



母と子と人婦

第三卷第七號

謹告

本誌は、婦人教育及家庭教育、其他緊要なる各種の問題に關して、讀者相互の質疑應答を掲載す、但讀者の應答なき時は、記者之に應ずるものとす。

本誌は一般讀者の寄稿を歓迎す。殊に家庭の日誌、各地に於ける婦人教育幼兒保育の狀態、婦人問題、婦人兒童の遊戲、手毬歌、子守歌等に付きては、詳細なる報告を望む。但質疑投稿は、凡べて左の規則によることとす。

- 一、用紙は、白紙二つ折、字詰は、半枚十行廿二字詰、體は楷書。
- 一、一事項毎に別紙を用ひ、別口に住所氏名を記入せらるべきこと。
- 一、原稿は、一切返附せざること。
- 一、封書の表には、凡て婦人ど子ども投稿と明記せらるべし。
- 一、投稿にして、有益と認めたる時は相當の謝意を表することあるべし。
- 一、照回は往復はがき又は返信用切手封入のこと。

發行 毎月一回五日發行 ○第一卷第一號明治卅四年一月二十日發行

定價 一册金拾錢 ○六册前金五拾七錢 ○拾貳册前金壹圓拾錢 ○郵稅各一册一錢 ○切手代用は壹圓増但壹錢切手に限る。

入會者 是會則御承知の上にて東京女子高等師範學校附屬幼稚園内フレーベル會あて申し込まれば雜誌は無代價にて送呈すべし

購讀者 是總べて前金にて東京日本橋區本石町三丁目二十三番地金昌堂へ御注文のこと ○送金は神田今川橋又は日本橋室町郵便取扱所受取入金昌堂あてのこと ○見本は切手壹錢に限る ○十二枚封入にて申し越されたし ○前金相切れ候節は亦にて●印を御姓名の上へ附し候に付き早速御送附されたく御入なき時は御斷り下されたく候 ○轉居の節は新舊共に御通知を乞ふ

編輯 編輯に關する御照會及原稿御寄贈はすべてフレーベル會あてのこと

廣告料 一頁拾圓。半頁五圓

明治三十六年七月二日印刷
同 年七月五日發行

不許複製

發行兼編輯者 東京市本郷區元町二丁目六十六番地
發行所 東京市神田區錦町一丁目十九番地
印刷所 東京市神田區錦町三丁目二十五番地
發行所 東京市日本橋區本石町三丁目廿三番地
發賣所 東京市日本橋區本石町三丁目廿三番地
大賣捌所 東京市日本橋區本石町三丁目廿三番地

婦人と子ども第參卷第七號目次

子ども

馬と狐(やまとの翁) ●伊蘇普物語(牧羊) ●アンド
ロクルストと獅子(牧羊) ●眞實の饗應(さみ子)
懸賞考物一題

家庭

家庭教育上婢僕の位置……………
母の感化……………ひ さ 子
昔いろは料理……………石井泰次郎

學術

奇妙な動植物……………田寺寛二

史傳

大題小題(サーモビレーの戰)……………米 溪

文苑

船中瑩……………竹柏會全人

古物語……………う は う

說林

歐米にて觀察したる幼稚園……………小泉又一

雜錄

幼兒の演車遊び……………和 歌 子

江馬細香女史の詩……………小林雨峯

幼稚園の遊嬉……………附屬幼稚園

讀書餘錄(人情の勝利者)……………東 擊 水

彙報

女子高等師範學校 ●女子教育講話會 ●東京府教育會女子夏明講習會 ●動物虐待防止會婦人部 ●音樂會 ●博覽會行學生乘車大割引 ●全國人口増加の割合 ●攝津通信

新刊紹介
會 報

文藝大學教授 文學博士 小杉樞郵先生監修

美文範國語作文

本書は小杉博士の監修に成りたる近世並に現代諸名家の傑作中環範と成べき佳文麗句數萬を編輯し且國文學に志す者の便を謀り卷首に其讀むべき書目を順次に解題を施し猶作者の文章に就て批評し以て後輩に注意を與へられたるなど總て作文する人のために懇切を盡したるは他に比類を見ず苟も國文を學ばんと欲する者は勿論師範中學及高等女學校及同程度の學生諸君の作文資料として座右缺く可からざる最好の文鑑なり

附 美文類語
和裝美本紙數二百九十頁
古代文房具彩色圖插入
正 價 金 五 十 錢
郵 稅 金 六 錢

● 武論 孫 吳 講 義

服部謹義 正價 四拾錢

● 深井大學中庸講義

合本 正價 廿五錢

● 花論 語 講 義

上下 正價 廿五錢

● 孟子 講 義

二册 正價 七十五錢

● 四書 講 義

五册 正價 一圓七十錢

● 日本外史講義

深井先生述 正價 廿五錢

● 正文軌範講義

全二册 正價 五十錢

● 日本政記講義

全二册 正價 四十八錢

● 卦象 周易 講 義

柳田述 正價 十七錢

● 文法 小學 講 義

羽山倫 正價 八錢

● 孝經 講 義

全二册 正價 二十五錢

● 東萊 博 義

全三册 正價 二十五錢

● 史記 列 傳

全五册 正價 四十五錢

● 中等 文 章 形 容 詞 範

金井五 正價 四十五錢

● 文章 形 容 詞 範

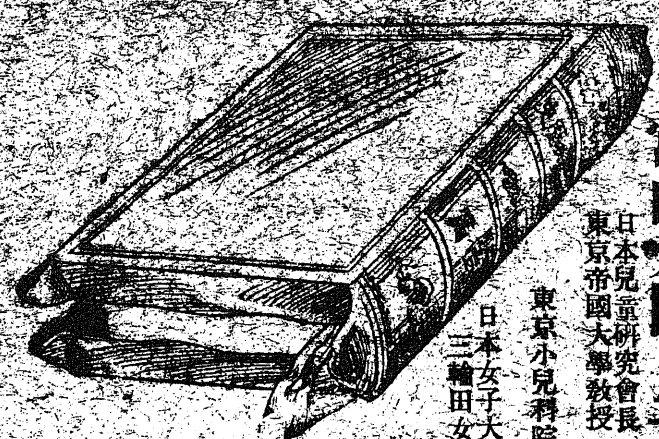
狂者 正價 三十五錢

● 動詞 形 容 詞 活 語 集

和木一册 正價 三十五錢

發行所 東京電話 神本局 田九 鍛九 冶九 町誠之堂書店 各客者請向 各書者出版 店書之誠 堂之誠 堂之誠

● 世の父母たるもの必す見よ ●
 (児 童 の 歴 史)



宮内大臣 子爵 田中光顯君題辭

日本兒童研究會會長 東京帝國大學教授 文學博士 元良勇次郎君序文

東京小兒科院長 醫學博士 瀨川昌耆君序文

日本女子大學教授 三輪田女學校校長 三輪田眞佐子乃白題辭序文

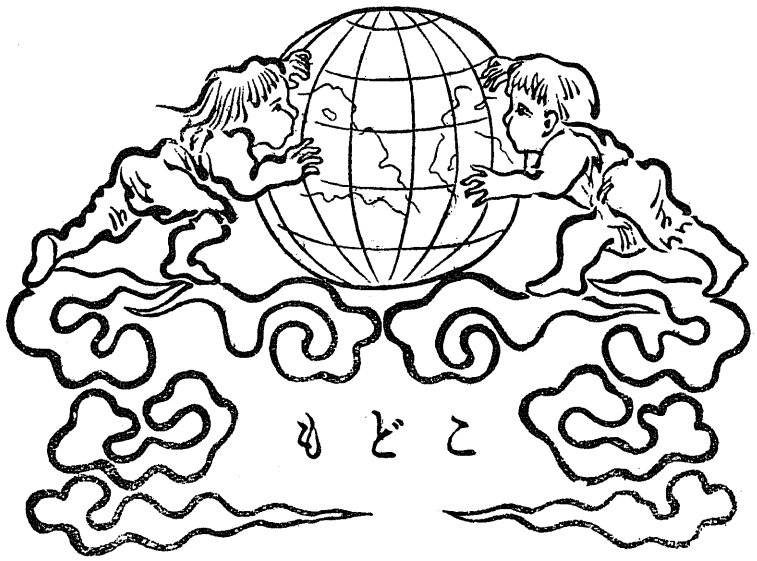
山本翠煙編

◎本書は父母をして兒童時代に於ける日々の出来事並に養育方法、精身の發達及學事等を記録しおかしめ以て他日の參考に供せしめんために刊行せるものにして日誌欄を設くるのはか尙皇室一覽、皇族一覽、天皇御歴代表、年代表、求月表、命名表、生誕日時表、生誕所名表、父母肖像挿入表、父母略歴表、系統一覽表、父母生亡日時表、父母婚姻日時表、親族表、親族生亡日時表、血族出生地並原籍一覽表、血族承継原因一覽表、血族墓所一覽表、親屬表、祖父母性行表、父母性行表、小兒肖像挿入表、支出一覽表、等の必要なる事項は洩れなく之を網羅し尙記入上最も必要なる事項に付ては東京小兒科院長醫學博士瀨川昌耆先生の特別に指示せしむるに實に完全無缺の良書なり

◎發賣所 東京市芝區西久保櫻川所二十番地 明翠書院發賣部
 ●向本館定價表御希望の方は一紙郵券を添へ御申越次第送呈す

もど子と人婦

號七第卷參第



馬と狐

やまとの翁

むかしく 一人の農夫
 がありまして、一匹の馬を
 飼って居りました。さて、
 この馬は、永年忠義に働い
 て来たのですが、だんく
 と年を取ってから、も一、
 今では力もなくなっ
 って丸つきり、働くことが

できなくなりましてしたので、可愛相に、この主人は、何んにも
 物などやらないことにしました。それで、或日のこと、この馬
 に申しますには、

「お前の様な、働けない者には、も一用がないから今日かぎり
 家を出ておいで、夫とも、家に居りたいのなら、今から山に
 行つて、大きな獅子を一匹引つ張つておいで、夫が出来る位の
 力があるなら、又家へ置いてやるから」
 といつて、瘠せこけた馬を とーく厩から ひき出して、外
 へ追ひ出してやりました。

そこで、馬は、しかたがないから、すどくと、門を出て、長
 い首を下向けにして、森の方へでかけて行きました。木の蔭の

所へでも行って寝やうと思つたのです。

所が 途中で、一匹の狐に遭ひました。ふたんからお仲よしの友

だちですから、いきなり、狐の方から 聲をかけて、

『やー、馬さんじゃないか、大層心配そーな顔付きをして、夫

に、もー、夕方じゃないか、一體何處へ行くのです？、

と尋ねました。すると、馬は、

『おや、誰かと思つたら 狐さんかい、どーも困つたことが、

もち上つたのよ

『へー、困つたことって?! どーしたの？

『まー、こーなのさ、そら、君も知ってる通り、僕は、随分永

い間、忠義を盡して働いて來たのだろー。所が、もー、この通

り年を取って、益にたゝないといふので、今迄の事は忘れてしまつて、主人は何んにも食べさせてくれないじゃないか、そして今晚つきり、と一ぐ厩から追ひ出されたのだが、君がたと違つて、僕には寝る穴もなし、眞實に困るな—

『へー、夫で、も—全く望みなしなの？』

『望みつては、ないこともないのだが、とても、僕には出来ない相談なんだからな—』

『出来ない相談つて、一體ど—いふ相談です、事によつたら、僕だつて相談相手になれない事もないよ。』

『獅子を引つ張つて來たら、又家へ入れてやらうといふのだもの！、眞實に無理な相談だよ、僕等には、とても出来ないこつ』

たからな一

狐は、この話を聞いて暫く首傾けて、考へて居ましたが、

「出来るよ 出来るよ 馬さん 僕は君を助けてあげる、それら

こゝするのです。君はこゝで死んだ風をしてじつと動かないで

横に倒れて居なさい 今に計略をやるから

そこで、馬は狐の言ふ通りになって、死んだ風をして斃れて

居ますと、狐はすぐ駆けて行って、獅子の洞穴の口へ行きまし

て、獅子に申しますには

「この先の所に、馬が一匹死んで居ます、今からすぐ私と一

所においでなさい、大層な御馳走が出来ますから

すると、獅子は ゆらりくと洞穴の中から出て来て

『ウン よく知らせて来た、夫ではお前、案内をしろ』

そこで 狐と連れ立って 馬の所までやって来ますと 狐は

『シッ！、そら、ご覧なさい、此通りだ、私、これを都合のよ

い様にしてあげましょー それは、この馬の尾を、あなたの足

へむすび付けるのです、あなたは夫を引張って、洞穴へ持って

行って、お腹の空いた時分、何時でも ゆっくりお食りなさい

すると 獅子は大變喜んで、さすが、狐丈あって 中々甘い

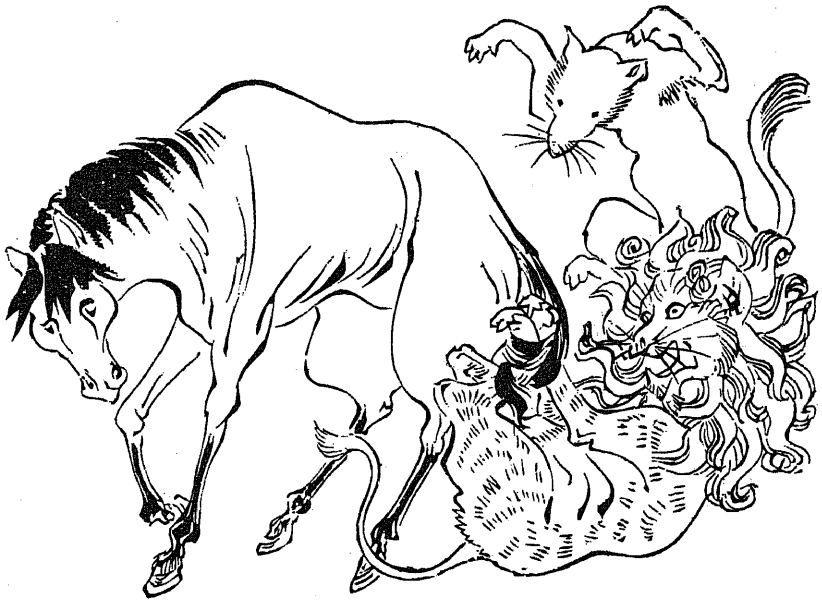
事をいふと思つて、『じゃ、くゝりつけて呉れ』といつて、くる

りと 後ろ向きになつて、静にして じつと待つて居ります。

狐は『へい、く、畏まりました』と言ひながら、これも、成る

たけ、そーつと 馬の尾を獅子の足へくゝり附けます。獅子は

狐が甘くやってくれることゝ思
 っ、黙ってこくりく居眠
 りをしなから立って居ると、
 狐は時々獅子の様子を見て
 は又後へ回って来て、とくと
 獅子の足を四本とも、動かな
 い様に、馬の尾でぎっしりと
 縛って仕舞いました。
 もゝ大丈夫と思つて、狐は不
 意なり。「一二三」と合圖をします
 と、今まで死んでると思つた



馬は ひよいと立ち上った 獅子は いー心持こころもちに居眠ゐねまりをして
 居ったのですが 吃驚びっくりして目を覺さまして もー引張ひ張ばって宜いいの
 かと思おもって 一足歩ひとあしあるき出ださうとした所ところが、 四足よあしとも一いっ所しょに縛しばら
 れて居ゐるので 叶かなひません、 いきなり 地響ちびきして 打うち倒たれた
 そこで始はじめて 狐きつねの計略けいりやくにおちたのだと知しったもんだから、 さ
 ー堪堪らない 大おきな目を向むき出だして 恐おそろしく 咆ほへ立たてた。
 其その聲こゑの凄あまいこと、言いったら、今いままで 森しんとして 樹きの上うへなどに
 眠ねって居ゐた鳥とりどもは 皆みな吃驚びっくり仰天ぎやうてんして、 一いち度どに飛とび起おきた位くらゐで
 した。

然しかし いくら咆ほへても 哮たがっても、 もー四脚よあしとも固かたく縛しばって居ゐ
 るから大丈だいじやう夫ふ、 馬うまは ゆっくり／＼ 地面ぢめんの上うへを引ひきづつて と

狐は山へ歸るし、馬は家に這入りました。狐にお禮を言つて

恐ろしいうなり聲に驚いて、主人が寢間から飛び出して見ると、前程出してやつた馬が、大きな獅子を一匹引張つて來たのでしたから、主人も此馬が年老つてまでこんな**に強く**て忠義なのに感心をして、夫からは何時までも可愛がつて家に飼つてやることにいたしましたとき。

めでたし〜

伊蘇普物語

牧羊譯

其二十四 農夫と蛇

ある冬の日、一匹の蛇が、寒さの爲めに硬くなつて凍えて居ると、農夫が夫を見て、不憫に思つて、自分の胸の中に入れて温めてやつて居ました。蛇は人の温かさで、すぐ元氣付いて來ましたが、夫と同時に自分の悪い性質を出して、いきなり、恩人の胸に食ひ付いて、手烈い傷を負はせました。そこで農夫は絶え〜の息をついて、『私は、こんな悪漢に憐憫をかけたのだから、この罰を受けるのは當り前のことだ』

恩知らずには最大の恩恵も無益なり。

其二十五 人間と獅子と

或時人間と獅子とが、道連れになつて、森の中を

十

旅行して行きましたが、途中で、お互の自慢話が始まりました。一方が、『そりや力だつて、勇氣だつて人間の方が強いに定つて居る』といふと、一方は『なーに獅子の方が強い』といつて、お互に争つて居ります中に、一つの石像の立つてる所へ來ました。其像は 一匹の獅子が一人の人間の足の下に踏まへられて居る所なんです。そこで人は『どーだい、人間様は違つたもんだらう、この通りだ、獸王なんて、とても叶はないさ』すると獅子は『だつて この石像は、お前さんの仲間の人間が慥へたのだもの、若し僕等、獅子が石像を立てる仕方を知つてるなら、言ふまでもない、獅子の前脚で抑へ付けられた人間の様を見ることが出来るさ』。

其二十六 柘榴と林檎と荊棘

柘榴と林檎とが、何方が一番美しいといつて争つて居た。互に言ひ張つて、口論最中になつた時、隣りの生垣から、荊蕀の花が、ひよいと顔を出して、さも自慢げな聲で言ふには『まゝ、貴嬢がた、少くとも妾の居る所では、そんな無益な口論はお已めなさいませぬ』

アンドロクルスと獅子

牧

羊

近頃動物虐待防止會といふ會の出來て居ることは皆さん既に御存じでせう。この會は、人間が、自分よりも下な弱い動物を苛めるのは、いけないなるべく大事にしてやらなければならぬといふのでつまり動物を可愛がつてやることを、世間一般の人に奨励るのであります。

動物だつて、つらい事も悲しい事も知つて居れば嬉しい事も楽しい事も知つて居ます。夫を無暗に苛めるのは、まことに彼等に取つて可愛相な仕業でありませぬか、殊更、動物の中でも、恩に感じて其恩に報ゆることなどもよく知つて居るのが澤山あります。犬とか、馬とか、猫とか、牛とかの恩に感じたお話は、古からの本に澤山出て居ませう。して見ると動物だつて決して無闇に苛めてはなりません。

彼の獅子といふ獸は、皆さん御承知の通り、勇猛無類で、獸の王とまでいはれるのであります。其獅子に就いて、古くから傳はつてゐる面白いお話があります。

むかし、^{アフリカ}亞弗利加の北の岸の所に、カルセージといふ國がありました。其國に、アンドロクル

スといふ一人の奴隷が居りました。毎日々々、主人にこき使はれて、ひどい目に許り遭ひますのも一とて、辛抱しきれなくなつて、或日のこと一主人の家を逃げ出しました。

さて、だん／＼、其市街を逃げて、走り出しました。或山道にかゝつた時は、日も暮れるし、腹も空くし、足も痛くなるし、も一足も歩かせんから、其處いらの大きな洞穴の中へ這入つて、横になつた儘、ぐつすり寝こんで仕舞ひました。暫く経つと、入口の方で、何か知らん、大變な咆聲がするので、吃驚して目を醒まして、走り出て見た所が、穴の入口の所に、大きな大きな一匹の獅子が、ツツ立ッて居りました。

こゝなつて見ると、も一逃げるにも逃げられないたゞ一口に噛み殺されるより外はないと思つて居

た所が、不思議にも、其獅子は、音なくアンドンクルスの方へ近づいて来る、別に恐ろしい顔附もしないで。そして、何だか哀れつぽい低い聲を出して、しきりに何か助けて欲しい様な風をすると、だん／＼側に近づいて来た所で、よく見ると、一本の足を跛ひいて居る、どうも怪我でもしたのでありませうか、少し腫れて居る様な風だ『ハ、ハ、これだな』、と分つたので、早速獅子の側へ倚つて、丁度醫者が病人を診る様な具合に、其足を取つて見た所が、跛もひく道理、其足の裏には、大きな太い藓がたつて居ました。そこで、すぐ其藓を引き抜いて、ハンケチを引きさいて、傷をしつかりいはへてやつた所が、痛みがすぐ直つたらしい。所が、此時の獅子の喜といつたら、大變なもので、丁度遊び盛りの小犬の様に、

大きな尾を振つて、アントロクルスのぐるりを飛び回るやら、手を甜めるやら足を甜めるやら、出来る限りの厚意を顯はしました。さて其時から、アンドロクルスは、尤て獅子の大事なお客さんになりました。獅子は毎日出かけて行つては、獸などを取つて来て、夫をアントロクルスに分けて食べさせます。

こんな風に、アントロクルスは 彼れ是れ二月餘も獅子と一所に暮して居ましたが、或時、何の氣なしに、一人で山を散歩して居つた所を、とど一追手に捕まつて 又元の主人の所へ引張つて行かれました。

所が、此時分の法律では、一旦逃げ出した奴隷が捕まつた時は、獅子に喰ひ殺させるといふ刑罰なのです。其爲に大きな觀せ物場が出来て居つて、

大勢の人が集つて人間が獅子に喰ひ殺されるのを見物に行くのです。

そこで、アントロクルスも、だんぐ調べられた未矢張り、此刑罰を受けることになりました。も一どうしたつて仕方がないと諦めましたから、柔順く觀せ物場の真中に引張り出されて、從容として、定まつた運命を待つて居ります。大勢の市民は、周圍の棧敷に座つて、この悲惨な演劇を見物して居ます。

暫くすると、片一方の隅から、恐ろしい咆哮聲が聞こえた。見物人は一時に震へ上つた。見ると大きな獅子が猛り狂うて飛び出したのである。燃ゆる様な眼は火の様に輝いて、口は耳までも劈けて居る。いさなり真中の餌食に飛びかゝらうとした。見物人一同は、先づ膽を冷やした。然し其次の瞬

間に於ける見物人の驚きは、又大したものだつた。一思ひに飛びかゝつて食ひ殺すだらうと思つた其獅子が、打つて變つて音なしくなつて、丸で飼犬が主人に甘つたれる様な調子で、アンドロクルスに纏き付いて居る。

餘りの不思議に、これには何か所以があるだらうといふので、役人どもはよつて集つて、其譯を話させた。そこで、アンドロクルスは、何時か山の中で獅子を助けた話をして、其助けた獅子といふのは、はからずも茲に立つて居るこの獅子だつたといふことを演説しました。

大勢の見物人は此話を聞いて、非常に感動しました。そこで、アンドロクルスを放免してやることを役人に願ひました所が、役人も尤だと思つて、とうとう彼を宥して、おまけに、此忠實な獅子を

も與へたといふ事でありませう。

眞實の饗應

き み 子

ある人が、親類の家へ遊びかたぐ尋ねて行きました。親類の人といふのは、いつでも御客に愛相のよい人でありませうから、大變に喜んで、いろいろ御馳走をして饗應しました。そして、お別れの時になつてからも、一向御馳走も何もなかつて、御氣の毒であつたといふことを、くれぐれも言譯致しました。

すると、其人の申しますには、

「いえ、澤山御馳走になつて、御禮の申し様もございませぬ。然し、この次あなた、私の家へ御いで下さつた時には、夫こそ今日あなたが、私を

もてなして下さつたよりも、もつとよくお饗應しやうと思ひます』

といつて歸りました。

夫から、暫くしてから、今度は、其親類の方から尋ねて行きました、勿論心の中では、先日あれ程に言つた事だから、多分大變な饗應になる事だらうと思ひ込んで行つたのであります。所が、行つて見て驚いた。と申すのは、御馳走の用意などは一向見えない。そこで、これは案外だと思つて居ますと、主人は夫と察して

『先日御話致しましたでしょう、私はあなたがおもてなし下さつたのよりは、もそつとよくお饗應をしようといふ事を。あなたのお家では、いやもう大變な御馳走になりました。然し申さば始めての御交際でも願ふ他人でもあつたかの様です、

私はなんにも致しませぬ。何故かと申しますと、私はあなたを私の親愛なる家族の一人として見ますからです。眞實の饗應と申しますものは、そんなに格段の用意だの心配だのを致しませんが、心から歓迎を致す事で、十分出来やうと存じます』と申しました。

懸賞考へ物一題

今年から高等科に入ることになつた妾の一人の妹に、或日養蠶を手傳はせて居ました時、妾は次の考物を出して、當てたら何でも好きなものを上げると申しました。一生懸命に考へて居る風ですが、まだ考へ當たりません。それで、本誌へ出して愛讀諸姉の嬢ちやんや、坊つちやんにお答を求めます。

●答は姉さんや兄さんに書いて頂いても宜しい
●お答の中に郵券四錢を添へて送つて下さい。

●甘くお答の出来た方で、五、十といふ節番に當つた方には景品をさし上げます、御添附の四錢は景品送附料にする積りです。番號は到着順にします、特に五十番の御方へは、

室内電話

壹 個

をさし上げます。

●御通知のなき御方は答が違つてるか、又は節番に當らなかつたのだと心得下さい。

考へ題

ある家に、二人の男の兒が出来ましたが、十歳位の時、不幸にもおつ母さんが逝くなりましたからお父つあんは、又二度目のおつ母さんを貰ひました所が、此おつ母さんには、連れ子が一人あり

まして丁度、前のおつ母さんの子供と同じ年位ですから、非常に仲が悪くつて、お父つあんも、之には誠に困りました。

さて或日のこと、このお父つあんは、後からのおつ母さんの子を前にして、前のおつ母さんの子供二人は自分の後にして、都合三人を引き連れて、餘所へ出かけたが、途中に一本の丸木で架けた橋があります、そこで、此橋を渡るに、どうしても子供を負うて越さねばなりません、二人一度に負うて越す譯には行きませぬ。夫れかといつて、一人づゝ負うて渡りますと、前のおつ母さんの子一人と、後のおつ母さんの子とは、屹度一度は一所に置かねばなりません、そうすると又々争を生じますので、お父つさんは暫く考へた後で、とう／＼一人づゝ負うて越させて、併も、

一所に置かない様に渡つたといふことです。
 どういふ方法で越したのでしようか、よくお考の上御申込みを願ひます。

申込所 三河國西加茂郡筋生村字黒笹

近藤とさ子あて

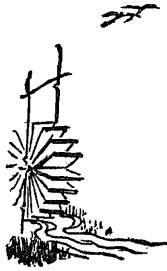
解答紙 随意、但順序を簡單明瞭に記すべし

申込期限 八が五日限とす

披露 九月發行の『婦人と子ども』紙上

以上

近藤とさ子白



家庭



家庭教育上婢僕的位置

家庭教育の上で、母の感化の價値の最も大なることは言ふまでもない。柔順とか、温和とか、謹慎などのいろ／＼の道德の要素は、多くは母の感化の賜である。而して父の感化は之と并んで、又大なる効果を與へる。所謂強固なる品性の成立とか不撓の勇氣とか、明確なる理性等は即父の勢力を待つて、始めて完成すべきものである。だからして眞誠に家庭教育の圓滿の効果を完成するには

父母の感化決して其一を缺くことが出来ない。男の子にしても、女の子にしても、理屈は同じことである。

然し、こゝで注意すべきことは、父母は家庭教育上最も必要な最も重大な感化を子供に與へるものには相違ないが、而も父母だけが、家庭教育上唯一の要素ではない。語を詳にすると、家庭に於て教育的感化を與へる者は、獨り父母だけでない所に住居する所の家族も皆それ〳〵感化を與へる所の勢力たるものである。勿論其他の家族の感化の勢力は、到底父母ほどは、強力だとはいへない、然しながら、若し夫等の感化が、反對に悪い方へ導く所の勢力を與へるものであつたとすれば夫がために、父母の善良な感化は、頗る其勢力を殺滅せられるのは明である。

此點から考へて大に注意せなければならぬのは、各自の家の婢僕である。もとより乳母となつて見ると、雇ひ入れる方でも、其身體上より、精神上よりから、いろ〳〵注意して調べた上で、雇ふといふことは言はないでも、分り切つた事であるが、夫でなくつて、たゞの御飯たきとか、仲働きとかいふものになると、格別直接に子供の教育上に關係するのでないから、雇ひ入れる方でも餘り選擇に注意などしない傾である。然しながら、直接に子供の教育に關係しないからといつても、先づ普通の家庭に於ては、朝夕、子供等が、彼等と交はるといふことは、どうしても避けることが出来ない、交はることが避けられないとすると、よかれあしかれ、彼等の感化を少しでも受けない譯には行かないのである。

そこで、今日の場合に於て、下婢の状態といふものは、最も多數は無學無智で、丸で無教育の者だといつてよい、地方では殊に、左様だが、東京でも矢張同様である、其口にする所の談話といひ其歌ふ所の俗謡といひ、何れも野卑極まるのである、而して、子供等が彼等に接する毎に見まね、聞きまねで化せられるとすれば、其教育上にとつて、どれ程の悪影響を受けるかは言はずして明である。

殊に時々經驗する事だが、幼稚園などへ附き添うて来る下婢等が幼稚園の控室で、勝手に野卑な俗謡などを歌つて居る、或は、子供を載せて來た車夫などが、同じことをやつて居る、夫を聞き覺えてか子供等が、又歸るさに同様な俗謡を歌つて居る、幼稚園では、格別此の様な俗謡は注意して

禁じる、父母もまさか教へることはあるまい、而して彼等は無邪氣な幼心に、之を吹き入れるのである。

か様なことは、只だ彼等が無教育であるからといつて棄て置く譯には行かない、苟くも家庭教育の上を心に傾くる人は、是非とも又、此事に注意をして、此悪感化を避ける様に心を盡さねばならぬ。即ち、其が爲にはどうしても、家庭に於て彼等を教育してやる、面倒を見ねばならぬ。出來る丈け彼等を教育して、彼等に智識を與へ、彼等の思想を高尙にし、純潔にしてやることは、即ち此悪感化を避け得る所以であつて、夫と同時に又、憐むべき彼等に對する義務であらうと思ふ。

母の感化

ひ さ こ 子

「母の思は空にみちゆくへも知らずはてもなし」とか、實に母が子を思ふ至情は一分一秒もたえまなくかはりなく限りなく、子に注がれて居ります。「子を思ふほど親を思はぬ」とは申しますけれども、特別に悪い人を除いては、子が母を思ふ至情も是亦筆や口につくされぬほどのもので、つまり母子の愛情は、とても言つたり書いたりして表はす事のできぬほど、深く厚く限りなきものでございます。之は昔も今も何地でも何人でも、かはりのない知れきつた事でございますが、私は今日ひとつ此相互の愛情の泉から流れ出づる感化、殊に母が子に及ぼす感化といふ事に付て少し書きたるのでござんす。

母の温かい心から流れ出て子に注がる、愛情、實に限りも知られぬ愛情、其ものは母が子に對して何をして居らずとも、子に向て何を言て居らずとも無論子に通じて居るので、從て子は絶えず實に一分一秒のたえまもなく、母の感化を受けて居ります。是れ相互の愛と感化といふ事はどうしても離れられぬものであるからなので、そうして母の感化は即ち子の品性となつて現はれます。古から賢母と仰がれて居る孟母、正行の母などは、勿論良い例でございますが、現在今日生存して居る人達否人毎に「此母にして此子あり」といふ事が善い側からも悪い側からも現はれて居るので、又遠い昔や遠い處や他人を考ふるまでもなく、第一着に自分の事を考へて見ても、母の感化といふかな例が示されて居りますので、ましてまはりの

人々を見れば見るほど、たれもく此例證であるといふ事は、誰方も御感しになる事であらうと存じます。誠に生きと生ける人間一人として母の感化を受けぬものはございませぬ。萬一母に肯ぬ子がありませんならば、それが特別なので母が無限の感化を子に與ふるといふ事は自然でございませぬ。

母の愛情感化は時々刻々に及びますから、知らずく其温情はチャンと子に印し其感化は深く染みこんで、たとひ母の身体は死しても其心は子の心の中に生きて居つて、子の心、言、行を支配します。あゝ母の責任、之を重しと申しませうか。大なりと申しませうか。私は申す詞を知りませぬ。

殊に、こういふ時に母はこう言はれたとか、あ

の時にはあゝなすつたとか、あゝして下すつたとかいふ事が、特別に記憶に残つて、それがどうしても忘れられぬといふやうな事は、何人にも多いか少いかある事と思ひます。之は母の子に對する一言一句一舉一動には皆愛あり生命が有りますから、深き感動と消えぬ印象を與ふるのでございませう。そうしてそれらは母の感化の強い事に對して容易に説明を與ふる一の材料でございませう。

私は先日、婦女新聞社の女子教育講話會で、巖本善治先生の演説を承りましたが、其時に先生の御話になりました母の感化に付ての例は、並み居る人々に深き感動を與へられました。それは大略次のやうな御話でございませぬ。

私の友人の一人に誠に男子らしい男子であると友人間で評されて居る人がある。其人は非常に

強く母の感化を受けて居るので、「どうしても忘れられぬ事がある」と言つて話す事柄がある。

其人は舊幕時代或小さい藩の貧乏な士の家に生れたので、其母は毎日々々一生懸命に機を織つて其織り賃で、僅に、其子の父即ち我夫の好物を調へ、毎夕それを其食膳に上せて、其舌鼓打つて喜ばるゝをば自分の非常の樂喜として居られたといふやうな生計の有様であつた、處が或日當時まだ八九才であつた私の友人が、外で散遊んで腹をへらして駆けこんで歸り、「阿母サン御飯ヲ食ベタイ」と訴へた。をりしも阿母さんは一生懸命に只機を織つて居られて、之に對して何の返辭もせられぬ。あとで分つたが、其時は米が皆無になつて居つたので、之を織り上げて賃を得てから米を買つて來て御飯を炊く

といふ心算であつたので、がしかし自分には何も分らぬから、又もや「阿母サン御飯を食ベタイ」と叫んだ。阿母さんはやはり一言も言はれぬ。セツセと機を織つて居らるゝ、自分は何かなしにやかましく「早ク食ベタイ」といふ事を訴へてやまぬ。阿母さんは堪らなくなつたと見えてとうとう機から下りて、自分を紐で脊に負ひ又機を織りはじめた。此間全く無言なので自分は脊の上で何だか淋しくてシヨゲて居ると阿母さんはポロ／＼と涙をこぼして居らるゝ。そうして糸の上に露をなじた涙を拂ては又セツセ／＼と織つて居らるゝ、さてとうとう獨語を言はれた。「ア、一度ヤ二度御飲ヲ食ベナクトモヨイト言フヤウナ男ノ子ガホシイ」と、之を聽いた自分は實にたまらなくなつて「ア、ホント

ウニ一度ヤ二度御飲ヲ食ベナクトモヨイ」と思つてしまつた。此時の心持は今に忘れられぬ。もう一はこうである。自家の近所に極性質の悪い一人の青年があつて、阿母さんは何時でも、「決シテ此兒ト遊ブナ」と戒めて居られた。處が或日のこと、其青年が「チョット」と自分を誘ひに來た。何心なく行くと「一緒ニ來テ呉レ」と言ふ。ついて行くと神社の鳥居の前まで來て「此處ニ待ツテ居ツテ呉レ人が來タラ知ラセルノダゾ」と頼んで獨りではいつてしまつた。少時ボンヤリ待つて居ると、やがて錢を持つて出て來た。(之は竹のさきに繻をつけて賽錢箱の中のを盗み出して來たので) そうして番をして居つた事の禮を言つて、「之カラ此御金デ御禮ラスルカラ」と言つてつれて行く、さて町に行くと

大きな羊羹を二本買つて、「サーのヲ食ヒタマヘ」と一本を呉れた。たまに一切か二切他家で貰て食べる時に、「ドーモオイシイモノデアル一ペツドツサリ食ベテ見タイ」と望んで居つた羊羹を目前に出されたのであるからたまらない。喜で早速食ベようとした一刹那思ひ出した。それはかねて阿母さんから此青年と遊ぶなと言はれて居つた其戒が不圖心に浮んだので、サーそのうなると其悪い兒から貰つたものを、阿母さんにだまつて食べるのは何だか悪いやうな氣がして一目散に駈け出して歸つた。いつもより歸りが遅いので心配して居つた阿母さんは喜んで迎へて「マー何處ニ行ツテ居ツタ」と言ひ、自分分の手に持つ羊羹を見る。「コー、デ食ベズニ持ツテ歸ツタ」と話した處が、サー其時の母の

喜しと言つたら形容のしかたもない位で、實に縁側で雀躍をして喜ばれるので「マーヨク食ベズニ歸ツタソレヲ一口デモ食ベタラバモ一武士ニハナレナイ處アツタ」とそれは〜非常に喜ばれる。羊羹を持つたまゝ庭に立つて居た自分は呆氣にとられる。さて阿母さんはすぐ自分を連れて裏の方にある川の傍に行き、自分の手にして居つた羊羹を取るより早く、ポーンと何處まで行くか雲の中にもはいつたかと思ふほど力かぎり遠くに投げ出してしまつた。手の内の玉をとられたやうな自分はワツと泣き出した。母は「之ヲ食ベナカツタノハ誠ニヨイ其代リニ今日ハ汝ノ好キナ物ヲドツサリ上ゲル」と言つて歸つてから麥ころがしを澤山食ベさせて呉れた。

之が忘れられぬ一の事柄なので、其後世の荒波の中に立つて誘惑に勝ち艱難に堪へた時毎に、母が雀躍して喜んで呉れるやうな氣がして、其様が目にちらつく。

わ、此阿母様の心は今もなほ此方の心の中に働いて居らるのでございませう。女子教育が今ほどに盛でなかつた舊幕時代に、之ほどの美はしい精神的感化を其子に及ぼした例は少くないと思ひますが、明治の阿母様は之に省みて、其子の精神教育といふ點に於て果して遜色なしと申されませうか。

ア、母の感化！
 ねそるべく尊ぶべきは母の感化！！

昔いろは料理

石井泰次郎

(あ)

わへ物の拵方ものしほらかた

白拌しらあへの拵方しほらかたは、豆腐とうふを布ぬいに包つみてしほりたるを搗盆すりばちにてするに、白味噌しろみそをまぜてすり、馬尾篩けいびにてうらごし、て、野菜やさいのじんじんにもあへるなり砂糖さとうしほなど入れて味あじをつくせし、中なかに入る、物は下煮したなを醬油砂糖しょうゆさとうにてしておくなり

黒拌くろあへの拵方しほらかたは、昆布こんぶを焼やきて粉こなとなしたるを味噌みそにすりまぜて裏漉うらなしてあへるなり、中なかの物下煮ものしたなは白あへに同じおな

青拌あおあへの拵方しほらかたは、青菜あおなにても蒔陵草はうれんそうにても、湯煮ゆにして湯ゆをしほりたるを、白味噌しろみそにすりまぜて裏漉うらなし

てつかふべし、物の下煮前したなまへに同じおな

黄拌きあへの拵方しほらかた、黄きは雞卵たまごのよろしきを湯煮ゆにしてかためたるを、黄味きみのみを分わかちて、白味噌しろみそにすりま

ぜ裏うらごし、て拌あるなり

赤拌あかあへの拵方しほらかたは、梅干うめざしの身みをとり、砂糖さとうと白味噌しろみそ

とを合あせてすりまぜ裏漉うらなしてあへるなり

胡挑拌こちあへの拵方しほらかたは、くるみのむきたるを湯ゆに漬つけて

細串ほぞしにて皮かわを去さりて、庖丁刀ばうちょうにてきざみて搗盆すりばちに

てすりて用もちふべし、味噌みそにあはしても、豆腐とうふに合あ

してもつかふべし、くるみ斗ばかにてもよし

胡麻拌ごまあへの拵方しほらかたは、胡麻ごまを焙燥ばうそうにていりて、搗盆すりばち

にてすりて、能よくねばり出でるまですりて、豆腐とうふか、

味噌みそかに合あせてつかふべし、白しろも黒くろも同じおな

肝拌きんあへの拵方しほらかたは、たらの肝きん、鳥とりのきも、蛇あはびの腸はらわた

などにてあへる、これも肝きんを煮にて味噌みそにまぜてす

りて裏漉して用ふべし

小豆餅玉子拵方

小さき鳥の卵を煮ぬきて、湯出玉子となし、殻を去りて、卵のまゝ、小豆餡のなかに入れて包みて撈其上に、小豆の煮たる物をつぶくとなつて出せば、かこの餅の如し

泡雪吸物の拵方

かつをぶし煎汁（精進ならば板昆布又は椎茸の煎汁を用ふべし）にて清汁に仕立（かつを十匁水四合醬油一匁二匁味淋一匁八匁鹽一匁ほどにて）かき、其まへかたに鶏卵の白味二つを鉢に取て、箸三四本か茶筌にてかきまはして、泡だつべし、全く白味の泡となる時、一抄子づゝ、右の清汁の鍋の煮かへりたる中へ入て、直ちに椀に盛て出すべし、一椀に一抄子づゝ、何椀も同仕立方なり、副物

には淺草海苔をやきて色紙形にきりてか、又は細かにきざみて入るべし

淺草の苔海焼方

海苔を焼くには、兩面よりすべからず、必ず一方よりやくべし、さて一枚を板の上におきて、醬油をさつとかけて、其上に又一枚をのせ、又醬油をかけて、又其上に一枚のせ、かく四五枚して重ねたるまゝ、兩面よりやくべし、ひらなく焼くべし

(三)

櫻瓜の拵方

瓜を細かに角形に切て、鹽にて揉て、青豆のぬたに、からし、花かつを、すりこみて、隠味噌を入て、酢にてのぼし、馬尾篩にてこして、皿に敷て、右のもみ瓜をおきて出すべし

櫻花の吸物

此採合は、**紙に防風**にして、**即花**にあらしあるを、**防風東風**とさかせたるなり、

砂糖蜜の拵方

白砂糖二百匁、水二合、玉子白味半分、まつ玉子の白味ばかりを分て半分だけを、二百匁の砂糖の鍋のなかに入て、水一合を合せて抄子にて掻ませて炭火にてとくべし、さてふき上る時に、水五勺ほどを入る、次にふきたる時鍋をふるしおくべし、**扱五分間**ほど煮きて、あくの固りたる時、抄子にてすくひ去り、又鍋を火にかけてよく時水を入れ、又ふく時おろしれくべし、**扱絹篩**にて漉すべし、**甘露水**、又は**煮物**、菓子**の銀玉糖**などの原料はつかふ物なり

奇妙な動植物

在高師 田寺寛 一一



一寸考へて見ますと、植物などは唯ずべく／＼と大きくなつて何の心持もない様ですが、深く調べて見ますとなか／＼面白い仕組になつてれるものがあります、殊に動物などは一層巧妙に出来てゐまして、調べて見れば調べて見る程面白くてなか／＼やめられませぬ。それで私はこれから暫くこの欄の餘白を借りまして續々奇妙な面白い動植物の事について話申し上げませう。

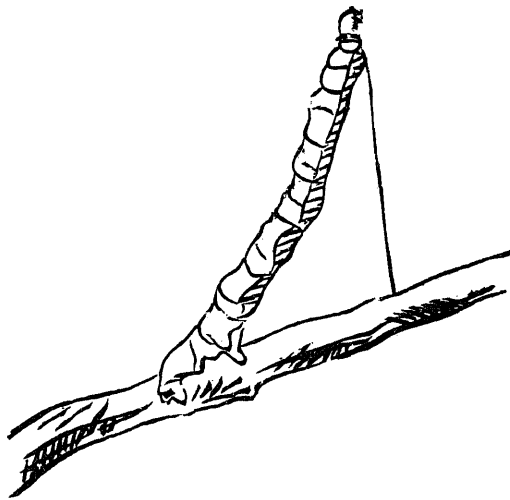
先づ初めは動物の方ばかり申しまして、それか

ら後に植物の方にうつることゝしませう。

(一) ベントウコワシ

此虫はシヤクトリムシのことです、此虫は細長い箸の折の様な虫で、歩む時には尻を頭の處まで持つて行きますして、此部分の足でしつかりと物を握り、それから頭を延ばし頭の處の足で前方の物体をつかみ、また尻の處を頭に近寄らせて物を握り頭を前に進めるといふ風で丁度御婦人がモノサシで反物をお計りになるのと能く似ております、それでシヤクトリムシといふ名がついたのです。このシヤクトリムシは甚だ奇妙な性質を持つてゐます、それはどうかといひますと此虫が休むとか眠むつてゐます時はいつでも口から一筋の糸を出しまして、圖にかいてある様な位置にとまつておきます。そしてその体軀の色合はどうかと申しま

すと、その虫がとまつてゐる木によつていろく違つてゐります青い木であれば青い色をしてゐますし、枯れた木であれば其枯木の色と同じ様な色



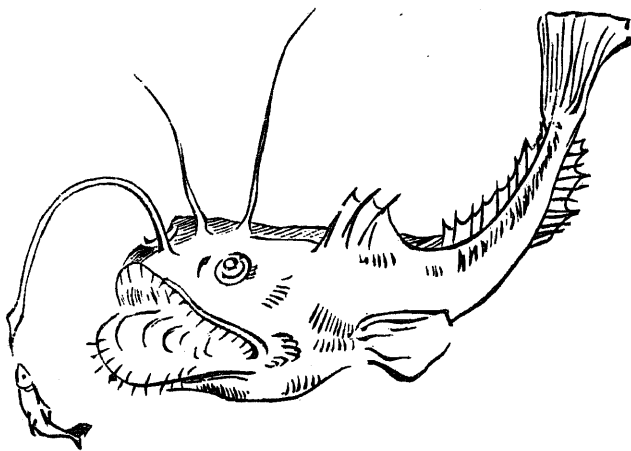
をしてゐます。それで一寸みると木の枝の折れ残りの様に見えます、これが面白い處であります

此様に木の枝の折れ残りの様にみえるのは、此虫が生活をうまくやつて行く上に於てなかく深い理由がある所であります。なぜかといひますと若しこの虫がこの木と違つた色をして唯ぼんやりと止まつてゐましたら、外の強い虫が来まして直ぐ食つてしまいます。しかしこの虫が木の枝に似せてゐますから、外の強い虫か見てもこれは木の枝だとかもうて寄りつきもしません。

それで度々面白い事柄が起ります、桑摘をしておられる御婦人が朝早くから桑畑へいつて、急いで辨當を木の枝へかけようとしられると、枝はころりと折れて辨當が毀れてしまふ事が度々あるそうです、これからしてこの虫の名をベントウコワシといふのです。

(二) 魚を釣りにて食ふ魚

アンコウといふ魚は大きな口を持つてゐる極不恰



れの様なものがついてゐます

好な魚
であり
まして
頭の上
には細
長い鬚
がはへ
てゐま
す此鬚
の先に
は一寸
小さな
肉の切

この魚は常に砂の中にひぐり込んで躰をかくして
ゐまして唯頭だけを砂の上へ出し静かにこの鬚を
動かしてゐます。そうしますとこの鬚の先端につ
いてゐます肉の切の様なものは静々動きまして丁
度小さな虫の様に見えます

これを他の小さな魚がみますとよい食物があると
おもつてそつと此肉切を食いに参ります、すると
アンコウは段々この肉切を自分の口の近くへ持つ
て参りまして魚を口元へ誘ひ來り不意に此魚を捕
つて食います。

(未完)



史傳

大題小題 二

サーモビレーの戰 (承前)

米

溪

レヲニダス、サーモビレーに至るや、フラニシ
ヤ人、オータ山の栗林を通ずる山徑に付て告ぐる
所あり。且つ其の山上の高臺、森深くして地凹め
る故、之を發見するは、決して容易の事にあらず
到底、敵軍の見出し能はざる所なることを保證し
其の地點を守らんことを請ひしかば、レヲニダス
之を許しぬ。斯くて營を温泉水清き流を繞り
て張り、破壊せる往古の城壁を修覆し、専ら會戰

の準備をなせり。

ペルシヤの軍二百萬、野に充ち、山に互り、踏み轟かす馬蹄の響、地を動かし、煽り起す砂煙、天日を蔽ひ、旗手の靡さ、銅鑼の音、國內を震はして、渾土を搖りぬ。南方希臘人の心は沈み初めぬ。謂へらく、ペロポネサスに於ける彼等の家は、比較的は無難なれば、寧ろ退て、コリンス地峽を防守するは、自衛の策に於て、却て得たるものにあらざるかと。然れとも、レヲニダスは、假令スバルタは地峽の下に安全なりとはいへ、之を以て、北方同盟の諸國を棄つるは、其の忍ぶ能はざる所なれば、其の守備に對しては、援助の兵を送り、唯ペロポネサス人を止めて、其の任に當らしめぬ。

波斯の軍、次第に進み、龍攘虎鬪期迫りぬ。而

して波の騎兵斥候は、一の報告を齎らしたり、曰く、前方、牆壁の内は、到底、知る能はざるも、其の前面掩堡に於て、スバルタ人は、或は活潑に嬉戯し、或は互に其の長髪を梳れりと。

大軍境を壓して、存亡の機眼前に在り。而も愆々尙是の如きものあり。誰れか疑訝を其の間に挟まざらんや。サーキジス、此に於て、スバルタの叛者、デマラタス(デマラタスは、スバルタの太子なりしか、遂はれて國に叛き、却て敵の輔佐として勤むるもの)を召し、問て曰く、今や、我れ、大軍を率ひて此の境に臨む、而して彼等、尙兒戲をなして奔竄を忘る、氣願せしにあらざんば、神喪したるなからんやと。

デマラタス之を否定して曰く、之れ死憤の勇を以て戦はんとするのみ。死を冒し、難に臨む、彼

等、必ず先づ、其の頭髮を理せずんはあらず、之
スバルタ人の風習のみと。

サーキジス未だ信ぜず、謂へらく、眇たる孤
軍、何ぞ克く我が兵勢を支ふるの企をなし得んや
と。此に於て、海軍の到着を俟ち、水陸一時に並
び攻んとし、待つこと四日、未だ來らざりしかば
陸上の運動は遂に初まれり。

強壯にして、堅牢に身を固めたる希臘人、豈短
槍と、編たる楯に匿くる、波斯人の敵ならんや。
飛び交ふ矢は、蝗の如く、撃ち合ふ劍は、電光石
火、鋒鏖既に交はりて、波斯兵屢退く、傳聞す
當時サーキジス、雪崩を撃て逐ひ退けらるゝ、自
己の軍を見、失望の極、榻に安んずる能はず、起
て跳躍扼腕するもの三度、突撃効を奏せず、喊聲
徒に震ふも、希臘の陣地は、牢として抜くべか

らず。空しく天際を睥睨じて、且暮を送ること
二日。難い哉、勃々たる野心を逞うせんとして、
無智の民を驅り、軍務に使役し、勇敢、恐るゝを
知らず、義膽白虹を生ぜんとする健兒に對して、
壓迫、巨岩の鷄卵に於けるが如くならんとするこ
とや。

天平命乎、デルフアイの讖言兆をなし、スバル
タ同盟軍を繞る悲風は、吹き初めぬ。……………
夕陽既に暮きて、蒼然なる暮色、天地を包み、濤
聲遙に互りて、山岳答へ、幾十里を壓する陣營、
黒く丘陵と化せんとして、篝火劍戟に映し初むる
頃、哨兵に誰何せられて、波斯軍に誘致せられし
ものあり。

國亡びんとして、老幼内に轉輸に勞し、大軍境
を壓して、壯丁役に苦むも、兄は弟を警めて、國

に許し、妻は夫を勵まして、國に捧ぐ。子豈獨り父に恐ばんや、弟將た兄を思はざるにわらずと雖とも、一朝國家滅びんか、明日は之亡國の氓たらんとす、殘虐訴ふるに所なく、四隣散亡し盡さずんばわらず。天に哭するも、此に至りては益なきなり、地に蹉跎するも、此に至りては何の補かある。恐ぶべからざる所のみ。敵愾の心疑る所以のもののみ。一人のスパルタ人にしても、血温かなる間は、決して敵の前に頭を屈せざらんとす。咄何者の賣國奴ぞ、敢て國を忘れて、獨り私利を計り、不義の富に酔ふて、大逆の臺に、榮耀の夢を貪らんとす。咄々、何者の逆賊ぞ、エファリアルツ、愚と云はんか、蒙と名けんか、否々彼は遂に、天地容れざる大姦たり、國家の難を幸として、國を賣りしものなり。天も許さざるべし、

地も容れざるべし、人豈克く其の終を全うせしめんや。其の粟を食て、其の國を忘れ、其の土を踏て、其の恩を顧みず、山川長へに恨を吹て、今に至る迄、風雨其の姦を鳴さずんばわらざるなり。

武士の

矢なみつくらふ小手の上に

あられたばしる

那須のしの原

實朝



船中螢

増山三雪子

船やかたこさ行く方に三つ二つ

闇をうれしととぶ螢かな

水野忠敬

たへがたき暑さをよそに隅田川

船まちかくもとぶ螢かな

諏訪忠元

月夜よし夜よしと舟をこぎ行けば

風に螢のみたれてぞくる

印東昌綱

いざ舟子船さしとめよ川くまの

岸のあしまの螢かりせん

龜野源量

玉川を船こさ行けば桃そのゝ

青葉のかげに螢とぶなり

大橋文之

夜船こゝ音も涼しき川波に

うち亂れても飛ぶ螢かな

大竹伊勢子

少女子の團扇の風に招かれて

舟のほとりを飛ぶ螢かな

相澤求

みそさして歸る夕べの川船に

かげも涼しく飛ぶ螢かな

柴生田 たつ子

加茂川の清き流を舟やれば

玉とみだれて螢とぶなり

頭本春子

船のぼる淀の小川の夕風に

さねぬ光は螢なりけり



古物語

うはう生

三つの問

むかし英吉利にジョンと呼ばれし王様おはしき、いと悪しき君にて民のなげき人の惱は露思ひやることなく、ひたすら我儘なる振舞のみぞ遊ばしける、

都よりほど遠からぬカンタベリーの町に、アペーといふ大寺ありて住持は富裕なる老人にて、日毎の宴會に百人ほどの貴顯を招待し、五十人の勇士の美しくよるひたるを侍はしてすみなす僧正ありと聞きしジョン王、大に立腹せられ、如何にもして止めさせばやと思込ませらる、

ある日僧正を召して云ひけるは、
「朕さく汝はわれにもまがりて一層美しき宮殿に

すみ居らるゝとか、我國土廣しと雖、われにましたる生活をなすべきもの一人もあるべきにあらざるに、また何人も願はざるべきなるに」と

「恐れながら我君」と僧正いと恭しく

「愚僧めは、愚僧の所有にかゝるもの、外は費し申さず、何卒愚僧が友人や臣下を樂ましむるために宴會を催はすことなどを悪くかとりなき様願ひ奉る」

王おごそかに

「悪くとるなとか、これが悪くとられいでか、この國にあるもの、普天の下卒士の濱、余がものならざるはなし、然るに何ぞや、汝は朕よりも華美をつくしてくらすを朕をはづかしむるものならずや、人或は思はん、汝朕に代つて國王たらんとす」と

「まゝ、さやうにおふせあるな、愚僧は〜」

「何んと申譯あるまい、汝の罪はいと明かなり、

然らば汝若し朕が問ふ三の間に答へざらんか、汝の白髪頭引ぬいてくれん、而して汝の責はみな余のものとなすべさぞ」

「しからば御答申すべさか」

「然り、朕が金冠を頂きてかくある間は汝は一日中に我間に答へざるべからず、第一に朕はいつまで活きて居るべさぞ、第二に朕は全世界を一週するに幾日を要すべさかを答へよ、次に汝は答へよ今朕が何を思ひつゝあるかを」

「オー我君」それはいかなこと、とても愚僧には只今と申して御答は仕られず、しかし愚僧に二週間の猶豫をたまはらば、身にかけて御答仕るべうつとむべし」

「よし二週間猶豫とらせん、さわれその時、汝答ふる事能はざるに於ては、汝の首はなさものぞ」

僧正は恐ろしさに心も身に添はず、しほ〜として退出し、まづ オクスホルドに馬を進めぬ、若

しや彼處の大學にも行かば、物議りの博士を訪ふて、よき知恵もや得られんかとの望も、來て見れば

情なや、空頼、博士等は頭うちふりて曰く、

「吾等は本をこそ學びぬれ、國王ジョンにつきて書かれたるもの無きを如何にせん」

止むを得ず、進まぬ駒に鞭加へつゝ、他の大學なるケンブリヂに行さしが、そこにも彼を助くべき

學者としては無かりき、僧正今は絶望して、あはれ神にも見はなされしかと悲しさをやるせなく、最早

一週間もすぎぬれば我此世にあらん程も短かければ、友人武士にも暇乞せばやと、家路にこそはつ

かれけり、

小道とぼくたとり行くときいつも彼れがめを
かけ居たる牧者に遇ひぬ、彼は遙かなたより聲を
かけ、

「檀那さま、やうこそは飯りたれ、國王に遇はれ
て如何なる事には相成しぞ」

「悲しい事になりしよな」

といらへて事の始末を物語れば、牧者は笑みて
「氣をお引立てなされ、檀那様、愚者も賢者を教
ゆる事ありとかや、大丈夫に僕御引受申さん」

「助けてくれると、如何して」

「御心配は御無用、あなたも御承知の如く拙者は
あなたに能う似て居ると、人のうわさ、また拙者
も見誤れたためしあれば、あなたの衣服、馬、供
を申受け、いそぎ都にのぼり、ジョン王に見ゆ、

兎も角もせん、事成らざるに於ては、身代りと相
成て果つるまでに候」

「忠義なるかなわが牧者よ、我汝の忠義にめで、
こゝは汝にまかすべし、なれども、都合悪しく相
成たるときは我に知らせよ、汝死するに及ばず、
我行きて死すべきぞ

やがて仕度に取りかゝり、破れたる牧者の衣服の
上に僧正の服をつけ、帽を頂き、黄金の杖を取れ
ば、さながらの僧正にて、誰とて牧者と知るべく
もあらざりき、急ぎ馬に乗り供を引具し、都の方
へと走られたり、

國王とても代人とは知らねば、迎入れて

「よくぞ來りし、けなげなり僧正、されど若し答
へられねば汝の首はなさぞ」とかどしたり、

「陛下愚僧は答ふる覺悟にて來りぬ」と牧者言上

す

「さもこそく、まづ第一の間に答へよ、朕は何時までか活るか」と嘲笑ひて申さる。

「されば、陛下はかかくれに相成るまでは大丈夫それよりは一日たりとも御ながらへ申すまじ、して陛下は最後の息を引取候節御かくれ申すべし、それよりは一秒時たりとも」

王笑はせたまひ

「面白き奴かな、よし朕汝の言を當れりとし第一を許さん、して第二の間は如何に、朕此世界を一週するに幾日か要すべき」

「陛下は太陽と共に出させたまひ、太陽と共に走り、翌朝まで續けたまは、二十四時間にて世界を一週したまふべし」

王は再び笑はせたまひ、

「そう、されど朕はさほど早く走り得べしとも思はず、汝は可笑しき者たるのみならず賢き奴なり第二はよし、扱て第三に朕は何をか思ふぞ」

「いと易き間にこそ、陛下は今某をカンタベリーの僧正と思ひ居らるゝならめ、されど實は某、彼の僧正に仕ふる牧者にて僧正の許しを乞はんためかくはまかり出たるものに候」とて、彼の僧服をぬげば、即ちもとの牧者なりけり。

王からくとうち笑はせたまひ

「扱て面白き奴かな、朕は今より汝をカンタベリーの僧正となしつかはさん、汝の主人老僧正の代りに」

「陛下そはしかるべからず、某は読み書く事も知らねば」

「よし然らば他のものを取らせんず、はて如何にすべき、よし〜汝の世にあらん間は一週間に銀四枚づゝを贈らん、飯り老僧正に告げよ、ジョン王の許を得たりと」



説
林



歐米にて觀察したる幼稚園

小泉又一

幼稚園に關しては、我國では、別に經驗なく、
 唯人から、常識的に承はり、又自分も、常識に訴
 へて批評した事もありますが別にフレール氏
 の主義をしたらば事はありませんから、幼稚園の
 事について、かれこれと、批評する事は出来ませ
 ん、故に、本日御専門の方々にむかつて、冗話を
 するのは、おこがましいことと思ひますが、唯歐

米にて、見聞した事を申し上げて、御參考に供ふ
るつもりであります。

御承知の通り、獨逸國は、フレーベル氏の、生
れた所であり、又始めて幼稚園を開かれたる所も
此國の中にあります。即フランケンブルグは、其
の地でありまして私は此地を通じて、フレーベル
氏の紀念像を見まして、そゝろに昔を追想致しま
した。

獨逸は、斯様な所にも關はず、幼稚園の數
は少なうございます、以前氏の説の誤解から、禁
令を受けた事がありましたので、其の影響を蒙り
挫折した爲に、盛んにならないのだと思ひます。

此國の幼稚園には私立が多い。そしてフレーベ
ル氏の説を鼓吹するのは、フレーベル會でありま
す。此會では幼稚園の研究、幼稚園設立、及び子

守の教育をして居ます、又一つの雜誌をも發行し
て居ます。

四十

今主として、伯林について申しあげますが、こ
ゝは、フレーベル會の中心になつて居て、同會長
は、バツペンハイムと云ふ人で、一昨年でしたか
八十位の高齡でなくなりましたが、曾て此家の茶
の會によばれて、種々の話を、聞いた事もありま
す、其の夫人はもとより、令息二人令嬢二人も教
育家で一家擧つて教育家です。其中氏の長男は、
ギムナジウム（日本の尋常中學校と、高等學校と
を合した位の學校）の教授で、主として、博物の
教授をせられ、教育趣味のある人で、著述等もあ
ります、次男は、今年工科大學を卒業せられまし
た、又總領の令嬢は幼稚園の主任保母をつとめ、
次のは、幼稚園の次席保母をつとめて居ます、其

の人々の話を聞くと、凡ての話が丸で教育的で至極愉快です。バツペンハイムのなくなられた後、私は、伯林を去りましたから、後の消息を聞きませんが、定めし今日では、會長としてまた適當の人が、出来た事と思ひます。

伯林の、フレベール會では、保姆の養成、子守の養成、及び補習科の名のもとに、幼児の取扱方を教へます、又三つの幼稚園を起して、庶民幼稚園、中等幼稚園、貧民幼稚園と申します、どれも一度、參觀いたしました、中等幼稚園では、夏冬の差は、ありませんが、午前中、三時間位保育します、其の保姆は、バツペンハイム嬢と、助手二人とでわりました。建物は幼稚園として、別に建てたのではなく、伯林市の體育會の一部と、其の隣の一部とを借りて居ますから、廊下づたいに、

行く事はできません、門を出て往來して居ます、幼児は、凡そ八十人位收容するとの事でしたが、一方は四十人位で、子供も大きい方で、バツペンハイム嬢が世話して居ます、同嬢は、年齢二十四五位です、他の一組は、三十人位ありまして、之には一人の助手が付て居ます、此助手は、保姆練習科生が、或時期になると、手傳に來るとの事でしたが、私の見た時は、練習生ではありませんでした。

幼児の年齢は、三才から六才までを、通例としますが、時には、二才半位のものもあり、又もつと小さい者でも、發達のはやい者は許すといふ事ですから、組合せは、長幼を、一つの組に、集めて居まして、其れを、甲乙丙丁との四つに分け、其の四組を、一人で引受けて居ました、私の見た時には、粘土

細工、紙たゝみ、書き方をさせて居ました、保姆は、熟練した人ですが、四組を、一時に扱ふのですから、餘程困難です。其の方法は、私の見た時は、四組の子どもに同一の課題を與へて居ました。先づ、緑の軸の、白い花で、談話を試み、緑と白との、觀念を與へ、一方には其の花と同じ者を、土でつくらせ、一方には紙でたゝませ、一方には書などをさせて居ました、頗ぶる巧なり方だと思ひました。其の後は遊嬉でした、其の遊びの中には、或は靴屋のまねや、蹄鐵工等のまねをして居るのを、見ました、それから唱歌にうつり、最初は讚美歌をうたはせ、祈禱のことが等をいはず、こゝろをゆるにして、十二時頃になりて、解散しました。此時、着物を、さかへさせてやりますが、迎の者に渡してやる様子等は、我國の幼

稚園とかはりはありません。

庶民幼稚園の方は、矢張三才から六才迄で、又二年半位のも、入園を許す事は、前と同じですか、唯二組又は三組に、分れてさせます、又別に幼稚園に慣れる爲の組か、一組あります。時間割は、二週間毎に變へて居ます。

茲に、一つ特別の事は、通例夏ならば、朝八時から始めて晝までい終へますけれども、又午後一時半から四時までもいたします、晝飯は、近所の者は歸せませんが、遠方の者は幼稚園で與へて居ます、但し辨當代は極安くして與へまして、大抵二錢かゝる者なれば、一錢位にしてつくつてやりませす。

もう一つは、家の望みによつて、四時から七時まで、預つて居るのがあります、七時は労働者の

歸る時ですから、そうさめてあるのです。特に御記憶を願ふ事は、一つの組の中が、又分けてある事です。

伯林市では、フレールベル會の外に、ペスタロッチー及びフレールベル會と申しますのがありましてこれは先帝の皇后の保護のもとに、出來て居ます尤もフレールベル會も、政府から、補助金を受けて居ます。其ペスタロッチー及フレールベル會でなす仕事は、幼稚園の仕事と、小學校の仕事と、保姆の養成、子守の養成、及び家政學の教授とに分れます、此會は、未だフレールベル會の様に全國に渡りません、又其の様に、盛んに行きません、しかし、立派な建物をもつて居まして至極ゆたかです此會は何故、ペスタロッチー及びフレールベル會といふかと申しますと、元來幼稚園と小學校の事を

やつて居るからです。只今の處では、小學校の方は小學校でやり、幼稚園の方は幼稚園でやるといふ様に小學校と幼稚園との研究は、別々になつて居ますから、即此連絡をはかる爲の會で、フレールベルを以て、幼稚園を代表し、又ペスタロッチーは近世教育改良家の一人ですから、ペスタロッチーを以て、小學校を代表して居るのです。

此會に屬する幼稚科は、二年半位から、五年迄とし、これを幼稚園と稱へ、二百人を收容します二年半以下のも入れて居りますが、之は、別にして、幼稚園期は、二年半とします。

組を分けて、十人乃至十四人を一組とし、之を一人の保姆の擔當とし、練習生一人が引受けて居ます、もつとも、上には監督者があるので、其の分け方は、一組の中に、三才から五才迄を一つに

し、凡べて家族的になし、幼児は兄弟の様にして保母は母の如くになり、子供には夫れく室の掃除や室の裝飾などをさせ又鳥や植木の世話をもさせます、茶を飲む様な事もありません、凡て、姉は姉、妹は妹の様に、少しも家庭と遠はぬ様にして兄弟的の關係から、種々なる智識を興へて居ますそして、全幼児を集めるには、一の遊嬉室に置いていたします。恩物を扱ふ上には、大差はありませんが、寧ろ室の整頓、鳥や植木の世話をさせて其の間に、保母がついて、種々なる開發を致します。

それに、キンダーハイム(子供の家)といふのがあつて、こゝには、二才半、及び其の以下の子供もあつて、貧民の小供を預かります、そして、衣服を備へて置いて、さかへさせたり洗濯をしてや

りますが、其れは家政科生徒の練習の爲にさせますから、極都合が宜しい。又

四十四

生れたての子も來ますが、一日でも、一週間でも一ヶ月でも引受けます、一週間や、一ヶ月の預料は、一日より割合に安くなります、引受けると寝車にのせます、之は室内にいくつもありまして一人で十人位づゝ引受けます、之は、子守教育を受けて居る者が引受けて居て、時々牛乳を飲させます。其一日の預り料は十錢(吾國の二錢)です、労働者の収入は、月に九十マークを取りますから自分の収入の十五分の一を出すのに當りまして、左程困難ではありません、一週間になると、一マーク位になる、そうすると、朝から晩まで引受け立派の服を着せて世話をします、二三度行つて見ましたが、何れも、奇麗な室に、可愛い兒が

居て其等を見ると、世中の不平も何も、忘れる計でした。其の中には、大きい子も、小さい子も居て、二年半位になれば、幼稚園に入れるのですが突然三年位になつて、幼稚科に頼まれる事がありません、之は、一二月月間別の組に入れておいて、才智や性質を知つた上で、相當の組へ編入します夫れから五才以上の者は特別に研究して居ます即過渡の級で五年半から満六才迄を集めて一つの組をつくり、この中間級は、十以下の数の數へ方、A B C位の書き方や、わづかな綴り方ぐらゐを教へ、學校生活と、幼稚園生活の中間の取扱をして居ます、一體、獨逸では、國民教育は、私立では許さないのですけれども、特に許可を受けて八才迄茲に置いて、幼稚園と小學校との調和をはかりております、之が、此會の仕事の一斑です。

其他獨逸では、所々に、公園がありまして、保姆が子供をつれて、公園に行きますと、子供の遊場がこしらへてあつて、其の公園を利用して、遊ばせる様に出來て居ます。

これから、獨逸の保姆の事にうつりますが、保姆の卒業後は、家庭に雇はれます、大きい家では銘々に雇ひますが數家で一人の保姆を雇うのもあります故、方々に四五人づゝの幼稚園が、成立つて居ます。

保姆と、小學校教師との待遇を比較しますと、勿論小學校教師の方が、宜しい、保姆は通例家庭に頼まれて居るものは、その家に寄食して居て少し宜しいのが、年に五六百マーカーの、収入になりすからこの様なのは反つて小學校教師よりも宜しいのがあります。

次に子守の始めは、年に二百四十マークか、三百マークで、下女は、月に十五六マークで、夫に料理の出来る人でしたら、三十マーク位迄も取ります。

獨逸は、一般に女子教育は、進歩して居ません。女學校には、男の先生が居ますか、男の學校には女先生は居ません、しかし、近來は大分進みつゝ、ありまして、此等は丁度我國と同じです、高等女學校は私立が多く、又補習教育として、家政學の様なものは、頻りに發達しつゝ、あります。

夫から保母練習所に入る者は、單に保母たる職業を得やうとするばかりではなくして、結婚の爲に保育の方法を習ひに入るのがあります。一體、子守や、乳母等のわるい爲に子供を、しくじる事が間々あります、斯様な事は、吾國でも、大に、

注意したい事で、皆さんと一所に、鼓吹したいと思ひます。

次に佛國に行きますと、佛蘭西は國民幼稚園が盛んでして、一般に小學校に入る前に、幼稚園に入るのが多い。

又英國は、既に名から異つて居まして、インフアントスクール（幼稚園）といつて、之は、公に建て、あります。

小學校の類は、男子部、女部部、幼稚科としてあつて、幼稚科は、三才から七才までですが、或學校では、八才迄置きます、之は年齢により、組を異にして居ます。夫から七才から、小學期となつて居まして、幼稚科では二才半位のを、引受けて居る所もあります、組は年齢で區別して居ますが、發達の遅い者は、下の組に入れます、こゝで

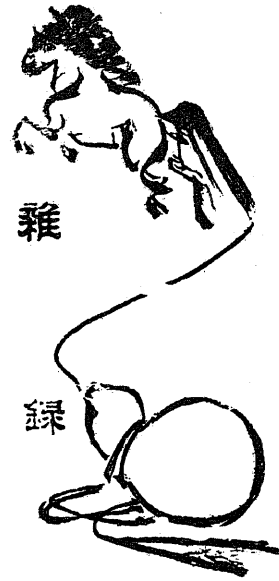
は、算術、書方、リーダーの二位を教へ、其の間に、恩物^{おんぶつ}を扱^{あつか}はして、手先^{てさき}の練習^{れんしよ}をさせますから寧ろ、學校^{がくどう}的^{てき}です、單^{たん}に、インフアノトスクール計^{はかり}もありませんが、多^{おほ}くの小學校^{せうがくちう}には、皆附設^{みなふせつ}せられて居^ゐます。英國^{えいこく}には、私立學校^{しりつがくちう}が多^{おほ}く、生徒^{せいと}の數^{かず}も多^{おほ}くございまして、どれにも、幼稚科^{えいごくわ}が、附屬^{ふぞく}して居^ゐます。

米國^{べいこく}に行^ゆきますと、教育^{けいよく}は、洲々^{しゆくぞりつせいど}獨立制度^{どくりつせいど}で、自治^{じち}になつて居^ゐりますけれども、其^その中で、最^{もと}も古^よくつてよいのは、マツサチユーセツツでございませう。ニューヨークになると、滿六才^{まんさい}から小學校^{せうがくちう}へ出^です事が通例^{つうれい}ですが、ボストン、ニーヨークでは、義務^{ぎむ}的にやると云^いふのは、滿八才^{まんぱちさい}から、十四才^{じよさい}迄^{まで}です、そういたしますと、滿三才^{まんさんさい}から、滿六才^{まんろくさい}迄^{まで}の時期^{じき}を、幼稚園^{えいごえんじ}時期^{じき}と申^{まを}します。幼稚園^{えいごえん}

としてのやり方は、殊^{こと}に、遊嬉^{いうぎ}を多^{おほ}くします、朝^{あさ}三時間^{じかん}しまして、十一時^じ頃に、茶^{ちや}を興^あへて、食事^{しょくじ}のことに慣^なれさせます。

(完)





雜

録

幼兒の汽車遊び

和歌子

廣々とした庭園や野原に遊んで駆け廻つて居つてさへも其活氣が溢るゝばかりの幼兒達、今日は昨日より降りついでにまだやまぬ雨の爲に、此處幼稚園(在東京市)の一室に籠城しなければならぬ事になりました。從て室の隅から隅まで幼兒の元氣でみち／＼と居るやうな心持がいたします。初のうちには窓から首を突き出して、「雨コン／＼

止ンデクレ」と三四兒が聲を揃へて唱へて居りましたが、やがて三十餘の幼兒はそれ／＼いろ／＼の遊をはじめました。あちらではオカッパサンの中央をチョイと結へて鼠の尾のやうなオサゲを戴き白金巾の前垂をかけた之でも組中では年長な株の一女兒が主婦となり、四五の男女兒が子供になりて飯事が盛に行はれて居る。こちらの隅では只一兒一生懸命に積木をして居るものがある。又繪本を前に二三兒が何か話し合つて笑つて居るものもある。五六兒を集めて自分は宛然先生を氣取つて話をしたり唱歌をさせたりして居る兒もある。竹切を劍にした小兵士を操縦して居る小士官もある。そうこうして居るうちに最も複雑に大仕掛にはじめられ永い時間つゞいたのは汽車遊びでございしました。

まづ初に年長株の二男兒が何か相談らしい事をして居りましたが、やがて其邊にあつた十餘脚の腰掛を持って來ては向ひ合せくくつゝけて排べます。あんなに長くつゞけて何をするのかと思つて見て居りますと、最後に一番端の一脚だけは通常に置かずに立て、置きました。ハハ、汽車の畑突かしらんと思つて居りますと、果して其次の處には積木のはいつて箱を置きました。之は石炭でこゝは機關車なので。

さて列車ができ上ると技師は化して乗客募集係となり、室の各方でいろ／＼の事をして居る幼兒達に、「汽車ニオノリナサイ」と勸めてまはりまゝです。「ハイ」と來るのもあり、「アタシ今オバサンゴツコシテマスカラ」とことわるのもあるのを、頼み廻つてやつと十餘人の乗客ができて乗り込みました

すると今度は切手買兼改札係が乗客の中からも三人現はれて、長方形の木片を「チョキツ」と口で言ひながら一枚づゝ配つて廻る。之がすむと一人が「ポー」と言ふ。二三人が「ガタン／＼」と言ひながら兩手を大きく前後にまはす。之は車輪のつも／＼なので。此際には改札係が何時の間にか驛長にも車掌にも機關手にもなりすまして居るので是れ即ち發車である。乗客の中では私が先生兼阿母さんに推され「コ、は一等イ、トコデス」といふ處に乘せて貰つて居る。「ガタン／＼」をまじめに一生懸命につゞけて居るのはとりもなほさず進行中なので、私が「此流車はドコカラ來タノデスカ」と問ふと、「新橋デス」と答へる。此語に連想して一兒は忽ち一同に向つて「流笛一聲ヲオウタヒナサイ」とすゝめる。皆歌ひ出す。之に誘は

れて今まで他の遊をして居つた幼児も皆追々集つて流車に乗る。とうとう室中の幼児が皆流車中の人になる。すこし立つと「サーコ、ハ上野デス」とふれてまはる「御辨當オベント——」と木を箱にいれて賣るもの「オモチャヤオモチャ——」と其邊にある玩具を賣るもの「本ヤ本ヤ——」と繪本を賣るものなど様々である。次に又「ガタンガタン」をはじめ、すこしして「大久保、大久保」と呼ぶ。「皆下リテ躑躅ヲ御覽ナサイ」と言つてまはる。私はじめ一同下車する。機關手車掌一同流車はうちすてゝおいて案内の勢を執り、「ホラコンナニキレイデス」と、をりしも机上の花瓶に生けられてゐる躑躅の花を指す。「キレイデスコト」などと言つて居ると、「今度は名古屋ニ行キマスカラ早クオノリナサイ」と親切にも知らせて呉れる。即

ち乗る。「ガタン——」がはじまる。「エ——名古屋ニ行ク時ニハ富士ノ御山ガ見エルンデス」とふれてまはる兒がある。「ドレドコニデスカ」と問ふと「ホラ御覽ナサイ」と大急に駈け出して往つて黒板に白墨で富士山を畫く。車掌先生三人また駈け出して、面白がつて畫く。忽ち、富士山が三も四も見ゆる事になる。立ち歸つて又「ガタン——」をはじめ「日光、日光」と呼び「モー下リテ下サイ」と一同に言ひ皆下りる。

次で客車も機關車も烟突も皆元の腰掛にかへり此遊は終りました。

其翌日も亦雨天で、やはり室内で右のやうな流車遊がはじまり、二度目の事として乗客も勝手が分つたと見えて、車掌其他の人の命令規律によく従つて居りました。そうして此日には重に大森、横須

賀を呼び、前におつた發車、進行、辨當賣などの事柄の外に新しく、「モー夜ニナリマシタ」「サーモ
 「オチナサイ」「サーモオキナサイ」など、乗客にふれてまはる事が加へられ、前に木片なりし切符は紙片に改良せられ、私の居る處には「先生ノトコハキレイニシテ上ゲマセウ」として、車室に（實は腰掛のよりかゝりに）繪をぶら下げました。

又二三日の後雨天の日に、第三回のが企てられました。其時には以上の事柄の外に「ピシヤン」と言ひながら客車の戸を開閉する事、「暗イカラアカリヲツケマス」とことわりながら客車の方々に來て上に向いては「バチツ」と燐寸を擦り燈をとます事が加はりました。

右はまるで辻褃の合はぬ大人の夢の話の様ではございませうが、其背理的で大人からは可笑しい處

のまじつて居りますのが、それが即ち幼児の幼児たる處で、遊嬉は實に幼児の生命である。と申しますが、此流車遊をひとついたしても、幼児は幼児だけの規律を守つてする事でございませうから、規律に服従するといふ習慣も養はれますし、多勢でする事でございませうから、相互の協同一致といふ分子も無論必要でございませうし、一緒におもしろく遊べば遊ぶほど社交的感情も他愛の感情も温まりますし、其邊にある物をいろくに利用してするのでございませうから、思考工夫の力も養はれます。かく數へ立てますと此流車の遊びから幼児達が受けました利益はなかく、少くはございませせん。又違つた側から考へますと、「幼児はこゝろいふ事に興味を有ちます。こゝろいふ事を觀察記憶して居ります。こゝろいふ風に思想を發表します。」

といふやうな事を、幼児自ら演じて私の目前に提出して居る事にもなりますから、私が此遊を見て感じた興味も一方でなく、又参考の材料にもなつた事でございます。

序に書き添へますが、それは、此遊は私が別に指圖めいた事を少しもいたしませんで、幼児になりて遊んだのでございますから、従て此遊びは全く幼児の力で企てられ考へられ實行せられましたので、衆兒は自由意志を實行する事のできる爲に非常の愉快を感じ、一回々々と其しかたや事柄が進み、且つ注意の繼續の短い幼児の集合であるに拘らず、第一回には一時五十五分間、第二回には一時十五分間、第三回には一時五十分間といふ風に幼児としては永く注意がつゞけられ興味を有つて居つた事でございます。

江馬細香女史の詩(承前)

小林 雨峰

詩は心畫なり、前號所載の詩を讀むに、自から女史の心中には一種云ふべからざる煩悶の情あるに似たるを覺う、彼の詩は曾つて大垣藩士某女史細香の許にゆき其の門人たらむを請ひしに、細香は獨身生活に終りし人なるを以て、自分の如き獨身生活は他の倣ふべきとにわらずとて、懇ろに婦道を説きて歸へしやり、其際、彼の詩を賦せしものと云ふ、これ詩中に「唯恐人間疎嬾婦、強將風月做吾儕」と述懐せられたるもの、如し、然れども女史は頗ぶる孝親の人たりしが如し。

- 一、夢匆々半百人。 出懷縷々暗愴神。
- 月虧月滿望兼朔。 花落花開秋又春。
- 會寫畫疑手猶別。 已看書覺眼重新。

此身所願唯無恙、猶有高堂老病親。」

悠々素願事多違、一夢人生何是非。

塵想羈因讀書淺、交遊濶爲出門稀。

抱愁枕上殘燈暗、待病窓前缺月微。

誰識閑鷗江畔睡、風波猶欲觸忘機。

高堂老病の親を思ふところ、抱愁、待病、自から女史の平生を見るべし、句また悠揚として誦するに足る。

思ふに余は曩きに女史の終生獨身に終りし原因を、女史は山陽の許に嫁するを肯んぜりしに由ると誌せしが、頃日、大垣江馬家の子孫某の云ふところ依るに、そは全く婚嫁を排したるにあらざして父母の命に随つて孝心深き女史は遂に山陽に嫁せざりしものなるが如し。

某曰く、蘭齋翁の長男を門太郎と稱ず、不幸に

して天死したり、故に當然細香女史をして家督相續せしむるとなりしに、翁は自から謂へらく、れ多保(女史の名)は普通女子と總て其の氣風を異にせるものあり、故に一生獨身にて暮さすべし、とて女史を呼んで此旨を言ひ渡せしに、女史即座に肯諾したりしも、一生獨身生活の如何にも不都合なりしを思へりしが如しと、左の詩よく這般の消息を窺ふに足る。

次韻平戸藩鑑軒先生見寄作

一誤無家奉舅姑。徒耽文墨混江湖。却慚千里來章上。見說文場女丈夫。

題自書

孤房弄筆歲月移。一誤生涯何可追。聊喜清貞與渠似。幽蘭瘦竹寫寒姿。

哀然たる情思、遂に女史をして一箇有爲の女詩

人たらしむ。 (東洋風の倫理は兎角の議論われと

も) 獨身の女史、其の境遇や憐むべきもの多しと雖も、詩才横逸、當時の才媛中、拔群の聲價を占

めたと、到底、紅蘭女史等の以上にあらしめたるもの、豈に偶然ならんや。

女史の境遇よりすれば、女史の生涯は不平、憂愁また胸中に往來し、家庭の趣味等の如き、閑却

せるものありしは氣の毒なりしなり、只た夫れ詩篇の清新、明麗、巧緻のものを見出す、流石に凡

手にあらざるなり、左に出す如きものは女史にふさはしき作と云ふべ

し。清流典々蕙春霞。揮出輕舟眼界賒。沙岸盡頭村

忽現。遠林一樹認高花。(自岐阜舟行至黑殿) 梅月嬋娟奈夜何。微吟移步踏橫斜。滿身疎影清

如水。但認幽香不見花。(梅邊步月)

開晴雲意久商量。香霧沈々鎖海棠。自是花邊蝶

衣重。高飛不復遇隣牆。(春陰)

雙浮雙浴綠波微。不解人間有別離。戲取蓮心擲

池上。分飛要汝暫相思。(松蓮子打鴛鴦)

後詩の如き、造語婉約、情景宛然、濃かなる情、

切なる思を呈露し盡して餘すなしと稱すべし、本

色の述懐、哀思坐ろに動けるもの、字句の間に現

はれつゝあるにわらずや、予はこの女史がかの蓮

子を拈して、竊かに、鴛鴦の悠々として樂しげな

る様に接して、健羨の情禁せずして、人間の別離

かの鴛鴦は解せさるか、怨恨不平の情を洩らし

たる、予はこゝに至りて女史の心中を察して悲哀

に堪へざるものあり、

某氏の説によるに、文化十年の頃、山陽尾濃に

遊び、蘭齋を藤江の邸に訪ひしに、翁は女史を山陽の門に入れしめ、山陽歸西の後、女史は文書の往復によりて山陽の教を乞ふ、山陽其の才慧凡ならざるを愛し、梁川星巖を介して、娶らんとせしに、翁は、女史の性好は必ず快諾せざるべきものならんと推斷して、直ちに之を斷りしに、女史は之をさきて、殘念なりとし、以來心中の悲を増せしと此れより甚だしかりしと云ふ、かの鴛鴦の詩を讀み此の事を考ふれば、女史何ぞ泣かざるを得んや、失意の女史、不平の才媛、之を詩篇に洩らす、情めに禁せざるなきを得んや、詩として遠林春陰の句は之を鄭毅夫の詩と好一對なりと賞せり、其の雨竹、芙蓉を寫すに至つては、咏物の詩品として三唱すべきなり。

滿江風雨望依稀。虞帝南巡去不歸。千歲難乾相

思淚。水頭秋冷泣湘妃。(雨竹)

閑紅寂寞照秋池。豈競春風桃李時。昨雨縱然狼藉盡。不將輕薄品寒姿。(雨後慰池上芙蓉)

後詩の如き詩品卓然、而かも其の間楚々として憐むべきを感むるところ、女史の志、傑出せるところを想見するに足る。甚だ敬すべし。(未完)

幼稚園の遊嬉

十、二列行進

衆兒二行に整列し、樂器の柏子によりて步調を調へ、種々の方向に進行するものなり。

十一、池の鯉

池の鯉の唱歌に伴はしむる遊戲なり。衆兒園を造りて池となり、五六人の幼兒中に入りて鯉となる始めに皆共に唱歌第一回を歌ひ、次に池となるも

の拍手して第二回の歌を唱ひ、鯉となれるもの兩手を振りつゝ、鱧を振るに真似て池中に浮遊す、第三回の歌「投げてやる麩を食へ」に至り衆兒は左手に持てる麩を右手に採りて投げやる状をなし、鯉は兩手の手頸を合せて口を造り、之を食する形をなす、第四回の歌に至り池は右又は左に廻轉し唱歌の終はると共に止む、鯉は同時に隨意の所に至り他兒と交替す

十二、お池の蛙

「お池の蛙」の唱歌に伴ふ遊戯なり、形は全く池の鯉と同じくし、中に入りたる幼兒の蛙となる、池となれる幼兒は右又は左に回轉しつゝ、「お池の蛙は」と唱ひ出せば池中の蛙は「くわつゝゝ」と唱ひつゝ、跳躍す、次に「何といふて鳴く」と唱ひ出せば又「くわゝゝ」と唱ひつゝ、跳躍し、

順次此の如くにして終結する時は蛙は隨意の所に止まりて他兒と交替す。

十三、雷

衆兒圓形又は直線に并ひ、最初一兒毬を持って樂器の音(雷鳴とす)にて順次其毬を次に送り、音の續く間回送して已めず、音の己みたる時毬を手にしたる幼兒は即ち雷に撃たれたるものとす。續きて他の遊嬉に移る時は雷に撃たれたる幼兒を出じて遊嬉の或役を務めしむる等のことをなすも宜し。

十四、輪くわり

甲乙二圓を造り甲は一點を斷ちて進行を始め、隨意に乙の間(大低二人目位)を潜り抜け、終はりたる時は又元形に復す、乙圓は直ちに又進行を始めて前の如くし、斯くして甲乙相互に遊嬉を繰り

反す。

十五、猫と鼠

衆兒圓形を形ち造り、二人の幼兒出でて甲は猫となり、乙は鼠となる合圖と共に鼠は圓の内外を逃げ回れば猫は随つて之を追ふ、周圍の幼兒は兩手を取りて鼠の出入に際しては入口を大にして之を便にし、猫に對しては之を小さくして不便ならしむる等のことをなす。

十六、輪拾ひ

環を幼兒數より一個或は二三個少くして圓形に排置し、幼兒は其外周に沿ひ音樂に調節して進行を始め、進行中突然音樂の中止したる時一齊に環を拾ふ、其拾ふこと能はざりし幼兒は此際遊嬉の列より脱せじむ、此の如くにして毎回其數を減じ、終に二人の幼兒のみにして一を争ふに至り、斯く

て最後に残りたるものを以て勝者とす。

十七、盲の遊

衆兒圓を作り、一人若くは二三人の幼兒、中に入りて目を覆ひて盲となる、圓は唱歌を唱ひながら右或は左に回轉し、終ると共に止れば、盲は或る幼兒の聲を聞きつけ歌の終はると同時に其兒を捕へて名を當つることを試み、當てられたる幼兒は代りて盲となり、當らざる時は幾回にても前の如くにする。

讀書餘錄

人情の勝利者

撃

水

シルレルの「最新話説中に於ける質量なる一行爲」といふ一篇の小品文は、義理と人情との争の

結果を極めて趣味ある筆で、記述したるものである。其梗概を記して見よう。

一部の史籍、一曲の悲劇の中には、時として吾人に示すに人類自然の性情の、最も人目を眩惑せしむる一片を以てするものがある。然も茲に、記載せんとする二個の獨乙人の近來に於ける奇聞の如き、亦頗る珍とすべきである。

烏爾莫男爵家の二人の兄弟は、計らずも同じ都會に住める烏爾都爾家の妙齡の一令嬢に人知れぬ思を懸けた。嬢の婉麗なる姿、嬢の典雅なる振舞嬢の優美なる感情は、相見る毎に男爵兄弟の深き思の種となつた、始めの間は、互の秘密を知らなかつたのであるが、慕る思は隠すに由なく、遂には、二人の間に發見せらるゝ事となつた。若し始から、戀の敵として兄弟同志が立ち向ふ事の如何

計り危険であるかを知つたならば、二人ともかくまで闇路に深く立ち入らなかつたであらう。

今や、嬢に對する二人の愛情は既に其極に達して、互に犠牲たることを肯んじ得ぬ程の激情に變じた。此不幸なる二人の情人の間に立ち、悲しむべき位置に陥つた嬢は、無下に一方を斥けて、一方に身を委す事の如何にも心苦しい所から、嚴として局外中立を守つて、いつまでも二人の愛情の争闘の結果に一任することに決したのである。果しもないに耐え兼て、兄弟男爵は、遂は人情の勝利者として弟に向つた宣戰の布告を發した。「弟、お前が嬢を愛してる心の、已に譲らないことは、よく分つて居る。此場合、已は決して兄の權利がどうのこののといふ様なことは言はない。で、お前は此處に残つて居るがよい。己はこれか

ら暫く旅行に出かけて、兎に角、嬢のことを忘れ
る事に骨折つて見る、……若し夫が出来たら、弟
……忘れることが出来たら、もう嬢はお前のもの
だ、己は天に向つてお前たちの祝福を祈らう、が
然し、不幸にして、忘れることが出来なかつた曉
には、其時は、お前も亦己と同じ様に出かけて行
かなければならないよ」

かう言ひ残して兄弟爵は、すぐに獨乙を出て、
さしあたり和蘭國へと急いだ。然しながら、到る
處に嬢の姿を彼を追つかけて離れないのである。
情人に別れ、故國を離れ、天外萬里の孤客となり
て、彼は遂に羈旅の空に疾ひに至つた。絶望に絶
望を重ねて編巢階段に到着した時、更に彼は恐る
べき熱病の襲ふ所となつた、然も、嬢の容姿は、
夢まばろしの間にも、正氣なき彼の全心を司配す

るのである。醫師も既に術の施すべき餘地ないこ
とを斷じた。而してたゞ一縷、彼の絶はなんとす
る氣息を繋ぐものは、嬢を得るといふ保證にある
のだ。之によつて漸く彼を死の手から奪ふことが
出来た。旅の疲と、のみならず九死の病から歸つ
た彼の相格は、全く半死の骨と皮許りで、わりし
元の面影とは、とても似ても似つかない。

「弟、又歸つて来た。己の心盡しは神が知つて居
る、己には此上もう言ふことが出来ぬ」

かう言つて、力ない身を嬢の體に倚せて、やつ
と支へた。

兄弟爵は猶豫なく心を決した。一週間と経た
ない中、甲斐なくしき旅装束で出て来て兄に言ふ
には、

「兄さん、卿は心の苦をお忘れになる爲め、は

る／＼和蘭までもお出でになつたそうじやありませんか、私は寧のこと、もつと遠方まで行つて見ようと思ひます。然し兄弟のよしみとして、たゞ一つの御頼は、此後、私が何處の國からか御音信をするまでの間、どうか令嬢との御結婚を御待ち下さい。神の恩で、萬一卿より仕合はせよく行きましたら、其時は、嬢は兄さんのです。私は永遠に御二方の幸福を神かけて念じます。不幸にして、又私も卿と同様の結果にたち至りましたならば、ア、其時は、左様、神様がよくして下さいませしよう。兄さん、御機嫌よく御暮しなさいそして、此封印した小箱は、私が去つて仕舞つた後でお開き下さい。私は之から、波多比亞に行きます」

別離の涙、拂ひも敢えず、待たせ置いた馬車に

六十
飛び乗つて、二人を後にした。兄男爵は殆んど氣を失つた様に其後を凝視めて居る。次第に遠ざかりて行く馬車の轍の響きの音は、まことに彼の心の底まで響き渡るのである。現在血を分けた弟、よも生きては歸るまいと思へば、殆んど立つても居ても居られないのである。此際、令嬢は……いや、之は話の終はりに至つてよく分る。

馬車の姿は遂に隠れた。彼の小箱を開いて見ると、何ぞ計らん、其中には、獨乙國內に於ける弟男爵の所有財産悉皆の證文が納めて居た。彼が波多比亞に到着した後、兄男爵に譲り渡すといふ書き付けを添へて、

其後弟男爵は、和蘭の商船に便乗して、無事に彼地に到着した、そして數週間経つてから、兄男爵は其書面に接した、書面の意味の大意は、

「全能の神に感謝す。此處に新世界に着してより
 我は我が心の爽快なること殆んど彼の詢教者の夫
 の如きを以て、吾等二人の愛情に付きさて考ふるに
 至りたることを。珍らしき景色、新なる運命は、
 忽ち我が狹隘なりし従前の思想界を擴張しつ、
 全能の神は我に與ふるに、友愛の爲めに最大の犠
 牲を供すべき力を與へたり、嬢は……ア、一片の
 涙の滴下するを如何せん、女々しとな咎め給ひそ
 ……最後の涙なるものを……我は遂に打ち勝ちぬ
 ……嬢は兄上のものなり。然れども兄上、我が心
 より彼女を忘れんとの如何許り容易ならざりしか
 は、よくも知り給はん、さらば、ゆめ、彼女を得
 られつることの如何許り困難なりしかを忘れ給ひ
 そ……未來永劫、彼の天使を遇するに、幼き愛情
 の今兄上に教ふるが如くせられよ、願くは、兄弟

フエルオヒトニス
 の遺寶として末長く彼女を勞はり給はんことを
 さらは兄上、さきくいませ、結婚式の日に付きて
 は、もはや書き送り給ふに及ばず、我が痛殤の血
 液は尙未だ湧きて止まねば、たゞく兄上の事な
 きを報せられよ、全能の神、又天外に在る我を祝
 福し給はんことは、我が行爲こそ證人たれ……
 婚儀は芽出たく、兄男爵と嬢との間に結ばれた
 併も、幸福の夢は僅に一年にして破れた。男爵夫
 人は病みて死なれたのである、死ぬる間際になつ
 て、夫人は日頃最も親賴せる一侍女に告ぐるに、
 其胸中の最不幸なる秘密を以てした。彼女の愛
 は實に弟男爵に向つて、より強かつたのでわ
 る。

この二人の男爵は今尙、現に存命せられて居る
 兄男爵は獨乙國で立派な財産を所有し、新に妻を

迎へて。弟男爵は波多比亞の地で、最も幸福に
最も有力なる人として繁榮を極めて居る、而し、
盟つて、妻を娶らぬとの最初の決心を、今以て守
つて居るとの事である。



●女子高等師範學校

先月十三日午前八時より

同校附屬高等女學校に於ては、第五回演習會を開
會せり、始めに唱歌「みがかずば」の合唱あり、
演習の事項は、説話、唱歌合唱及獨唱、書畫席
書、ピアノ聯彈及獨奏、ワイオリン合奏、對話、
英語暗誦、英語演説、朗讀にして、十二時唱歌た
のしわれを合唱して散會したりといふ▲暹羅國皇
后陛下の派遣にかゝる本邦留學女生ピット(十五
年)、ジョン、ノーワン、リー(各十四年)の四
名は、先月十五日文部省令十五號外國人特別入學

規程によりて入學許可相成りたる由

●女子教育講話會 婦女新聞社の催にかゝる同

會は去月十四日午後一時より神田一橋通町帝國教育會に於て開かれたり。先づ藤田文藏君は「女子に對する希望の一端」と題して、女子は單に己の爲めのみ事をする事なく世の爲社會の爲といふ事も考へべく、しかも男女各職分立場を異にすれば婦人は婦人らしく、温順謙遜柔和なるべく、而して確信を以て世に處し妄に他に動かされず、自己の心と力に由て事をなすべしと述べられ、次にオルガンの獨奏あり。次に宮田修君は動物虐待防止會の趣意を述べ今回新に婦人部を設けたる事を告げられ、再びオルガン獨奏あり。夫より安井哲子君「婦人の矛盾的生活」と題して婦人が主婦として、妻として、母として一家に、夫に、子に

献身的に愛情を捧ぐるはさもあるべきことなるが

若し之れ次外の他人に興味を有たず、他の幸福と

いふ事を考へざる時は、是れ一方に献身的なると

共に一方には利己的にして矛盾せることにあらず

や。殊に學生生活をしたる人。又は現にしつゝ、あ

る人は自己中心生活に流れやすし。是れ勉學時代

は自分がよく勉強すればよき時代なれば、其極他人

人に對して興味親切なきに至り、遂には世事人情

にうとくなるに至る。要するに世の幸福、平和の

源は人々各己をすて、他を思ふにあり。と述べ

られ、次で巖本善治君は「何をか新しき女學とい

ふ」と題して、舊幕時代の女子教育は自ら身だし

なみよき全然犠牲献身的の女子を作りし事を論じ

新女學としては此上に社會政治國家等百般の事に

智識興味を有し、見界の廣かるべき事、盲兒、生

理、心理をわきまへ、母として教育思想を欠くべからぬ事、女子自ら、及女子を教育する人が女子の美德を尊敬して人は何處までも善良に發達し得る希望と信仰あるべく、女子を輕ずるはあつたじき事なりと述べられ、最後に子に及ばす母の感化の例證を挙げられ深き感動を聴衆に與へられたり。

●東京府教育會の夏期女子講習會 同會は今般

教員たるに必須の學力を補充し、兼ねて一般女子のために新知識を得しめんがために、來月一日より同廿一日まで東京市神田橋外元東京府第一高等女學校内に開設するものにして、學科及講師は左の如しといふ。

教育（教授法） 女子高等師範 學校教授 下田次郎

國語 東京女學院 國分操子

音樂 附教授法 元東京音樂學校教授 小山作之助

應用化學……………講師未定

裁縫教授法 東京女子師範 學校教員 小谷野千代

因に、講習料は、一科一圓、二科一圓五十錢、三科二圓、四科以上二圓五十錢、但し音樂のみを修むるものは一圓五十錢なりと。

●動物虐待防止會婦人部 動物虐待防止會に於

ては今、回、新に婦人部を設立し去月二十日九段牛ヶ淵體育會に會員中の婦人集合し席土廣井辰太郎宮田修、高島平三郎、本田増次郎諸氏の同會の趣意目的、婦人部設立に付て其他有益なる談話あり

因に言ふ同婦人部は爾後毎月一回集會する筈

●音樂會 先月六日は兼ねて報導したるが如く

一番町教會の慈善音樂會あり、同十三日には基督教青年會の主権にかゝる慈善音樂會あり同十四日には明治音樂會あり、尙廿八日には武甲會の慈善音樂會ありたる由、右總べて東京音樂學校に於て開會したり。

●博覽會行學生乘車賃大割引 官設鐵道にては

夏季休暇を利用し博覽會を観覽せんとする各學校生徒の便利を計り、団体乘車の窺合には、三等乘車賃金に限り左記の通り低減する由、但し団体乘車は同一學校の生徒にして同校職員の申込、又は證明ある場合に限り、其時限は先月廿五日より七月三十一日迄なりといふ。

人員 百哩未満 以上 二百哩 以上 三百哩 以上

十人以上 二割 三割 四割 五割
五十人以上 三割 四割 五割 六割

○全國人口増加の割合 日本全國に於ける人口

の統計を聞くに、去る三十二年間の人口の増加は四十五萬四千九百三十二人にして、之を全國中最も人口少なき鳥取縣の人口に比するに、尙三萬三千九百十二人多しと、又出生數は千人に對し三十人五分五厘にして、死亡數は二十人五分三厘に當り即ち人口増加は一ケ年千人に對し十二二分の増加を見る割合なりといふ。

攝津通信

●産婆講習 在魚崎 通信員 平 岩 學 洋
兵庫縣武庫郡にては、明治卅四年

(二月) 全郡告示第六號産婆養成規則により全講
生を募集したる由

●看護婦傳習 全郡告示第七號看護婦規則によ
り、郡費看護婦傳習生を募集したり。

●裁縫學校の新設 今般武庫郡に於ては女子に
必須なる裁縫の技能を教へ、且つ將來良妻賢母た
るに必要な智徳の養成及び處世の要道を知らし

めん爲め、本年四月より新に公立 裁縫學校を設
けしもの、鳴尾、大社、瓦木、良元、甲東、大

精道、本床、本山、魚崎、住吉、西灘、六甲、の
十三個村の由、女子補習教育及從來の寺子屋的

弊風を矯正する上に就て裨益尠からずと認めたり
之等學校の状態及一般父兄が學校に對する有様

生徒生活の狀況等何れ取り調べの上御報知致す
可考へなり。

●女子の結髪 結髪に就きては大人は兎に角
子供に就て一言せんに畿内附近は子供の結髪は一
般に遅く、大きくなるまでかみを剃り、所謂、を
かむろうとする風あり。此れを相模(奈)の生地」と

比較せんに尋常一年生位の子供の髪は結ひ工合
が恰も當地尋常四年生位の子の髪は結方と同じ位

なれば自然子供の様子等餘程變りをりて子供らし
き所あり。

●婦人會 淡路三原郡に於ては婦人會の設けあ
りて、春秋二回總集會を開き、保育談、衛生談、

家庭談等夫れ々其の大家を招きて講話を聞く事
となりをる由、余當年四月博覽會を掛けて、淡路

なる我が恩師を訪ひ逗留中幸に春季總集會
を三原郡三原高等小學校内に開かれ淡路高等女學

校長、喜田醫師等出席して有益なる談話ありたり

●灘五郷清酒釀造高(明治三十五年度) 芳香天下

に比なき灘酒の造石高を御紹介せんには、是れは明治三十六年四月調査に係るものなるが、清酒査定石數三十八萬千二百九十四石、課税石數三十七萬三千六百六十八石にして、總藏數三百八十八、總人員百四十人、平均分類一人に就き二千六百八十五石の由、

新刊紹介

●美文國語作文 一冊 文學博士 小杉温 邨 監修

模範 博士のはしが先づ麗はしく、さし繪色刷の文房貝最も美しいが上に、著者の緒言古今文章の模範に付きて書目と著者とを論じられたるなど極めて有益なり、さて、本文は四季、天象、地理、人事雜等の諸部門に別ち、納むる所の文には百數十、悉く古今名家の筆にあらざるなし。其上 各部に 悉く有益なる類語を古今の名著より引用列舉したるなど用極めて周到。眞に作文の案たるに適せり。近世の學生の文を作るに、多くは 普通の女學雜誌などに於ては 同輩の懸賞文などを真似るもの多し、かくては到底

古人に及ばん程の文を得んこと難きは明なり。吾等は、切に此の如き良書を机上の友とせんことを勸むるものなり(定價五十錢 發行所、東京神田區鍛冶町四、誠之堂)

●七夜ものがたり

●百姓と惡魔

●五斗兵衛

右少年世界文學の十、十一、十二篇として出でたり。表紙の美麗さし繪の鮮明雅致、讀んで 少年諸君に面白いことは、前々篇より既に分つて居るなり(定價一冊十二錢 發行所東京神田區裏神保町九 富山房)

●中學新遊戯 一冊 高山源助 著

中學校の遊戯を記載したるもの、未だ一も見ることなきに際して本書は出でたり。記載せる中徒前行はれたるものあれども、多くは新らき種類を集められたり。數凡そ五十有餘、遊戯法の研究盛なる今日、歡迎を受くること間違なし(定價二十八錢 發行所 同所)

●下道の枝析 一冊 赤澤 晃 著

吉備公の墳墓の地を改修せんとの目的にて吉備公保願會なるものを起し、此目的の爲めに又本書を出版せられたるか如し。吉備公の傳、吉備の景勝等を面白く記載せられたり(定價一冊十五錢 發行所 同所)

● 人道教育論 一冊 (ラルフ、ワルド、トライン原著) 祥眞譯

翻刻自由の銘打つたる所、先づ記者の心のゆかしさを知るべし。最も平易に人間教育の道を記載したり、是非お母さん方の一讀再讀を堪はしたきものなり。小さき子供を教へて、動物や下級のものに對して殘酷ならぬやさしき心情を養はんとする人には特に本書を推薦す(發行所 東京神田區南甲賀町八、内外出版協會)

會 報

第廿九常會

明治三十六年六月十三日午後一時三十分より番町小學校附屬幼稚園に於て開會、小泉又一君の演説(歐米にて觀察したる幼稚園)并に會員相互の隨意談話ありて午後五時閉會したり、出席者は客員尾田信忠君會員四十餘名なりき。

入 會

神奈川縣横須賀町沙留三一
全 横須賀小學校

右紹介松岡幸

福本ゆき
橋本たへ

深川區佐賀町一ノ四三

右紹介東基吉

西村もと

麹町區山元町三ノ四

四谷北伊賀町廿七

麹町區三番町二五

全 三番町一二竹内方

四谷區笠筒町三九岩田清三郎方

右紹介大橋いぬ

川北千代

埼玉縣北足立郡大宮町一三一

右紹介波多野とく

小林きせ

島根縣瀧田町新町

右紹介永地待枝

右田るい

遠江國濱松高等女學校

右紹介中村五六

林 節

千葉縣千葉町教員養成所

右紹介大島小春

脇谷しげ

神戸市立幼稚園

右紹介榎本つね

平河長子

麹町區富士見町二ノ一八

右紹介雨森劔子

清野くに

本郷區春木町三丁目森方

右紹介下田鶴

柳原英子

四谷區愛住町七六

右紹介下田鶴

小貝貞子

細川十州先生序文
三輪田眞佐子自著

子女の本分

第十四版出版

全壹冊定價金廿五錢郵稅金六錢
彩色摺紙大綴和綴菊版美本

發行所

東京新橋區築地二丁目一廿番地
株式會社國光社
電話八六二〇



東京築地二丁目 國光社發兌

澁谷愛編纂

新刊 萬國女子風俗

四六版洋裝 定價廿五錢 郵稅四錢

著者高等女子教育に従事する十餘年今は萬里の波濤を越へて歐米觀光の路に上る亦た々斯學に裨益せんが爲なり本書世界各國女子の面相服裝風俗習慣化粧及結髪法等を平易に記述して洩らす所なし此人にして此著あり又何ぞ觀察の奇警にして文字の飛躍せるを疑はんや

女子^{作法}割烹^{作法}夏期講習會會員募集

○學科 ○作法は本年三月文部省訓令高等女學校修身作法教授要目により第一第二學年及第三第四學年

に應用する細目實習と心得とを併せて講習す○割烹は泰西割烹學校教授法によりて講習す

○擔當講師及諸規則 ○本邦料理師範八世石井治兵衛、帝室流伊勢流、小笠原流明治式、禮節講師石井泰次郎○開期は明

治三十六年八月一日より十二日まで○講習時間は毎日午前四時間(作法)午後四時間(割烹)○會場は神田一ツ

橋帝國教育會内○講習料は一料金貳圓二料金參圓五拾錢(但し作法割烹の二科に分ち兼修隨意とす)○講習證作法は大日本禮節學會第

二回女子作法講習會證を割烹は大日本割烹學會第一回女子作法講習證を授與す

○婚禮式講習會 講習希望者の爲特に八月十三日より開會して婚禮一式の作法教授法及技藝品一切を

講習す講習料金參圓なり志願者は氏名住所を記し七月廿五日迄に講習科を添へ東京市京橋區鈴木町十一番地

大日本禮節學會内女子^{作法}割烹^{作法}夏期講習會事務所へ申込み講習會員證を受取るべし

(尚詳細規則書あり入用者は「郵券二錢封入」申込まるべし)

フレーベル會規則

- 第一條 本會ハ幼兒保育ノ改良發達ヲ圖ルヲ以テ目的トス
- 第二條 本會ハフレーベル會ト稱シ東京ニ置ク
- 第三條 會員タラントスルモノハ幼稚園ニ關係アルモノ又ハ幼兒保育ニ篤志ナルモノニシテ會員ノ紹介ヲ經ヘシ
- 第四條 會員ハ本會ノ經費トシテ一ヶ月金拾錢ヲ獻出スヘシ
- 第五條 令聞名望アル人ニシテ本會ノ事業ニ裨益アリト認ムルモノハ特ニ請ヒテ客員トナスコトアルヘシ
- 第六條 本會ノ目的ヲ達セシガ爲ニ左ノ事業ヲ行フ
- 一 總會 毎年四月二十一日之ヲ開キ保育ニ關スル演說、談話、保育參列品幼兒成績物展覽會 會務ノ報告、幹事ノ選舉等ヲナス會日ハ會長ノ意見ニヨリ之ヲ變更スルコトアルヘシ
 - 一 常會 毎年二月、六月、十月、十二月ノ第一土曜日之ヲ開キ保育ニ關スル演說、談話、協議、實驗等ヲナス
 - 一 組合會 會員中特ニ或ル事項ヲ研究セントスル者ヲ以テ組織ス但シ別ニ組合會規約ヲ定メテ會長ノ承認ヲ經ルモノトス
 - 一 雜誌發行 毎月一回雜誌ヲ刊行シ之ヲ會員ニ配布ス
 - 一 前項ノ外本會ノ目的ニ裨益アリト認メタル事件
- 第七條 本會ニ左ノ役員ヲ置ク
- 會長 一人 會務ヲ總理ス
 - 幹事 十人 會長ヲ補助シテ會務ヲ掌理ス
 - 評議員 若干人 會長ノ指揮ヲ受ケ會務ヲ分掌ス重要ナル事件ニ關シ會長ノ諮詢ニ應ス
- 第八條 會長ハ客員中ヨリ推薦スルモノトス
- 第九條 主幹ハ會長ノ特選トス
- 第十條 幹事ハ會長ノ互選トシ其任期ヲ二ケ年トス但シ毎年半数ヲ改選スルモノトス
- 第十一條 評議員ハ會長ノ特選トス
- 第十二條 本會ハ必要ニ應シ特ニ委員ヲ設ケ又ハ書記ヲ雇入ルトコトアルヘシ
- 第十三條 此規則ハ會員三分ノ二以上ノ同意ヲ得ルニアラサレハ變更スルコトヲ得ス

會 告

東京市内の會員諸君にして會費未納の向へは本會より受取人をさし向け候間領收證引代へに御渡し下されたく候

フレーベル會

謹 告

七、八、兩月中本誌の原稿は左の所へ御送附下されたく候

東京市本郷區龍岡町三十四番地

東 基 吉

尙毎月十五日までに御送附下されたく候

婦人と子とも編輯部

明治三十四年二月廿八日第三種郵便物認可



省部文
 濟定檢
 告廣

發行以來唯一の完全
 なる唱歌教科書と
 して非常なる大喝采
 を博し僅々數月間に
 三版發行の盛運に會
 したる本書は今回其
 生徒用教師用共に更
 部に檢定を経て更
 らに其眞價を發揮す
 るの榮を得たり
 從來文部省檢定と
 し世に刊行せしめ
 歌集は悉く教師用
 即ち許可せられたる
 のみに可し
 ち眞の教科書と
 て檢定を経るも
 は實に本書か如何
 り以て本書か如何
 該科の教授上最
 なる良書たるべし
 るに足る

空前の唱歌良教科書！
 檢定済生徒用唱歌教科書の嚆矢
 文部省檢定済
唱歌教科書

郵税一冊に就き金四錢

教師用 第一卷定價金三十錢
 第二卷定價金三十錢
 第三卷定價金三十錢
 第四卷定價金三十錢
 生徒用 第一卷定價金十五錢
 第二卷定價金十五錢
 第三卷定價金十五錢
 第四卷定價金十五錢

●洋琴 金參百圓以上 各種

●ヴァイオリン 金五圓以上五拾圓迄 各種

●鈴木製 八圓以上百五拾圓迄 各種

●樂隊用樂器

大太鼓金貳拾圓以上小太鼓八圓半以上シンバル
 金四圓以上其他バス、バットン、テナリ、アルト、
 コルネット、トロンボン等金貳拾圓以上百六拾
 圓迄

●鼓隊用樂器

太鼓金貳拾圓以上 橫笛金壹圓以上
 ○學校用一組拾參圓

●手風琴 金貳圓五拾錢以上 各種

●保險山葉風琴 定價金拾六圓五拾錢 以上金貳百圓迄

○右の外兩用風琴、吹奏琴、ハーモニカ、フラジ
 ーレット其他各樂器並に和洋音樂附屬品各種

●ピアノ、調律修繕

●郵券貳錢附目錄進呈