教者愛濃かにして方便自在なるべき善
の教育者まで、人を責むる割り合に人をなぐさめ
てくれず、鞭には力をこめて巧みに打てども、情
けの手柔らかになでさすりてくる、方はすくな

く、心弱きものは自暴となり自棄となるをも顧みざる傾があるではありませぬか。

医者のくるまでの悶えのふくすり、病人の實驗談として書いて見たまでござります。uzzても死して論外でござります。

なほと云ふ頑健の古物や、切つても血が出ぬと云ふ石頭冷情の人は御話相手ではありませぬ。况んや頓腹に百病を治すと云ふ者者婆扁鵲のエラ物は論外でござります。

(ア)

卷餅の搾方

小麥の粉に、白砂糖を合せて、水を加へてどろりとなる程に、鉢の中にこねて、玉子焼の鍋を火にかけ、胡麻の油を入れて、鍋をあぶりて油をしみさせて、鍋の油を他の器にあけて、其あとへ、あつさ二分ぐらゐに流し入れて焼き、へらにてはがし、うらかへして、一寸あぶりて、取あげ、又一枚を流し入れてやいて、へらにて鍋のはだをふこして其まゝに置きて、黒ごまをいりたるをばらくと振かけて、前の焼たる物のこげぬ方を其ごまの方にして合せて、鍋より取上げて、切方してよし、巻く時は、取あげて直にあたゝかかるうちに

穀餅の搾方

うどんの粉 一升 三百冬。白砂糖 一斤

百六十冬

古酒

小盆に 五杯

端午の茅巻

にかへて、こしらへ見るも興ある昔の菓子

石井泰次郎

にうつしてすりて、一つにとりて、蒸籠又は、こしきに入れてむす(布巾を敷て入るべし)取上でから、おまして後に切てつかふなり、

右の分量にて、鉢の中にて能くませ合せ、すり鉢

まくべし、

御所餅の捺方

米の粉を四分四十匁に、餅米の粉六分六十匁を金あるひにて能くふるひて、其中へ薯蕷の皮をむきて、わさびおろし金にてすりおろしたるを、入れて、粉と合はせて粉の柔らかさ程になるを、丸くちいさく平たくとりて、味噌汁にてざつと煮て、取上で器にのりて、砂糖の汁をかけて出すべし、砂糖百匁に水一合の割にて鍋に入れ煮とかして、ざつととけたるを絹篩にてこして、再び鍋に入れて煮てつかふべし

寒晒もち捺方

餅米の粉、寒晒に製したるを、鉢の中にてくだきて、能く粉にして、薬研にて粉にする、やげん無

き所にては擂盆の中に粉にしてもよし 金ぶるひにて篩て、深き鉢に入れて、熱湯を加へ、箸にてかきまわし、次に手にて能くこね合せて、つきたる餅のやうになるを、小丸にちぎりて、鍋に湯をたてゝ、其中に一つづゝだん／＼に入れて煮れば、次第に浮上するを、取上げ豆の粉と砂糖と合したる器に入れてくるみて、皿にもりて出すべし、豆の粉の所を小豆粉にてつくりたるあんにしてもよし、

さゝれ浪

よする紋をば青柳の

影の糸して

織るかとぞ見る

(貫
之)

婦人と親族法

太田英隆

第四節 離婚

全体婚姻と云ふのは男女が共同生活む所の生存

す。

第一款 協議上の離婚

結合でありまして、その目的上さつと夫婦は仲よく暮さねばなりません。夫婦が偕老を契り連理を誓ひましても、若し其間に風波が起りましたなら、その極或は姦通亂倫の弊風を簇出するやうなことがないとも限りません。それでありますから一旦結んだ婚姻でありましても、之れを解除するの道を與へませんければ、仲の悪い夫婦が面白くなく暮さねばならんと云ふやうな事が出来ます。

そんなら離婚とはどんなものかと申しますと、

夫婦の相談か又は法律に定めてある原因に基く婚姻の解除であります。それで離婚には、協議上の離婚と裁判上の離婚との區別のあるものであります。協議上の離婚と云ふのは、夫婦双方の承諾により婚姻關係を解除することでありますから、配偶者の双方又は一方に於きまして、意思が缺けてゐるとか若くは意思に瑕疵のあつたときは、その離婚は無効と爲り又は取消することが出来ます。こうしまして二十五歳に達せない夫婦が協議上の離婚をしますのには法律に定めてあるもの、同意を得ねばなりません。つまり協議上の離婚には次の二個の條件が入ることを知らねばなりません。

第一　夫婦の合意

協議上の離婚は夫婦の意思が一致したに基かねばならぬことは今申しましたから茲には省略します。

第二、法律に定めたる者の同意

この條件を必要とするは、二十五歳に達せざる者の協議離婚に限りまして、二十五歳以上の者は必要でないことも申上げた通りでありますその理由は婚姻に付きて同意を爲すべき権利を有する者は又離婚の場合ひも全じく同意を爲すの権利を有するのであります。

第三　届出

法律は協議離婚は許しますが、その意思を保障する爲め及び離婚に因る当事者の身分變更を他人に知らしむる必要あるか爲め、婚姻しましたとき

と同じ理に基いて戸籍吏に届出でるのであります若し届出でないで夫婦別れを爲したなど、云つてものは全然無効であります。

第二款　裁判上の離婚

夫婦が離婚する理由があつても協議ではとても離婚することが出来ないときは、裁判所に頼んで離婚することが出来ます。之れを強制離婚とも申します。併しそれには、相當の理由がなくてはなりません。今その理由を挙げますと左の如くであります。

第一項　離婚の原因

第一　重婚

全体我法律で夫婦は一夫一婦たるべき性質のものでありまして、彼のある國ある宗教の如く、一夫多妻とか多夫多妻とか云ふやうなことは決して出

來ないのであります。それで一旦婚姻した者が、

その儘又他に重ねて婚姻するやうなときは、離婚

の原因となるばかりでなく、刑法上の罪人となら

ねばなりません。

第二 妻の姦通

夫婦は相互に貞操を守り誠實でなければならぬのに、妻が他の男と通するは婚姻より生ずる重大なる義務に背くものでありますから、離婚の原因としたのは當然であります。道徳上から申しますすれば、姦通は配偶者の孰れが爲しても同じく婚姻より生ずる義務の違背でありますから、夫婦の間に差異を設くる理由はありませんが、我國の習慣としては、夫は妻の外に妻を蓄ふるを許すのみならず、男は他の女(有夫者を除し)と通じても罰

つて茲に述べる必要はありません。

第三 姦淫罪に因る夫の處刑

之れは素人方には少し解りかねませうが、一言にして申しますれば、夫が有夫の女と姦通して罰せられ、又は他の女を強姦して刑を受け、或は十二歳に満たない女に對し猥褻の所行を爲して處せられたる、場合に於きましては、妻はこれを理由として離婚を求むることを得るのであります。

第四 偽造賄賂、猥褻、窃盜、詐欺取財、受寄財物費消、贋物に關する罪、又は官の封印を破毀して其物件を窃取し、又は毀壊する等の犯罪、又は賭場を開張して利益を圖る犯罪に因る輕罪以上の處刑若くはこの他の犯罪に因る重禁錮三年以上の處

しないのであります。其當否の如きは立法論であ

之れは別に説明せなくとも文字に因つて察せられ

ます。

第五 配偶者の同居に堪へざる虐待又は重大なる侮辱

侮辱

配偶者の虐待又は侮辱を離婚の原因としました

のは、夫婦か相保護すべき義務に違背し婚姻の目

的を達することの出来ないのに由ります、虐待は

肉体に痛苦を與へる所有のこととて、侮辱は精神上

に痛苦を與へる所爲であります。そうしまして、

そんなら如何なる虐待又は如何なる侮辱を以て離

裁判官の判断に任かすより外はありません。

第六、悪意の遺棄

夫婦は互に扶養の義務、同居の義務があります、

それにも其一方が他の一方を遺棄するが如きは義務

に背くものでありまして、之れを離婚の原因とす

るは正當であります。唯その時は遺棄したる者に
惡意あることを要します。

第七 配偶者の直系尊属の虐待又は重大なる侮辱

第八、自己の直系尊属に對する配偶者の虐待又は

重大なる侮辱

第九、配偶者の生死三年以上に亘る不明

第十、婿養子の離縁又は家女と婚姻を爲したる養

子の離縁若くは其縁組の取消

右第七より第九までは讀んで字の如く殊更説明

する必要を見ませんから省略することにしまし

た。



桑港より（三月廿一日夜）

四十

春とは云へど桑港の今日この頃は、毎日の雨にて、まことに寒く候。御かはりもあらせられず候や、御伺申上候。こゝの貞様、いまもうすもの一枚にて德利をいじり居り候、私はガスストーブのそばでも一寸と寒くて、外套をひつかけて居るのに、寒くありませぬかと云へばトボケた顔をして足をふみのばし、お盆にのせたビスケットは今にもチャブ臺から落されさうに候。

雑誌毎度ありがたく候、時流の外に超然として穩當な態度、學術的のもの多きと、すべてが學校先生的にまじめなるとは、特色に候、ナマグサ坊主の仲間入り、何だかキマリが悪いやうに候。（中略）老師は十二日桑港出發、シカゴ、紐育を經、二十四日の船にてロンドンにゆき、獨、佛などの漫遊を終へて印度に再遊し、本年中に歸朝の筈に候、私は當港にとゞまりて佛教會のことと輔佐し、傍らすきなことを學ぶ考に候。からだはどうも丈夫でなくして金もうけ覺束なく候。中村先生へもよろしく、昨夜同先生と職員室にて御話せる夢を見申候。乍末筆奥様へよろしく御願申上候。

眞宮さんのうたはまことにむつかしさうたにて候よ、私は竹柏園流の体をすきにて候、つまり景物多からずして、眞情のみすら～としらべとゞうりなきをすくにて候、この頃の日課は、詩文と文典と修辭學にて候。早々

亞米利加より再び

（三月廿二日午後）

昨夜書いたのを投函せぬうちに、今朝御玉章に接

し申候、梅花一輪食卓にはんべりてこの一碗の珈琲まことに甘露よと味ひ申候。細々との御たよりうれしくてくりかへし／＼拜見いたし候。

私は當分この家に居る考に候。主人死后マダムの妹同居することになり、どうしてもボーアが一人入用とのこと、新たなる苦境を探る勇氣もなき折から、しばらくひそむこと、いたし候。

中々お轉婆なるミツスにて、今も御てがみの上封をながめ、千崎さん、折々帽子を二つかぶります

不ーのこと、MrとRevとどつちか一つにて事足るとの意にて候はん。そんなことはどうでもよい、息子さんは猫のことへ候、traxとBoyとの二匹を寵愛して、食後はいつもそれを相手に半時間をくらすことへ候、マダムは當分のうち悲哀に沈むことな

らん。この頃はなぐさめを佛教にとらんとして、色々のこと尋ね候まゝ、覺束なき言葉にある時は二三十分の説教を試むる時も有之候。しかし幼時より染みこみし個人主義といふ毒氣は、中々ぬけさうもなく候。この國のレデーなるもの、大乗佛教などのわかる器にあらずと存候、僞善の道具や、自分の玩弄物として宗教をいちり居るが多く候、私このまゝ直言せるに、ヤツキとなりて辨護せるは、饒舌なるミツスに候。しかしこの國のレデーの、老いてます／＼元氣よく、浮世の荒浪と奮闘するは、勇ましく見うけられ申候、日本の女性が嫁となりて $\frac{1}{4}$ の元氣を失ひ、母となりては依頼心ます／＼強くなり、こゝにも $\frac{1}{4}$ を失ひ、後家となりては $\frac{2}{4}$ を失ひつくして全くゼロとなるやうなものにては無之、流石生存競争

の酸苦にきたへたる國人だけありて、島國の吾等にはほめてやりたき想有之候。こゝのマダムなども、主人の事業（受負事業）を人手にやるは惜しいとて、女だてらに繼續して富をつくり居り候。しかし金がないと人でないやうなはげしき國故、あたり前のこと、島國とても今十年後には自然にこの種の凄い元氣がさかんとなるべく、それと同時に個人中心の我見説、その毒をながすことあるべしと、株香くさき頭脳にはまことに寒心のいたりに候。

いかにして活きてゆくかとの問題のために、一生を戦ひくらすなり、文明の外皮をきたる野蠻人にあらざるか博愛をとき献身をとく書物はいたることこの店頭に、山の如くつまれあれど、眞個の仁義を解するはこの國人には多からずと存候。私は

このみで戰國策をよむものに候が、いまの世界といふものも、六國相反目した當時とすこしもかはり無之、孟子や孔子のやうな、さけびが必用に御座候……例の頑固なる流義御一笑被下度候。金門公園に、加洲に在留する獨逸人が桑港市へ贈るものとせるゴエテ、シルレルの銅像これあり候、その下の芝生は私のいつも詩集を携へてねころぶ處に候が、獨逸人のみやびたる誇りにて敬服しては居るものに候、在米日本人には銅像たてるほど金を集め得るや否やは、第二として、日本の贈物で候とて、この國に誇るやうなものは何だろうと思ふと心細くも相成候、本國なる印度にては僅かにその痕跡をといめ、紹介國なる支那にて舊夢のあとをのこすばかりなるわが大乘佛教こそ、無形の銅像、無形の賜ものなれど、深く祈願をこ

らすことも有之候。

變化まだまゝなき人事の改良進歩といふうちは、必ずや、かゝる種類の時來れば自ら出来るやうなもの、宇宙と人生との大なる關聯にいたりては、玄妙なる因縁あるにあらざれば出來がたきものかと存候。私自身は島國の片田舎園丁として、一生の運命をさだめ候。かならずこの國に眞の福音をつたふるものあるやうにつねにいのり居り候。今日はどうしたものかこんな手前味噌を書きはじめ御笑ひの程も恥しく候。梅花の御返禮にもと、唯々ガーデンをそぞろあるきせしも、毒々しき色の花のみにて、とても白梅とはくらべがたく、寧ろもつて居るもの、うち一番大事なものをさしあげんと存候て、花ピラ一枚さしあげ申候、一日幼兒として教へし子の去年就學せるもの、一は四才の幼兒、「先生早く御かへ

り」とてがみの由、本字は姉か兄かの筆に候、そのわからぬところ面白く候はずや、かゝる種類のもの晴着のぼけとに一ツぱいつめ置候、天涯落魄の身、どこで死んでもこれ等ははなしがたきものに候、この頃右二人から別のもの來り候ま、これはさしあげ申候かしく

先月十七日の夕、この書面に接し、さらば又返信を物せんかと思ひ居りし二十日の朝、新聞紙は彼の地の震災の慘状を報じ越しぬ。慘害に脳める人、何れ誰れ彼れのけぢめのあるべくもあらざるべけれど、わけても、教の道の爲め、さのみ健ならぬ身を以て、他國の人の家に寄寓して慣れぬ仕事に身を委し居らるゝ彼の人の安否の程もげに如何あらんと心もとなく思はれて

學校幼稚園のため

學校と幼稚園とに於ける管理の原則

女高師教授

町田則文

學校並に幼稚園を管理するの原則は、校園其物に自ら備りて他より強ひられたるものにあらず。即ち校園の目的物たる兒童の精神中に原則の發端を有するものなり。植物學者は植物生長の原則を植物夫れ自身の中に求めざる可からず外部より原則を定めて之を支配すること能はざるなり。生理家は、血液循環の原則を血液循環の事實中に探らざる可からず、太陽系統の運行は之を太陽系統其物の中に固有する法則に従つて理法を定めざる可からず。之れ等は皆吾人人爲の法則を以て之を律す可からず。彼の有名なるニュートン氏が引力の

理法を定めたるは決してニュートン氏の獨創にあらざる可し。万物互に牽引するの事實は太古の昔よりありたることにて只ニニュートン氏其人を待つて吾人は初めて此事實の動す可らざる原則たるを認知したるなり。其他ダーウィン氏の發見と云ひ、ワット氏の發見と云ひ何れも人力を以て定めたるものにあらず。否單に人力のみを以ては天下の事物に對しては如何なる効力をも生ずること能はざる可し。蓋し人間の能力は只纔かに自然の原則をして故障なく其作用を逞ふするの機會を作るに過ぎざる可し。今織物工業に於ける實例を以て之を證明せんに世人は一般に綿布絹布の織物を以て全然人力の之を作り出したるが如くに考へれども決して然らざるなり。人間の能力は單に適當なる方法を用ひて大小の絲を接觸せしめたるに過ぎず。其の

他の作用は分子牽引の天然原則行はれて互に相ひ組み合ひ如何なる外力を加ふるも分離せずして一定の織物と成居るなり。若し此分子力のなかりせば織物の絲は忽ちに個々別々に分離して一定の形をなすこと能はざるならん。以上の如く天然界の事物に於ける原則發見の方法は一目瞭然に確定して一言も之れに向つて批難を試みること能はざる可しと雖も此理由を人事界に應用して考ふるこそ能はざるは誠に古來人類の欠點の存する所ならん。

抑も古來よりの歴史を見るに政治界なり經濟界なり渾て人事上の範圍にありては各々原則を事實夫自身の中に求めずして猥りに外部より製作して以て之れを強ひんとせり。從つて之れか爲めに甲の認めて以て原則とする所のものは乙は之れを排

撃し乙の以て原則とする所のものは丙之れを排撃して遂に何れの原則が果して眞正の原則なるかを定むるに苦しむこと多し加之のみならず抑壓の徒は無理に自己の認めたる原則を強ゐんとして之れが爲めに弊害百出底止する所を知らず之れ畢竟するに原則發見の方法を誤りたる所以にして斯くの如き事實は人事界の範圍にありては古今の歴史上に其の實例多く人々が如何に盡力して社會大改造の方案を立つるも其の社會は始めより其の内に固有する所の性質及び運命即ち一定の原則に従つて運行し頑として動かざるを見る可きなり。全國民に向て命令したる國家の法律命令の如きも斯の如き任意的人造的方法を以てするとときは決して一市村に於ける生活の潮流だも變更し得可きものにあらず。何れも皆事物夫れ自身の中に原來固有する

原則に據りて設定せざる可らず。國家は自ら支配せんが爲めに法律命令を宣言すれども此の法律命令は國家其物の固有する所の内面中にある原則を單に外面に發表したる迄にして國家は實際は此内面的法律命令にのみ從順するものなり。然るに猥りに人意を以て原則を設定して法律命令を作るときは其外面に顯はれたる形式は如何に立派なるも如何に完全なるも如何に周到なるも眞正の從順を得ること能はざるは勿論にして、古來より政治家が多く失敗を招きたるは主として此理由を知らざるに因るなり。

世上幾多の學校幼稚園を見るに訓育の方法と云ひ教授の方法と云ひ前述したる理由を省みざる所の頗る多し。若し前述したる理由が果して正鵠を得たりとするときは、校園にありても亦此理由

を以て之を支配せざる可からず尤も今日教育に從事するものは兒童身心の發達を以て教育方案の起點とす可き位の事は何人も之れを唱へざるものはない可し。然れども深く其實際を洞見するときは云ふ所と行ふ所とを異にし未だ嘗て眞誠に根底より此理由を達觀したるものはあらざる可し。古今の教育家中眞に此理由を達觀したるものは夫れべスタロツチ、フレベルの一氏あるのみ。其他は多く兩氏の祖述したる方法を襲踏するに過ぎざる可し何となれば。今日の實際を見るに常に一定の教授方法とか一定の管理の方法とかに拘泥し實地教育者が自ら實際的に深く研究しめるの少なく亦其學理を講ずるものは徒らに教育學理にのみ走り、自ら實地に兒童教育を試みて學理を定めんとするの勇氣に乏しく。實地家は實地にのみ抱泥し理論

かは理論にのみ拘泥し理論と實地と更に調和せざること多ければなり。

今日我國の教育界は過渡の時代なり進歩の階梯なり。故に理論と實際との調和せざるは亦止むを得ざるなり。敢えて深く之を咎めざる可しと雖も今日の現態をして正式の現況なりとして之に満足せんとするに至りては吾が輩之を難ぜざる可らず、今日の教育理論家に向つては將來益々實地の方面に於て材料を求め、亦實地家に向つては理論の研究を益々深くし以て實際上より原則を案出するの研究を盛んにせんことを希望するものなり。今を去ること數十年前北米合衆國に於て初めてペスター・ロツチ主義を採用したるときは時の教育家シエルドン氏、ホーレスマン氏等主としてクルージー氏（當時ペスタロツチ主義の爲めに北米に招か

れたる人）に就きて研究し從來米國に行はれたる理論的方法のみにては教育の大成を期するを能はざるを看破し理論と實際との調和の必要なる所以を研究せられたり、蓋し斯の如き大家が研究を始めたるなれば其他末流の人は何れも其流れを酌まざるはなきに至り遂に彼國に於ける小學教育の完全なる基礎をなしたりと云ふ。然るに我國現時の如くに理論家と實地家と調和せざる間は獨立堅固なる基礎の上に教育の實際方法を完全に立つること能はざるは勿論なりと知る可し。

凡そ各事物は其形を外部に發現して客觀的實在となる前には先づ人々の内部に其觀念あらざる可らず、此觀念が即ち客觀的形式となる所以ならん。例へば送達と云ふ觀念は鐵道と云ふ實體を現出し而して其鐵道は亦其鐵道をして現出せしめたる觀

念即ち送達の概念を益々有効ならしむ。之を事物に於ける精神活動の周環と云ふ尙詳に述ぶれば速達の觀念は之を鐵道と云ふ外形的方法に發現して初めて精神の壓迫を解除す可し。而して此壓迫こそ當時不斷の衝力にして鐵道の事業は絶えず此壓迫を解除しつゝあるなり、然るに此の鐵道にして不完全なるか亦は鐵道夫れ自身の目的を達せざるときは更に再び精神界に壓迫を生じ来るは自然の傾向なり。故に苟も鐵道の事業を起したる以上は能く其發達し來りたる歴史を省みて以て精神へ戻り来る所の壓迫を成る可く少くせざる可らず、左れば鐵道は固定的死灰的の物体にあらずして絶えず精神界を往來するの生活物と見做さる可からず。若し鐵道にして此精神界を離るゝときは即ち單に外形的物体たるに過ぎざる時は其鐵道は最も

早真正の鐵道にあらざるなり、若し其鐵道にして其精神界に於ける根據を失ふときは最早鐵道は何等の効能なきものなり。故に其鐵道は寧ろ精神界の物体にして而して其精神界こそ寧ろ鐵道の實体にして亦其存在する所以の原則なり。學校並びに幼稚園に於けるも亦然り校園は寧ろ兒童の精神界に於ける觀念の外形的發現に外ならざる可し故に校園にして單に外形的のみに偏するときは校園の効驗焉くにあるか。

兒童には系統的教育作用を受けて發展せんとするの觀念あり即ち客觀的學校又は客觀的幼稚園校園は亦順番に兒童の精神界に歸復して其の發展を促すものなり、故に此客觀的校園は當時不斷再び兒童の精神的觀念に復歸せざる可からず。即

ち其元來の目的と照應せざる可からず、故に客觀的校園と稱するものは兒童に於ける全精神作用中的一片現象にして、若し此全精神作用の範圍を離れて單獨に校園を設くるときは所謂無用の長物にして、畢竟するに客觀的校園は兒童に於ける此精神現象を實現したるに過ぎざるなり。即ち客觀的校園は兒童の内心に於ける理想の壓迫を解除せんが爲めに生れたりたるものにして、苟も校園の設備方法にして此理想に適合せざるときは幾んど校園の効用などに至る可し。然るに世上一般の實際に於ては教授方法を定め若くば訓育の方法を定むるに此理由を解せずして徒然に校園夫れ自身の外形上の性質より千遍一律に一定の規則を設定せんとするに似たり。恰も庖厨者が人々の食欲如何を顧みずして猥りに山海の珍味を羅列すると一般

にして偶々來客をして食傷の弊害に至らしめざるもの尙ほ何たる効驗をも生ずるに至らずして止むと同一様に終らんのみ、蓋し百害ありて一利なしとは之等を云ふにあらずして何ぞや。

之に由て之を見ると今は今日幾多の學校並びに幼稚園にありては宜しく此客觀的機關の何の爲めに發達し來りたるかを考へ訓育の方法なり又は管理の方法なり須らく之等の原則に基ひて之を定めざる可からず。徒然に一定の強制的方法を以て之を定むるも寧ろ膠柱の嘆を免れざる可し。殊に余は幼稚園又は小學校の如き初等の學校にありて一層之を主張するものなり。何となれば中等以上の學校にありては已に生徒の年齢も長じ経験もあり。多少生徒自ら自己の欲望と一致せざることあるときは其不満を外部に訴へんとする能力を有す

れども幼稚園小學校の兒童にありては斯の如き能

力を有せざるなり。故に不満を感じするも之を訴ふ

るの途を知らず。空しく之を忍びて終ればなり。

故に局に幼稚園小學校に當るものは一層本論の必要を催がす所以なり。

雜錄

女子高等師範學校彙報

▲
臨時教員養成所
先般大學其他に設けられたる

臨時教員養成所廢止せられ、新たに同校内に英語科臨時教員養成所設けられたる由。

▲
家事專修科
去る四月四日施行せられたる同科

入學試験の結果合格の上入學したるものは三十名なりと云ふ(志願者二〇七名)左に記するは其試験

問題なり。

國語科 (二時間)

○解釋

(注意) 全篇ヲ通釋シ別ニ傍線ヲ引キタル字句ヲ抜キ出シテ其ノ讀方及ヒ略解ヲ附スベシ

皇后陛下の御學問御盛德等の事につき我等臣民の夙に傳承して感佩し奉る所固より枚舉に違あらず今ここに友人より傳聞し又嘗て御側に咫尺して伺ひ奉りたる事の一條を述ぶべし

福羽美靜君余に語りて曰はく陛下には夙に女四書を御閲讀遊ばされたるものと見えて御前に伺候する人々に女四書にかくかくの事ありと仰せらることあり……

抑々陛下の御盛徳は天稟の然らしむる所にして謂はゆる生知妄行とも申し奉るべき事なるべけれども加ふるに御教育の御助ともなることありて聖益聖といへる如き御聖徳に達したまへるものならむ即ちこの女四書の如きもその御教育の御助となりたるもの一つなるべしと察し奉らる(細川男爵書記の文による)

○文法

(一) き(助動詞)が動詞に連續する方法を詳記せよ

(二) 左の語につきて知れることを記せ

おべ

ばかり

數學科 (二時間)

(1) 雜抄「ヤード」ノ價五圓六一錢ナル時ハ此雜抄銀一

(1) 幅一尺六寸五分の表地を以て女綿入無垢一枚を普通寸法に
裁ひには其用布の總丈何程を要するか

319, 377, 429.

(2) 次ニ掲タル三ツノ數ノ最少公倍數ヲ求メヨ

(3) 甲乙丙三人ノ農夫アリ田ヲ耕スニ甲が四坪ヲ耕ス間ニ
乙ト丙トハ協力シテ七坪ヲ耕シ乙が三坪ヲ耕ス間ニ丙
ハ二坪ヲ耕ストレバ甲が一畝ヲ耕ス間ニ丙ハ何程ヲ
耕スベキカ

(4) 利子繰込ミノ期限ヲ一年トシテ年利八分元金七百圓
ノ二年八ヶ月間ノ複利ヲ求ム

(5) 或人時計ト鎖トヲ買ヒタルニ其定價合セテ百二十五圓
ナリシガ時計ハ一鎖ノ五分ノ直下タコナシタルガ爲
メ都合百十四圓六十錢ヲ拂ヘリト云フ時計及鎖ノ買價
各如何

(2) ノ問題ニ就キテハ運算、答ヲ記シ其他ノ問題
ニ就キテハ運算解答ヲ記スヘシ

理科 (1)時間)

(1) 雙子葉植物と單子葉植物とは花の構造上に如何なる區別を
有するか

(1) 動物界中最大なる部門の名稱を擧げよ

(1) 肺臓及び腎臓の生理作用を記せ

(1) 沸騰點と壓力との關係如何

(5) 密閉したる器中にて木炭又は硫黃を燃やしたる後器内に存
する總ての物質を記セ

裁縫科 (1)時間)

(1) 幅一尺六寸五分の表地を以て女綿入無垢一枚を普通寸法に
裁ひには其用布の總丈何程を要するか
興ふる所の材料品にて四つ身綿入の左の前身を裁絞せよ
但し其寸法は丈を實物の二分の一とし幅を實物通りとし
社を五分となすべし

▲保育實修科 豊田市立幼稚園の開設に於ける問題
豫て募集中なりし同科生は本月初旬入學を許可される。管にて四ヶ月の定期修業後見込次第本人の都合若くは奉職口の都合により隨時卒業せしむる等にて重に地方幼稚園の主任保姆として配置する見込の由、斯く今後の卒業、時を定めざるが故に地方需用の模様に因り欠員は後を逐ふて生ず可く従つて今後の入學者は期を定めず志願者の有り次第、欠員の生ずるに従ひて補充入學を計れる、由なれば入學志願者は豫め願書を提出し置く方都合よかる可し。

同科は右の如く極めて自由なる修養の方法なれば

本年九月以後は從來の如く地方の幼稚園にて主任保母の欠乏に困するが如き事はなかる可く高等女學校の卒業生も新に最も適當にして最も愉快なる職業を見出し得るに至らん。

教師の轉任 學習院の改革に付き全女學部に多數教官の更迭ありたる結果、當附屬小學の木内成氏は、全院教授に榮轉し、其後任として吉川ふみ子來任したり。此他附屬小學の阿部田、小柳二氏は辭任し、中井氏は附屬高等女學校に轉せられしより、新たに藤岡、常光、大原の三氏就職せり、又附屬幼稚園には、平山久氏の後任として小柳雪子來任し、又田邊春子は病氣に由りて辭職せられたり。

●學習院の改革 去る九日華族就學規則並に學習

院學制同官制同規則の公布あり。十一日より從來の華族女學校を學習院に併合せられたり。抑も學習院設立は明治十年にしてそれより明治十七年七月華族女學校設立のことを決し給ひ翌十八年九月學習院女子部を廢し華族女學校設立の旨を達せられ同年十一月三十日皇后陛下行啓令旨を賜ひたり是れ即ち華族女學校開始の紀念日にして、爾來廿二年の星霜を経たり、然るに昨年學習院の學制規則改正あり、一大刷新を圖りしに次て、華族女學校も亦今般復舊して、學習院に併合し、學習院女學部と稱するととなりたるなり。程度は從前よりも高まり、文部省直轄高等女學校と同等にして、最上級の專修科を専門とし、普通學年を短縮し、高等學科の年限を長くしたり。皇后陛下には特に左の令旨を賜へり。

此度その校を學習院に併合せらるゝは、時を度り宜を制して、教務を統一せしめ給はんとの聖慮なるべし。教育の旨趣にありては、いざゝかも從前と異なる所なれば、在學の生徒は、よく其旨を奉體し、ますく學藝を頼み、婦德を修めて、女子の本分を完くせんことを努めよ。

文部省と諮詢案の説明 来る五月五日より三日間開催せらるゝ全國學校教員會議に對し文部省より諮詢案を提出せることは既報の如くなるが尙此程文部省より左の説明書を提出せり

第一問 羣常小學校一學年の兒童に修身書を持たしむるの可否 説明 趣旨明なりと認むるにより略す

第二問 羣常小學校に於ける一回の授業時間及休憩時間は何程度當となすか但し毎週教授時數は現行規定に依る

説明 小學校に於ける各教科目的毎週教授時數は明らかに小學によるべけれども、又社年文部省の學校衛生課廢止の爲め、各學校に對する衛生事項の、監督不行届

間限とし之れを授業時間と休憩時間とに配當するを常とせり是れ果して適當な方法なるか本問は此の點に付き學級編制の如何學年の上下教科目の種類等に依り最も合理にして且實行の容易なる時間配當法の答案を得んことを期す

●小學兒童の健康調査 文部省嘱託醫河氏は此程小學兒童の健康に就き調査せしが左の如き狀態にありと云ふ

小學兒童百人比例不健康者

検査人員	不健康者
三十三年	十二萬九千五百七十一人
三十四年	十二萬千六十五人
三十五年	二十二萬八百二十八人
三十六年	十八萬三千四百四十一人
三十七年	二十萬九千九百四十七人

斯の如く不健康者の増加する原因とも見るべきは、一は醫術の進歩に伴ひ體格検査の緻密に赴くにも、又社年文部省の學校衛生課廢止の爲め、各學校に對する衛生事項の、監督不行届

によるべしと云ふ、而して此適例は昨年京都に於ける某學校生徒を、治療手遅れの爲め失明に歸せしめたる如き、又畿内地方の某師範學校に傳染病發生したる折、應急手當の遲延せし爲め多數の患者を出したる等、其他多々ある由なり、右は一般の不健康者の調査なるが、更らに恐るべきは、近來小學兒童間に眼疾の流行することにして、其の統計は

小學兒童眼疾者百人比例

年度	男	女
三十三年	一七八	一八六八
三十四年	一八八一	一九六七
三十五年	一九〇六	一九七五
三十六年	一八八〇	二一五四
三十七年	二〇三〇	

なると、又一には各兒童の指頭の不潔なるを注意せざる、教員の怠慢なりと見るを得べしと云ふ。
●臺灣の女子教育 今回本島女子の爲に總督府國語學校第二附屬學校を設けて新たに女子教育の門を開かれたるが目的は師範教育、技藝教育を施すあり修業年限は師範及び技藝科は三ヶ年、師範速成科は二ヶ年、入學の資格は師範及び同速成科は年齢十四才以上二十五才以下公學校卒業者又は之と同等以上の學力あるもの技藝科は十三才より二十五才にして公學校四學年の課程修了者或は之と同等

●元良博士の總會演說 元良文學博士は去日之の總會に於て其教育所感を演說せられたり其詳細は次號に掲載す可けれど今其要點を摘記すれば左の如し。

明治初年の教育は児童の程度や脳力の如何を斟酌するなど、云ふことなくどし、豫定の詰込み主義を遂行したるものなれば多少無理なる節もありが學力優秀なるもの可なりに多かりき。然るに教授法は進歩し児童心理學勃興し教育の施設大に備はりて児童學習の便宜頗る多大となれる今日は昔日の如き勉學の困難全く去りしと共に児童の脳力は常に平易の仕事に慣れ其學力は漸次低下し行きつゝあるは誠に遺憾の事と云はざる可らず。惟ふに醫學の進歩が漸次衛生呼はりの聲となり、彼も不消化是も不消化と唯徒に消化し易きもののみ食せしむる結果會と僅かの不消化物に遭遇するや忽ちにして消化不良、腸胃可多兒等を起すと一般に教育學教授法の進歩は徒に児童の脳力を軟弱に慣れしむるの嫌なきかを疑ふ云々。次には児童

の記憶は余の經驗に因りて見るも六才以前のものを生長後迄に把握するを難しうに因りて見るに教育は六才以前には重んず可からずして其甚重んず可は習慣にある可きか云々、尙終りに教育が児童を取扱ふ傍ら之を實驗の材料として種々試験を行へるを一時流行し爲めに多少批難の聲を聞かれど然し是は全然廢す可きものにあらず寧ろ醫師が病人を治療する旁ら常に之を研究の材料とするが如く教員は平素教授の際注意して研究材料を蒐集するの必要ありと信ず云々等なりき。

● 料理并に禮節の開祖

来る五月十一日本橋

南院萬町常磐木俱樂部に於て石井泰次郎氏其他の發起にて料理開祖中納言山陰卿の千年祭を執行し式庖丁式料理製作品陳列等ある由全十二日全所に於て近世禮節小笠原開祖水島之成翁二百年祭を

執行し小笠流元祿式手藝品、婚禮式と結飾、包物、花結百種、水引、春夏秋冬花結等の陳列ある。由當日午前十時より午後五時迄の中に本會々員たる名刺御差出の方は隨意縱覽し得らる、由同氏より申越されたり。

●前號执行の遲延に就て

卷を重ねる六、月を閱みすると六十四本誌は遂に

一大改革を斷行するの時期に達し候事誠に快絶の儀に御座候ひ記者また筆硯を新にして益斯

界の爲めに盡くす可く覺悟罷在候然るに前號は製版の遅刻其他種々なる事情の爲めに遂に例月の發行期日に間に合ひ申さず發送亦意外に手間取りて中には在京會員諸君にして總會の廣告御存知之なき方も御座候ひし由何とも申譯なき次第にて役員一同並に弘道館主の深く陳謝する所に御座候

尚本號以下は準備全く相整ひ候に就き引續き從前とをはつこういたべそつうつきことござりあつただくをうう通り發行致す可く候に付此儀御諒察下され度候頓首

●序に編輯員は前號の口繪に名前を取り落したることをとじに御詫び申候該口繪上圖は女子高等師範學校作法教室の景、下圖は同附屬幼稚園三の組室内の景に御座候

會報

●第十一回總集會 本會第十五回總集會は豫告の通り去る四月廿一日女子高等師範附屬幼稚園に於て舉行せられたり、當日雜誌發送遲延の爲め總會案の定雜誌不着の向き妙なからざる由にて大に恐縮しぬ。然れど幸に例日の事として問合はされ聞

き傳へられて會場狹き迄に來會せられたるは幹事一同の大に感謝する所なりさ。定刻に及び中村主幹の開會の辭あり。幹事の會務報告（別項）あり、次に元良博士の演説、吉川氏のピアノ獨奏、酒井南陰の講演等あり、終つて陳列品を縱覽し、散會したるは六時稍過ぐる頃なりさ。

園遊會を開き茶菓を饗し、一同歎を盡くして全く因に記す、當日會員中女持蝙蝠傘一本を紛失せし方あり、後には他の女持一本残り居り候、會員方の中にて御取違ひの事と存じ候、若し左様の方御座候は、至急御手數ながら附屬幼稚園迄御出で下され度願上候。

● 會務報告
（自明治三十八年四月
至全三十九年三月）
當年度に於て遂行せし事項左の如し

一、總會 一回
一、常會 四回
一、幹事會 五回
一、雜誌發行十二回（毎月一回宛）
一、各區組合會
一、在京會員を便宜上七區に分ち各組合便宜會合し各自提出せし問題を議し本會常會に於て報告せり、

講習會

昨三十八年七月二十一日より向十日間東京府教育會内に於て幼稚園保育法夏期講習會を開けり。此は從來中小學校教員のためには種々講習會の催ありて其學力を修補し教授法の改良を計るあれど幼稚園保育法につきては絶えて此催なきを思ひ開催し

年	月	日	會費收入			金額	
			自明治三十九年三月廿九日至全			四月廿五日	
三八、一	三九、三	三九、三	一、幹事、平山、新任幹事、大關、	一、幹事、野口、留任幹事、下田、田邊、佐藤、岩井、退	一、幹事、野口、雨森、武井、和田、小關、(以上重)	一、幹事、鮮臺灣等より出京したる人々なり、	たるものなりしが聽講者百五十九名に達し
三八、二	三九、三	三九、三	職幹事、甲山吉徳宗久田姓	職幹事、甲山吉徳宗久田姓	職幹事、甲山吉徳宗久田姓	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、一	三九、三	三九、三	部中島上種繁	部中島上種繁	部中島上種繁	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、二	三九、四	三九、四	や千	や千	や千	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、三	三九、五	三九、五	子メマ	子メマ	子メマ	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、四	三九、七	三九、七	光春	光春	光春	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、五	三九、九	三九、九	え	え	え	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、六	三九、一〇	三九、一〇	せ	せ	せ	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、七	三九、一〇	三九、一〇	幸ぢ馬	幸ぢ馬	幸ぢ馬	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、八	三九、一〇	三九、一〇	まし明	まし明	まし明	は本會會員六十九名は近くは近縣遠くは朝	甚好成績を得たり但し聽講者中九十名
三九、九	三九、一〇	三九、一〇					

三八、一	三九、二	三九、三	三九、四	三九、五	三九、六	三九、七	三九、八	三九、九	三九、一〇	三九、一一
三八、二	三九、三	三九、四	三九、五	三九、六	三九、七	三九、八	三九、九	三九、一〇	三九、一一	三九、一二
三八、三	三九、四	三九、五	三九、六	三九、七	三九、八	三九、九	三九、一〇	三九、一一	三九、一二	三九、一三
三八、四	三九、五	三九、六	三九、七	三九、八	三九、九	三九、一〇	三九、一一	三九、一二	三九、一三	三九、一四
三八、五	三九、六	三九、七	三九、八	三九、九	三九、一〇	三九、一一	三九、一二	三九、一三	三九、一四	三九、一五

森木鹽村澤鈴宇山藤底小福松服赤石吉進小鹽里青勝矢上富芳齋
岡下谷美田村木式保森井林本岡部塙橋つ柳村山島總田八千
たやとき君か三美ゆさふみれなこと

一〇〇
一一二〇〇
一一〇〇〇
一一五〇〇
一四四
一一〇〇〇
一一五〇〇
三九、五
三八、七
三八、一二
三九、三
三九、五
三九、九
三九、四
三九、三
三九、五
三九、一〇
三九、一
三九、三
三九、五
三九、一〇
三九、一〇

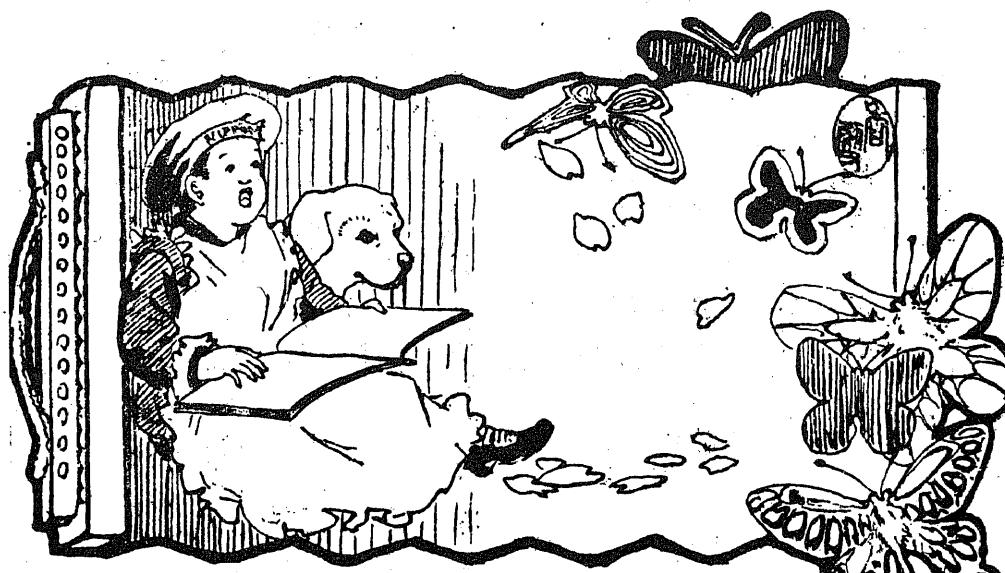
明治三十九年四月入會者

東京赤坂區青山南町一ノ一九
高知縣中村町
東京本所永倉町本所幼稚園
新潟縣三島郡寺治町尋常高等小學校
新潟縣長岡女子師範學校
東京本所吾妻橋小學校內
鳥取縣米子西町良善幼稚園內

青白橫柳直小鈴
山井澤下井野木
は初テ乙みふ
る枝イいちさ凌

松安木小廣齋岸岡
岡藤村野田瀬藤邊田
みさ茂はたみ福千
ちつ枝のみね雄代





「うだつ」は上らないよ

豊

子

ある處に精作せいさくと云ふ男おとこがありまし
た。雨あめが降ふっても風かぜが吹ふいても少すくな
しも怠なまけないで毎日まいにちよく働く働はたらくい
て居りました。けれどもいつも貧乏ひんぱう
で着物きぬものは破はれ家いえは倒たれかゝって居ゐ
した。

或るお天氣のよい夕焼のして居る日海岸の景色を眺めながら仕事場から自分の家へ歸らうとして居ると、是は不思議、何だか海の波の上に黒いものが歩いて居ます。そしてだんく陸の方へ来る様です。精作は何だらうと思つて暫く立つて見て居ましたが、やがて砂へ上がつたのを見ると、犬の様な猿の様な、そして誠に穢ならしい獸でした。精作は變な動物もあるものだと思つて見て居ると、是は又不思議、其獸が口をききました。そして

「おいく 精作さん、お前さんは、何をそんなにほんやりして居るのです？」と云ひました。

精作は驚きながら、

「私は今家へ歸る處さ、けれどお前は一体何だへ」と聞きますと、

私はねうだつ

と云ふものです

が宿なしで困つ

て居るのです一

所に連れて行つ

て下さいな」と云

ひました。

そこで根が深切

「いとも」と
云うてやがて破



れかねうた家へ
歸り、そして自分
の食べる御飯の
半分を分けて遣
りました。是が爲
毎日よく可愛が
て仲よくくら
して居りました、
或日の事仕事が
久しぶりの休み
で精作は朝から

家に居つたので御米を買ふお錢がなくなつてしまひましたから、
 「おい／＼だつ！ 今日は仕事も休みで晩の御飯を買ふお錢が
 ないが困つたね。お前も嘸飢じいだらうが仕方がない明日迄我慢
 してお呉れよ」と云ひますと、うだつは平氣な顔で、

「なあにお錢なにか入りませんよ。私の居る中は手さへ三つ叩け
 ばあなたの好きなものが目の前に出て来ます」と云ひますから、

「それはきたいだね夫れぢや此處で暖かい焚き立ての御飯とお
 刺身とを出してほしいな」と云ひますと。

「え／＼幾らでも出して上げます。さあ手をお叩きなさい」

「そーか夫れは嬉れしい、夫れぢや叩くよほん／＼と叩くとは是
 はまあ美味そーな焚き立ての御飯と刺身とがきれいに其處に出

ましたので二人は喜んで之を食べました。さあ斯うなると精作も
欲が出て、

「僕の着物がきたないから新しい着物がほしいなほんくく」と叩くと着物が出る、

「やあ新しい着物が出たぞ有難いな。今度は何にしやうかな。あ、
そーだ家が壊れ掛けたから此家をもつと立派にして貰ひたいな
ちよんくく」と叩くと今迄のきたない家は何處かへ行つてしまつて夫れはくきれいな御殿の様な家になりました。

「やあ一きれいになつたく、是れでまあ心持がよくなつた」と喜んで居ました。さあ斯ふなると今迄勉強家であつた精作も段々怠けて来て、しまいには仕事にも行かず働きもしないで唯ぶらく

と遊んで許り居りました。そして始めは何とも思はなかつたウダツが何だかいやになつて、

「ウダツはいつもくきたない獸だなあそれにお客様が來ても誰が來ても構はずに歩きまわるものだから皆んな嫌がつて歸つてしまふ。赤ん坊などは恐はがつて泣くぢやあないか仕様がないなあ」とこぼして居ました。そして或日の事不意に思ひ付ひて

「へゝやゝ、犬小屋の様な箱を作らへて逐ひ込んで置け」と遂々動物園の猿見た様に箱詰めにされてしまつましたのでウダツは出て遊ぶ事が出来ません。

精作さんはひどい人になつたなあ。折角僕が斯んな立派な家やあんな立派な着物やそれから美味しき御馳走を出して遣つて居



るのに僕を斯んな處に押し込んでしまつた。いや僕は今に遁げ出してしまふやと獨り言を云つて居ましたが或日の事精作が外に出て散歩して居る中に一生懸命箱を破つて遁げ出しました。

うまいぞ遁げ出して遣つた。早く見付らない中に海の方へ行かうと思つて驅けて行くと丁度向から精作が歸つて来ましたので、

「やあ是はしまつた。と後歸りして横町から抜けて逃げ出しましめた、するとそれを見付けた精作はやあ大變だウダツに遁げられて堪まるものかと後を逐ひかけながら

「おほい／＼ウダツやあ／＼と呼

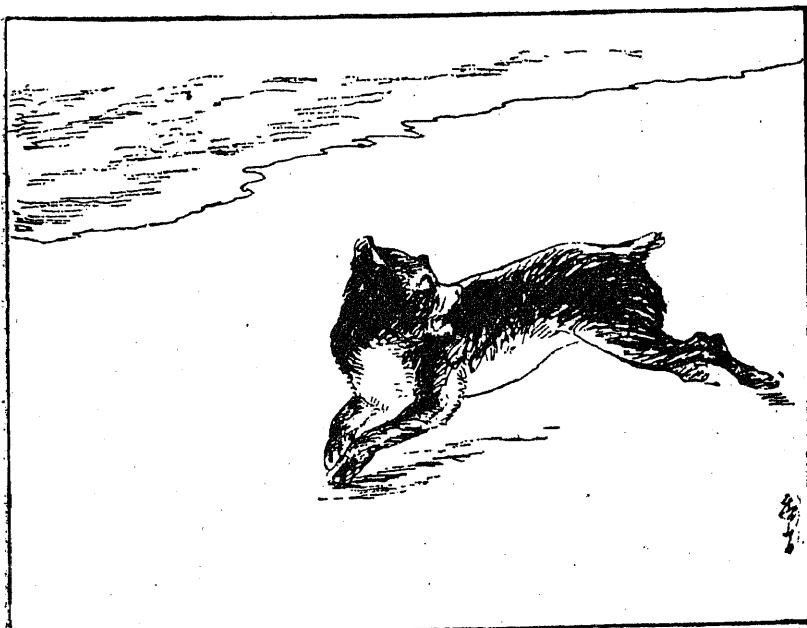
びましたが

ウダツは平氣で、

「なに構ふものか、もーあんないど
い家に居るのは嫌やだ」と獨り言云
ひながらどん／＼海の上をかけて
行き、やがて精作が砂の上に来て
ほんやり立つて居るのを振りかへ
りながら、

「もーウダツは上らないよ」と云ふ

て行ってしまひましたが、夫から間



もなく精作はだんく貧乏になつて行つて、今度はもうウダツが
居ませんから、いくらぼんくと手をたゝいても、何も出て来ませ
んで、とうく一文なしになつてしまひましたとき。

(おしまひ)





●ふ乞を記附旨見たる供と人婦は文の節

第五回国内勵業博覽會受賞牌及勸業獎狀領受

登録商標



牌鷲功會評品會二五



THE BEST MADE
SUMIRE
VIOLET PASTE
練器ト子白乳
製入



壽美禮おしろい



新製定(大塗)二十錢

水製定(中塗)二十五錢

新製定(小塗)十二錢
水製定(小塗)十五錢
グワイオレット水製



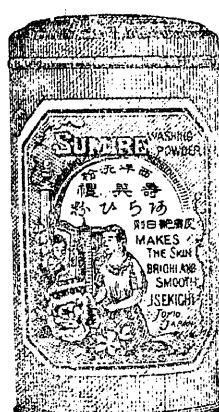
錫栓附乳白硝子壺入

すみれ白粉は歐米諸國に専ら流行する香料及弊店特製の化學的炭水素新成績液體等を以て配劑しあるを以て肌を艶麗ならしめ香馥郁として長時間保續するの性あり「壽美禮白粉」は常に用て御顔肌へを清々しく天然の色白きに至るべし革「おしろい」は芳香馥郁と長く保つが故宴會祝席、雜踏の場所に臨て衛生上有益無比の逸品なり「壽美禮白粉」は高等優美にして意匠も美妙なれば御進物に最も適當す方今東京横濱に於て上流社會に益々好評を博しつゝ流行せり

西洋壽美禮白粉の特性

錫 藍、紅彩蝶番ひ
六錢五厘 大袋 入二
錢

登色洋
商標
粉ひらあ 美壽
SUMIRE
Washing Powder



◎弊社製造の壽美禮洗粉の義は方今歐米諸國に専ら賞賛する香料及弊店特製の化學的炭水素新成績液體等を以て配劑しあるを及弊舖新製の原料を用ひて處せしものなれば朝夕此洗粉を御用ひ給へば能くあかを落し御肌を美しくなす
◎常に髪洗ひに用ひ給へば髪のねりを取り油あか等を生ぜず又半分りハンカチーフ絹綿等に用ひて能く汚垢を落す總て物を潔白する性あり
◎使用法は普通あらび粉の半分にて能く
かに混せ入浴の際用ふるを良とす
又は湯湯に溶し又はぬ

製造本舗

元町 東京 東兩國 橋
國際

壽美禮堂謹製

販賣所は全國到る處小間物店化粧品店質藥店其他各勵工場劇場運動場に有り

以上
二薬

専賣元

東京市神田五
軒町拾九番地

日新館藥房

根治確證
新發見藥

わきが

本劑は近時佛國パリス貴紳淑女用に最新流行の發明剤にて如何程色
黒き男ゆれば忠に肉體に
純白色に變化し確證する世上種々雜
多の色白藥を用ひて効能なき人は速に本剤を試み見よ眼前に發現なる
特効を覺ゆ實に奇效顯著の雜證新剤

本剤は如き一時おさるムネスカシ的苦痛藥のみにして未だ嘗て根治的に
其病の基因を斷つ良薬あるを見す本剤は獨乙國高名大醫ノーテル氏處
方に基本本邦胃病患者に適切なる革新有効薬を配合し百方実驗其奏効
顯著なるを確証致せし最も進歩せる完全なる新藥にして數年難治の
頑固慢性胃病本より根治し便通を快くし氣力を壯にし精神を爽快活潑に
なるならしめ食慾を催進し便通を快くし氣力を壯にし精神を爽快活潑に
する空前の完全最新藥なれば從來種々雜多の胃病藥を服し病根を斷絶し無病強健
の年病苦に呻吟せる患者は一日も早く本剤を服し病根を断絶し無病強健
の大幸を得られよ輕症は壹劑重症は貳劑是モ參劑にて根治確證す

(樂價) 豈劑四拾錢 武劑八拾錢 參劑壹圓拾錢 電券代用貳圓增し

數年難治の慢性胃病を根治し
消化機能を強壯健全になす
謹製藥

従來世に胃病藥
頗る多しと雖ど
も皆一時の苦痛藥
な凌ぐ制酸薬

(即て重曹マグ
ネシヤ苦味西
洋酸)
頗る多しと雖ど
も皆一時の苦痛藥
な凌ぐ制酸薬

慢性胃病に於いて
も根治し胃腸を健全に
なるに至り

従來世に胃病藥
頗る多しと雖ど
も皆一時の苦痛藥
な凌ぐ制酸薬

月やくおち
下
血塊
血塊つ月經不通月經不順より起る
子宮病血の道を全治し多年滞りの古血及
な一掃するを確證す但し本剤は其効
力極めて強烈顯著なるも始らぬ
かく婦人諸君安心して試薬あり價は壹劑分七拾錢
武劑分壹圓廿錢參劑分壹圓七拾錢特別
製分貳圓壹拾錢
注意本剤の
類似偽藥

類似偽藥
本剤は胃腸を痛
めず子宮を害せず如何程長き月
經閉止も心す忽
ち快通流



本剤は胃腸を痛
めず子宮を害せず如何程長き月
經閉止も心す忽
ち快通流

貳樂 專賣元
東京市神田五
軒町拾九番地

日新館藥房
電話下各五六六番

花の心



編輯主幹

佐々木信綱



第十卷 第五

五月一日發行

森鷗外博士の「ハウプトマン」に就きてと題する二十頁に涉る長篇は「心の花」五月號の巻首を飾り佐々木信綱氏の苦心に作れる短歌五十首亦本號に掲げらるべし其他小杉櫻邨博士依田學海翁の文話共に珍たるべく川田順石轉千亦兩氏片山廣子女史の短歌白岩艶子女史及竹柏會全人の美文等例に因て賑はし

△定價一冊郵稅共金拾三錢 半年分前金七拾五錢

日本橋區本石町二ノ一 竹柏會出版部

御注文の節は婦人と子供を見る旨記附御入を乞ふ

天踏女子文藝

家庭
講
誌

(發行) 第五號

(發行) 每月一回

繪人間製造博士	繪崎森岡格雄	西村醉夢
挿繪本版三色刷	早稻田大河渡邊省三	安部烏橋
時論	棚橋綱子	川副櫻春
嘶繪	松山約子	藤澤淺次郎
家庭の和樂	新工大朝起	鹿の子
理想の婦人	女子と美術	花影
衛生	文藝	小史
園庭	牡丹の春	田嶺
藝術	結婚と悪疾	居士
文學	婦人の髪	鳥橋
研究	朝顔栽培法	馬公
文學	和洋折衷料理	緒方國手
研究	牡丹の細路	白鷺春郊
文學	女性の聲	上原新泉
研究	女皇の戀	秋葉香葉
文學	麗情集	上人
文學	牡丹の春	木木屋
文學	春の花	白鷺
文學	和歌	新泉
文學	新詩	香葉
文學	新譜	秋葉
文學	新語	新風

繪人間製造博士	繪崎森岡格雄	西村醉夢
挿繪本版三色刷	早稻田大河渡邊省三	安部烏橋
時論	棚橋綱子	川副櫻春
嘶繪	松山約子	藤澤淺次郎
家庭の和樂	新工大朝起	鹿の子
理想の婦人	女子と美術	花影
衛生	文藝	小史
園庭	牡丹の春	田嶺
藝術	結婚と悪疾	居士
文學	婦人の髪	鳥橋
研究	朝顔栽培法	馬公
文學	和洋折衷料理	緒方國手
研究	牡丹の細路	白鷺春郊
文學	女性の聲	上原新泉
研究	女皇の戀	秋葉香葉
文學	麗情集	上人
文學	牡丹の春	木木屋
文學	春の花	白鷺
文學	和歌	新泉
文學	新詩	香葉
文學	新譜	秋葉
文學	新語	新風

後付の五

學下習田歌女子學部史長著

▲廿世紀的女子の本分を教るは本書也▼

▲家庭園樂の捷徑を説けるは本書の特色也▼

▲女子教育の眞理を平易通俗に説明して遺憾無▼

女子の修養

洋装頗ル美本

菊判形

正價金七十錢

郵稅八錢

▲淫靡放縱の弊を矯め貞淑勤勉の美をやしなふ▼

▲交際應接の作方を教ゆるは本書の特色也▼

▲行文流暢趣味津々女流必須の寶典也▼

▲總てふりかな付讀み安き本▼

發行所

東京市京橋區南大工町一番地

弘道館

女子高等師範學校教授 東基吉先生著

新案 育児日誌

洋裝美本紙數凡そ四百五十頁
定價三十錢(總クローラ) (全二冊)
特製五拾錢(總革) (全二冊)

○子供の日記は我子の教育上無二の参考書にして又唯一の方針を示す。

○子供の日記は我子の最初よりの完全にして最も信據すべき傳記なり。

○子供の日記は我子の將來父母に對する謝恩の觀念を一層甚深ならしむ。

○思慮ある父母は必ず子供の日記を記せざるべからずこれ我子に對する父母の責任なり義務なり。

○育児日誌は實に父母をしてこの責任と義務とを果さしめんが爲めに發刊せられたるものなり。

本書は東先生が從來我國にられたるも

記入の方法の簡便なるが

附錄

として

は兒童教育上衛生上幾

には是非とも備へざる

として

形數葉とを添へられたるものにして

子供ある家庭

には是非とも備へざる

べき

出産の祝品

は最も

適切文明的なる

發兌

元

東京市京橋區南大工町一一番地

弘道館

◎子供ある家庭への贈り物 ◎小學校兒童への賞品適當
高等師範學校教授東基吉先生著 ◎國觀 ◎香雪畫伯の畫

日曜本

菊判形頗る美本

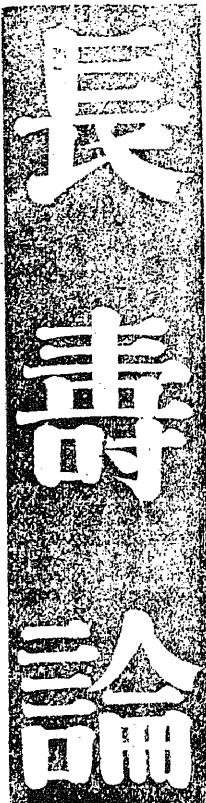
正價十五錢郵稅四錢

十曜日の夕方とか日曜日の朝とか其他の學校のお休みの日の子供等の讀本の爲めに修身
とか理科とか地理とかの中から極めて趣味ある題を選んで面白くかゝれたいがこの日曜とく
ほんです中には面白く可笑しいお伽噺もあれば西洋の考へ物や格言や精功な繪なども
と室内遊戯などもある。挿繪の數多いこと此上なし
子供を愛せられる父母、子供教育の教師諸君に謹みて此の日曜讀本の
覽を希望します。

伊藤眞一郎先生著
(新刊)

菊判形全一冊

正價金貳十錢
郵稅金四錢



△自己の生命を長壽ならしめんとするの士は速に一讀せられよ
△男女身體虛弱なる人は本書を繙け

好評日々の新刊書

文學博士 姉崎正治先生著

○大好評初版賣切再版印刷中



洋裝頗る美本全一冊
紙數五百九十余頁
正價金壹十圓
郵稅



洋裝菊判形頗美本全一冊
正價七錢
郵稅八錢
正價金廿八錢

農文部省視學官針塚長太郎先生著
科大學教員養成所山崎徳吉先生著
北澤定吉先生著

養蠶教授指針

男爵金子堅太郎先生著

(寫真插圖數個入)
菊判形全一冊
正價金廿八錢
郵稅四錢

日本教育之將來

教育者は速かに本書の一讀を望む

菊判形全一冊
正價二十錢
郵稅四錢

發行所 東京京橋南大工町一號

あらに處到る所賣全國は

フレーベル會規則

謹 告

- 第一條 本會ハ幼兒保育ノ改良發達ヲ圖ルニ以テ目的トス
- 第二條 本會ハフレーベル會ト稱シ東京ニ置ク
- 第三條 會員タラントスルモノハ幼稚園ニ關係アルモノ又ハ幼兒保育ニ篇志ナルモノニシテ會員ノ紹介ヲ經ベシ
- 第四條 會員ハ本會ノ經費トシテ一ヶ月金拾錢ヲ輸出スベシ
- 第五條 令聞名望アル人ニシテ本會ノ事業ニ裨益アリト認ムルモノハ特ニ請ヒテ客員ナスコトアルベシ
- 第六條 本會ノ目的ヲ達セんガ爲ニ左ノ事業ヲ行フ
- 一 總會毎年四月二十一日之ヲ開キ保育ニ關スル演説、談話、保育參列品幼兒成績物展覽會、會務ノ報告、幹事ノ選舉等ヲナス會日ハ會長ノ意見ニヨリ之ヲ變更ズルコトアルベシ
- 一 常會毎年六月、七月、八月、九月、十月、十一月、十二月ノ第一土曜日之ヲ開キ保育ニ關スル演説、談話、協議、實驗等ヲナス
- 一 組合會會員中特に或ル事項ヲ研究セントスル者ヲ以テ組織ス但シ別ニ組合會規約ヲ定メテ會長ノ承認ヲ經ルモノトス
- 第七條 本會ニ左ノ役員ヲ置ク
- 會長一人 會務ヲ總理ス
- 主幹一人 會長ヲ補佐シテ會務ヲ掌理ス
- 幹事十人 會長ノ指揮ヲ受ケ會務ヲ分掌ス
- 評議員 若干人 重要ナル事件ニ關シ會長ノ諮詢ニ應ス
- 一 雜誌發行、毎月一回雜誌ヲ刊行シ之ヲ會員ニ配布ス
- 一 前項ノ外本會ノ目的ニ裨益アリト認メタル事件
- 第九條 本會ハ會長ノ特選トス
- 第十條 幹事ハ會員ノ互選トシ其任期ヲ二ヶ年トス
但シ毎年半數ヲ改選スルモノトス
- 第十一條 評議員ハ會長ノ特選トス
- 第十二條 本會ハ必要ニ應シ特ニ委員ヲ設ケ又ハ書記ヲ雇入ル、コトアルベシ
- 第十三條 本會ハ此規則ハ會員三分ノ二以上ノ同意ヲ得ルニアラザシバ
變更スルコトヲ得ス

戰後の教育的經營は女子教育と幼兒教育との發展に俟つこと切なり。而して本會は實に其指導者たる可き重責を荷ふ。從つて其機關雜誌たる本誌は年と共に其內容を精選し、今又大に改革を實行せり。

讀者諸君希くば益々自重自信以て我保育界の爲に盡されんことを。

フレーベル會

謹 告

本誌は、婦人教育及家庭教育、其他緊要なる各種の問題に關して、讀者諸君の質疑照會に應ず、但返信料を要す。

本誌は又一般讀者の寄稿を歓迎す。殊に家庭の日誌、各地に於ける婦人教育幼兒保育の狀態、婦人問題、婦人兒童の遊戲、手撫歌、子守歌等に付きては、詳細なる報告を望む。但投稿は、凡べて左の規則による。

- 一、用紙は、白紙、字詰は、半枚十行廿二字詰、體は楷書。
- 一、一事項毎に別紙を用ひ、別口に住所氏名を記入せらるべきこと。
- 一、原稿は、一切返附せざること。
- 一、封書の表には、凡て婦人と子ども投稿と明記せらるべし。
- 一、投稿にして、有益と認めたる時は相當の謝意を表することあるべし。
- 一、照回は往復はがき又は返信用切手封入のこと。

會 告

本會に御入會なされんとする方は、會則にある通り會費は一ヶ月金拾錢ですから其割合で何ヶ月かを纏めて東京京橋區南大工町一番地書肆弘道館へ御送金の上本會へ御申込下さい、さすれば雑誌は該館より御送付致します。會員にならずに雑誌文け読みたい方は左の割合で矢張全館へ御注文下さい。

一冊金拾錢六冊前金五拾七錢拾貳冊金一圓拾錢外に郵稅一冊五厘づゝ

同 明治廿九年五月一日印刷
年五月五日發行

禁 轉 載

發行兼
編輯者

東京市京橋區南大工町一番地
下主計
東京市神田區錦町一丁目十九番地
内会
女子高等師範學校附屬幼稚園
内会

發賣元 弘道館

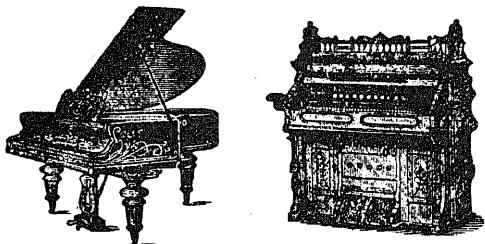
東京市京橋區南大工町一番地

大賣捌 東京堂 金昌堂 北隆館 東海堂

(號五第人子と年九月五日發行)(明治治年九年五月五日發行)

琴風葉製保附

足全新全第メ	壹號形金								
足全新全第メ	壹號形金								
足全新全第メ	壹號形金								
足全新全第メ	壹號形金								
足全新全第メ	壹號形金								



右船舶樂隊用陸軍各種郵券貰呈呈右の外手風琴、ハーモニカ、和洋音楽ラジオ、書目等、ヨーレット各樂器附屬品、船來風琴、八人組絨簡易吹奏樂器一組、金參拾圓、銀笛數支、

○鈴木製ヴァイオリントリオ、弓金壹圓、箱金壹圓、其他の附屬品等、各種。



木鈴、結果今ヤ長足ノ進歩ヲ遂ゲ音量豊富品質佳良舶来品ニ比シ毫モ劣ル所多大ノ賞讃ヲ得ツ、アルノミナラズ更ニ歐米ニ輸出シテ其真價ヲ發揮シツ、アルハ弊社ノ優秀セラル、ガ故ニ其構造堅牢音律精確ニシテ本邦製風琴中ニ於テ最優秀ナルノミナラズ之ヲ歐美ニ比スルモノ遜色ナク從博シツ、アルヲ以テモ其真價ヲ窺知スルヲ得ベシ

○山葉洋琴金參百圓以上各種

(詳細代價表御申
越次第進呈ス)

東京市橋区三十町川竹地番合會社

◎共益商店樂器店電信略號ヨキ九二五橋新話電