

りて母に代りて、人の子を育する保母となり得べき者は、實に亦本會に待たざるべからず。人の子を健全優良に育成するは即將來優良の國民を育成する所以、諸子の任務亦大なりと云ふべし。

次で中村同所長の適切なる演説ありて夫れく、懇篤なる注意を興へられて式を終えたりとなり。因に記す目下同所生徒は略卅五六名にして授業は一週十六時毎日午後四時より開始しつゝありといふ。

○東京市養育院入院者浮浪の近因。昨年七月以來九月に至るまで、同院に收容せられし浮浪の兒童三十七人につきて、彼等の自白する所に依り、其浮浪の源因を調査せしに。

父母の死後貧困にして、乞食となれるもの。(三人)

實父叔父等の叱責を受け、或は主人に叱責せられて

逃亡せしもの。(四人)

何の思慮もなく我儘に家出せしもの。(一人)

實父母又は繼母に棄てられたる者。(二人)

實父母、繼父母若くは雇主等の苛酷に耐え得ずして家出せしもの。(八人)

實父又は雇主の命に従はず。追ひ出されし者。(二人)

職業柄、自然に悪化せし者。(二人)

父母死亡し、叔父を尋ねんが爲に、浮浪せし者。

(二人)

祭禮に行かんとして、父の許さざりしより家出せし者。(一人)

遊びたきま、家出して歸らざる者。(一人)

不詳。(一人)

(東京市教育時報)

海外彙報

英國幼稚園の狀況

安井 てつ

私は子供が大好きで御座りますすけれども、保母に

は不適當で御座りますから、幼稚園で實際保育に従事致しました事は餘り御座りません。夫故此度英國に留學中にも諸處の幼稚園幼稚科等は參觀致しましたけれども、保姆の方の氣が付かれそうな恩物の取扱ひ方や唱歌の教へ方等の詳しい處に付ての見落しは多からうと存じます。

即 倭英國では幼兒を保育する場所を二つに分けます。

一は幼稚科 The Infant Department 及幼稚學校 The Infant School 也

一は幼稚園 The Kindergarten 也御座ります。

第一幼稚科及幼稚學校は小學校と連絡がついて居りますので、幼稚科は幼兒の數の少ない時に小學校の分科として設けらるゝので、小學校女子部の長(女子)が其科の長を兼ねる場合もあり、又別に長のある場合もありです。又幼兒の數の多い場合には、幼稚學校として獨

立する事も御座りますが、矢張小學校に附屬して居る場合が多く、併校長は別に設けられて居ります。

第二幼稚園は多く中等教育を施す學校(The Second Day School)に附屬して居る幼兒を保育する場處で御座ります。かく申せばなせ幼稚園が中等教育を施す學校に附屬して居るであらうかと云ふ御疑が御座りませうが、今小學校と中等學校との性質を少し御話申上げれば御分りになりませう。

(英國で初等學校或は小學校と云ふのは、主として貧民の子弟を教育する學校で、是等の學校にある生徒は夫より進んで中等以上の教育を受ける者は比較的少少數で、概して云へば店に行くとか、職を覺えるとか、其他の勞働に従事するとかして、學校を終らぬ中に、又は終ると直ぐに糊口の通を求むる者が多い

のです。かゝる學校は幼稚學校同様政府から相當に補助を致します。

又一方に於て勞働社會に屬せぬ子供は何處に行かど申すに High School 即中等教育を施す所の學校に參ります。此學校は小學校と高等女學校とを一所にした様なものです。故に小學校とは教育の目的が違ひ、生徒の種類も亦違ひます。

これに依りて、下等社會の子供は小學校に行く前に幼稚學校に入り、中等以上の社會に屬する子供は、高等女學校に行く前に幼稚園に行くのは不思議では御座りませぬ。

幼稚園及幼稚科幼兒の年齢

は大抵三歳以上六歳位まで、但其心身發達の有様に依りては、六歳以上でも尙留めて置く事があり、且高等女學校の小學部及小學校に移す前に豫備科の様なものが大抵設けてあります。

保育課目

は讀方、數方、書方、種々の恩物、遊戲、唱歌、などで我邦幼稚園で課する科目の外、容易な讀書算が加はつて居ます。勿論唯讀書算と申す時は非常に六づかしすぎる様にも思はれますが、書方などは書方と同様の意味で、遊び半分によつて居り數へ方も亦恩物を取扱ふ上に就いてやつて居るのであります。我邦のに比べますと智育に偏して居る様に見えます。

幼稚學校及幼稚科は、大抵の小學校に附屬して居る様ですが、高等女學校には幼稚園の屬して居らぬものも多くあります。

一體英國の中等教育の有様は非常に複雑して居るもので御座りまして、ウェールズには中學校とも稱すべきものが諸處にあり、其管轄者も一ですが、英蘭は種々です。尤英蘭に於ける高等女學校を支へて居る團體の主なるものが二つありまして、一は The Girls

Public day School Company 及び The Church

School Company 及び The Church

四校、管轄しこれに廿九の幼稚園が附屬して居り、乙は廿九校を管轄しこれに十七の幼稚園が附屬して居ります。何故英國では幼稚園がさほゞ重きを置かれて居らぬかと云ふ譯に付いては、英國の幼稚園界に能く其名を知られて居るチエルタナムの女學校の保姆養成科の長をして居るウエルドン女史の批評を借りて申しませう。

「吾英國ではまだ大く幼稚園の必要を認めぬが、其れには二つの理由がある。其一は幼稚園の保姆が餘り年が若い事、又一は保姆の多くが本當の保育の精神を知らぬによる。即ち子供の心力は如何様に發達するか、又遊戲とか、恩物とかを唯外側から見れば教育上の何の價値もない様になるが、それには深い意味がある」と云ふ事を了解せぬ保姆も少なくない。故に思慮ある教育家から見れば、幼稚園では何も確と

した目的なしに唯仕事を居るかの様に見える。

或保姆は恩物を扱ふに慣れて居り、或は面白く遊ばせる事が出来れば満足して居る。中には又本當に保姆たるべき訓練を受けた人でも學校を出た後には保育の實地練習をのみ重きを置いて、子供が愉快に仕事をして行けば、保姆たるものの本分を盡したと思つて居る人があるけれども、之は保育の本當の精神でない。かゝる人は一族に於て子供のお守りをする人則ち子供の傳となり、又は幼稚園の保姆としても人の下に立ちて、仕事を助ける様な位置ならば相當して居ませうが幼稚園を支配して、幼児の保育法に付いて研究でもしやうとか、又改良でもしようとかいふには不十分である」と

(未完)

○米歐に於ける兒童研究 シカゴ幼稚園俱樂部に於ては、大體左の二方法に依りて、兒童研究をなし居れり。(一)參考書を読むこと。(二)各自の記憶經驗より得る所の事實の蒐集。而して昨年より本年にかけての研究題目は、「兒童の本能中に顯はれる遊戲の事實」に

して尙各月に配當せる問題は次の如し。

十一月 鬭争財産商業的本能に顯はれたる遊戯の事實
(一)敵手的遊戯・鬭争的遊戯、眞の鬭争等が直接に兒童教育上に及ぼす價值。人類歴史に於ける鬭争の位置
(二)兒童の物品蒐集の價值。人類歴史に於ける財産的
感覺發達の位置。(三)商業的本能發達の價值。其人文
との關係。

十二月 宗教及靈魂主義 (一)靈魂主義が兒童に有する位置。(二)其宗教との關係。社會進化に於ける宗教の意義。

一月 家族 (一)原始的家族生活が近世社會の共同及分業の源をなす所以。(二)兒童が人形其他相互との遊戯に於て、此本能を顯はす方法。

二月 社會 (一)原始の社會的遊戯にして、現今尙存在するものは何か。(二)人生各時期を通じて行はるる社會的遊戯の發達の線路を説明せよ。(三)兒童の精神の道德的發達に於ける社會的遊戯の價值。

審美學飾裝舞踏音樂唱歌。(一)審美學が教育上に占むる位置(二)幼兒に對して音樂、運動、美術、文學等を課するには如何にして之を定むるか。(三)凡べての審

美的發表の形式は教育上同一の價值を有するか。若し然らずとせば、其區別如何。(牧羊生)

新刊紹介

●●●●●
○女子書翰文 全二冊 岡田起作君編并書

女子書翰文範五十有餘を擇みて揮毫せられたるもの、作文を學ぶ傍、習字の稽古をなすに適當せるものなり。字形も至極、穩にして且つ文章も宜く。机上の友として進むるに躊躇せず。(寶捌所金昌堂)

○子守歌と手毬歌 第一集 小島芦穂編

在來の子守歌及手毬歌等の、如何に子供等の幼稚なる心意に影響を興ふるかを思は、今日それが改良に最急務なることは誰しも認むる所なれども去りとて、未だ之に着手せる人少きは、陰に遺憾とせし所なり。本書は在來のものより其善長なるを擇び野卑なるを改め、或は新に作りて、一々樂譜を附したるものなり。未精讀せざりしも、宛に角今日の急務に應じたるものといはざるを得ず。(發賣所大阪市上小唐崎町第八番屋敷島林南強堂)

○子守教育法 信濃教育會編纂

子守教育の必要漸く認められ所々に實施を見るに至れる今日、此の如き書の出でたるは、吾人の深く喜ぶ所なり。本書の内容は、

第一編序論 第二編概論 第一章子守教育施設の方法及び教科程度