力を有せざるなり。故に不滿を感ずるも之を訴ふり、 これ うられ れども幼稚園小學校の兒童にありては斯の如き能

故に局に幼稚園小學校に當るものは一層本論の必然 また それ 系なまができる あた こうぎせんきん るの途を知らず。空しく之を忍びて終ればなり。

要を催がす所以なり。

女子高等師範學校電報

臨時教員養成所廢止せられ、新に同校内に英語科のよい まになんぞうからといれまし 一臨時教員養成所 先般大學其他 に設けられたる

入學試驗の結果合格の上入學したるものは三十名 となっという。 かっとかぎかく うくにながく 臨時教員養成所設けられたる由。 なりと云ふ(志願者二〇七名)左に記するは其試験 家事専修科 去る四月四日施行せられたる同科

問題

なり。 科

(二時間)

〇解

御側に咫尺して伺ひ奉りたる事の一條を述ぶべし 佩し奉る所間より松擧に違あらず 今ここに友人より傳聞し又當て 皇后陛下の御學問御盛德等の事につき 我等臣民の夙に傳承して感 (注意) 拔キ出ジテ其ノ讀方及ヒ略解チ附スベシ(注意) 全篇チ通釋シ別ニ傍線チ引キタル字句チ

福羽美靜君余に語りて 日はく陛下には夙に女四書を御閱讀遊ばさ

れたるものと見えて 御前に伺候する人人に女四書にかくかくの事

押 1 陛下の御盛總は天禀の然らしむる所にして謂はゆる生知安行 ありと仰せらるることあり……

らむ即ちこの女四書の如きも その御数宵の御助となりたるも ることありて聖益 ~聖といへる如き御聖徳に達したまへるものな とも申し奉るべき 事なるべけれども加ふるに御教育の御助ともな 一つなるべしと察し奉らる「細川男爵書記の文による」

=左の語につきて知れることな訛せ き(助動詞)が動詞に連續する方法を詳記

z

ば

かり

學利

數

羅紗一「ヤード」ン質五圓六一錢サラ時で式羅紗麒八一 尺ノ價同程ニ當ルカ但一[ヤード] チ 3.018 尺トシテ計

五 十

## 4 th

- (2) 次=掲クル三ッノ數ノ最少公倍數ヲ求メ=
  010 027 190

嬬

ノ二年八ヶ月間ノ馥利ヲ求ム

(4)

利子繰込ミノ期限サーケ年トシテ年利八分元金七百圓

ノーギハッカ周ノ欧州テザキ (5) 或人時計ト鑚トチ買ヒタルニ其定價合セテ百二十五圓 ナリシガ時計ツー割鎖ツ五分ノ直下ゲチナシタルガ為

ナリシガ時計ハー制銀パ九分ノ風トゲラナシタルが隔 メ都合百十四圓六十錢チ拂へリト云フ時計 及鎖ノ買價 各如何
(2) ノ問題ニ就キテハ運算, 答ヲ記シ 其他 ノ問題

(2) ノ問題=就キテハ運算,祭ヲ記シ 其他ノ問題 ニ就キテハ運算,解,答ヲ記スヘシ

有するか

雙子葉植物と單子葉植物とは花の構造上に如何なる區別を

(三) 肺臓及び腎臓の生理作用を記せ(二) 動物界中最大なる部門の名稱を擧げよ

f

(四) 沸騰點と壓力との關係如何

(五) 密閉したる器中にて木炭叉は硫黄を燃やしたる後器内に存

裁縫科 (三時間)

裁つには其用布の總丈何程を要するか(一) 幅一尺六寸五分の表地を以て女綿入無垢一枚な普通寸法に

(二) 奥ふる所の材料品にて四つ身綿入の左の前身を裁縫せよ右の裁ち方を圖解し之に各部の名称及び寸法を記入すべし裁つには其用布の總丈何程を要するか

**礼を五分となすべし** 

但し其寸法は丈を實物の二分の一とし幅を實物通りとし

旬入學を許可さる、筈にて四ヶ月の定期修業後見じの人はおった。 まった まった きょう でいったき しらぎゅうとか 一条保育實修科 一強て募集中なりし同科生は本月初は いくじつじゃしゃ かな ばしんきり

して配置する見込の由、斯く今後の卒業、時を定めます。 また か たな そうぎょう たき そうぎょう たき だい ちゅうきょう たき そうぎょう たき たまっきょう たき たまっきょう たき たまっきょう たき たまっきょう たき だいし 次第本人の都合著くは奉職口の都合に依り際時込次第本人の都合著とは奉職口の都合に依り際時

職業を見い 學於校分 数ままなうで 又表 み子來任 成な 氏し 子飞 L た 教師 姆兰 j は 氏 來記 Ì 四屬幼稚 0 は 任 h 725 任に 官 0 業生 出於 全院教授 乏 轉任 0) 新智 ` 園を 更多 ひ 又流 iz to L た 得る 困 选5 zy v 藤さ 中\*\* b 12 新智 简.s 學が 亦 は、 井。 o 4) 邊、 子習院 12 TZ る 此ら 1210 氏し b 12 春 最为 平山久田 かゞ 子笔 他在 祭。 常ね 12 至次 は 如是 の歌 るなる 轉記 る らん 光 附上 附上 は き事を 風小學 屬~ 結"; 病気を 果, 當 革" 氏 大智 高 等女學 其る は 12 12 0) 原。 12 (後任ん 常。 付っ な 後任ん ŌΪ U 由上 (1) ら全女學 Ť É [jā] <sup>5</sup> 附加 カゝ b 最為 氏に 麗で る 部^ 校为 لح 7 لح 可 小學の zy Ł Ħ٣ 就 解じ 17 ĭ 愉 ζ 職と 轉 T 職 高等女 小柳 小柳二 吉川 快 (1) V ₩. فر ら 木 な 12 'n 内省 ؠڒ 多花 雪。 n n

則改正がなせら

あ

ġ

大院

新に

\*

圖が

b

l

17

次分

7

`

華

族

女學

年なれ

是<sup>こ</sup>れ

n

學習院女子 月華族 習院設立 同年十 族女學 即ち Ò 同 星霜 女も 官 華 學於 は 部を廢 月常 校》 明次 校 制品 ż 族 設立からせつり 同規 女學 を 經 干 學《 + 72 校開始 習院 のう 年記 則 日皇后陛下行啓 L b 華 0) ٠, ことを決し 17 族女學 L 公 然が اك 布 併心 7 る 0) Z 合。 12 紀き あ 一校設 せ 念 N ħ 昨 **°**о 給な Ì 5 年<sup>2</sup> 日中 χĹ 十 立 h 介's  $\mathcal{C}_{\mathbf{I}}$ 17 明治 旨说 の質 翌 習院 た し て、 H 产 b o ž ょ 賜誓 O) 年九月 達な h 爾に 學 V 從水 年出 制規 せら 갱 來に た 6

车

九

は

來:

のゞ

如

地。

方は

幼

園

ひ

7

土は

學,

+

毒り

0

月点

學が 高等學科 最上級の 校5 矽 高が य 亦今般 まり、 と稱するをとな 專也 0) 専修科 復 文》 舊 部で 限 を専門 省直轄 し を長が て、 6 ζ 高等女學 學。 Ù 15 習院 72 る ٦, な 5 ĺο. 普 9 17 皇后陛下 ٠̈ 通る 併心 しと同葉 合。 程员 度と 车 は 學習院女 從前 知此 12 VZ 縮し は 特 7 ょ 17 b

習院

U)

改革

る

九

並急

17

學習

日\* 菲 族 成就學規 則

合いに を

此度その校を學習院に併台せらるへは、時を度 いまな から がくよるな いまな 修めて、女子の本分を完くせんことを努めよ。 く其旨を奉贈 聖慮なるべし。せいかっ かも從前と異る所なければ、 宜を制して、 し、ますくと學惑を励み、婦徳を 教育の旨 教育 旨趣にありて を統一せしめ給はんとの 在學の生徒は、 は、 S だ ľ 1

間開催せらる、全國學校教員會議に對し文部省よれかかから、 り諮問案を提出せることは既報の如くなるが尙此 ・ はある でちじゅっ ●文部省と諮問案の説明 來る五月五日より三日

程文部省より左の説明書を提出 第一問 きか又毎日の總時間か何回に分割して教授すべきかは敦育上 校令施行規則の定むる所なれども如何に之を毎日に配當すべ **心以て適當となすか但し毎週教授時數は現行規定に依** 葬常小母校一學年の兒童に修身書を持たしむるの可否 小學校に於ける各教科目の毎週教授時數は明かに小學 尋常小學校に於ける一回の授業時間及休憩時間は何程 趣旨明なりと認むるにより略す せり

究を要する所なり然るに從來一般の慣例に依れば概れ一時

是れ果して適當の方法なるか本間は此の點に付き學級編創の 間限とし之れを授業時間と休憩時間とに配當するを常とせり 何恩年の上下教科目の種類等に依り最も合理にして且實行

程小學兒童の健康に就き調査せしが左の如き狀態という。 ●小學兒童の健康調査 如 の容易なる時間配営法の答案を得んことを期す 文部省州托醫駿河氏は此

にありと云ふ

小學兒童百人比例不健康者

一は醫術の進步に伴ひ體格檢查の緻密に赴くにもいった。 斯の如く不健康者の増加する原因とも見るべきはなった。これはあるできょう。 三十三年 三十七年 三十六年 三十五年 三十四年 檢査人員 二十五萬九千九百四十七人 十八萬三千四百四十一人 二十二萬八百二十八人 十二萬千百六十五人 十二萬九千五百七十一人 不健康 七十六人九五 七十二人九四 七十八人七 七十六人九五 七十六人五

「為め、各學校に對する衞生事項の、監督不行屆性を持つ、「こう」では、「ない」によっている。 けれども、 又往年文部省の學校衞生課廢止またとうなれないなう かくかうしいせいくれました

0

よるべ

五十三

發生し 來小學は 者を出 L H V め る Ì マ某學校が 健康 る た たる折、 んる如言 兒多 U 者。 たる 前と 3 生徒 生徒 JE K 間かん 0) 調 12 應急手 又畿 眼疾の 人 查 を 其るた な 野い 治す る 而が 流行 療手 から 多" 當る 地 方 Ť 力 0 此。 更らに恐るべきは、 遲ぢ あ 遲, することにして、 0 かるよう 延せし 某師 滴 n 0 例也 範學 な 爲 は 為在 5 め" 昨き のめ 多数 校' 失 年京 に傳染病 右許 明治 は 都 にか 一般が 其を 0 鯞 ひ のとなる 於地 の 近 4

統計 は

小言 學兒 電眼疾 者に 百 人比比 例以

三十七年 三十六年 三十六年 三十三年 <u>=</u> 一九、八 九、八 八、八 八 八、八 七、八〇 九 ル 九 Ħ. ススコ 七 四五七

Ł

右翼 ざるも、 如泛 から悪い 結果 12 \* は 見み 浮塵豫防及採光設 た る 原览 因為 概以 備さ 12 Ou 推さ 不行 測智 完整 矿

左

0)

如是

ľ

細。

成ない 語學校第一 開か せざ あ 事物 たいちかん b カ> は二ヶ年、 修業 n . の 12 教員な 年限 女子 る 一附屬學校 カミ 教育( 目 は 人に 的意 息 師し は 學が 施及 慢光 は いを設め **今**え な 師 0) 資し 一節教育、 りと見ず (1) 重り 本島女子 格か 技 17 0 藝! ć は 指~ 新に女子 師し 頭弯 技藝教 **範**工 を得 は三 0) Ŏ 不》 二ケ 年に 為な び同場 潔さ しと云ふ 育を 教法 12 な 總督 速 育 施すに

U)

門記

ż

府ふ

年200 Ł 同等 同等 Ŧi. 水 以上去 12 129 才以上二 して 0 公學校 學力あ 十五 [] る オリンプ 學 य 年是 0) 0) 技的 下公學校卒業者又 課程修了い 数7 は 十· 三 すより二 は は

成。 師範

科

は

範速

●元良 は 0 総合 次じ 触合な 博が 號 士世 12 ī 掲載 於で 0) 總會 Ŧ 其る 教育所は 演り 可~ ut n ど今其要 一般を演 元是 良5 說 文光 別だ せ 題が 5 博力 摘 士 記 12 は 넣b = 去 其語 11 12 it

日覧

r

な

る

Į۲

行きつ 脳力は 教授法院 惟ぎ ふ 彼れ は L 義 12 す 告けれる 備額 を遂行 カゞ Ź ア不消化 זז 学力優 は はっている 醫學が などへ云 0 はを 9 / か 如意 Ź 進 12 なり勉學 是 平易 る 兄童學習の 步 72 進い は 一ふことなく な る マ不消化 誠を 步 見に 0 る 26 ガジ 仕 企業がある ۲ Õ) 성 Ø) 遺憾 事で 漸で次 困な な 0 すに慣な 難全 便宜 と唯徒に消化 理" 可如 n 衞 0 ば な نخ ک 主く去り 価生呼は 量頭る多大 事 れ其學力は 多少能を b 勃等 すと云はで ĺ ( 興 6 多量 無為 温ない 豫に 5 Ū カン 教育い Ĺ Ó ざる可らず とな Ł b 撃となっ 易さも 漸次 共に ź る節さ 0) 詩のと n 0) 施設大 見意 低い 然と る યું 今に 0) 9 F 20 る み あ o 0) 0 b

明治治

初始

车

0)

教育は

は

見じ

童

0

程

度と

脳力の

如小

何が

ż

勘合

Ŕ

集するこ 科理等 如是 病人を治療する旁ら常に之を研究のなようにないする ど然が を取り 育<sup>s</sup>c 可含 0 は習慣 る < 教員は平素教授 扱き L 2 六つ 憶を 生弁に禮節 なな isto 才以以 Ō 是は全然廢す かかなりこれ は 一時流行 必。 にん 要あ 前党 あ 12 Ø 把提 る 經は 12 し為た 0 りと信ず云 可べ は 驗 開祖 實力 É 重 す 71 可なる 験な るると Ü め んず 因: 力~ 際注意 اخرا の材料と 云流 b たる少批難ないまないない 々く 難だ 可べ 7 來! ること ķ 0) ï 見" カ> へ等なり 心して研究 とし 尚終 いらず 之に 17 る 깅 å) ア六才以 万ぎ の材料とす 5 因上 Ī 0) L. ħ 聲を聞 100 4. 種は Ī 12 5 寧ろ隆 や試験 教育な 其為 T 材料 日华 前是 きた カミく 重 HE る 0 んず 本橋 Ź 師 を行な 見重 17 갱

n

から

かゞ

に於る 祭式庖丁式料理製作品陳列等あ 発きれ 南ななな て近世禮節小笠原開祖水島 12 萬 四常磐木. T 料理等 別がいる 八俱樂部 祖 胆中級な 納 言山 でんやまり に於て石井泰次郎氏真 隆 島之成翁二 雕 る 0) 2 千年祭 由品 全等 于二 百 を執ら 年祭 一日全所 行为 他先

や忽ちに

し

て消化不良、

腸胃可

つ多見等を対

起意

す

ع

Z

食せ

L

ť

る

果

介含はく

僅計

カッか

不能

化物

に遭遇

する

ય

यु

般は

教育學

法の

進

步

は徒に兒童

の腦力

を軟弱

15

慣 iz

\$L

L

Ū

る

0)

嫌なさ

カ>

を発え

太公云~

0

次記

は見

12

五十五

名がい て 中% 發い行う 界な 儀ぎ 卷 製な 申 當日午前十時 \_\_\_ 大改革 を重ね 前號 版 12 越 ö 結。 結。 御差出の なきがた 御座 八字が 期章 E 為花 ZS 0 百種、 がなってお 日為 は 遲ち め n る六、 座を 並に弘道 を斷行 刻 在於 اكر 갱 ひ た 京記 間\* 其を 恭っ Ö 流 御 h 遅延 會員 方がた 水の 座ぎ 15 他在 ζ. Ĭ 元 Ó  $\mathcal{U}$ 候び は随い 月言 争 緑式 き記 す 合る 種は 4-ス諸 君に んを関 館が Ź  $\Omega$ マド 両^ にっ 者や 後五 意 春夏秋冬花結等のなるなかなない 主 申 ₹ な 就ら 手 0) 総覧 t; 時じ み 由記 3 覺 生 7 時に 事情 するを六 深か 何先 12 悟 え 期音 ず 一般送売 筆硯 迄を 記を 候然る غ L تز ŽÃ 陳謝 Ť 得礼 達な 26 0 0 絶合 らる 帕 為花 を新き 申》 LE 譯 會の 式。 意识 اك め 仮え + 本會々員 と結び 12 12. 外於 17 事を 四 \ からみか 陳列 可誠に快絶 廣告 本誌 所 由さ 逐次 してま ١Z 手で 同等 12 12 御座候 例はり 氏征 御 間書 は遂い 前党 あ 益 たなる 存知 より る 取と 號シ 12 由さ رن 斯 b は 0

> 本流 發行 一號以 致なな J. \*\* は進り 可べ く候に 備於 < ~相整ひ候にか 付此儀 御育 諒察 就 六 るり引行 下龙 Ė n たくをうろう らんな

通差 尚益

δĒ

頓之 首は

三克 等等 尚な る 飾じ حّ 序に 0 一範學校作 組み とを 120 室内に 編元 弦 輯。 12 員に 作法教室 景は 御如 はん 記り 前党 御。 號き 75 座候 申 0) 0 景 口台 候該 該 繪系 下办 17 名章 闘ブ 口。 一繪上圖 前に は を取と 同い 扇幼稚 は b 近女子高 l 園魚 12

會

の

lζ

報

回總集會 月かり は n ざる 12 廿 b 事 日节 少事的事 女子と 本なる。 常りじつ યે Þ 丁高等師 第次十 雑さ か 5 誌 發送 Ĺ 師 節だ 回台 カ> と懸念 回總集會は 遲\* 附" 層幼稚 延礼 0) 為た L 豫告 めを 園な た 總 に於 る

會

通点

b

去さ

る

四

第次

-;

+

廣告間に

12

合き

T 學行

せら

案え

定雑誌で

0

不幸 M ٠٠ 着 0) 向む 12 3 例以 動 な 日為 0 力> 事 6 Ł うざる 7 問な 由品 合き 15 ي は 7, 大智 礼 12 聞 恐

いたよう

17

0

す

る

ĺζ

ĄŽ

然が