

深夜螢

鈴木金太郎

涼とる人影絶えぬ月も落ちぬ

柳がぐれに螢三つ四つ

しんかんと獨の我に秋の蟬
女郎花戀に咲くべき名なりけり

宮嶋 駒村

長野盲人學校生徒の俳句第一回の吟

長野 飯島八千溪

秋

美しき庭の亂れや秋の風

酒井

大木の吹き倒されし野分哉

同

故郷を物思ふ夜や雁の聲

同

髪の毛のもつれを吹くや秋の風

同

此松に又來てとまれ秋の蟬

宮島

谷あひや紅葉の中を秋の水

同

朝夕は神纏ほしき秋の風

同

そよくと芒にさはる秋の風

同

説林

母と教育

齋藤鹿三郎



昔者、人あり始めて愛子をあぐるや、如何にしてその子を教育すべきかを知らんが爲めに、幾多の教育書を繙きたるが、讀破數卷にして「我はさとれり、我は猶善くならざるべからず」と獨り言をいふた。

これは、蓋し、その慈愛深き我が子をして、善

良有用なる人物と爲さんには、己れ先づ善良有用

の人物となりて、これを指導するにあらざるより

は、到底、その子の完美なる教育を爲し得べからざるものなりとの理由に、深く感激したのである。

殊に、家庭の教育にありては、児童は主として

父母の性格の感化によるものにして、世の諺に

親の行は總てその子に映るといへるは、實にこ

の間の消息を穿ち得たる言である、これにつけて

も児童を育てる上に就ては、世の親たるものは、

餘程精細なる注意をはらはなければならぬと思ふ

佛國の教育家コンドルシー氏は、人の母たるも

のは、その子の自然的教育者なりと、いはれたる

が實に児童の教育に對して、婦人は最も親密にし

て、且つ最も重要な地位にあるものであるとい

はなければならぬ。

さればこの母ありて、この子ありとは世人の常

によく口にする所なるが、實にその母たる人の品

格が氣高くして、徳操も堅く學識も亦深きに至り

ては、その感化著しく、児童の心に浸みわたり

て、能く偉大なる人物をその膝下に出すといふと

は、古今決して珍しからざることである。

これを以て世の母たる人にして、深くこの點に

感發し、子女教育の爲めに、苦心慘澹して、我が

身の修養を務めその子故に迷ふ親心は人の得てた

やすく察すべからざる程である、されば孟母斷機

の類はいはずとも日常卑近の細行にいたるまで、

心ある母親の心づくしはまた一通りならぬもので

ある。
嘗て雷鳴をいたく恐れし婦人が、かゝる怯懦の

性癖ありては、我が子の氣力など鍛へらるべくも
 わらずとて、これを矯正せんが爲めに雷鳴の日、
 殊更庭前に端坐したといふ美談もある。また己れ
 徒らに逸樂に耽りて、唯その子の勤學を責むるは、
 甚だ非教育的の仕打なりとて、富貴顯榮の身に處
 しながら、自ら一業をとりて、夙に起き、夜はに
 いねて、その子の鑑戒に供し、さては兒童の教育
 に就いては、通常の準備より辨當の用意にいたる
 まで、一切婢僕などの手に委ねずして、自らその
 勞に當りて樂みし母親もある。

世界の英傑といはれたるナポレオンが嘗て、一
 國兵士の強弱を知らんと欲せば、須らく、その
 國婦人の健否を見るべしといはれたが、殊に子女
 の教育の結果に對しては、母の賢否如何に歸する
 ことは、猶一層鮮明なる分界を示すものであると

思ふ。

されば吾人は、婦人を以て人類世界の花である
 と思ふのである。そうして將來如何なる果實が、
 この花によりて結ばるゝかも亦豫め卜せらるゝ
 ものであると思ふ。これを思へば世の婦人は、そ
 の子女教育の重任に對して、最も慎重の態度をと
 り奮勵せられなければならぬと信ずるのである。
 何となれば、婦人の胎内より生れ出て、只管婦人
 の手によりて、教養せらるゝ兒童は實に婦人によ
 りて、結ばるゝ果實にして、しかもこれ等の兒童
 が將來世に立つに及んではその人となりの、如何
 に關係し小にしては一身一家の幸不幸、大にして
 は國家興廢の依て岐るゝところなるからである。
 これを思へば天然の教育たる重任を負へる人の
 母たるものは自ら奮ふて我が身の修養研鑽に意を

用ひて明確なる知見、圓滿なる感情、堅固なる意思を有して將來の國家を組織する兒童の爲めに確信あり、熱誠なる所の教育を施さんことは、吾人の實に切望に堪へざるところである。

寄書



愉快なる家庭

東京 秋影 生

家庭の愉快は何邊より來るかと題して、神門女史の擧げられたる三要素も然るとながら余は更に(一)家族の趣味好尚の一致(二)餘裕ある生活の二要素を認めむと欲す。(三)今夫れ良人は園藝を好みて音樂の趣味を解せず、妻は音樂を喜びて園藝

に興趣を牽かず、彼の樂しむ所は此の苦しむ所に此の喜ぶ所は彼の厭ふ所畢竟趣味好尚の一致を缺く時は感情の裕和をみると能はず、往々にして衝突を來すに至る、それ感情の衝突ほど不愉快を醸すものはなく家庭の平和屢之がために破る。而してこれもと些々たる趣味の相異よりして來ると多き也。若し一人の樂しむ所は即ち一家の樂しむ所、舉族怡和して藹々たるを得ば、家庭は長しへに愉快ならむ。(二)かの山に登るもの、峻峻を攀ぢ、荆棘を開き、喘々焉として疲倦困倒せむとす、偶々夷に就て憩ひ、眺瞰を試むれば、眼界遠く開けて田疇居落相連る所、炊煙縷の如く揚り、一川俗々銀蛇を其間に走らし、時に白帆點々上下するを見る、是に於て心神頓に濶然、脚力新に加はり疲倦を忘れて頂を極むるを得べし。生活に餘裕を