

ですが二度ども、見んごと、落第らくだいしましたんで、尤もつとも無理むりかも知れないんですが、矢張やばり勉強べんきやうが足りないのです。今度こんどは何なんでも及第きやうだいしたいんですが、またやり損そとふかも知れません。」

嗚呼あゝ、こも亦また、眞しんの車夫しやふにてはあらぬなり。身みの述じゆ懐くわいを談かたりながら韋駄いだ天てんの如ごとく驅かけ過ぎて早くも、定め場所ばしよに來きたりぬ。さればとて約束やくそくの金かねに少し許ゆるりを添そへて、渡わたせば、數度あまた禮らいを述べた楫か棒ぼう取り上げて、神かみ田だの方ほうへと歸かへり行きぬ。吾われは無量むりやうの感かんに打うたれて、其その後影うしろかげを見送みおくりながら、暫しばしは、其場そのばに衝立つたちつ。(未完)

新年の御歌

雪 中 竹

御製

この上にいくへふりそふ雪ならむ

たかひら高くなりせむりつゝ、

皇后宮御歌

よの程のわらしはたえてくれ竹の

雪しつかにもあくるそらかな

東宮御歌

ふりつもるまかきの竹のしら雪に

世のさむけさを思ひこそやれ

東宮妃御歌

かさりなき君かちとせもこもるらむ

竹のはやみにふれるはつ雪

子らの遊び

東くめ

浪よりあくる

朝日かけ

魚やつらむと

蟹あまの子が、

浦うらの苦屋くまを

起き出いでて、

友ともよびかはし

急いそぐなり。

* * * * *

朝露わけて

里の子が、

近き外山こやまの

木隠かぐれに、

さゝ栗拾ふ

聲すなり、

茸きのこもありと

叫まがびつゝ。

* * * * *

浦和の磯に

打むれて、

あさり蛤

拾ふ子は、

日の暮れ行くも

しら波の、

歸るを忘れ

遊ぶなり。

* * * * *

夕日照りそう

岡のへに、

落葉かく子の

一むれば、

おのが家路に

吹く風の、

ちりくゝにこそ

急ぐなれ。

雪

全

人

まだ來ぬ春を

忍べどや、

しのぶが岡の

雪のあさ、

咲く事しらぬ

常盤木も、

匂はぬ枝なき

ひとつの花。

春 山

全 人

はのくゝと明け行く今朝の中空に

姿ふりせぬ雪の不二の嶺



説 林

兒童の道徳的訓練 (一)

兒童の義務の意識は其初め兩親の權勢の下に生活する經驗より生ずるものにて其惡事をなすを嫌ふは罰をおそるゝ利己的感情より來るものなり生後僅かに五六ケ