

こんな話は幾らでもあります。先づこれ位として
 世界各の統計によれば、殺人犯の大多數は其
 職業が殺生業の者である。又動物等を愛護する國
 はど殺人犯が少ない。是等の事實は決して輕い問
 題ではない。故に幼少の時から動物を愛護するを
 教へることは甚だ大切なことである。(完結)
 編者白す。本論は本田高等師範学校教授が、本會總會の席上に
 於ける演説の大意を筆記せるものなり。筆者の拙なるがため、
 演説の趣味の大部分を没し去りしことは切に謝する所なり
 尙前號に(完)せしは編者の粗漏として併謝す。

橋梁の觀察

野口 保 興

「フレーベル」會の設けられて有るといふことを
 わたし此學校に奉職ことでござりまするから、以前
 より承知して居りましたのです。所か自分は平常

に教へる學課から縁遠いといふので、或は、そんな風に殊更に考へました譯でもないのであります
 が貴會の方からも私に對して、さういふ考への様に
 私には考へられました。「フレーベル」會が私の
 學課に縁遠いのは縁遠いに違ひない、併し又少々
 忌や味には相成まするが貴會の方でも、私が此
 會に出席しましたならば、矢張心理か數學の講義
 でも、するのであらう、さうならば「フレーベル」
 會には餘り入用でないと思はれるであらうと思ひ
 ます。さう思はれませぬでも、實際縁遠いのであ
 りますから、少しもお恨み申す筈はないのです、
 所がどういふ譯でございますか多分演説者に御困
 りに成つたからでしょうが一昨日でしたか中村
 さんからの御依頼で、明後日「フレーベル」會で
 何か話をしてくれまいかといふことでありまし

た。さうすると、唯今申上げた様な考へでありまするから、貴會員の方でも別に御反對でも何でも無いのですし、私の方でも、反對する理由も何も無いのですから、直にお受は致しました。さうかと謂つて、始めから、御集りになりました、皆様に向つて保育といふことに就て、關係の有りさうな面白い話があるといふではなし、又用意する程の日時もないのでありますから、お受は致したものの立派に御話かできぬのは残念でもあり、申譯のないことです。

そこで私が貴會員に御話して置きたいのは、世の中には随分有益になることでありまして、それを始めから敢て迎へないやうのことが幾らもありますと云ふことです。其一例として御話することでもありませぬが私は平常、考へまするに、何

でも物は、彼れも詰らぬ之も詰らぬといふ人か随分ある様ですけれども、殊に此普通教育に於ては大したことは無いと謂つて捨て、過つたならば、殆んど好材料は無くなつて仕舞ふだらうと思ひます、そこで此頃或る席で聽きました惡口のやうではあります、斯ういふことを聽きませんでした。今日の普通教育は形式に亘つて居つて、實際の活用に乏しい、^{と云}といふ批評を聽いたのです。之を謂ふ人は勿論、普通教育に全然縁故のない人でもないのである、活學實驗に就ては、吾々は先輩として仰かなければならぬ所の人であつて、決して單に冷評を加へたといふのでないであります誠心誠意を以て現時の教育を観察致しましたら如何にも形式的の所かあるに相違ありません、貴會員の御研究になつて居る保育といふやうのものも、形式

的の保育でないとも限らない。其形式と謂ひ、形
ちばかりといふは、別に惡口でも何でもない、運
動場が廣いとか恩物を改良するとか申す様な、唯
形の上に顯はれ形の上に出て來る所の者のみを主
として保育と社會との關係とか、下層社會の幼兒
保育と申す様な重要問題を末にする事があらば
之は即ち形式的の保育と謂つて宜しからうと思ひ
ます。之は吾々普通教育に従事して居る所のもの
、餘程注意しなければならぬであらうと思ふ、
一例を擧げて申しますると、就學兒童の數が百人
に對して、一昨年は六十八余であつたけれども、
昨年は七十五人、當年は八十三人になつたのは世
の中が段々普通教育の進歩するのであると斯う申
します。就學者の數の殖えたのは、大層著しい六
十七人が八十五人になつたと謂へば素より喜ばし

四十六
い事には相違ありません、併し數の上に就ては成
程進歩はしたでありませうけれども、其數が八十
五人になつても他の普通教育の目的とする所を考
へ内容の如何に注意し全般の點に於て進歩して居
るや否やを觀察せねばならぬのです、形の上に就
ても數の上に就ても、進歩があるは勿論結構です
進歩には違ひませんが、斯様な點のみを重すると
せんか普通教育は形式上丈に止まるといふことの
評を蒙むるの餘議ない次第であります其他、授業
上の事に關しても形式のみ存して居つて、實際に
は役に立たないことがあらうと思ひます。斯の如
き點から評せられて今日の教育といふものは形式
的であつて、實用に乏しいといふことを謂はるる
のでありませう。

(未完)