

婦人止于子毛



第十二卷
第十二號

謹告

本誌は、婦人教育及家庭教育、其他緊要なる各種の問題に關して、讀者相互の質疑應答を掲載す、但讀者の應答なき時は、記者之に應ずるものとす。

本誌は一般讀者の寄稿を歡迎す。殊に家庭の日誌、各地に於ける婦人教育幼兒保育の狀態、婦人問題、婦人兒童の遊戲、手毬歌、子守歌等に付きては、詳細なる報告を望む。但質疑投稿は、凡べて左の規則によることとす。

- 一、用紙は、白紙二つ折、字詰は、半枚十行廿二字詰、體は楷書。
- 一、一事項毎に別紙を用ひ、別口に住所氏名を記入せらるべきこと。
- 一、原稿は、一切返附せざること。
- 一、封書の表には、凡て婦人と子ども投稿と明記せらるべし。
- 一、投稿にして、有益と認めたる時は相當の謝意を表することあるべし。
- 一、照回は往復はがき又は返信用切手封入のこと。

發行 毎月一回五日發行○第一卷第一號明治卅四年一月二十日發行

定價 一册金拾錢○六册前金五拾七錢○拾貳册前金壹圓拾錢○郵稅各一册一錢○切手代用は壹割増但壹錢切手に限る。

入會者 は會則御承知の上にて東京女子高等師範學校附屬幼稚園内フレイベル會あて申し込まれるれば雜誌は無代價にて送呈すべし

讀者 には總べて前金にて東京日本橋區本石町三丁目二十三番地金昌堂へ御注文のこと○送金は神田今川橋又は日本橋室町郵便取扱所受取人金昌堂あてのこと○見本は切手二錢に限り十二枚封入にて申し越されたこと○前金相切れ候節は赤にて●印を御姓名の上にて附し候に付き早速御送附下されたく御用なき時は御斷り下されたく候○輕居の節は新舊共に御通知を乞ふ

編輯 には關する御照會及原稿御寄贈はすべてフレイベル會あてのこと

廣告料 一頁十圓半頁五圓

明治三十五年十二月二日印刷
同 年十二月五日發行

不許複製

發行所 東京市本郷區元町二丁目六十六番地

編輯者 東京市神田區錦町一丁目十九番地

印刷所 東京市神田區錦町三丁目二十五番地

發行所 女子高等師範學校附屬幼稚園内

發售所 東京市日本橋區本石町三丁目廿三番地

大賣捌所 東京東京堂 ● 同東海信文合資會社 ● 同北隆館

婦人と子ども第二卷第拾貳號目次

子ども

お姫様の行方(やまとの翁) ●入道の降参(雨情)
●蛙遊び ●考へ物 ●一口話

家庭

子どもの讀物

濱 子

昔いろは料理

石井泰次郎 子

家庭雜感

そ の 子

學術

幼児の特質

文學士 松本孝次郎

史傳

節女阿正の傳

米 深

黒澤登幾子

下村三四吉

文苑

旅のすさび

鷺 水

親しき友に

木の下のつ子

暮秋

東 くめ子

賤の女……………敏 子

歌の曲……………つ ね を

勇まじき若武者……………瀧 譯

袴の贊……………相 賀 調 兩

説林

明治三十五年を送る……………下村三四吉

本邦古代保育法の一斑……………

東京市養育院感化部……………ひ 子

八丈島の風俗……………や の 子

秋星窓日記……………北 濤 野 人

東京の十二月中行事……………せ 生

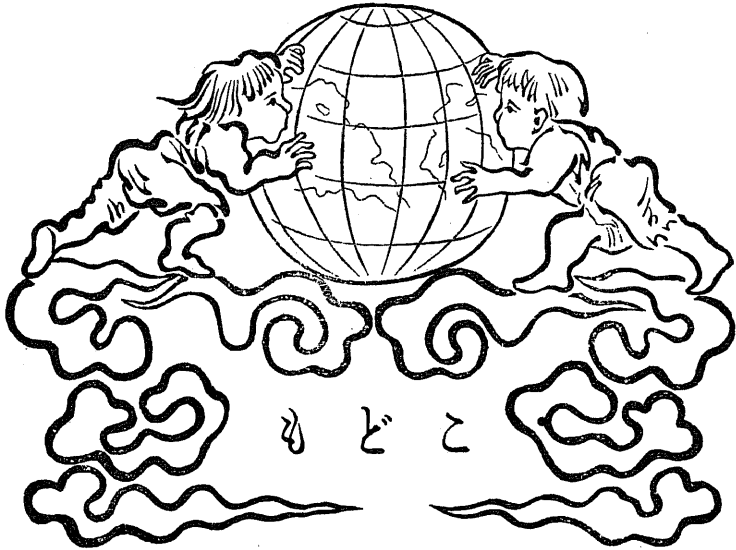
他を批評することに付きて……………野 本 生 譯

十二月和名と其異名……………せ 生

彙報

●華族女學校行啓 ●女子高等師範學校 ●東京音楽學校演奏會 ●東京女子美術學校開校式 ●婦人讀書會 ●足利幼稚園 ●歌御會始御題 ●學生生徒の敬禮法 ●教員檢定試驗問題 ●幼稚園と近視眼増加との關係 ●會報

も 子 と 人 婦
號 二 十 第 卷 貳 第



お 姫 様 の 行 方 (ついで)

やまとの翁

免してくれよば、お姫様の
 の居所を知らしてやる、と
 いったもんですから、少し
 指尖をゆるめてやった所が、
 其小人のゆーにわ
 一体、私わ、地面の底に
 住んで居る一寸法師なんで
 すが、地の中には、私見た
 様な小さな人間が、まだ澤

山居ります。ですから、あの三人のお姫様の居る所も、私には
 ちゃんと分って居ます。夫わ深いといったら、ほんとに深い、
 深い地面の底に居られるので、恐ろしい、頭の澤山ある大蛇が
 お姫様を一人づゝ張番して居ます。そこえ行くには、深い空井
 から、籠に乗って降りて行くのですが、屹度、刀を抜いて持っ
 て行かねばなりません。

こゝいって置いて、その小人わ、どこえとなく消えて失くな
 りました。そこえ二人の兄さん等が、歸って來ましたから、弟
 わ小人から聞いた話をして、夫から、三人連れ立って、其空井
 の所え出かけました。

さし、誰から先きに、井の中え這入ろ一かとゆ一事になつて

又籤をひいた所が、一番年上の兄さんが、先に這入ることになりました。そこで、大きな鈴を片々の手に持って、兄さんが籠の中に這入ると、上から、二人が綱で以て下ろす。若し降りて行って何か危い事があると、下から鈴を鳴らすから、夫を合圖に急いで引き上げるとゆる約束なのです。

やっさ、やっさとゆる懸聲で、上から降ろして行きましたが、暫らくすると、ちりん、ちりん、ちりくちりんといつて、下から烈しく鈴が鳴ったから、さー大變だ。引き上げよとゆるので、上の二人がやっさくと一生懸命で引き上げました。所が兄さんわ、顔色を眞青にして上って来て、下わ眞闇で、何だか氣味の悪いものが居て、とても底まで下りて行けぬとゆるので

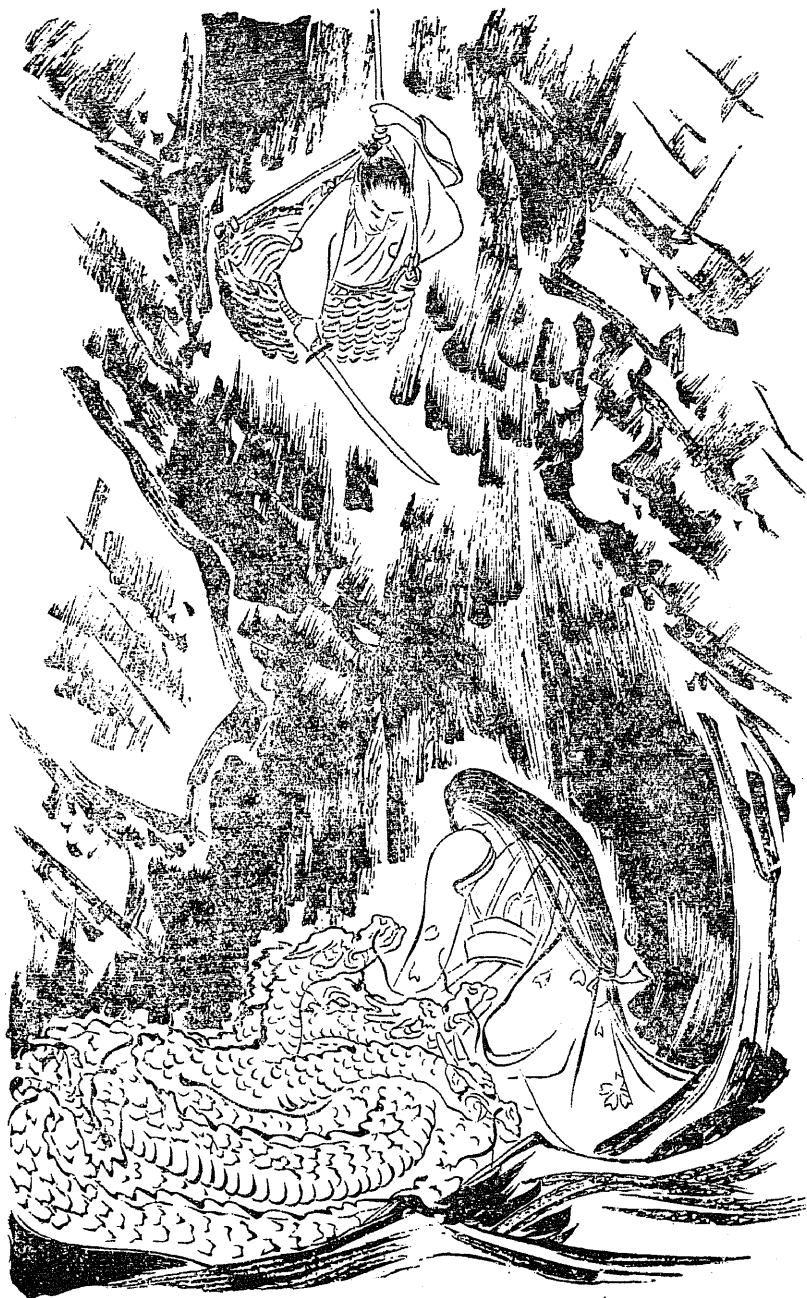
す。

夫おとこから、今度こんどは、二番目にばんめの兄あにさんが降りて行いった所ところが、行いく
と間まもなく鈴かねがなつて、これも引ひき上げられました。

さて、一番いちばんお仕舞しまいになつて、いよく弟あとうとが、降りて行いく事ことに
なりましたが、弟あとうとわ、何なにんでも、地面ちめんの底そこまで行いつて、お姫様ひめさま
をお助すけけ申まうさんければならぬとゆゑ考かんがへて、十分じゅうぶん仕度しどをして、降り
て行いきました。さて、だんく降りて行いくとゆゑと、下したは丸まるで
眞闇まらくらで、何なにともいえない變へんな臭においなどがする、氣分きぶんが何なにんだか變へん
になつて來くる、けれどもそんな事ことに構かまわないで、と一ひとく底そこえ
降りて行いきました。

そゝすると、地面ちめんの中なかわ極ごく々々靜しずかで、少ましも音ねなどは聞きえま

せんけれど、たゞ時々向うの方から、冷たい風がひゅーと吹いて来て、其風の冷たい事といったら、丸で身體が切れ相に思う位です。そーして其風が吹いてくると夫と一所に、ごーッごーッとゆー恐ろしい音が聞えます。『ハテこれこそ大蛇のうなり聲だな』と思いましたが、そこで小人から言ー付かった通り、腰の刀を抜いて、其柄をシツカリ握って、そーっと岩の壁の隙間から窺いて見ると、まー可愛相じやありませんか、一人のお姫様がまことに、悲しい、悲しい顔をして、ちゃーんと座って居らつしやると、其側に、頭の五もある大蛇がのたくって居て、其の頭をお姫様の膝の上に、のせかけて居るのです。



これを見た弟わ、もーじつとしては居りません。いきなり岩の隙間から、飛び込んで行きました所が、其大蛇が恐ろしい頭を五つながら、持ち上げて、火の様の舌を吐き出しながらやつて来ましたから、弟わ手に持った刀で以て、五つの頭を残らず切り落として仕舞いました。すると、お姫様わ、夢だと思ふ位お喜ひになつて、弟の膝にもたれて、涙を流して泣いて居りました。

さー、一人わ助けたが、これからまだ、お二人を助けなければならぬとゆーので、弟わお姫様をそこに残して置いて、だんく奥の方へと進んで行きました。そーすると、二番目のお姫様の所には頭の六つある大蛇が居るし、三番目のお姫様の所に

わ頭の七つある大蛇が居て、番して居ったのでしたが、弟わ少しも恐れなくて、一々其頭を切り落として、とーく三人残らず助けました。

三人のお姫様たちわ、可愛相にお父っさんの言一付けを守らなかつた爲に、永い間地面の底で、あんな恐ろしい大蛇に番をせられて、もーとても人間なぞにわ、一生遭うことが出来ないと思つて、泣いて許り居らした所え、不思議にもこの豪い人に助けられたもんですから、其喜び様といつたら、中々筆でも口でも言ふことが出来ない位であつたのです。

そこで、これから、このお姫様たちを一人づゝ地面の上え上げなければならぬとゆーので、まづ一人のお姫様を、籠の中え

入れて、下からちりーんと鈴をならしますと、『そーら、来た』
とゆーので、上から引き上げる。そして空虚の籠を下ろして來
ると、下から又一人のお姫様を入れて鈴をならす、又引き上
げる、又下ろしてくる、又入れて鈴をならす、又引き上げる、
とーくか様にして、みんな残らずお姫様を上え上げて仕まいま
した。

さて夫から、今度わ自分が上って行く番になったもんですか
ら、自分で籠の中には入って、鈴をならしました所が、上の二人
わ『さーこれでもーお仕舞いだ』とゆーので、『エンヤラヤッ、エ
ンヤラヤッ』といって力任せに引き上げにかゝりました。所が
もー二三間で地面え出よーといふ時になつて、どーしたのか途

中で綱が、ブツツリと切れたから、堪らない、可愛相に、何百
 間だか底の知れない、深い地面の中え、『ドシン』とゆゝ音と
 共に又落っこちて仕舞いました。

上の二人は、屹驚仰天した。『折角お姫様を三人ながら助け上
 げてこゝで、肝心の弟を死なしてわ大變だ』とゆゝので、大騒
 ぎをしたけれど、も一仕方がない。どししたって、切れた綱を
 つなぐ譯にわ行かないし、他に助ける工夫もないから、泣く
 止めにして、お姫様三人を、お連れも一して、一度お城へ歸る
 ことに決めました。

さて、弟の方でわ、高い高い地面の上から落っこつたにわ
 落っこつたのでしたが、ま一夫でもよかつた事にわ、別に大

變な怪我もしなかつたから、死にもしないので、無事に下で助か
ったのです。けれど、困った事にわ、地面の上に乗ることが
出来ない。眞闇な所で、たった一人、何時までも寂しくく
暮らして居んければならないかと思うと、もー困ってく〜いっ
そ、泣き出したいたい位になりました。『あー、こーして、己わ一人
で死んで仕舞わんければならぬか』と思いながら、ひよつと
周囲を見た所が、不思議にも、笛が一本落ちて居る。『はて、之
わ、お姫様が置いて居った笛か知らん、せめて之でも吹いて
氣を慰めて見よ』と、口宛て、一息吹いた所が
これわ奇妙！どこからとなく、前に出遭ったと同じ様な小人
が、一度に何十人となく躍り出して來た。『妙だな』と思つて

又吹く 又何十人となく出て来る、又吹く、又出るとゆゝので
 小人の數は何千人とゆゝ程にもなつて、大方地面の底一杯に塞
 った位、弟わ『これわ奇態だ』と思つて居ると、小人わ 口々
 に『お前わ 何が一番の願だ』といつて聞きますから、『私わ
 地面の上の上つて行きたいのだ』と答えますると、其言葉が
 終るか終らない中に、何千人とも知れない小人わ、弟の頭を引
 っぱりやら 尻を押し上るやら 足を持つやら大騒ぎを始めて
 と一く 弟を地面の上の押し出しました。
 さて、弟わ、小人のお蔭で、不思議に命を助かつて、地面の
 底から上つて來ましたから、大喜びで以て すたくと走つて
 お城え行つて見ますと、二人の兄さん等わ 丁度お姫様を送つ

てお城に着いた所であつて、王様とお姫様が出て来たところの
 で、それわく大變な喜びで、城の中でお大祝いが始まつ
 た所だったので。そこへ又死んだと思つた、弟も出て来たか
 ら、二人の兄さんも『これわく』といつて二度吃驚して喜
 んだ。

そこで、王様はこの三人の兄弟の忠義な働きを感じて、い
 ろくなど褒美を下さるし、お姫様からも、澤山など褒美があ
 つて、それから、この三人わいつまでも王様の忠義な家
 來となつて、仕えました。夫からとゆゑものわ、お姫様たち
 わ、決して林檎の實など、黙つてちぎりませなんだとさ。
 めでたしく

入道の降参

雨情

むかし或所に山王丸と言ふ強い少年が
 平常遊ぶのにも山へ行つて大きな松の木を根引き
 にしたり大きな石を谷へ轉がし落したり或時は又
 熊や猪なぞと相撲を取つたり、狼や狐なぞと馳け
 くらをしたり、狸や貉や猿なぞを苛め散らして俺
 一人か山の犬將軍だと威張つて居りました。
 或日山王丸は例の如く山へ遊びに行きました、
 其日は何處した事か熊も猪も狼も狐も何處へ行つ
 たか居ない、で遊び友達が無いので倦屈しました
 ものですから。

「ヨシ、熊や猪や狼等は皆と相談して俺を一人
 ばつちにして何方へか遊びに行つて仕舞つたのだ

な、今に酷い目に遭はせて遣るから見ろ。
 と大變に腹を立て、居ります所へ狐が藪の中から
 のぞく出て参りました。

山王丸はそれと見るより。

「こら其方は狐か。」

「ハイ、狐で御座います。」と狐は伶俐な獸です
 ら藪の蔭に隠れて、山王丸が眞赤になつて怒つて
 るのをチャント見て居りました故、茲で一つ熊や
 猪共を悪い者にして自分が獸類の王になつて遣
 らうと悪い心を出したのでありました。

「其方は熊や猪や狼共と相談して俺を困らせにか
 かつたな。」

「何う致しまして私はそれ所では御座いません、
 今朝方、熊殿や猪殿や狼殿なぞが相談をしまして
 今日は一つ山王丸殿に倦屈させて困まらせて遣る

やうに皆が遠くの山へ遊びに行くんだからお前も一所に來いと申しますから、私はそんな真似をしては山王丸様に濟まないから嫌だと申しますと大層私を罵つてその儘何方へか數多で行つて仕舞いました。

と、さもく本統らしく言ひましたので、山王丸も真だと思ひましたから。

『其方は狐であり乍らも實に感心だ、それに引き換へ不埒千萬の奴は熊や猪、今に歸つて來たならヨクく酔い目に遭はせてやる。』

と山王丸は加々怒つて居ります所へ、そんな事とは少しも知らないから熊や猪や狼や狸や猿共が平氣でゾロく歸つて來ますると、山王丸は驅けて行つて第一番に熊の頭を力まかせに撲り付けたから熊は堪らない、目を廻して仕舞つた、さうする

と猪や狼等は此方へウロく彼方へウロく狼狽して居る、山王丸は大きな聲をして。

『コラ、其方達は逃げると命が無いぞ。』

と言はれたので、吃驚して一同其處へ平伏して仕舞つた。

山王丸は此有様を見まして。

『其方達は何故、此山王丸を困らせやうとかゝつた。』

『そんな事は少しも存じません。』

と一同は心の中で狐の奴め何にか嘘を言つて山王丸を怒らせて自分ばかり褒められやうと計つたなと思ひましたから猪を始め一同が狐の方を見ますると狐は眞青に成つてブルく慄へて居ります。すると山王丸は狐を指して。

『其方達は嘘を言つても駄目だ、この狐が何によ



りの證人であるぞ。

これを聞いて狐は驚いた、若しも山王丸に嘘を言つたのが露れたら、それこそ自分の命が無い、何んでも今の内に逃げるより外に致方がないと其儘何方へか逃げて行つて仕舞いましたので山王丸も始めて狐に偽られたと悟りましたから、今度は又狐の狡猾を憤つて、いよゝゝ狐征伐となりましたさて山王丸は熊、猪、狼を始めと致しまして其他狸、貉、猿、等を牽き連れて山から山、谷から谷の隅々まで残りなく狐のありかを探しましたが影も形もありません。

さうする内に太陽も西の空へ落ちて夕暮となりましたので、又明日探すとも今日は是れで歸らうと山王丸を始め元來た山道をだんゝ辿つて來ますると、直ぐ向ふの山の麓に大入道が突立つたまゝ、

大きな口をアングリ開いて笑って居るのを、負ける嫌いの山王丸が見付けたから堪りません。

『コレ、向ふに居る怪物は何者だか生捕って仕舞え。』と下知をしますと。

直ぐさま熊や猪や狼共はそれ、身仕度をして入道の傍へ近寄りました。

眼は金色の星の如に輝いて、口からは焔の紅の如に燃ゆるばかりの舌を出して、その恐ろしさと言つたら例へやうがありません。所が山王丸を始め一同が縦横無盡に飛び込んで行くと、思つたよりも弱く忽ち入道は逃げだしました、それ逃がしてはならないと後追ひ驅けて苦もなく藤蔓を以て縛つて仕舞いました。

さうすると入道は、『降参した許して〜。』と泣き聲出して頻りに命乞をします。

山王丸は『コレ其方は怪しからん奴だ何者だか白状しろ。』

すると入道はブルブル戦え乍ら。

『實に申譯が御座いませぬ、私は先刻の狐で御座います、假りに入道に化けまして貴方様方を驚かさうと思ひました所、却つて生捕にしたら面目次第も御座いませぬ、何卒命ばかりお助け下さい。』これを聞いて、一同寄つてたかつて入道坊主の衣を脱かせて見ますと果して一疋の狐でしたから皆々呆れ切つて仕舞いました。

山王丸も呆れ切つて、怒つては見たもの、致方はなし、殺した所で何の益もなし、寧ろ勘忍して遣つたならば幾ら狡猾い狐でも、何日か役に立つ事もあるだらうと其儘許して遣りました。

すると狐は大層喜んで、態で山王丸の家臣になつ

て克く忠實を盡しましたとさ。めでたし〜

蛙遊ひ

これは、女子高等師範の附屬幼稚園の子供等がやつて居るのを見ましたのですが、次の歌を歌つてやるのです。

お池の蛙は

くわっ~~~~~

何というてなく

くわっ~~~~~

雨ふれ〜とて

くわっ~~~~~

ふるまで鳴くのよ

くわっ~~~~~

(共益商社幼稚園唱歌)

先づ七八人の子供が輪を造つて丸くなると 二三人の子供が真中に這入る。週りの輪が池で、中の子供が 蛙なのです。そこで 週りの子供が 右か左かへぐる〜回轉りながら『お池の蛙は』と

歌ひ出すと 中の子供は こいで跳びながら、『くわっ~~~~~』と歌ふ、又週りの子供が『何といふて鳴く』と歌ふと、中で『くわっ~~~~~』と歌ふ、此通りにして 上の句を週りで歌へば 下の句を中で歌つて 廻ったり跳ねたりするのです。

考へもの

●前號の解

(一) 10-9=1=田
(二) くるま

●この次は

(一) 十七を三分して魚の名一つ
(二) 十一を二分して魚の名一つ

●英語の考へもの

- (一) 一瞬間には二つ顯はれ、一秒には一つ顯はれ一時間には一つも顯はれない英語の文字は何？
- (二) 二綴の英語で、次の綴は始の綴を日本語に譯して發音して居るのは、何？

●一口話し

田舎者が 馬を引張って、品川の方からやっ
て来て東京へ這入りかゝった所で、急に馬の顔に
厚布を引つかぶせると、馬は目が見えなから、
一步も進まない、夫を無理に連れ様として騒いで
居ると、巡查さんが来て
巡「コラ〜何故馬の顔を隠して居る？」
田舎、へい〜江戸ではハ一生馬の眼を抜くといふ
こツてがすから」

家庭



子どもの讀み物

濱

子

私の友の一人は此頃こういふ事を語りました。
私は小さい時から物を讀む事が好で、十才頃か
ら新聞の拾ひ讀みをはじめ、高等小學時代には
新聞狂雜誌狂など、家内であだ名され、新聞雜
誌は元より小説でも何でもかでも手當り次第に
讀みちらしました。兄が小説好で方々から、小
説本を借りて來るものですから、私もよほど澤

山、時には夜がふけても、只一人で讀む位に小説にふけりました。ですから早くから世事情には割合に詳しかつたのです。又新聞は隅から隅まで、廣告も一字残さず讀むといふ風でしたから、其年齢としては世才に長じ、世の中の出來事に對して興味を有て居りました。又雜誌は其頃はまだ今のやうに幼年世界とか、少女界とか、適當なものがなくて僅に博文館の「日本の少年」があるばかりでしたが、之を非常に愛讀し、又東洋學藝雜誌とか何とか六かしのものまでもひやみに讀みまして、多方面に種々の事を知りました。

つまり、私の兒童期には、非常に多讀をしたもので、其爲に讀書力は發達し、想像力が強くなり、自分の思想を文字で表はす事が非常に好

なりました。けれども、多讀に伴ふ粗讀の弊を受けて、よく考へなければ分らぬやうな處はサツサとぬかし、又は分らぬなりに捨ておきました。たとへば雜誌の中でも、理科に關した處などは面倒くさくて、大抵は讀まぬといふ風に、まるで文學的に傾きまして、此頃は學校の教科書にまで及ぼして居りました。そうして、一寸讀んで感情を惹き起すやうなもの、強く情を刺戟するやうなものばかりを好みましたから、感情はますます強くなり、年不相應に種々の方面に情を起すやうになり、そうして意志は此強い情に伴ふだけ、又此情を支配するだけに發達する事ができなかつたのですから、だん／＼情に由て支配される人間になりました。

そうかと思へば、或事柄に對しては思の外、冷淡で、たとへば人の非常に悲むやうな場合にでも、そう悲しくなく、人が大變残酷に感ずる事をそれほどにも感じなかつたり、つまり或情に對してはそう感じなくなりました。之は全くあまり情を刺戟しすぎた結果、強く感ずるといふ點を通り越してしまつて、却て鈍つたものであると思ひます。

此私の偏性は幼時からの讀書の材料、讀み方が儘に一原因であると思ひます。

又一人の友は私に語りました。

私は一人前の大人になつて、見界を廣める爲に求めていろいろの書を読ひやうになるまで、學校時代には殆ど教科書以外に何も讀みませんでした。

自家には手近に小説も随分ありましたが、讀む事が嫌で、手にも觸れず、學校以外では只祖父から教へられる漢書を読む位の事でした。

此通り寡く讀む人でしたけれども、教科書でも何でも讀むとなれば非常に精讀しました。分らぬなりに捨て、かくといふやうな事は決してしません。其代りに多種類の物を讀まないから、知識は狭く、世事に疎く、人情を解せず、想像力が乏しく、凡て物を書くといふ事が嫌で、不得手で理窟ツボイマジメなものをよく考へながら讀む事が好で、凡て心のはたらきが、冷靜で、情に支配されるといふやうな事は少しもなく、頑固と言はれる位に意志の強い人間でした。

右の二人即ち讀書の材料の種類、分量、其讀み方に於て非常に違て居る二人の人の特性がいかにも

違て居るといふ事は注意すべき事ではありませんか。併し此二人の傾は單に讀書の點からばかり來たものではなく、各本來の性質に由る事は無論であります。ところが、此二人が年が長じて讀み物に對する方針が變るに従つて、自分の傾の變る事を覺えるといふ事をも、各語りて居ましたが、これは讀書といふ事に付て面白い事實であると思ひます。

實に讀書は廣い意味の交際であつて、丁度人と交はるやうなもので、之から受ける感化はなかなか大きなものであります。ところが此有益な讀書でも、其材料の撰擇や、讀み方に由ては却て害を來す事になります。ですから子どもの讀書、之は中々考へるべき問題であります。

絶對的に讀んでわるいものは勿論、子どもには

まだ讀ませてもだめであるとか、讀ませられぬとかいふものは何れも子どもの讀書の材料とする事ができませぬ。又走り讀みに讀み流すとか、拾ひ讀みをするとかいふ習慣は、書は熟讀すべきものといふ方面から考へると避けなければなりません。尤も精讀する力と良習慣を有て居る大人でも、時に臨んである必要の爲に急いで讀むといふ場合はあるにしても、それは變則なのであつて、書は當然熟讀玩味すべきものでありますから、子どものうちから粗末に讀むといふ習慣をつけてはなりません。ところがよく注意しないと、多讀と粗讀とが大人にも伴ふごとく、子どもでも此弊に陥り易いものです。そうして多く粗末に讀むよりは、寡く精密に讀む方が遙に利益の多い場合が多いのですから、書に讀まれぬやうに、人が

即ち其子どもが眞に書を讀んで自分の知識と同一にするやうに其讀んだだけのものは、其子どもものになるやうに注意しなければなりません。

ところが子どもは元來大人ほどのわさまへのないもの、意志の十分發達して居らぬものですから子ども自身が讀み物として、良い材料を常に見出し適當な讀み方をするといふ事は六かしい事でありませす。もしも放任しておきましたならば、好きな種類の物ばかり讀んで、ますます性質知識が傾き、又は粗末な讀み方をしたり、誤解をしたりして居るかも知れませせん。ですから、家庭（學校でも注意はするでせうが教科書以外の物を讀む時間は多く家庭にありませす）では常に子どもが何をどういふ風に讀んで居るかといふ事を注意するのは元より、進で良い材料を供し、有益な讀み方をするや

うに導き、子どもが讀書の眞の利益を得、眞の愉快を感じ、將來にまで爲になるやうにする事が必要であると思ひます。自家の兒童、少年、少女がどういふ友とどんなに交はつて居るかといふ事を深く注意する家庭では、其通に讀み物に對しても注意すべき筈であります。

今昔いろいろは料理

石井泰次郎

(二や)

山吹餅の拵方

つきかへしの餅を、砂糖の煮とかしてみつにつめたるにて、柔らかに丸く取上て、玉子を湯煮したるを黄味と白味と分たるにて、黄味のみを馬尾節にて漉して餅の上にかくべし、漉す時は、餅を馬

尾節おしひのしたにおきて、上うへよりかぶせて、馬尾節うまおしひのうらの上に黄味わうみをおきて、木抄子しやくしにておして漉こしてかくるなり。

山吹鯛やまぶきだいの拵方こしらひかた

さしみにつかふなり、くちなしの蒸汁せんじゆにつけても又また雞卵たまごの黄身きみをぬりて火ひどりてよし（火ひどるとはやく事ことなり）これは仕様しやうよく〜ねんを入れてこげぬやうに焼やくなり、切重きりかさねにして、さしみ物もの、平皿ひらままた茶碗ちawanもの、菓子くわし椀わん、とりさかななど、いろいろつかひ方かたあり。

やわらか煮にの鱈たらの拵方こしらひかた

干ほたる鱈たらをすこしあぶりて餅米もちまいをときたる白水しろみづにて、干鱈ひたらを大鍋おほなべに入れて四時間じけんほど煮にて、一夜いちや其そのなべに留とどめおきて、至極しきくはねともはやわらかになるなり、さてあちをつけて用もちふるなり。

やはらか煮にの鰻うなぎの拵方こしらひかた

鰻うなぎに蕎麥粉そばこをかけて、塗物ぬりものに暫しばらく蓋ふたをして入置いれおて其そのまゝ大根だいこんをおろしたるを澤山たきさんにして、水みづとわろし等分とうぶんに入れて、少しすこみそを入れて、能よく煮にて（みその分ぶん料りょうは水みづ一升しちやうに一合がよにてよし）出いすべし

（中）

卷鰻まきうなぎの拵方こしらひかた

鰻うなぎをおろして、薄うすくへぎて、少しすこし庖丁ばうちやうにてたゝきて、随分ずいぶんたひらかにして、摺身すりみ（魚うなぎの身みをねろして搗盆すりばちにてすりたるなり）を右みぎの鳥とりの身みへぬりつけて、しまりよく巻まいて、紙かみに包つみて、蒸籠せんろうに入いれてむして切形きりかたして出いすべし。

家庭雜感

その子

▲母親の化粧仕舞ひて後、片附け忘れたる鏡臺の邊りに、頑是なき幼子の這ひ寄りて、臺の上なる剃刀の柄を握り、おはや氷の刃尖を口中に頬張らんとせる危険の刹那を見て、仰天の餘り前後を忘れて側に走せよらんとし若しくは聲を出さば、幼兒は之に驚きて危険を速めん、大に氣を落ち附けて水々したる柿の實を示して、靜に此方に向かさば幼兒は獨り手に危険物を抛げ捨て、柿の方に向ひ來るものなり。

▲持つべからざるもの持つて理も非もなく、離しながらぬ子供に在りても、それを無理にきめつけて引き奪ふよりは、他に子供の心を奪ふべきもの

を持ち行きて、獨手に氣を此方に向けさせる様すれば譯なく手離すものなり。

▲子供に「これをなせ」と命ずるよりは、これが「出来るか」と持ち懸くべし、人を使ふにも此の筆法が必要なり。大人といふものにも、子供らしき所はあるものなり。

▲先月の中頃、或る場所の父兄懇話會に臨みたりし時、一人の父兄は次の如く語られぬ。

私の家では、子供に決して恐い話はさせません。それらお怪が來るぞとか、狐が人をだますとか、狸にお臍を取らるゝとか、そんな事は一切子供に話すのを嚴禁しました。夫で、今四になる女の子は、夜る夜中でも、闇りで獨り便所に行きます。なのに、今年十二になる男の子、これは伯母が育てたのですが、これが男だのに、

夜獨りで便所に、よう行きませせん、つまり伯母の育て方なので、夜眠る時、何かといふと、そら鼠に食はれるとか、そら狐につれて行かれるとかいふ話などを、いつも聞かせたからだと存じます。

▲強情で、怒り出さば、誰何といふとも聞き入れず、泣き出さば、何と隙すとも鎮まらぬ子供あり。出来事の起らぬ時、平生機嫌よき機會に、よく諭し置く事宜しかるべし。

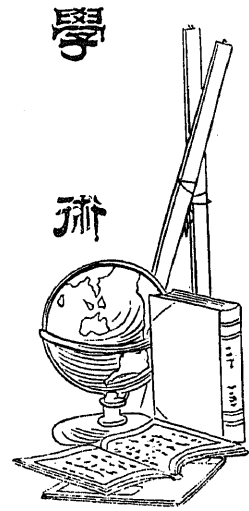
▲子を持たぬ親の、『子を持ちたらば決して贅澤な衣類など着せまじ、縮緬と唐縮緬と、辨へなき子供に、かゝる衣類の必要さらしなし』とは口癖に言ふ事なるに、さて子を持つたる臍に、其言葉の如くならぬは、全く子の可愛さの、子持ちたる後ならでは、知る事を得ざるによるとい

ふべきか。

▲廢めたき事は、芝居見に子供を連れ行くこと、音樂會に乳飯子を抱き行く事など。

▲獨身者はひたすら、一身を氣遣ふのみ、一對となりて夫を思ふ優しき心情に己を忘れ、子持ちて更に子を思ふ至純の愛情に己を捧ぐ、されば、自我といふ念は獨身者には、至って狭く一對となり子を持つに至って、已一身より漸次夫子に及ぼして擴まり行くなりと、鹿爪らしく説かれし人ありしが、果して然るものによ。





學 術

幼兒の特質

文學士 松本孝次郎

幼兒にはいろ／＼の特質がある。非常に勇氣のあるもの、臆病なるもの、非常に潔癖なるもの、不潔を厭はぬもの、非常に順序正しきことを好むもの、亂雑を好むもの、あまり従順に過ぐるもの、反抗を好むもの、眞實を語るを好むもの、虚言をなすを好むもの、あまり殘忍なる傾あるもの、同情に富めるもの、自利的なるもの、他愛的なるもの、多辯なるもの、沈黙なるもの、公明正大なるを好

むもの、密に事を爲す傾あるもの、快活なるもの、沈鬱なるもの、美味を好むに過ぐるもの、大食なるもの、疑念深きもの、研究的精神に富めるもの、何事にも無頓着なるもの、何事にも氣むづかしきもの、種々の事を問ふを好むもの、想像作用に富むもの、神經質のものなど實に様々です。

之等の特質には善い側と悪い側と兩方がある。

而して遺傳といふこともある事なれば只幼兒のみに責任を負はせることはできない。そこで教育者保育者は多勢を一時に扱ひながら一人々々を預つて居るやうに考ふることが必要である、而して幼兒に付てよく考ふると其特質は直ぐに分るものである。特質の中には發達させて良いもの、祇さへて良いもの、除くべきもの、補ふべきものなどいろいろあり、又保育教育する者の手にてなほるもの

と、醫者の手を借らねばできぬものとの二種がある。筋肉の不完全、神経系統の發達して居らぬものなどは醫者の手を借るべきもの、又精神的特質は教育者の手を待つべきものである。

醫者の手に任すべきものもいよゝ醫者の手に任せるまでは教育者の方ですべきものである、だから教育者は生理の方の特質の一斑も知るべきものである。

身体上の特質

之は入學の時又は入園の際に身体検査をすれば大抵は分ることですが又之より後に發見することもありませう。六才より九才の頃は心臟病に罹りやすく、十三四才の間は神経系統の病に罹りやすく、又遺傳性の病も此頃突然現はるゝことがある。又入學後兒童の境遇、讀む本などに由りて兒

童にいろいろの僻がつくものなれば時々身体の検査する必要がある。

兒童によくあるは疲勞である。何處ともなく見て居る、欠伸をする、下眼瞼を腫らせるなどは疲勞の状態で、之は遊ばせ過ぎて、働かせ過ぎて起ることで働と休息の度を失した爲である。而して疲勞がついくと恢復が六かしく發達に害があるから注意しなければならぬ。疲勞の外の特質は大抵身体検査の時に見ることができませう。

精神上的の特質

之は兒童を永く見て居るほどよく分つて來ることである。而してもしも教育者の知らぬうちに兒童が或行爲を幾度もくり返すと之が僻となり遂には特質となるものです。已に特質になつたのは教育者が早く見付て矯正しなかつたからで其事をす

る度数が多ければ多いほどなほりにくいものである。特質となりしことを發見した頃にはもうおそい。故に教育者は特質を發見するのみならず、特質が作られつゝはあらぬかと絶えず注意し考ふることが必要である。而して惡き特質を發見したならば其特質を作つた原因を除くことが肝要である。それには病人を轉地させると同じやうに其兒に全く今までと違つた境遇を與ふることが必要です。

特質は遊戲の間に發見し又なほすことを得るものです。之は此時は自由であるから各兒は自分の特質を最も多くあらはすのである。故に教育者は此時には十分注意して特質を發見し又之を矯正することを勉むべきである。遊戲はかやうに体操とちがつた有益なところがある。即ち遊戲は只に愉

快を與ふるばかりでなく教育的の遊戲は愉快を與へながら教育するのである。体操は体育と訓育の一部分をするものであるが遊戲は愉快にしながら体育もしつてもするものである。即ち幼稚園にては作業にては主に眞面目にせしめ遊戲にては愉快にせしめながら教育の目的を達するのである。遊戲で笑へば心臟がよくはたらき又驅けると筋肉が發達する。又幼兒自身の知らぬ間に何時の間にか惡き性質はなほるのである。今日遊戲に付て一つ誤つて居る事がある。一体今日行はれて居る遊戲の内に動作遊戲又は表情遊戲といふものがあつて唱歌の詞の意を表はして動作をするのである。處が此動作をひやみにつけると教育上遊戲の効力を失ふのである。動作が自然的即ち何人が見てもよく分り、又何人でもそういふ風に動作するもので

あるならばよろしい。たとへば来い来いと言ふ時に手まねきをするのは人にも分り又何人でもさういふ風にするから此動作は自然的である。こゝにいふ自然的動作を付したる遊戯は良いのである。處が其外に不自然の動作をまじへるのが随分多い。たとへば「上を見れば」といふのに目と首を上に向けるのは自然であるが手をも上ぐるのは不自然である。此不自然な動作が多くなると愉快は殺げ記憶するの骨が折れる。何も唱歌の全体を動作で表はすには及ばない、自然的動作で表はせるだけ表はせばよいわけである。又組を二に分けて一の組は歌ひ一の組は動作をすると歌ふ方は動作を見て楽しみ、する方は歌と動作の一致を見て楽しむから不自然の動作を避けてこゝいふ風にするのもよろし。

此頃いろく遊戯の本ができました佐藤福雄氏のは競走を元とし鈴木米次郎氏のは運動を音楽に合して居る。幼稚園などで初に行進ばかりで面白くないとすれば唱歌の内の動詞の處で表出をさせるがよろしい。たとへば「蓮の花開いた」と言へば開いたと言ふ處にて手を開くがよろしい。一体幼兒は詞を覚ゆるのに名詞を先に覚え動詞をあとで覚ゆるものである。だから動作に由て之を助くるのはよいことである





史傳

節女阿正の傳 (承前)

米 溪

嘉右衛門急ぎ之を見るに、一は義父母に遺すものなり、内を披けば、云ふ。

妾生れて東西も知らぬ間に、蚤く母を亡ひ、父の手鹽に残りしが、幾程もなく、再び其の喪に遭ひ、未だ物のの理を辨へざるに、天地の間に單獨り、便りなき身となりしを、撫でづ訓へつ、今日が日迄、長き年月の御養育、御恩の程を思ひ見れば、海山の高さ深さも思

かなる譬へ事なりかし。されば、如何に身は粉に塗きても、此の御恩をこそ酬ゆべき筈なれば、此の度の婚儀に付ても、已に、父母を利し參らするのみならず、諸親一門の利と聞くからに、固より、仰に従ひて、速に、諾ひ奉るべきはづを、辛きは婦女の上ぞかし。操は命と古くより、教へられつる事の内、深くも心に浸りけるに、父か臨終の命も輕からず。身は、はや、長二郎に許されつるものを今更之を奈何にして改むべき。近頃聞く所によれば、彼の生業も昔の様ならず、日増に寂れ行とかや。斯かる折にこそ、人の心の見らるゝなれ。許せし人の艱めるを見ながら、身を富めるに寄せ、舊き約束を省みで、獨り榮耀に飽かんとするは、是、妾、父の遺言に違

ひて、長二郎に負き、己か操を賣るなれば、いかでく人と云はれん。さりながら、妾にして、若し、亡父の遺言を空うせず、身の節を全うせんとすれば、勢、義父母の命に負き奉り不孝の子となるべし、事此に至りし上は、如何にすると、身の立ち場もあらねば最早、唯だ、死より外に分別も無之、膝下に侍りて奉養すべき身の、先き立ち奉る不孝の罪は、妾か胸中に酌みて、許し給はらんことを祈り奉る云々。

他は長二郎に遺せしもの。云ふ、妾、身を郎君に許せるは、亡父の命、今更言ふに及はざることなるも、義理ある父母の勸めとして、近頃、頻りに勝浦に適くことを強ひられ、結納を取り交はすも、最早、目前に迫

れるに、妾、心も心ならず、幸に心易き隣家の翁を語りひて、徐ろに、事の理非を説かせしに、毫も其の事の聴かれざるのみならず、托せし人さへ、縶りて、今は妾に心を改めんことを勸むるに至り、誰一人として、郎君に適くことを賛くる人も無きことなれば、妾一人、郎君の御上痛はしく、日夜悲みに閉ざれて徒らに慘ましさと、身の遣る瀬なさの涙に咽ぶのみ。あはれ義父母の命に任せんか、饒へ、妾一人遂に不義の婚をなし、身は錦繡に纏はれて、口肥甘に餘かしむるも、何に面目ありて、世の人に見へん。之、到底妾の堪ゆる能はざる所、義父妾の固く肯せざるを見て或は、妾か郎君と殷勤を通ぜるものと謂へる如し、之れ誠に止むを得ざる疑の様なるも、

妻か潔白の情操は、郎君の克く知らるる所。許嫁の義誠に重くして、亡父に地下に見へん時、少しも愧づる所なからんと思ふのみなるを、疑の雲晴らすに由なく、節を定らんと欲して、却りて冤枉に苦む、此の程よりは又、妻か身を看守る人さへ添ひて、日夜の隙もあらぬ内に、獨り愁心を懷ひて、彼方の空を眺め、此方の上を想ひ惱めば、いといさへ結はる、胸の鎖し、到底解くべき様もなし。彼を思ひ、之を念ふにつけても、万愁心に纏ひて身を措くに所もなし。唯、一死、聊か自から潔うして、妻か心の汚れなきを明かにすれば、縱令、現世縁薄く、獨り郎君に先たち參らするも、祈るらくは來世は共に、生を佛國に托せんことを許し給はれかし。亂るる心に

亂る、筆裏くは察し玉ひてよ。云々。

實に享和辛酉十一月の事なり。嘉右衛門獨り憚然たりしが、万助亦至り、其の戸を見、窃に罵りて曰ふ、執拗の女子なるかな、自から罪業を造りぬ。いかでか、成佛せんやと。遂に、善次等と相謀り、狂疾を以て聞せしめ、賄を郡幸に行ひしかは、事、寢、問はざるを得たりと雖も、物論は囂々たり。然れとも又敢て上聞するものもなきなり。其後十八年、藩儒竹田器甫、長韻を賦し、題に命するに節女詞を以てし、悉く其の事柄を叙したるに、藩侯此の詩を閲し給ひて、心に之を異み因て、密に中外に詢はれぬ。然るに、侯の生母、亦賢にして惠深かりしか、偶、侍する所の小婢は赤間のものなりしかば、呼ひて之を近け、問て實を得しかば、盡く之を侯に語られき。是に於て侯

乃ち吏を遣はし、廉問し、遂に兩村長の職を概ひ、當時の郡宰以下を追咎し、黜罰差あり。節女の家に白金を賜ひて、存卹せしめ、以て之を旌せられしと云ふ。

米溪子曰く、正女は一微賤の女子、別に教養の素あるにわらず、而して、其の貞烈、人をして襟を正さしむるものあり。聞く、泰西の風、死を以て罪惡となすとかや。處するに道あるに拘はらず、敢て身を傷ふは、固より論ずる所にわらずと雖とも、欲する所生より甚しきものありとすれば、正女の如きは、蓋し其の欲する所を得たるに庶幾からんか、國各風あり、俗あり。國風嚴として、以て萬國の間に卓然たるを得んとす。徒らに、之を顧みずして、彼に馳す、本を忘るゝの訾を免かれざらんか。今や朝野、女子、道を學ぶものに付

て、論ずる所囂々たり、之れ果して、國家の爲に喜ぶべき現象なるか、女學校教育は、歐米に於ては良妻の資格たり、我が國に於ては、不良妻の資格なり、と叫ばしむるに至れるは、仰も、其の貞婉の徳、仁厚の風、婦たり、母たるの素を養ふ所以に於て至らざるものあるによらずとせんや。正女の如きは、封建の余風に化して、遂に凛烈、節に死するもの、固より、今日の倫道に於て律すべからざるものありと雖とも、抑も亦我が國風の存する所、今日の弊に鑑みて、又他山の石たらずんばわらざるなり。

(元)

黒澤登幾子 (承前)

下村三四吉

登幾子が京都に上りて藩主の冤を訴へんとの決

心は、いとも固くして動かすべからざるほどなりしも、また母のおもはくは如何ならんと案じわづらへりしに、母はその忠節と熱心とに感じて却てその事をすゝめたるは、前回に述べたるが如し。登幾子は、勇み立ちて出發しぬ。母はよろこびてこれを送りぬ。されど、前途は測り知るべからず母子の再會は或は期し難かるべし、固より覺悟せるところとはいへ、その間また暗涙を呑むの悲みながらんや。想ふてここに到れば、當時悲壯の風景眼前に髣髴として、感慨胸にせまるの思ひあり。

時はしも安政六年の二月なり。嚴霜雪の如き晨、先づ鞋痕を印して、登幾女は、鍋高野村を出でぬ。常にても婦人の旅行は容易ならざるに、まして當時は幕府の偵察甚だ嚴密なれば、忽ち發見

捕縛せられん慮りあるを以て、寢を食ひ笠を蒙り。廻國巡禮の姿にやつせり、寒威何かあらん、險途恐るゝに足らず、恐るゝところは京都に到着せざる間に幕夫の妨碍にあうて素志の水泡に歸せんことはなり。

かゝれば、江戸に出で、東海道を上るべき順路に就かずして、なるべく注目を避けんために、中山道を取りぬ。先づ笠間より下野の小山に出で、佐野桐生等を過ぎ、草津を経て信濃善光寺に詣で、また戸隠山に上り、その戸隠權現に一首の歌を上り。

きみのため思ふねがひを雲井まで

みらびきたまへとがくしのかみ

陽氣の發するところ金石も亦透る。登幾女の至誠には神明も亦感格してその祈願を受納せりしなら

ん。

それより、伊奈道によりて本街道に出で、美濃近江を經過して三月廿五日に恙なく京に入りけり。守山にては關吏に誰何せられしかど、巧に之を欺きて危難を免れしといふ。途中の困難はもとより一二には止まらず、今はただ簡單に叙し去りたれど、餘は讀者の想察にまかせん。

長途の困難は幸に果てたりしも、訴冤の目的を達すべき困難は更に目前に迫れり。されど、思慮に富み加るに誠意熱心なる登幾女は、自己の修養深き歌學に因りて直にその便宜を見出だしぬ。そは外ならず。入京後一日を隔て、北野神社に參拜し、同社の慶圓坊の紹介にて、前大納言東坊城聰長卿の門に入りて和歌の修業を請へることこれなり。されど、當時卿は閉居中なりしかば、その

家臣座田綱貞に就きて教を受けたり。

三十六

かくて日を経るまゝに、登幾女は綱貞の人となりを知りしかば、一日時事の物語りの序でに、かねてつくれる長歌を出して見せけるに、綱貞も大にその篤志と詞藻とを感賞し、登幾女が請へるまゝに、これを聰長卿に達し、遂には卿より進めまゐらせて、叡覽を辱ふするに至れりといふ。あ、「君のため思ふねがひは「雲井まで」とどきたり。登幾女のよろこび察するに餘りあり。登幾女の詠進せる歌は

奉獻 天皇陛下歌并反歌

ちはやふる 神代のむかし 神々の しづめ
 たまひし 秋津島 げにもたふとさき 日本
 清きひかりは 古へも 今も千とせの 末
 までも かはらぬ君が 御代なるを かくと

はいざや 白浪しらなみのよせくるむとに 異國とつくにの
 ことうきふねの えみしらが あらぬ願事ねがごと
 つとつとに うけ引く國くにの あやまちは 井い
 伊いてふ人の ところから 御國みくにのおものは
 みながら まめまめしくも おもほえず あ
 やなくまどふ ぬば玉たまの 心のやみの くら
 がりし くるさまがねを かたらひて いさ
 をしあれど 咎とがのなき かしこき君きみを 押こ
 めて 黄金こがねのいろを 山吹やまぶきの 花はなちるごとく
 まさちらし 雲くもの上うへをも 恐れなき たく
 みのほどぞ あざましさ あざさたくみも
 おのづから うき世よの人の言ことの葉はに かかる
 悪事あくじを 傳つたへさく 身みは下しもながら 天照あまてらす
 神かみの御末みすえを くみてしる いさをもたかき
 藤原ふじはらの 流れのすゑの われなれば 聞きす

てならず 年としたけて 五十いその四よつに なりぬ
 れど 七十ちそ路ぢみち三さんの 母ははそぼの 老おひの齡よばひを
 みまほしと 教をの道みちを わざとして 細ほそきけ
 むりは たて居かりて 朝あさな夕ゆふなに つかへし
 も 事ことをつはらに わたらひて しぼしのい
 とま 乞こひければ ともにこゝろを 添そへら
 れて 御國みくにのために 時ときをえば 早はやとく行ゆけ
 と 老おひらくの 言葉ことばをすぐに ちから草くさ 露つゆ
 をふくみし あざぼらけ 日も立た出いづる 衣ころも
 手の ひたちを出いで、しきしまの 道みちある
 御代みよを したひつゝ、杖つゑをちからの 旅たびの空そら
 たどるも君きみが 御代みよのため おもひつゝけ
 し 老おひが身みの 矢やたけ心こころは 春はるの野のを ゆく
 もかへるも梓弓あづまゆみ はるけき道みちを さゝがにの
 いともたゆまず 引ひのぼし 雲くもの上うへまで

かけはしを わたるおもひは 天さかる ひ
 なに生れし 塵の身の ちりつもるてふ 山
 の井の 深きこゝろの みなもとほ 流れて
 清き玉水の 中にすみぬる 魚こゝろ 拙き
 身をも わすれつゝ 御國のためと 朝夕に
 千々にこころは くだけども 只ひとすぢ
 に 引水の せみの小川に みそぎして は
 るくきぬる たびひろも あかつきながら
 うぐひすの 初音のこゑの ことふきや
 野末に匂ふ 梅が香を 天津空まで つたへ
 あげ 恐れ多くも 久方の 雲井の 庭にぬ
 かづきて まをす言葉を 守るなり
 反歌
 よろづ代をてらす光のますかひみさやかにう
 つせ賤がまごころ。

衣手のひたちを出て、しきしまの 道ある御
 代をたつねてぞとふ。

たまばこの道はわれてもすゝみゆくやまとこ
 ろのこまはたゆまじ。

梓弓はるけさみちをさゝがにのいとまたゆま
 ず空のうへまで。

きよみがたきよらにすめる有明の月にくらべ
 んやまとこゝろを。

(ついで)





文苑

旅のすさび

鷺

水

都をたちいで、那須野
が原をすぎける

かしなへて世をうき旅とよの人の

想ひなすのか原をすぎけり

松島につきける頃

空かさくもり雨さへ

しさりなり

はれやらぬ雲の絶間をまつ嶋や

嶋よりささにしまはありけり

猶おなし處にて

漢鹽やく海士の小舟の遠く近く

漕ぎゆくかたに嶋のかずく

七戸といへる處より

一里ばかりゆきて

とある農家に宿り

ける夜よめる

旅枕夜半にも鐘のきこゆなり

人里遠き草のいはりに

青森より都へ歸る日を

知らせける文の内に

つみためし心のはなのひもとかは

われはたいかに樂しがるら舞

親しき友に

木の下 いつ子

君よ泡さく紫の

神の酒甕もたいを身にしめて

あまき天甕あまつかの花の香に

とこ世の春を求めずや

見よひんかしの空高く

とこ笑むはしの影若み

我が世の幸と耳うてば

天のさゝやき静なるか那

暮 秋

東 くめ子

人まつ虫の音

いつしかたえはて

招きし尾花の

袖さへ破れぬ

暮れ行く秋をば

とゞめんすべさへ

しらす露おさそふ

庭の面さびしや

賤 の 女

敏 子

いつこも同し

文明の

光くまなき

御世なれば

都に遠く

へだつとも

まなぶに難さ

事やある

何かなげかん

山青く

水清らけき

海原の

岩にくだくる

波のはな

ちりては結ふ

月かけの

わかぬながめを

朝夕に

友とたのみて

むらさきの

心の限り

學ばいや

心のかぎり

學ばいや

歌 の 曲

つ ね を

うつり行く世の

ならはせか

素樸のこころ

かのづから

清きおもひに

慰籍の

それもしほしの

夢のまや

かすかに響く

わかとき

天使のこと葉に

目さむれば

つれなき縁りの

いく年か

過ぎて果敢なし

人の夢

優しくかしてき

あつきなさげの

同情の涙

袖のおもりし

月に向ひて

虫鳥の音に

世の幸ち人の

我れにはつらさ

まごころの

永劫と

あふれては

こともわりしか

はなに酔ふ

あこがれて

さはげども

歌の曲

勇ましき若武者

澤

譯

一、誰か敢て此深淵に潜り入る者ぞ、朕は金盃を投げ捨てたり、黒き淵は早やそを鵜呑にしたり誰か朕に彼盃を致すものぞ、わらば盃は以て其者に與へむ。

二、王はかく語りも終へず果しなき大海に突出ぬ。

し峻峭崎嶇たる絶壁の頂より、其金盃を渦まける洪濤の中に投げこみて、再び問ひけらく、……誰か敢て此深淵に躍り入る者ぞ。

三、王の前後左右、騎士若武者の面々、聞き終りて森として水をうつたる如く、唯暴れにわれし大海を瞰し居るものゝみ、誰あつて其任に當らむとする者はあらざりき。王は三たび問ひ給ひぬ、一人奮起するものもなきか、と。

四、されど並み居る人々依然として隻語を發する者もなし、此躊躇せる若武者の一群の中、思ひさや静々と大膽に歩み出でたる一人の年少武者のあらむとは、彼は早や帶を解き上衣を脱ぎ去りぬ、山なす扈従の面々さては貴女貴婦人など、一切の驚奇の視線は、此花やかなる若武者の上に注がれぬ。

五、斯くて此年少は絶壁の傾斜に歩み出でて、

淵を見下しぬ、怒濤は渦を打込みつ、咆り狂ひて

渦巻は又其怒濤を捲返し、鳴る神の音もといろ

に幽暗の淵に泡だちながら衝突しつゝあり。

六、動揺し、沸騰し、咆哮し、颯然として水火

の相交るが如く、濕れる泡沫は天に迸發し、大浪

の上に又大浪をうちかけて、海より海のわく如く

果しもわかず見えにける。

七、されども暴勢は遂に稍鎮まりて、白泡消え

て、底黒く、開ける裂目は奈落の底に底ひも知れ

ず裂け入りて、渦の漏斗のその中に碎けし波濤の

滔々とすむくが如く吸込まるゝを認めたり。

八、其時年少は眼を閉ぢて其身を神に投げ出し

碎けし波濤の盛り返す此時早く身を躍らしぬ、戦

慄の叫びは四邊にすさましく響き渡りぬ、渦巻は

早や彼の年少を捲き込みて、跡白波と影だも見せず、神秘に其口を閉ぢたりき。

九、深淵の表面は稍静まりて、水底よりグルグルと怪しき響のみして、ブル〜と泡さへ起ちぬ、

並み居る面々、口より口に震へながらに……惜し

き若者よ、無事なれかしと顔見合すに、淵にはグ

ル〜ゴロ〜と續き續きて唸れる如き響さへ聞

えたり、げに氣づかはしくも恐しげなる時の間も

尙如何あらむと心待ちにぞ待たれける。

十、よしや王冠を投げ込みて、誰か我冠を拾ひ

来るものぞ、拾ひ來りし者は冠して以て王たる

べしと宣言せらるとも、此報酬を希ふ者、抑も幾

人ぞや、怒號せる深淵の底に何物の潜匿せるか、

之を見し人の生きて歸りて語りたる者一人もあら

ざるに非ずや。

十一、誠に數多の船舶も急流に捉られて、忽ち深淵に吸込まれ、何物をも嘸み込みし此墓場より、唯龍骨と帆柱とのみ破砕せられながら拗れて突出でつ、流の聲の一段と清冷となるまゝに、人の耳には層一層と泡だちて聞ゆるに非ずや。

十二、かくて今しも水火相戦ふ如く、掀蕩し、沸騰し、泡起し、颯々として泡沫は天に飛び、限りもなく波の上に波をうちかけ、遠雷の響の如く、幽玄なる層樓に哮へながら顛墜しつゝあるなり。

十三、見よ、其漲れる層樓より豫察すべき白き何物かが高まるを、見る／＼片腕と筆に光れる頸とは裸出したり、満身の精力を鼓して奮勵せる筋を揮つて泳げるなり、若武者は泳ぎ出でしなり、彼は右手に金盃を高くさへげて、喜ばしげに之を振りつゝあるなりき。

十四、斯くて長さ深呼吸の後、やう／＼彼は娑婆の光明に再會したり、列座の人を異口同音に雀躍しながら叫びたり、生きたり、出でたり、呑まれざりき、墓場より……渦まける水の穴より唯大膽が彼生きたる精神を助け出したるなりと。

十五、若武者は上り來りぬ、破るゝが如き喝采は彼を取圍みたり、取圍まれて彼は王の闕下に伏して盃を持ちて跪いて之を王に捧げぬ、王は唯徐に其鐘愛し給へる年若き花の如き皇女を顧みたまへば、皇女は命に應じて鮮麗なる醇酒をなみ／＼と溢るるまでに若武者のさへげし其の盃に充したり。

十六、大王萬歳といとおどそかにほぎ奉りて自らも其身の恙なかりしを心に祝しぬ、誰か斯かる燦爛たる薔薇の光の如き境遇に呼吸する者ぞ、さ

れど斯かる境遇の下こそ戰慄すべきもの潜めるなれ、誠に人間は神怪を窮むべきものに非ず、決して決して、神怪が暗黒と怪怖とを以て親切に隠蔽したるものを窺はむとすべきものに非ず。

十七、電光の如くに引込まれ、己は岩石の堅坑より激流の泉に向ひて暴くすむかれながら顛墜し茲に縦横二重の暴怒せる勢力に巻き込まれ、獨樂の如くに此身を眼くるめくまででに轉回せしめられたれど、何とも抵抗すると叶はざりし程にて候ひき。

十八、最も戰慄すべき危急に際して我知らず念じたりし神は、淵の底より突き出でたる岩の暗礁を默示し給ひたれば、己は神速に之に取付きて、やうく虎口を逃れたり、而かも又其處なる尖れる珊瑚樹に金盃の懸り居たりしぞ、げに幸の極み

なれ、否ずば盃は底ひなく落ち行きしならむを。十九、己が取すがりたる暗礁の下に、尙幾千尺となく黒紫の幽暗なるのみ、耳聳つれば永久に眠れる如く、身震ひしながら瞰せば鯢の如く龍の如く、恐るべき地獄の底に激動しつゝ、あるものも候ひき。

廿、其處には、刺鋭き鯨魚、鐵槌の恐ろしく出来損ねたる如き大口魚など恐しくも混沌の中に凄愴なる堆積となりて眞黒に動き、海の狼とも喩ふべき身の毛もよだつ鯨など獐猛なる牙を鳴らして脅迫致し居候ひき。

廿一、己は其處に懸りて、凄絶の怪物の側に、夢にも人語の響にあらぬ愴絶の寂莫の中に、唯一人水底深く人の助けより遠く離れし我身の上に見想至りし其際は、流石に恐しなどいふばかりなく

候ひき。

廿二、さても己は匍匐しながら、そを考へて、百の關節一時におのゝきて、今にも呑みつくされん心地して、恐れに狂ひに思はずも、手放したるは彼珊瑚のからまりたる枝、轟々と渦は忽ち己を攫み去りたり、されどそは己には恙もなはず、却て己を上の方へと引放したるにて候。

廿三、王はいたく驚かれたる面持にて、更にいひ給ふ、其金盃は汝に與へん、汝若更に一度探險して大洋中の深底の消息を齎さば、此寶石を以て飾りたる指環を汝の物とせむし。

廿四、さすがに優しきは女心なる哉、皇女はそを聴き終りて、愛らしく口ごもりながら懇願したまひける、やよ父上よ、そは餘りにつれなき御遊興に候はずや、彼若武者は既に何人にも能はぬ役

目を遂に果て候ひしに、御所望の尙飽かで思召さば、あはれ彼若者は恐らくは他の騎士の面々より嫉を受くるとも候はむし。

廿五、此時早く彼時遅く、王は盃を手にとりて渦巻の中に投げ込みて、いひ給ふ、汝若し彼盃を再び朕に致さば、汝は朕の拔群の騎士たるべく、且つ今汝の爲に柔さしき同情を以て懇願せし我此愛娘を汝の室として行末永く汝に托せむし。

廿六、神來の勢力は彼若武者の精神を捉へたり、そは彼の眼に勇ましく輝きて現れつ、彼は麗はしき花顔を見るときはなし見返りて顔赧らめぬ、皇女は色蒼さめて見送りつさしうつむきぬ、此時既に若武者は、此高貴なる榮譽を夢みつゝ、生命と努力とを暗して、黒淵めがけて真逆様に跳り込みけり。

廿七、眞に人々は波濤の洶湧するを聽きたりき

實にその洶湧のはねかへすをも聞きたりき、雷の

如き響は其洶湧を報告したるなりき、其處に愛ぐ

るしき眼もて、身をかゝめて一心不亂に氣づかは

しげに瞰下しつゝ、あるは、皇女なりき、返り來れ

り、水は、凡て湧き返り來れり、誠に水は潔々と

して下りつ又沙々として高まり來りつれど、而か

も、彼若武者をば再び捧げ來らざりしなり。

この一篇先月日本赤十字社總會に出張の節式の始を待つ間に
鉛筆もて、手帳に起草したるもの、其儘に打ち捨てんもさす

がに惜しき心地のせらるゝまゝ、寫し取りて御覽に入れ候

相賀調雨

袴の賛

袴よ袴、汝三尺未滿の身を以て、日本赤十字社の
總會に列り、我國固有の禮服を代表して、燕尾服

フロクコートに取て遜色無きは、予の敬服する所

なり、しかのみならず年立かへるわたしたの廻禮に

も汝が随伴せざれば吉例を欠き、太郎が五歳の祝

ひも汝の名を冒さねば、千歳飾も配り榮えせず、

鶴が岡の社頭に源廷尉を追慕し、右幕下の權威に

媚ざりしは静御前が節操の舞ひ袴、少しく裾は截

り飛ばされても、供不戴天の仇を討とめしは、無

三四が至孝の曠れ袴、年男の袴には鬼も恐れては

しり、五人囃子の袴揃ひは雛壇に笑顔を競ふ、春

の日の永きも鞠袴には暮るを惜み、番袴はかぬ日

は却て内職の楊枝に闇がし、露にもめげぬは駕籠

脇の股立ち、襷積の正しきは裁縫師の敏腕、花笠

へ贈る結納は、必袴地を筆の首めとし、年の尾の

進物には牛蒡にも袴を着せたり、袴よ袴笑ふ勿れ

汝が片々の穴に兩脚を突き込み施主の列にふく

れしはわに弟子の滑稽、袴よ袴怪む勿れ汝が股
 に兎家鷄をも恐ばせて、觀客の眼をくらませしは
 蝶齋が手練のはや業、團州の勸進帳の袴は容堂
 公の拜領を誇り、足袋福草履に袴の態度殿そかな
 るは有繫に庄之助の行司振りなり、毛見の出迎ひ
 には貧慾名主も袴の腰を低くし、上野袴腰のくう
 やは珍菓の調製に名高し、長岡商店の仕入袴は販
 路頗る廣く、手首の色には似もやらで紺屋の袴は
 いつも白し、平袴もなち高に改造されて廢物利用
 を説き、徳利も袴の保護にあつかりて轉倒のおそ
 れ無きを得たり、袴よ袴枚舉にいとまなき、汝が
 一門類屬、箸の袴灰吹の袴等に至る迄、一として
 世にもてはやされぬは無きが中に、陶淵明の秋袴
 を厭ひしは東籬に菊を愛するのみやび心と見て怒
 すくもあれど、獨りゆるし難きは、海老茶袴の

自墮落なる綻ひにそわる

枯てまで香をたもちけり藤ばかり

武士の

矢なみつくらふ

籠手の上に

あられたばしる

那須の篠原

源實朝

説林



明治三十五年を送る

日を餘ますこと三旬を出でずして、明治三拾五年は既に暮れんとす、去年の末相互に多福多幸を祝して迎へし本年は、打ち見たる所、意外にも總べての方面に於て多事なりし年よ。歳の始に於ける痛ましかりし北奥の凍死事件を抑々の發端として、中頃に起りし九州の、さては近日に終はりし附近の悪疫、何程か人の膽を寒うしたりけん。而して其間曰く海嘯、曰く颶風、曰く噴火、頻々と

して交々臻り、人をして左盼右顧、殆んど寧日なからしめぬ。而も是れ何れも皆天災地變、人力の以て如何とも爲すべからざるもの、悲しむべしといへども、未だ以て恨むる所なきなり。而して彼の所謂女學生墜落問題の提起の如き、等しく社會人心に刺戟を興へたるもの、中、一見大に悲しむべくして又恨むべきに似たり。何となれば一面に於ては幾多純潔なる女學生をして、最も忌むべき冤罪を被らしめ、一面に於ては幾多眞率なる父兄をして危懼の念を抱かしめ、かくて折角勃興の兆を顯はし來りたる女學の進路に向つていさゝか妨害を興へたるを以てなり。然れども、是とも見様によりては、反つて悲しむべからず、恨むべからざるのみならず、女子教育進歩の趨勢として、社會が女子教育に向つての期望を漸く大

にしたるものとして、寧ろ大に祝福せざるべからざるものあるなり。何となれば、所謂女學生の墜落せりといふもの、誠に千萬人中二三に過ぎず。而して此の如きは、何れの年に於ても斷じて之なきを保せず、而も本年に至つて千萬人中二三の墜落生あるの故を以て、即ち囂々として並び起つて之を攻撃す。其攻撃する所以のものは、實に千萬人の悉く純潔ならん事の期望を女學生に囑するに至りたるもの即ち女學生の社會に對する責任の漸く重大となりしと共に、其眞價の漸く社會に認識せらるゝに至りしものとして、宜しく大に祝すべく又賀すべきの至りにあらずとせんや。

其の他吾人の最も希望に堪えざりし母の會の如き、動物虐待防止會の如き、工女保護會の如き、有益なる會合の此處彼處に設立せらるゝ者漸く多く

而して近來又、免役女囚保護會と稱するもの、一部の貴婦人に依りて組織せられんとすといふ。

要するに、明治三十五年は、比較的多事なるが如き年なりしといへども、其精神的道徳的進路に於ては頗る其歩を進めたりといはざるべからず。吾人は今や此年に告別せんとするに當りて、此年の吾人に與へたる之等の祝賀すべき賜物に向つて大に感謝の意を表せざるを得ず。

こゝに明治三十五年を送りて、更に來るべき年の多幸ならんことを祈る。(牧羊)

本邦古代保育法の一斑 (承前)

下村三四吉

さて、また、子どもに名を付けることに就いて、古代には、その母たるものが、つけたといふ一種

の習慣がありました。これは、『日本書記』神代卷に擧げてある一書中に、鷓鴣草葺不合尊御降誕の事を記して、天孫が其節同皇子の御生母たる豊玉姫に「兒名何稱而當可乎」と御尋ねなされしところ、豊玉姫は「宣號彥波瀲武鷓鴣草葺不合尊」と御答へなされたことを記してありますので、わかりませんが、これのみにては、たいこの特別の場合に限られたことも申されますが、なほ外のおたしかな證據があります。それは古事記垂仁天皇の條に、皇后狹穗姫が御兄の狹穗彥と共に稻城にたてこもつて、焚死したまはんとせられし時、天皇より皇名に御尋ね遊ばされた御ことばの中に「凡子名必母名」といふことがありますが、宣長翁はこれを「子の名は必ず母なもつくる」と訓んでおられる。即ち子の名は必ず母親がつけるといふの

で、前に擧げました例と合せて考へれば、極古の時分からこの習慣のあつたといふことが分るとおもひます。

五十

右の通りに古代には、子の名をその母親がつけることになつて居りましたが、その母たるものは、色々の事情に因んで名を付けたことは申すまでもありませんが、前に申しましたその母の居住せられた地名から取られたものの少なくないのも、一つはかかる事柄から出ておると見てもよろしからう。前に擧げた建埴安彦の御母は埴安姫、狹穗彦の御母は狹穗の大關見戸賣、舒明天皇の御子蚊屋皇子の御母は吉備國蚊屋の采女、また天智天皇の御子伊賀皇子は伊賀の采女にて、埴安、狹穗、蚊屋及び伊賀は何れも地名なのです。なほ地名に限らず、他の名でも母が子に名をつける場合に己の

名の全部ぜんぶ或は一部いちぶを取つてつけた場合は少すくからぬことと思はれます。

母ははたるものが子こに名なをつけ、またその場合に己おのれの氏うぢ或は名なを取る習慣しゅうかんが古代こたいから在あつた關係くわんけいより皇室くわうしつにては、後のちには乳母にゅうぼの名なをその乳養にゅうようせられたまふ御子みこにつけさせられることが始はじまりました。

平城天皇へいじょうてんかうの御名みんなの小殿みどの及び嵯峨天皇さあがてんかうの御名みんなの神野かむのは何れも乳母にゅうぼの氏うぢから取られた名なである。『文徳實錄ぶんとくじつろく』と申す文徳天皇ぶんとくてんかうの御時代みじだいの事ことを書いた歴史れきしの中に「先朝せんたう之制し毎ごとに皇子みまろ生なじ以もつて乳母にゅうぼ之姓せい爲なる之名な一焉いづれ」とありますが、もとより先朝せんたうとありまして、これより以前いぜんからあつた風ふうたることは明かあで、その始はじまりは何時いつ頃ころからか分わりませんが、この習慣しゅうかんはもと實母じつぼの名なを取られた遺風いふうであらうと考かんへます。

名なのことについてはなほ申ましたいこともありますけれど、あまり枝葉しえふに亘わたりますから、この位くらゐに止やめ、また本題ほんだいの話はなしもこれにておしまいに致いたします。つまらぬことながら、何か御参考ごさんかうになることありましたら、仕合せしあはせと存ぞんじます。(完結くわんけつ)

Wer im Sommer nicht arbeitet, muss

im Winter

Hunger leiden.

盛夏せいかに當ありて、勤勉きんべんならざれば

嚴冬げんとう飢餓きごの苦くるしみを免まるゝ能あたはず



東京市養育院感化部

ひさ子

私は前々號に窮兇の悪くなる有様を記しまして
浮浪少年の生ひ立ち、種類、變化などを述べまし
たが、實に浮浪といふことは犯罪の第一着歩で正
しい職業に由て自分で生活する力をまだ有たぬ子
供が、よるべもなく此世の荒浪にたゞよひました
結果、彼等の多くは生活の爲に悪事をも敢てする
といふ悪鍛練をうけて、悪に強い犯罪者として世
の中に現出します。哀れむべく悲むべく恐るべき

事ではありませんか。もしも感化事業が廣く行は
れまして、悪くなりそな者、又は已に悪化した
浮浪少年を悉く收容して正しく自活する方法を教
へ、良い方に導きましたならば、どんなにか種々
の方面から國家の爲、人の爲になるでありません
か。感化事業は誠に根本的の仕事で、純然たる教
育事業であります。

東京市養育院には感化部の設が有りまして其入
院規則中に左の箇條があります。

一 満八才以下十六才未満ニシテ扶養義務者ナキ
悪化ノ虞アルモノ

二 満八才以上十六才未満ニシテ放逸又ハ不良ノ
行爲アリテ扶養義務者無資力ノ爲之ヲ矯正ス
ルコト能ハサルモノ

右何れも東京市在住の者に限りませぬ。

明治二十七年以來、此院では浮浪少年悪化の事情を取調べられた結果、感化部設立の議が生じ、三十年英照皇太后崩御の砌の恩賜金を感化部基金とすることに定まり、更に廣く寄附金を募集して遂に三十三年創設の運になり、同年七月新築の寄宿舎で開始の式を擧げたので、其建物は養育院内小學校の廊下つゞきにありますが、私は此室に入りました時に、一昨年來此處で幾多の罪惡(社會全体から言ふと實に一小部分)は未然に防がれ、未恐ろしい悪少年は矯正されて居るのであると思ひますと同時に、いかにもこういふ事業が世に必要であるといふことを深く感じました。今此部には現に四十五人の少年が收容されて居りますが。(内五人は女子にて普通部の幼女室に居ります)創設以來收容された者百八人の内、掏摸窃盜の犯罪

ある者七十一人、此内處刑を受けた者三十二人と話でありませう。皆十六才以下の少年であつてこゝであります。之等の少年、もしも他の良い導を得ませんでしたならば今頃はなほ進んだ悪人になつて居るでありませう。

此部に付て同院の或方が語られました事を左に少し御とりつぎをいたしませう。

○悪少年が入院前浮浪するに至つた直接の原因は様々であるけれども、彼等の遺傳(多くは後天的)家庭、境遇、社會風潮の變遷などは最も主な原因である。

○文明に伴ふ一の通弊ともいふべきは、都會の膨脹と共に世人の都會生活を喜ぶ者多くなり、殊に少壯の輩は之といふあてもなく都會へ都會へと向ひ、田舎の良い生活を捨て、生存競争の最も劇し

い、誘悪の甚だ多い都會生活に轉ずる、そうして遂には其身をやぶり其家をやぶりて其子弟を誤らせる。本部に收容した浮浪少年を府縣別にすると二府二十二縣の多きに別たれる。して見ると浮浪少年もしくは其父兄が二府二十二縣から東京市に入り來り、都會生活に失敗して遂に浮浪の境涯に墮落するに至つたといふことは疑もない事實である。

○家庭の不幸といふことは實に悲むべきことである。本部が開設以來收容した少年百八人の内、完全に父母のある者は僅に二十七人である。彼等の多くは父母もしくは片親を失ひ、又は失つたと同様の事情の下にある。之で父母又は片親のないといふことが彼等少年の生ひ立ちにいかにかに大打撃を與へるかといふことが分る。又父母の離縁又は

逃亡に由りて孤兒同様の境涯にある者となると、人生墮落の一着歩已にこゝにあると言はねばならぬ。

○浮浪少年は必しも無教育な者ではない。彼等の多数は多少の學校教育を受けたもので、全く文字を知らぬ者は收容者百八人の中僅に十九人あるのみである。そこで彼等が生來浮浪の境遇にあつたのではないといふ事が分る。

○父兄の職業は種々雑多であるが、要するに現今の社會で下等の生活をする者が多い。

○浮浪の近因は亦種々であるが、多くは何の思慮もなく、我儘に家出したのか、父母繼父母又は雇主の虐待に堪へず逃走したものが多いやうである。

○心意上の傾向及性癖をいふと、浮浪少年は概し

て自利心強く、虚欺に巧に、理性乏しく、感情常に動搖し、意志薄弱で、注意力乏しく、物事に當りて忍耐する能はず、猜疑の念に満ちて居る。要するに道德的欠損が甚だ多い。

○身軀の發育から言つても彼等は多くの欠點を有て居る、頭部に傷のあるもの、手又は指の異状なもの、腫物の多いもの、身軀の矮小なもの、胸圍の小さなものが割合に多い。

○感化の方法は種々であるが、感化上の一大主力は至誠と仁愛である。此二は言はず語らずの間に兒童の心裡に徹り、彼等の心情を動かす。こうなるといかに猜疑心ある者も遂には教育者保姆を信ずる。そこで眞に教育の端緒が開ける。

○たれを教育するにもまづ其人を研究しなければならぬが、殊に悪少年は其悪化した原因 境遇其

他に付て十分取調べ考へて後、之に適當な教育法を講じなければならぬ。

○彼等の多くは己に種々の苦痛と困難とを嘗めて來たもので、普通少年のやうに罰といふものを恐れない。即ち罰は彼等が屢嘗めて遂に懲りなかつたものである。それで本部は鞭ちて追はんよりも、導きて進めるといふ考から、罰はなるべく避けて賞の方を多く用ふる事にして居る。

○少年の性情思想は變化しやすいものであるが、近來本部に居る少年の心中に一點の希望が生じて來た。此希望の生ずると共に、彼等は前途に付て思慮するやうになり、手工に關する興味を起し、進んで灑掃をなし、所有品を整理し、讀書の興味著しく増進し、自利心は大に制御せられて來た。そうして虚欺と窶取は殆ど絶えた。只忍耐力量成

はなかく六かしいけれども、之も稍教育の實を
あらはして居る。

私は右等の事を伺ひまして誠にさまざまの事を
感じました。左に入院後大に變化した少年の一二
を記しまして此記を終ります。

ある一少年は臆捨をする傍、不正の事をなし、
拘留の處分を受くる事二回、或慈善會に収容せら
る、五回で五回逃走し、最後に此部に來たのであ
る。彼今は此部で最も善良な者の一人で、好んで
書を讀み、言行正直、常に前非を悔いて自ら勵ま
し、後日文筆で衣食せんことを期して居る。

ある一少年は拘摸の仲間で、多くの同類があつ
た。此部に送附の途中も幾度も逃げんとして果さ
ず、院に着して後も洗足の時に逃げんとして是亦
果さなかつた。それが今では温和で、よく學事を

勉強し、更に又前生活の痕を止めて居らぬ。

八丈島の風俗

やて

世の人は八丈島と云ふと、本島とは丸で異つて
草木から人間まで、皆奇態な珍らしいものばかり
なので、此の島へ行くのは丁度淺草の花屋敷でも
見に行く様だなど、思ふて居るが、之は大變な考
へ違ひだ、成程草木などには本島のものと同類の
異つたものも幾らかある、又本島では氣候が寒い
ので大きくならぬ草木も、八丈では随分大きくな
つて居るけれども、此の島は小笠原嶋や臺灣など
の様に、冬のない程暑い處ではない、どちらかとい
ふへば、房州や紀州などより幾らか暖かいと云ふ
位な處で、氷も、霜も、雪も、皆見られるのだ、

氣候が餘り本島の南部と異らぬのみか、人間が同じで、職業即ち生活法も變りはない、且つ昔から小田原領となつて居たので、本島と大體が似て居る、其れ故、八丈の風俗と云ふても、別段に大した變りはない、唯だ八丈は海中の孤島で（東京から海上百二十里餘南）ある故に、今日まで昔からの風俗習慣が變らずに殘つて居るものがある。之が吾々に目新らしく見える。そして歴史の上で過ぎ去つた事柄として、風俗習慣などを學んだ時に面白おかしくありし昔の状態を心に畫いたものと、間々一致するものがあるので、甚だ面白い。

八丈島は周圍十五里斗りの小さい島で、山ばかり多くて、平地は少しもない、唯だ大きな高い山と山との間の少し開けた谷間の陵の上に村が五つある。そして此處に今日では一万口より餘分の人

が住んで居る、其の中男子は野に、山に、或は海に出て、日々營口の道に務めて居る、女子は家に居て世に名高い八丈絹を織る、また家事の働きをもする、従つて男子は海岩の漁夫同様に筋骨も逞しければ、色も黒い、併し女子は海女ではない、彼の窓の内に機を織る織手の人で、優しい姿を持つて居る、此處に甚だ不思議に見ゆることは、八丈の人の顔色が男女を問はず誰れとなく皆蒼白いことである、自分には食物の故と思はれるけれども、確かには判断がつかない、若し生理學者が研究したならば、又別の理由があるかも知れない

自分はこの顔色の蒼白いことに氣付いた時にひとかと思ふた、八丈の人には『花の顔』といひ『紅顔の美少年』など云ふ類の多趣なる文句の解釋は必ずなし難いであらふと。

先に食物と云ふたが八丈には水田が少くない、従つて米が僅かしか穫れない、そこで島の民は島に出来る穀菜を食べて生きて居る、牛もかなり多く飼育して居るが明治八年頃まで牛を殺すものは死刑に處せられたので、今に此の島に肉食は盛んでない、島の内で三食の中一食だけ米飯を取るものは財産家のうちで、普通の人は甘薯を常食として居る、又甘薯を「ランビキ」にかけて取つた焼酎がある、これは八丈の人が男女を問はず本島の人が茶を飲む様に飲むのだそうだが、原料の香が残つて居て餘り甘くもない、餘計なことだが氣候の暑い處に住んで居る人は「アルコール」分の少ない酒では酔ことが出来ぬと見えて、小笠原島の人も「ブランダール」に似た甘蔗で醸つた酒を平氣で呑んで居る、米で醸つた酒は「お米のお酒」と云ふて土地

の人はたいへん珍重して藥だなどと信じて居るが此方の白鹿や正宗などは好かない、其は「アルコール」分が少ないので酔はないからだ、小笠原島の米の酒は土地の人が呑んで酔ふやうに醸つてゐる。

五十八

衣服のことだが、男子の服装は別に變つた處がない、唯だ婦人が平常巾一寸位の細い紐を帯の代りにしめて、長い着物をきて居るのはまことにしだらなく見える、男女一般に履をはかずに跣で何處にでも行く、併し婦人も盛装するときは東京の婦人と少しも變りはないので、羽織もさる、帯もしめる、足袋もはく、表つきの下駄もはく、殊に此の島の婦人は髪の毛が多くて長いので、髪結び方などは中々に進歩して居る、因みに云ふが八丈島には五尺の身丈を度つてまだ一尺餘りも

地を曳く程の髪長の婦人がある、併しこれは島内でも珍らしいので、一村に二三人位のものである。家屋の造り方も大体似て居るが、此の島には瓦をこしらへる土がないので茅に似た草で屋根を葺く、そして草を締める藁繩がないから凡て竹を繩の代りに用ひる、併し繩で締めるやうに草がギシと締まらぬ、従つて雨が漏り易い、其れ故屋根の勾配を急にして早く雨水を流す工夫がしてある、家の建坪が廣くて屋根の勾配を急にするから、屋根は釣合かわるゝ程高くなる、其の上八丈島では風が荒いために成るべく家の全体の高さを低くする必要があるので、併し屋根は前述の理由で低くは出来ぬ、そこで據なく軒から下を低くする、それ故五尺三寸に足らぬ男が入るにすら其の頭が屋根の端を掠める程低く下つて居るので、一寸離れて

見ると屋根斗りの家が立つて居るやうに見える、家の内は床は張つてあるが疊のある家は先づない。唯だ板の上に薄べりが敷いてあるのみで誠に薄暗い、氣苦しい、陰氣な住居だ、こんな造りの家が一屋敷に大抵二棟位あるが、其の一棟は多くは牛小屋である、屋敷の周りには必ず高さ四尺巾三尺位の石垣があるのは家の形ちの奇妙なものと共に一種の奇觀をなして居る、これも防風の爲めである。此の島の人は質朴で、そして東京や大阪などの人のやうにセワ／＼してゐない、誠に緩つくりしたものだ、三四十の歳になつても鬪牛や踊のやうなことを喜んで居る、祭りとか、祝ひ日とかがある頃には十日も廿日も前から毎日其の日の仕事が終わると祭りの用意に取りかゝるのだ、總べてこんな暢氣なことをして居らるゝやうな單純な土地

柄なので、人の面相までぼんやりできて居る、面相が表はす處に虚はない、心の中も其の通りで思直で働ががない、人を詐り、或は人の物を盗むとか、奉助を働くとか云ふ悪い事は少しもない、それ故に夜寝るにも鏗をかくることもしない、まことに平穩なものだ、由來質朴とか、暢氣の生活とか云ふことは世の開けない人文の發達せぬことを示して居るものであるが、近年一ヶ月一回の定期航海が東京との間に開けてから、此の島の人も漸く夜の明けたやうな處が見える、是れと共に滔々たる今の世の下劣な忌むべき風も這り込むことだろふと思ふ、一日小學校の小供を見たが、女子の袴を着けて居るのは此の島の島司の子で、餘の子供は一人も袴をつけて居なかつた、思ふに海老茶の袴で此の島の人目を驚かせたものは、此の島

司の子であつたであろふ、そしてはしなく之れが魁となつて直に海老茶の袴も此の島に擴かることであろふ、其から土地の若者が俗謡と歌ふのを聞いたが、八丈特有の歌と東京あたりの下流社會に流行する卑俗なものと半々位である、恐らく此の八丈島特有の歌も間もなく年寄の口にのみ歌はるゝことになり、遂には歌ふものがないやうになるであろふ、斯く彼れ是れ思ひ合せると今から三年後ちの八丈島の移り變つた有様が想像される果して美くなるであろふかどうだか。

八丈の習ひとして特に注意すべきは結婚の仕方である、結婚は自由結婚で、女子は嫁した後も夫の家に行かない、生れた家に娘の時と同じやうにして居る唯だ嫁してからは晝の中丈けは夫の家に稼ぎに行くのみだ、そして四五年もたちて子供の

二三人も出来てから、始めて夫の家に行くのもある、此の如き風習であるから八丈には一家に廿人以上の家族がある家は珍らしくない、併し家族が段々増すと分家する、若し八丈島の人が家の系譜を作りたなら、寧ろ女系のものに近かいものが出来ることだろふ、此の風は我國古墳時代の結婚の風に似て居ると思ふ、女子が分娩する時に少しも他人に厄介をかけたなり産婆の手を累はすやうなことがないさうだ、之も醫學上の研究問題であると思ふ、男女間の關係に至つては甚だ紊れて居る。

本島との交通が定期にあるやうになつてから、言語の上に大變動が起つた、今日では島の人々は東京の言葉ならば大抵は通辯がなくとも了解する、併し小學校の小供を除けては曲りなりにも東京の

詞を用ふるものは甚だ稀だ、土語は吾々には少しも分からぬ、ある日島に仕事をして居る人に道を尋ねたことがあつた、向ふは此方の言葉が通じるので色々丁寧に教へて呉れるけれども、なんだかギャ／＼聞えて話がわからぬので當惑した末、遂にはんとうに分つた様な風をして有難う御座いますと云ふて逃げた事があつた、話の通ぜぬことは凡そこんなものだ。

(終り)

秋星窓日記

北 濤 野 人

十月三日のことでありました。例の如く夕方になつてから隣の静ちやん(今年十六歳)が僕の妹の所へ遊びに遣つて來ました、丁度その時妹が何處かへ遊びに出て居らなかつたので静ちやんは大分落

膽したやうな風をして庭の真中に立つた儘しぼらく何にやら考へて居ましたつけが懸て、庭の隅に

美しく咲いて居る秋海棠の花を見つけては



今度は花の美に打たれたらしくつくつく眺めて居りましたつけが徐々と秋海棠の傍へ行きますから

何をするかと凝乎として僕が見てゐますと静ちやんは僕の見て居るとも知らずに、その中で色の美しい花を一輪そつと採りましたから。

「アラ、静ちやんは花を採つて、お月さまの罰が當る。」と僕が言ひますと、突然なので吃驚したらしい顔で。

「お月様は見て居やあしなわ。」「嘘いつてらあわすこにお月様がチャント見てるぢやないか。」

静ちやんはヒョイト振り向いて見ましたつけが、その時丁度鐘の如に細い三日月が雲と雲との間から好く見えたので心配らしさうに、頻と柏手して三日月を拜み初めました。

静ちやんは母さまや姉さまのお話に依つて平常からお月様は神様だと信じて居たのでしたらう。又悪い事をすれば神様のお咎めがあると言ふ事も知

つて居たのでしたらう。而し罪を悔いて神様に謝すればその罪は消滅すると言ふ事も信じて居たのでしたらう。

と思ひました時に僕は、静ちやんの清い心と、尙かつ六才の子供でさへも斯様な考へを持つて居るか何となく感じました

東京の十二月中行事

せく生

何事につけ、はでを競ひ、だてを争つたる大江戸も、維新といへる一紀元を境として、萬事萬端破壊主義の大打撃を蒙つたれば、舊幕時代には盛に行はれたりし年中行事のごときも、やうやく社會に遠かりて、大方は廢滅に歸したれとも、茲に一のおもしろきは、この十二月に限つて中々に舊

幕の面影の残れるあるを見る事なりとす。

初今其の色々の年々の儀式、月々の行事を今日の社會に實行する利害の議論は別として、聊か維新前後如何なる事の行はれたるかを回想するも、又一しはの戀なるべしと思ひ、時節柄一二のことをしるすなり。

(一) 一川浸餅 本月の朔に家々川浸餅といふを製して之を食ひ、水難を避くべしといへり。此は又乙子餅又は弟兄餅といふ。

(二) 二事始 八日になれば、家々、芋、人參、午莠蒟蒻、大根、赤小豆にてお事汁といふを煮て食ふ又お事策として物干竿の先などに目策をかけて、屋根の上に捧たる所もありき。この事は言傳に「昔源義家奥州征伐を本月八日に始め、二月八日に平定せり」といふ事より起れりといへど當になら

ず。

(三) 煤拂 十三日には大抵煤拂をなせり。今は特

にこの日と限らずして、天氣を見計ひ、この月の下旬に行く。只商人は晝間の店を閉ぢず且煤塵を街上に飛ばさざる爲に、夜間之を行ふ。

序に將軍家江戸城内の煤拂を語るべし。

十二月十三日は表方奥向一統にこの事があります。兩方とも年男といふものが其の任に當ります。表方の年男は御老中の中で勤めまして此方にはさして變つた面白い事もありませんから やめまして、奥向の方を一通り簡略に申しませう。それはまづ室々女中「お末」など、申す者が實際の煤拂をする事は下様と聊の差はありませぬ。之がすんだ所で、御臺所即大奥の女王は、其の簾の前に留守居武士の中の最高年の一人を召させられまし

て、老女表使などの役女の方々立會の上年男に任命するのであります。この男は初め御前に出づるに、鬘斗目麻上下といふいかめしい装束でもつて、謹んで簾前で老女に對して坐しますと、竹の先に藪で作つた煤拂棒に、橙、海老、昆布、根松柑などを飾り付けた物を老女は恭しく三方に載せまして、それを年男にわたし、「明年の年男を仰付く」と言渡しますと、年男は謹でこの辭令を承り、その煤拂棒を受けとつて二の間に下りこれを下男に渡して再び前の座に歸へります。其の時に控の年男ついで座に通りまして、前の年男と同じ命をうけます。之は副年男であります。

この時切鬘斗土器等の載つた三方の三を持出し銚子を取る者か左右より酒を賜ふの式が終はれば今度は表使の役女「お次の方」と呼ぶのを相圖に次

の間から三四十人の役女打揃つて飛出して来て、襦袢をば脱ぎ捨て、やにはに年男と控とを引捕て高く差上げ「これは此方の大黒柱石の土臺の腐るまで」雲に棧、震に千鳥なせにといかぬ我か思ひ」といふ歌をうたうのであります。年男のどうあげといふはこの事でありませす。これがすみまして年男は其の煤拂棒で間ごとく天井に水といふ字を書く眞似をして退出いたします。これで式が済みまして、年男は祝儀として金一枚を賜はり其の外の式にあづかつた人々へは金壹分つゝを下されます。又此の日は一般に御料理を下されませすけれども、其の不味鹽梅は殆ど食べられぬ程ださうであります。これは毎年の例で表方も奥向もこの日に限つては別段甘くなくするをよしとする申します。其の料理の品々及び不味にする理由は

くどくなるから省きます。

(四) 年の市 十七日の朝より十八日の夜にかけて浅草観音に名高き年の市あり。今は非常に衰へて殆ど昔の影をも止めずといへども中々雑沓す。其の市は注連飾を始として新年に用ふる器具破魔弓、手鞠、羽子板等を尤多とす。又翌十九日は雷門表市として表を商ふ市ありしも今は只名のみを聞く。この外神田明神、深川八幡、芝愛宕、麴町平川天神、兩國薬研堀等夫々日を異にして同様の市を立つれど其の繁華は遠く浅草に及はず。されとも三四年前の神田明神の年の市には二十余人の死傷者を出せし程の雑沓ありき。

(五) 別歲 二十五日より親戚故舊のものを招き、纏應ずる事を別歲といへり。今は之を忘年会と稱して廿八日頃は諸官省皆一年間の政務を整へ終

はるを以て、各所の料理店會席等は諸役人の別處所として大に賑はうなり。

(六) 賞餅と引摺餅 「ちん餅仕候」の招牌は近來大に米屋、菓子屋しるこ屋等の前に見ゆ。維新前には引摺餅と稱し、十五日より數人の壯者は身輕の出立にて、竈、釜、蒸籠、臼、杵薪其他一切の餅搗道具を運搬して街上をねり行く。家々は米を出して之に依頼す。搗き終りて搗料と祝儀とを得て立ち去る様、勇ましも賑はしかりさ。今は殆どなし。

(七) 歳暮。これのみは今尚昔のまゝなり。鹽麩等の如き品物を盛に贈答す。昔は小供の生れたる家には破魔弓羽子板等を贈る事ありしが今も尚羽子板のみは贈答するものあり。

(八) かまかり松。昔正月に飾るべき松を「飾り

松や「鎌狩餅や」と呼びて、市中を賣行きたり。今は無し。「鎌かい」は下總國「かまかい」近傍より多く伐り來りしより何時しか訛りて「鎌にて刈る」の「かまかり」に發音せられしならん。而して各所の河岸、橋際などにて注連、飾松竹、權讓葉、裏白、海老、勝栗、乾柿、昆布、蜜柑又は福壽草梅等の早咲き盆栽を商うは今も昔と變はるとなし。(右飾物の話は本年二月の本誌にあり。)

(九) 節季候 本月に入れれば、蘭にて編みたる異様の編笠を冠りたる三四人打連れて、太鼓を打ち、三味線をひき、「四つ竹」を打ち、拍子木を叩きつゝ、拍子おかしく「きぞろホラ〜」毎年まいとし且那のお庭へ飛込めはね込め」などの文句を唱へて、家々を廻る一種の乞食ありしが、今は極めて希なり。

(十) 大晦日 この日は實にうるさい日なり。借金
 取りも今日を限りと鶯の聲らしくもなかるべく、昔
 の人も足を空にしてといふ程の日なれば、何事も
 この日の中にとて、物買はんと駈けまはる人、賣
 り付けんとにや街上に叫ぶ店々の聲、織るが如き
 人々の行き來する中を、遠慮會釋もあれはこと、
 ふ悪魔拂ひ、厄拂ひ、ピー〜ドン〜の大神樂
 足よりも肩よりも、耳と目の疲るゝは今日なりと
 昔は誰もいひさ。今も殆然り。夜に入つて尙、商
 家の高張提灯は電氣燈瓦斯燈と相俟つて、宛ら不
 夜の巷なり。この夜九つ時(十二時)の百八の鐘音
 ！やがて撞さかはる頃、天地しばらくまどろまひ
 のみ。

(十一) 節分 今は大抵二月なれど、維新前には、年
 の内に春は來にけり」といふ事ありて、多く十二

月中に節分ありき。即ち立春の前日にて、此の夜
 を年越といひ、ふもしろき追儼即鬼遣ひの式あり
 (この事は本年三月の本誌に記したれば見られよ)

(了)

他を批評することに就きて

(下) 野本生譯

吾人は、他を批判することの極めて困難なるを
 悟り、深く、之を心に銘すること原より善し。而
 も吾人の世に處するや、之れが批判をなさざる能
 はず、否、時としては、匆忙、繁劇の裡に、これ
 が鑑別をなすの必要あるを如何せん。但、其の判
 別の材料となるべきもの、必ずしも、常に、深奥
 幽玄の胸底にのみ潜伏せずして、却て、外面皮相
 の間に於て、更らに、優力なる事實の吾人の注意

せざるものあることを知らざるべからず。人間本来の性情は、日常の小事によりて判別し得らるゝこと多し。蓋し、日常瑣事の行爲は、殆ど、無意識の間に行はるゝこと多ければなり。されば、簡人に對する正しき批評は、善く是等の事物を觀察するにありなり。吾人は、其の經歷によるよりも直接小時の對談による方、却て能く、其の人と爲りを識ること多し。是れ、其人に於ける幾多主要なる行爲は、其人本然の意識表示にあらざして、

多くは、其の性情以外の他の動機に起因せる事あるが故なり。予は又、他を識別するに當て、其の主要なる行爲の二三を以てするよりも、寧ろ、其の本人の肖像に對する方、却て、眞を得るの近きやを疑ふものなり。人の性癖は、其の面貌、態度、其の他一般の動作の上に顯るゝことなしとせば、

吾人の世に立ち、人に接するに當て、其の鑑別之苦しむこと、果して、幾何ぞや。

六十八

人を判定するに際しては、其の品性、智力中の容易く判別し得べきものと、然らざるものとを區別すること肝要なり。智力に關しては、吾人は、直に、其人、機智、敏才、若しくは、論理的頭腦を有せるや否やを知るべし。然れど、其人、果して、判斷力に富めるや否やを知るは容易ならず。猶又、其の人の實務的智識の有無を判するに至ては、亦、多少の研究を要すべし。是れ、全く、高尚なる道徳上及び智力上の兩性質の綜合せる結果に外ならざればなり。徳性に關しては、吾人は直ちに、私慾、自尊、大言等を看破すること容易なり。眞實を輕んじ、虚言を意とせざるの性癖も亦日常の瑣事の間にて、是れを視ること難からず

之に反して、公平明確に、其人の氣質を會得するは、深く、之れと交り、よく、其人と爲りを精査するに非らざれば極めて困難の事なり。人の嗜好は、或は、外部に在て、露出し、或は、内部に潜在す。蓋し、人、其の嗜好を語るに際しても、胸底、猶、其一部を藏して顯はさるることあればなり。人の感情を察すること古來難事に屬す。一國猶、其の感情を表示するの樣式一ならず。況んや箇人をや。

人を判定するに當て、特に陥り易き二三の場合あり。假令ば、吾人、若し、俗に所謂氣取るところの人物に遇ふ時は、心中、不快を感ずるの極、其人實際の欠點以上に値するの嫌忌を以て之を厭ひ、彼れ、吾人を輕蔑すと速斷すること多し。しかも、彼れの行爲は、却て、我等が一瞥の眷顧を蒙

らんが爲の苦心に過ぎざることあるなり。又、茲に人あり。其人、常に、外方に向て、其の性癖の最悪なる部分を露出し、他の威嚴を傷ひ、人の恐怖するところとなる。吾人、此種の人に遭遇するや、唯、其の外面の行動に眩みて、彼等、尊大の下、却て、掬すべきの温情を堪へ、倨傲の裡、汲々として唯、人心を得んと勉むるものあるを悟らざることあり。又、其の性質の吾人と全く相異なるが爲め、判別の方法手段の採るべきものなきことあり。即ち、諧謔の才なきもの、諧謔の人を鑑別するの至難なるがごとし。人を識別するに際して、過失の陥り易きもの甚だ多し。而も、其の最も大なるは、我等身邊の家人子弟を判定する時に陥るところのものなり。家人子弟は、我等が其の身邊に嚴く注意することを熟知して、常に、我

等が意を迎へて行動するが故なり。彼等は、世の主たる我等に心を置きて、其の内心を明かさるること多し。然れば、我等は、恰も、霧中に彷徨し生ける幻像と坐するが如く、談決して、巷間の雑話に出でず。偶々此以外を語るといへども、彼等は、唯、劇場に於て、一定の脚本を演ずる俳優に過ぎず、其の臺詞に應じて、種々なる身振を爲して、之れを補足するのみ。其の胸奥を吐露するが如きは、狂氣の沙汰として、之を忌憚す。而も猶吾人は、好く、彼等を解せりと思惟す、何ぞ其の誤れるの甚しきや

十二月の和名(しはす)と

其の異名

せく生

しはすにはあわ雪ふるとしらぬかも

梅の花さく含くめらずして(萬葉集)

なにとなくしはすの空となりけり

あはれかさなる年の數かな(秘藏抄)

この歌のごとく、十二月は「しはす」といはれました。「しはす」といひますのは、歌の詞にばかり限つて用ゐられたのではなく、平生の談話にも、又何に書くにも昔は其の通りでありまして、十二月と言つたり、書いたりするのは餘程俊の事でありませう。この事は「しもつさ」「かみひつさ」など凡てさうでありませう。

さて何故この月を「しはす」といふかと言うに、彼の清輔朝臣が「十二月には僧を迎へて御經を讀ませ、東西に走せ走るが故に、師走月といふを誤まりて師走といふなり」と解釋せられたのが最も

早い事でありまして、此の後鎌倉時代、南北朝、足利時代、織豊時代を過ぎまして、徳川の第六代將軍の頃になるまで、凡六百年の間は、然ういふわけと人々が信じて居りましたが、此の時の大學者白石新井君美といふ先生は、深くこの語の本をかんがへまして、其の東雅といふ本の中に「しはす」のしとはとし(年)といふ詞の一度轉ぜしものなり。はすといふは、はつ(果)なり。すはつの轉ぜしなり。我が國の語には凡ての事の終りをば、果とも極とも云ふなり。然れば彼の萬葉集にも極の字を書きてはつと讀ませたれば、俗に極月の字を用ゐてしはすといふなり」と書かれました。これから後の學者は皆この説を信じまして、十二月は一年の年の果で年果がしはすとなつたのだと申します。

そこで十二月の事を廣く一般にしはすと申しました外に鎌倉時代の定家大人、長明顯昭の諸師等の歌詠の先生方は色々の異名をつけました。

三冬月

豊なる時ぞと見えて三冬月

いそにつもれる雪ののどけき

春待月

くれてゆく年は身にそふ老なれど

春待月のいそがしきかな

梅はつ月

花いまだつばむ枝かとはのみえて

梅はつ月の心いるめく

暮古月

このはなの今や咲くらむ難波がた

くれこの月のころになりつゝ

かやこ月

われ人のみたまをまつるかやこ月

松やいのちのためしなるらむ



華族女學校行啓

皇后陛下には豫て仰せ出されたる如く先月十七日午前九時御出門、永田町なる華族女學校へ行啓あらせられたり。當日御覽に入れ奉りし全校生徒の運動順序は左の如し。

- 唱歌 學びの園 初等中學全體、高等小學第一、二級
- 唱歌 御代の榮 初等中學全體
- 第一 ホソネーズ 初等小學第二、三級
- 第二 毬遊び毬門毬投げ 初等小學第三、一級
- 第三 遊戲 幼稚園幼兒
- 第四 平衡運動、羅旋運動第二 初等中學第二級
- 第五 啞鈴體操(アンダイル、ヨーリス)駢足 初等中學第二級
- 第六 方形運動第一、進行其一 初等中學第一級

- 第七 毬籠二種 初等中學第三級
- 第八 救難逃走 高等中學全體、附屬高等小學第一級
- 第九 テザーボール 初等中學第一、二級十六名
- 第十 矯正術、表出體操(トビクルトンホ) 高等小學第一、二級
- 網越し、進行其二
- 第十一 鐵啞鈴體操、禮の屈伸、暢骨運動 高等中學第一級
- 第十二 豆鑊競送 初等小學第二、三級
- 第十三 ローンテニス 高等中學第一、二、三級十六名
- 第十四 投毬競争 高等小學第一、二級
- 第十五 踵趾運動、柱環り、唱歌(凱旋) 初等中學第三級、高等小學第三級
- 第十六 遊戲 幼稚園幼兒
- 第十七 蛇行進 初等中學第一級
- 第十八 舞薺公小島 高等小學第一、二級
- 第十九 網籠八種 初等中學第二級
- 第二十 器械體操 初等中學第三級 高等小學一、二級十五名
- 第二十一 方形運動第四、進行其三 高等中學全體
- 第二十二 後ろ送り 高等小學第三級 初等小學第一級
- 第二十三 稻千競争 初等中學全體
- 第二十四 ホソイトリ一氏體操 高等小學第三級十八名
- 番外(綱引)卒業生 唱歌(君が代)生徒全體

右終て午後四時二十分還啓あらせられたりと。

●女子高等師範學校

同校に於ては、例年の如く先月初旬より、數組に分れて四年級生徒を、日光に修學旅行せしめたりといふ▲如蘭會 先月十日午前十時より同會總會を開きたりとの事▲送迎會 同校音樂教師奥好義氏は先般其任を辭せられ又洋行中なりし同校教授下田次郎氏は先月十七日歸朝せられたるにより先月廿九日午後五時より生徒一同送迎會を開きたりといふ。▲幼稚園運動會 先月廿五日午前九時より幼稚園にては父兄懇話會を開き同時に運動會を開きて參觀せしめられしとの事なるが其順序は左の如くなりし由。

(一) 會集

(イ) 唱歌 つばき 全体

(ロ) 全 鳩ぼつぼ

(ハ) お話

花輪

(二) 遠音のラツパ

一ノ組 二ノ組

(四) てふくすめ 三ノ組

(五) 徒步競走(旗取り) 一ノ組

(六) 廻り鬼 二ノ組

(七) 家鳩 一ノ組

(八) 徒步競走(毬拾ひ) 二ノ組

(九) 蓮の花 三ノ組

(十) 戴鑿競走 一ノ組

(十一) 池の鯉 二ノ組

(十二) 輪拾ひ 三ノ組

(十三) 毬送り 一ノ組

(十四) 綱引 一ノ組

(十五) 一人一脚 二ノ組

(十六) 競馬 二ノ組

(十七) 桃太郎 一ノ組

(十八) うづまき 全体

●東京音樂學校 同校秋季演奏會は、先月十六日午後一時半より開會したり。何れも見事に演奏せられたるが中にも、ハイドリツヒ氏のピアノ獨

彈幸田教授のバイオリン獨奏は、さすがに聽衆を感動せしめたること深く、生徒青木兒氏及柴田女

生徒の獨唱は、最も素人の耳にも適當したるが如く満場の喝采を博したり。

●女子東京美術學校 今回新校舍落成したるを以て、先月二十二日正午より開校式を舉行せり。

先づ湯本前校長の挨拶につき、現校長藏原惟廓氏の熱心痛快なる演説あり、夫より辻帝國教育會長、井上文學博士の演舌、千家知事、松田市長の祝文等ありて、此間にピアノ、オルガン、バイオリン等の演奏ありたり。當日は頗る盛會にて、來賓式場に充ちて尙廊下等にも溢れ居る様なり

き。教場には悉皆成績品を陳列しありしが、本年一月より授業し來りたる割合には、技術の巧妙最も見るべきものありき。尙其翌日及翌々日の兩日間生徒成績展覽會を開きたり。

●婦人讀書會 此程有志の婦人方が設立せられたる同會は、婦人相互に讀書を奨勵する主旨にて、一日間少なくとも三十分以上の讀書を爲す規約を結び、若し其規約に背きたるものあればこれに罰金を科し、之をつみて會費と共に新著購入費に充つる趣向の由。去月廿二日麴町區平河町五丁目なるミス、パーカー氏宅にて發會式を擧げたり。

●足利幼稚園 會員下野足利町鐵阿寺學頭山越窓空師の設立にかゝり、會員關姉之が主任保母として本年一月に開園せられしもの、目下幼兒の數七十五名あり、先月廿二日父兄懇話會を開き、東京より東基吉氏臨席して保育上の談話をなしたる由なるが父兄よりも保育上につきての種々の談話質問等も出で、中々に珍らしき盛會なりし由。

尚全會は毎年春秋二期に開會の筈なるが、目下母

七十四

とす、女子の坐禮は男子に準ず。

●教員檢定試験本試験問題

◎習字科

揮毫

- 一、律已責廉勤御事要明斷
- 二、高砂住の江の松も相生のやうにおぼえ男山のむかしを思ひ出でをみなへしの一時をくれるにも歌をいひてぞなくまめける。

- 三、静座觀空除念調息以洗心養心不禪不支政有淵致
- 四、白雲にはれうちかばしこふ雁の數さへ見ゆるあきの夜の月

(第二、第四問本字假名とも適宜の字體を用ふべし)

教授法

執筆指法は師傅と習慣等により種々あるべしといへども普通教育上如何なる法を最も宜しとするや(圖を以て示すも妨なし)右揮毫教授法を通して三時間

◎數學科(代數幾何)

午前の部

1. $458.9276 \approx 67.58223$ の積を $0.0427 \approx 0.5839$ の積で割りて商を百の位まで算出せよ。
2. 溢れつゝある井戸あり、水は絶えず一様に涌き出るものとすし四個の唧筒を用ゐる時は十五分時間に其水を盡すべく、八個

- の唧筒を用ゐる時は七分時間を要すとす時は、之を五分時間とすに幾個の唧筒を使用すべきか
3. 次の方程式と不等式との一組を解け
 $ax - by = 1, px + qy > 1,$

- 茲に a, b, p, q は何れも正の實數を顯はすものとす

4. 次の方程式

$$x^2 - (6a - 2)x + 15a^2 - 2a - 7 = 0$$

の根の平方の和が $6a$ なる時は a の値如何

答案は一間毎に別々の紙に記し且つ毎葉姓名を記すべし

午後の分

1. 三角形 ABC に於て D, E, F を夫々邊 BC, CA, AB の中點とす、A を通過する任意の直線が DE 及び DF と交る點を夫々 M, N とすれば OM と BN とは平行なり、之を證明せよ。

2. A は與へられたる圓周上の一定點なり、今其の圓外の點 P へり A に至る距離 PA の P へり引きたる切線の長と PT に對する比 PA:PT が不易なるとき、P 點の軌跡を求む。

3. 正六角形 ABCDEF を底面とし或る一點 O を頂點とする所の角錐を一つの平面にて截り、頂點と底面との間に於て六つの斜線を交らしむれば、其の截り口なる六角形 ABC'D'E'F' の AB' 邊及び D'E' 邊の交りと B'C' 邊及び E'F' 邊の交りと C'D' 邊及び F'A' 邊の交りとを皆同一の直線上に在り、之を證明せよ。

高等女學校、女子師範學校、師範學校女子部のみの教員志願者は問題3に答ふることを要せざる代りに次の問題3

*に答ふるべし

3*空間に於て四點A、B、C、Dあり、ABの中央點をO、CDの中央點をO'と連結する直線はADの中央點をO''、BCの中央點をO'''と連結する直線と相交ることを證明せよ、

以上二時間

(ついで)

●幼稚園と近視眼者増加との關係

と題して近刊の新聞に左の如く見えたり。近來歐洲諸國にては近視眼者の數著しく増加したる由にて眼科醫は其原因に就きて切りに調査中なるが倫敦キングス、コレージの眼科教授マツクハーチーの説に據れば斯く近視眼者の増加したるは現時の幼稚園制度の然らしむる所にして幼稚園生徒が光力の不完全なる室に在りて種々なる色紙に視力を費すは非常に害あることなり余の調査したる所にては近視眼者は幼稚園の設けある大市

街に多く少年の時に視力を讀書等に多く使用せざるものは視力の優れるを見るなり云々

吾人は其果して然るや否やは知らざれども、兎に角不完全なる室内に於て長く幼児に作業を命じ、以て單に筋肉手指の練習とか、感覺の練習とか稱して形式的効果にのみ心を傾くる保育法の、有益無害なる所以は知ること能はざるなり。

會報

入會之部

- 東京本郷區森川町壹番地早川龍介方
- 牛込區市ヶ谷佐内坂町九
- 岡山市深抵幼稚園
- 岡山市清輝幼稚園
- 岡山市環翠幼稚園
- 岡山市弘西幼稚園
- 岡山市内山下石山
- 岡山縣師範學校附屬幼稚園
- 田村 すみ
- 鈴木 重子
- 小畑 眞佐
- 山田 竹
- 高木 萬壽
- 古田 重
- 谷久 萬
- 岡康

岡山縣師範學校附屬幼稚園
東京日本橋區彌敷町三ノ三

淡路國志樂町

東京下谷區櫻木町、一

全上

淺草區松清町四〇德風幼稚園

改姓之部

轉居之部

廣島市大須賀村八五山嶺源太郎方へ
神奈川縣鎌倉郡川口小學校へ
和歌山市北ノ新地東ノ丁六へ
和歌山市五番町裁判所北横
清國北京朝陽門内羊尾巴胡同へ
東京麹町區元園町一ノ三三へ
大分縣北海野郡白杵町
東京本郷區金助町一番地へ

會費領收 自十月二十六日 至十一月二十五日

一金壹圓 自三十五年二月 至三十五年十一月
一金貳拾錢 自三十五年十一月 至三十五年十二月
一金六拾錢 自三十五年十二月 至三十六年四月

羽田吹

杉本園	加納てる	神代まさ	三好スミ	永井アイ	八田さだ	北野晴	吉田たみ	平岩繁治	若尾久壽	宮本こずゑ	服部繁子	早川いし	北野晴	中村五六	宇佐美春	鈴木重子	谷久満
一金貳拾錢	一金貳拾錢	一金貳拾錢	一金貳拾錢	一金貳拾錢	一金貳拾錢	一金五拾錢	一金壹圓二拾錢	一金六拾錢	一金參拾錢	一金二圓四十錢	一金壹圓	一金五拾錢	一金八拾錢	一金參拾錢	一金五拾錢	一金參拾錢	一金二拾錢
自三十五年十一月	自三十五年十一月	自三十五年十一月	自三十五年十一月	自三十五年十一月	自三十五年十一月	自三十五年十二月	自三十五年九月	自三十五年八月	自三十五年二月	自三十五年一月	自三十五年五月	自三十五年二月	自三十五年九月	自三十五年十二月	自三十五年三月	自三十五年十一月	自三十五年十一月

小畑眞佐	山田竹	高木萬壽	岡康	杉本園	古田重	鈴木てる	小倉みき	吉澤とも	數藤きん	矢野そう	吉良マヤ	中野芳枝	井上千代	若尾久壽	福田米	神代まさ	北村きた	加納てる
------	-----	------	----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------

謹告

明治三十六年を迎ふると共に、本誌は亦將に卷を改めて、第三卷を發刊せんとす。卷を改むると共に益々材料を精選し内容を豊富にして、眞に婦人と子どもの友となり、婦人教育界幼兒保育界の光明たらん事を期す。

第三卷第一號

(明治三十六年一月五日發行)

女子の忠	華族女學校々長	細川潤次郎
話しの仕方	東京外國語學校教授	尺秀三郎
兎の話	東京府師範學校教諭	佐藤禮介
黒澤登幾子	女子高等師範學校教授	下村三四吉
エドワード、ロング幼兒の誠意		米村三
幼稚園保育上誤謬の見解		記
家庭雜感		そ
料理法		石井泰次郎
世界一の旅行博士		北濤野人
打出の小道具		やまとの翁
幼稚園案内		花子

以上はたゞ第一號所載の要目に過ぎず、燦然たる盛装は乞ふ發刊を待たず知られよ

女子高等師範學校教授 後閑菊野先生校閱 水内たつこの共編

新刊

女子普通作法書

全一冊 定價金 二十八錢

●人類存する所交際あり交際ある所其節目儀表あり以て交際を滑澤ならしめ人世を平和ならしむれば一日も欠くべからざる也●禮の形式は時處位に應じて變遷式は素と一定處なしたる維新の際に破懷され禮法典式は今に至つて未だ建設せられざる世を舉て混亂紛糾無作法跋扈粗放横行す概すべし哉●禮の精神は萬古不易東西一貫なり今此精神を以て今日此處の風俗制度は内外を面しむるは目下の要務なり知れずや道徳の修養は内外を阻嚼して今日の實際社會に合せしめざるを貴び文飾を好むも應用自在萬般の交際種々繁雜大簡粗野は其大りに合せしむる●作法は注意せり作法とは密接の關係あり本書は即ち此處●注意せり作法とは密接の關係あり一一致すべし故に本書は文章を平易にし且假名を普及せしむべし故に本書は文章を平易にし且假名を普及せたり禮の容儀は文字に難き所存す故に一々詳細なる用可なり参考に加へたるは益々著者の用意の周到なる目二種を卷末に加へたるは益々著者の用意の周到なるを見るに足るべし

發賣所

東京市日本橋區本石町三丁目廿三番地

金昌堂

女子高等師範學校囑托岡田起作先生編并書

女子習字帖

全四冊 定價

卷一 金十一錢
卷二 金十一錢
卷三 金十二錢
卷四 金十五錢
郵税金各二錢

からすまる帖

全二冊 定價

上卷 金十八錢
下卷 金二十錢
郵税金各四錢

女子書翰文

全二冊 正價

上卷 金廿五錢
下卷 金廿八錢
郵税金各四錢

古今和歌集序

全一冊 定價

定價金廿五錢
郵税金二錢

楷書嘉言帖

全一冊 定價

定價金十五錢
郵税金二錢

行書蘭亭帖

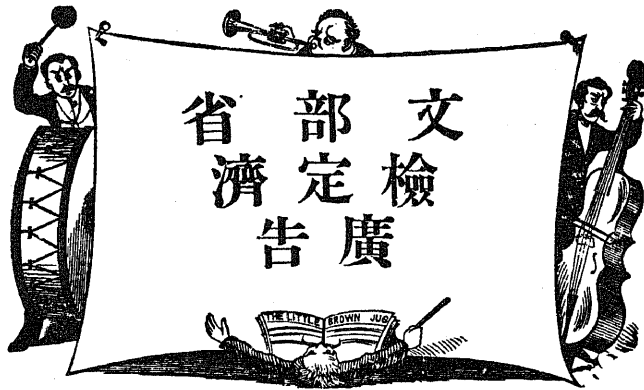
全一冊 定價

定價金十二錢
郵税金二錢

行書後赤壁賦

全一冊 定價

定價金十四錢
郵税金二錢



空前の唱歌良教科書！
檢定済生徒用唱歌教科書の嚆矢
文部省檢定済

唱歌教科書

郵税一册に就き金四錢

教師用	生徒用
全四册	全四册
第一卷定價金三十錢	第一卷定價金三十錢
第二卷定價金三十錢	第二卷定價金三十錢
第三卷定價金三十錢	第三卷定價金三十錢
第四卷定價金三十錢	第四卷定價金三十錢
全定價金一百二十錢	全定價金一百二十錢

發行以來唯一の完全な唱歌教科書として非常なる大喝采を博し僅々數月間に三版發行の盛運に會したる本書は今回其生徒用教師用共に更ら其眞價を發揮するの榮を得たり從來文部省檢定済の集は悉く教師用即ち許可せられたるのみ許可せられたる眞の教科書とて檢定を経た如矢の實に本書か其何に該科の教授上最完全なる良書たるを知らざるに足るべし

● 洋琴 金參百圓以上 各種
貳千圓迄

● ヴァイオリン 鈴木製 金五圓以上五拾圓迄 各種
舶來品 八圓以上百五拾圓迄 各種

● 樂隊用樂器 大太鼓金貳拾圓以上小太鼓八圓半以上シンバル金四圓以上其他バス、バリトン、テナー、アルト、コルネット、トロンボン等金貳拾圓以上百六拾圓迄

● 鼓隊用樂器 太鼓金貳拾圓以上 橫笛金壹圓以上 ○學校用一組拾參圓

● 手風琴 金貳圓五拾錢以上 參拾圓迄 各種

● 保險 山葉風琴 定價金拾六圓五拾錢 以上金貳百圓迄

● 右の外兩用風琴、吹奏琴、ハーモニカ、フラジヨレット其他各樂器並に和洋音樂附屬品各種

● ピアノ、調律修繕

● 郵券貳錢 御送附目錄進呈