

アンケートの趣旨 **走馬燈**

大学で地理科を卒業してから、何をして、何を考え、生きているのだろう。在校生のこの疑問と、かねてから卒業生同志お互いに交りたいという要求にそいまして、下記のようなアンケートを卒業生全員にお願い致しました。回収率は51.6%でしたが、皆林森(それ)に楽しいお便り、ためになる御意見等をお寄せ下さり、この紙面にその全文を載せる事にいたしました。

あなたのクラスメートはどうしていらっしゃるでしょうか。この機会に再び交流をお深め下さいませ。

アンケート内容

- ① 氏名、職業
- ② 現在最も関心のある事
- ③ 在学中の思い出
 - (イ) 巡検(どこへ・先生・エピソード等)
 - (ロ) その他
- ④ 地理学を学んだ事につきどう考えていらっしゃるか 現在とのつながり等
- ⑤ 在学生ヒ一言
- ⑥ (イ) 既婚ですか 未婚ですか
以下未婚の方は理想をお書き下さい。
 - (ロ) 御主人の職業は
 - (ハ) 恋愛ですか お見合ですか その他
 - (ニ) 年はいくつ違いですか
- ⑦ その他

昭和28年卒

1. 木、本、佳、子
雑誌記者 コピライター
2. チョンガーの女は、どうやったらもつとも愉快に遇せるかしら、という事でしょうか
3. (イ) あまりよくおぼえておりませんが、松井、吉川両先生とノロ日ばかり中部地方めぐりをした事、同先生と白坂へ行った事など、今 思い出しました。(病気がちで皆さまの半分も参加しなかつたのです)
(ロ) おとなのオナゴのかけ引き、ハタチ前よりそなわる、というのを痛感いたしました。
4. 私は いまやっていることと、学校でのごとくにあまりつながりがございません。一生のうち4年間、「勉強をする方法」の糸口を知ること大そうよいことだと思っています。また、「何々学」というもの

大学の4年間ぐらいでそれ以上の期待もプライドも持つべき筋のものではないとも思います。

今は出業が多いのですが、飛行機の窓からのぞく下界が地形図そのままだったり、汽車の窓にうつる川が、みごとに桜花を持っていたりすると、ハハハ、ナツカシイナと思うことはございます。

5. おりこうさを奥帯で包んで表面にはみせない、ほんとうの「みごとなおりこうさん」になってください。オチヤ大のみなみな、むき出しにおりこうすぎて、同性から鼻をつままれること、なきにしもあらずです。

魅刀のある娘さんにどうもなつて下さい。

6. チョンガーです。
7. 私は、取場にいますので、自然他の学校、特に男子系大学の「先輩、後輩」のつながりをうらやましく思います。ときにはそれが「親分、子分」のようでもあ

りますが、大体よいコミュニケーションが
でき上っております。

よきにつけ、あしきにつけ、同じ釜の
ご飯をいただいた仲間には、もっと実働的
につながってもいいと思う。

1. 後 藤 美代子 アナウンサー
2. 餘り手が届かないので3人の子供の成
長に關係のある事柄(例えば身体的な成
長の点でも、児童心理でも……)

3. (イ) どの巡検も楽しかったのでそれ
れに思い出があります。大島へ行っ
た時などはその前の天候が悪かった
ので家では心配したようですが、船
は始めてで、印象が強かったよう
です。

(ロ) 3年の夏、巡検ではありませ
んでしたが、吉川先生と赤木先生と生徒
6人ほど立山に上りました。今のよ
うに便利でなく大変な重労働だっ
ただけにその時の争いを今もいきいきと
思い出す争いが出来ます。

4. 変わった争いをやりましたねと誰にでも
云われますが、私としては余り皆がやっ
ていない争いをやってよかったと思っ
ています。

実際に役に立っているのは松井先生の
氣象学で感謝しています。

5. 先生の前でお茶をにごして遊べるだけ
遊んだ大学でした。でもすべてにわた
ってもっと勉強が必要だったと痛感し
ています。卒業してはじまるそのあとの人生
の爲にももっと色々な方面にわたって自
分を太らせて下さい。その時は分ら
ないのですが……。

6. 既婚。放送文化研究所。恋愛と見
合と二つの項目なら恋愛という争い
になるでしょうか……。オスギ

1. 三浦サト子 主婦
2. 子供の病気(長い病入院通いをして
いますので)
ベトナム訪問
3. (イ) 桂川段丘巡検、松井、吉川先生
最初なので何そかも勝手がわからな
へまの連続。
伊那地方の巡検、松井、吉川先生

杖突峠の下りの松井先生の健脚

(ロ) 悔いなくよく遊んだ争い

4. 山や旅行が好きだったので地理学を学
んだ争いに悔いもないし、まあよかつた
と答えてもいいと思います。現在は只そ無
關係ですが、しかしすぐ生かせなくても
ものの考え方、人生の生き方にやっぱり
影響はあると思います。子供が大きくな
ったら必ず、地理の教師として再び教壇
に立ちたい。(講師でもよいから)

5. 「仕事をもち」争いをぜひおすすめし
ます。争いが許せば結婚しても、子供を
もつても続けられるようによく考えて
持続性のある仕事を。

6. (イ) 既婚 (ロ) 公団取戻 (ハ) 恋愛
(という程度(ものでもなかつたよ
うにも思いますが見合でない争いはたしか
です)

(ニ) 1年6ヶ月

1. 中村 順子 教諭
2. 子供の教育

4. 勤務先が中学なので専門知識がそれほ
ど要求されず、特に地理は中学1年で学
習するので、地理学そのものの知識の他
に「史、経済、政治」の総合学習になるの
で、あまり考えた争いはないが、地理学の
基礎はやはり自然地理にあるのでその面
を勉強しなければいけないと思う。

5. 学期が使えるうちに大いに旅行し、見
聞を牌め、一つの現象から色々な社会現
象をとらえる眼を養うとよいと思う。

6. (イ) 既婚 (ロ) 立正大講師兼国立研
究所員 (ハ) 恋愛 (ニ) 5つちかい

1. 阪口 陽子 教師

2. 教師と、妻と、母とをいかに両立させ
るか。その上、出来れば自分の勉強もし
たいし、又助手としても仕事をしたいの
ですが、毎日の生活におわれはなしです。
もちろん、ベトナムやドミニカにも関心
はあります。

3. (イ) 巡検、相模湖、大島、白浜(吉川
先生)、日光(飯本先生)、新潟(能先
生)etc ナス(松井先生)下級
生について行つたのです。

(ロ) 授業、メンチヤンの速記術、松井

生の気候のシケン 吉川先生の日駐

巡検

4. 何と答えてよいやら 現在は 学とは縁は遠いのですか 今になるもの教えて食っています。それでいて 何故何をどう教えねばならないか、10年以上たった今でもまだワカラス。マヨツテいます。
5. 自分の時間をとくるのは、皆林方、今だけです。勉強出来るのも、遊ぶのもその自由の時間を最大限に利用下さい。卒業して仕事についたらその仕事に 家に入ったら、家事、育児に追われなくなかなか、自分の時間、本一つ読める時間、ありません。ですから
6. (イ) 既婚 (ロ) 文部教官 (ハ) もう10年も前のことなので、キオクがうすれてしまいました。ゴソウゾウにまかせます。(ニ) スフ

昭和27年卒

1. 伊 部 久 子 教 師
2. 日本経済の今後 (今年から来年にかけて)

A-A会議の後の南の国々の発展
(どのくらいテンポで勢力を拡大していくか)

女子高校生とともに、日本女性史の研究会をもちました。専攻外のことなのですが、かしこい女性になってもらいたいと願って、自分の力をあらんかぎり注いでみるつもりです。

3. (イ) 巡検 (ロ) その他
あまりまじめな生徒でないので、当時の先生方に申しわけなくおもっています。しかし、自由に、学びたいことを、やらせて下さったので、教師となつてからとくになに役に立ったことでしょうか。先生方に感謝しております。
4. 社会科学の体系が出来ていないから途中でいらだって、地理を専攻したことに後悔をしたことがあります。しかし今はまたおもしろくなってきました。どういふ点かということ、まとめなくては紙数がありませんが、いふれ又研究会あったら—
5. 自分たちで積極的に学ぶという態度は、そつべきです。やりたいことは何かをみ

きわめたら、横習にとらわれず、進んだらとおそいます。

6. キコン
1. 瀬 戸 玲 子 国土地理院
2. 住宅政策、公団住宅の倍率、地価の値上り等東京がどこまで膨脹するか、研究学園都市の建設など、自分自身の住と結びつけた大都市東京の問題
3. (イ) 吉川先生との立山巡検 桜満明け前残雪の山道をスック靴で登ったこと、山小屋に何日も雨でとじこめられたこと。
(ロ) 卒論で農村に泊りこんで直きとり調査を1ヶ月もやったときのこと
4. 学校で講義を聞いている時は地理はつまらないと思っていたが、地理院に入って地図や地理調査をやるようになって大変面白いものであることわかった。学んだこと、特に自然地理関係のことは十二分に生かしています。
6. (イ) 既婚 (ロ) 公務員 (ハ) 恋愛
(ニ) 一つ下

昭和30年卒

1. 内 田 慈 子 主 婦
2. 長男の学校生活
3. (イ) 巡検=稲束 飯本先生 調査に乗り切り過ぎて真昼になり放水路の土手をお交違と腕をくんでゴワゴワ帰りついたら旅館の外に飯本先生が呆れて立っていらつしやつた。「オオ帰つたか、よかつた よかつた」とニコニコされた時の丹前姿の先生はお文さんのようでした。
(ロ) 吉川虎雄先生と佐渡旅行の時ドンデン山で夕飯を外でとっていた時放牧の馬の群がまっしぐらにかけつて来皆大さわぎで逃げ出した時、先生がカンヅメとおはしをしつかりにぎつて逃げ出されたかっこうを忘れません。当分「トラは死んでおはしをはなしませんでした」かはやりました。
4. 4年ほど中、高校教員になりましたがその後子供の小さい内は大分地理とは縁遠くなり育児に忙しくしてましたが長男

がノ年生になり教育ママになりはじめました。

5. もうノ慶試験やゼミで苦しみたいものだ、卒業してはじめてわかるでしょう。

6. (イ) 結婚ノ年 (ロ) 公務員 (ハ) 恋愛 (ニ) 5才

ク もうノ慶お茶大のうす暗い由よこれした廊下を毎日歩きたいものです。

1. 大竹久子 主婦

3. (イ) 下仁田 赤木先生 最初の巡検でした。

4. 世界的視野で物事を見、考える習慣を得た。(本当かしら)

5. お好きな争をなさって下さい。

6. (イ) 既婚 (ロ) 製鉄技師 (ハ) 忘れました。(ニ) 5才

1. 岡田久美子 高校講師

2. 小学校の初期教育について

また、それに関連して 学校教育と家庭教育のあり方

3. (イ) 1) 1年 下仁田-神津牧場 赤木先生

2) 2年 上野原 吉川先生

3) 3年 清津峡-十日町-新潟 松井、津海先生

4) 4年 久能山-牧の原 能先生

ロ) 巡検以外のクラス旅行

1) 芝罘

2) 九州一園 (リュック姿を中共婦選者と間違えられる)(熊本で)

3) 北海道一園 (登別で洞爺丸遺難の報を聞く)

4. 好きで選んだ地理学ですので、今のところ満足しています。我が家の女の子にも(男の子の方はもっとよく考えてみないと分かりませんが)若し将来望むなら、同じ道を辿らせてもよいと思います。

とにかく、在学中、愉快でした。また現在も僅か乍らその知識を若い世代に伝えています。

5. 知識を得るに貪欲であれ、ということ、Aの教など余り気にせずに、学校生活を与えられたチャンスをつるに活用すべし、特に語学は3の才過ぎるとダメ、ホント、

家庭に入ると、注意力が諸方に分散されるので、一つことに長時間打ち込めなくなる。そういうことは今のうちにやっておくこと。

6. (イ) 既 こと 6才 4才

(ロ) 自営 (ハ) 男 (ニ) ク

ク 外国旅行をみんなでしたいものです。

1. 木崎昭子 教員

2. 家には家は家のこと、学校は学校と、すっぱりわりきって、学校にいる間は家のことを思い出さないで関心争を二つ、学校では卒業ノ年というのに未だクラス経営どうまくゆかず、家では根がのびるにしたがい生臭気となり、どちらにしても教育者にあるまじき極みです。

3. 巡検も初期、佐学年の方が、何となく記憶にのこり、吉川先生と桂川巡検について生来のオッチョウチヨイ、陽道をいって叱られたことなどです。それから十二峠、松井先生が早くあるかせてくれなかったためのでびたこと(三天下って師の影をふます)

4. 地理を学んだにかかわらず、中学生をおしえる身は高校でもやらなかった日本史をおしえてみたり、政経社という、つかみどころのないものを教えさせられたり、フウフウいってます。4年間の大学が、その後ノ年の経験より強いのですから、ふしぎです。地理とは何か、未だよくわかりません。私が地理的な考え方だと思っていることを、それは厂史的な考え方だといった人がいます。

5. まあ、せいぜいよくはって何でもやってみて下さい。

6. 同じ教員と結婚しました。専主の甲斐性がないせいで、いまだに嫁がせられていると誰かにいわれました。ほんとは教員なくとも結婚する気はなかつたので、お見合だったら絶対しなかつただろうと思います。年は同年ということにしていますけど私の方が一年早く卒業していません。

ク 大学いきたいです。どうしてもこうひまがないんでしょう。特にムサシ府中なくて所にすむと、都会へ出るのに大変です。だんだん、バカになっていくみたいで、

不変です。御都合主義になってきたことはたしかです。

1. 木 屋 律 子 教師
2. やはり仕事です。絶えず難用に追われていると、この教師の難用なるといふならぬか、といつも思います。但し、目下の取組はよき先輩、同僚に恵まれ、この点では誠に幸です。
3. (ロ) 独研でのリート練習 ファースト 尿素輸送—もちろん途中まででしたか。充実した一時であったと思います。
4. 偶然から地理を学びましたが、最近になって取組柄やりかえを感じるようになりました。
5. 就服して不勉強さを痛感しました。総合性の高い学科であればこそ、学生時代には、広い学向的訓練の必要があると思います。基礎学科の不勉強をどうぞ。
6. 未婚 男性理想像?
7. <お茶の水地理>
いつもありがとうございます。

1. 佐 藤 由 子 中学校教諭
2. どんな学校と、どんな先生がいいのかを考えると。
3. (イ) 上野系、吉川虎雄先生
(ロ) 学力に対する劣等感と、アルバイトにおさえつけられ、苦しい学生生活でした。
4. ある小学校の先生に専攻をおこたえしたら「ロマンチックな学向ですね」といわれました。夢多い学向をえらんで幸ですが、学生の時は、そこまでいっていませんでした。現在は二年限り史を教えています。
5. 大学を出たものは、そうでない人よりも、沃山世の中のために切かなければならないと思います。
6. 取組結婚。夫は67年上
7. 共働きについて一言
切くことが、私個人にとって、有益か又は経済的に生活が成立っていれば、子供のために、やめるべきだとかえうことでなく、世の中のために貴重な働き手であれば、その能力を社会に出すべきだと

思います。そのような女性が切きつづける条件は、どうして可能になるかということ。女子大の卒業生や在校生は、真面目に考えるべきだと思います。但し、私はあまりベテランでもなく、教師をつづける条件も作り出せないようです。今までの10年は、見習いのようなもので、ほんとは、これから切かなくてははいけないのですが。

1. 杉 木 良 子 非常勤講師
2. 家族の健康 (自分も含めて)
3. (イ) 佐渡ヶ島ドンデン山の無人小屋に泊した時 (正式の巡検ではありませんが吉川先生をカシラにいたぶき / 行8人位でした) 吉川先生の御指導ではくごうでやつと御飯を炊き、放校中の馬の群をあらこちに見ながら希望の夕飯を一口、二口口に入れた頃、馬が長い鼻づらを私共のところへつきつけてきました。トタンに一番早く逃げ腰になったのは我らメツチェンに非ず吉川虎雄先生でいらつしやいました。その時は確かお箸と御飯をしっかりと持ったまゝだったと記憶しております。
(ロ) 北海道旅行中、登別で台風にあい停車で真暗闇の大浴場にソロソロと行き、やつとの鬼いど温泉につかったのに「ガラスが割れそうで危険だから出るように」とすごい勢いで叱られた事。その夜転覆した洞爺丸をはじめ連絡船の多くが航行不能になりしばらく北海道に足止状態になったらどうしようと空っぽに近い財布の中を眺めて皆で思案した事など……
4. 大学で地理を専攻した事については後悔してません。日常生活においては勿論の事、教壇で直接そのまゝの形で活用する事は少いが (特に今年度は高校地理を受け持っていますので) 地理はあらゆる方面に関連しているので、毎日の生活の場 (家でも教壇でも) で役立つことが多いような気がします。
5. 学割が使えらるうちに出来るだけ教多く旅行をなさるよう。
6. (イ) 既婚 (ロ) 公務員 (ハ) 見合(ニ) 44

昭和31年卒

1. 飯本 節子 主婦
2. 必要にせまられて「音見」or「教育」ということになりましたか
3. (イ) 巡検はどつれも思い出多いもの
最初の秩父長瀬巡検は赤木先生の訓話と共になつかしい思い出です。
3年の那須巡検は松井先生にミツリ締められた争を思い出します。
(ロ) 平輪のため 土壤サンプルを兼ねて、真夏の那須扇状地を自転車で走りまわったこと。(自転車を田へ落してしまったこと、行商人にまちがえられたこと etc)
4. 地理学そのものというより、地理を学んだ事を通して、より確かな社会的なものの見方と理解が出来るのではないかと思っている。また、子供がいろいろな傾向をするようになったが、地理的なことに関しては自信を拵って教えられることは後し(1)。
5. どの欲に勉強し、できるだけ旅行をしておくこと、結婚すると、学生時代のよき争はできなくなります。
6. (イ) 既婚 (ロ) 大学助教 (ハ) どちらとも? (ニ) クオ
7. 子供の手が離れたらやりたい(1)が、いっは(1) (自動車の運転・語学 etc)

1. 植村 靖子 教師
2. 今年の夏休みに私のオズのふるさと? とおもうべき東南アジア(マレーシア、タイ、カンボジア、南ベトナム)に出かけますので、もつぱらその争に関心争が集中しております。
3. 長瀬(赤木先生) 上野原、大月(浅見先生) 豊橋、富川(飯本先生) 黒部(能先生)
- とにかく私は、その頃はマジメな方でした。中には先生をいじめることにかけて特技をお持ちのオズいらしたようです。
4. 現在の脈業と直接結びついているので大変良かったと思っております。マンネリにならないように勉強する積りです。
5. 地理学という狭い学術的範疇にとらわれず、経済、歴史、社会学など広く勉強

していただきたいと思ひます。私自身社会学を少し勉強して、地理を教えるのに役立っています。

6. 大学一年の時から、合唱界に足をふみ入れて10年余、最近ではステージや放送などで結構忙しく、ガナナ株を見つけるひまがありません。唯一の理想といえば結婚して暮らせてくれる人。

1. 小野 千穂 主婦
2. まる3月卒業以来続けた教師業を廃業しまして、目下「現代主婦に生甲斐はあるか」なる命題に体当たりでとりこんでおりますのでこれに関係あること全てに関心をもちております。
3. 問題意識の低さから在学中に本当に学ぶべきものをはつきり捉えなかつたことが残念です。
巡検も小学生の遠足のような気分で一そのどれも楽しくはありましたが、その幼さが恥かしく又なつかしく思い出されます。
4. 何かのためでなく純粋に自分の好きなことを学んだということは良かったと思っております。で、いわゆる、地理学への全ての分野に興味をもちているわけではありませんが、
主婦業? の現在も家政学でも学んでおけば良かったという凡には思っておりません。

5. 最近同窓をおぼえる言葉を —
「同方の格言はあるけれど、万人に共通するものはない」
6. 私そ仕事を持ち続けることを前提にいたしましたか? どうしよう……
2つ(3学年) 遠い会社員と平凡なコースで。

1. 式一好子 喪妻母業
2. 家族の健康状態と子供の教育
3. 昭和27年6月、長瀬、赤木健先生
老地質学者元気旺盛にして一同懇談
昭和28年7月 豊橋附近の干拓地
飯本信之先生
昭和28年8月 桂川流域の段丘 浅海重夫先生

昭和27年7月 中部地方 高山附近
の山林 能登志夫先生 黒部扇状
地の流水谷土 菅瀬良明先生

- 昭和27年 10月 那須野 松井勇先生
4. 昨今 災害の問題、土地保全の問題
工場誘致、宅地造成、都市人口の分散etc
地理学の基礎知識を必要とする問題が次
々と起っている。日常生活と密接な関係
のあるこれらの問題に、比較的容易に解
け込む事が出来るのも、地理を学んだ結
果であると思う。地図に親しみ、土地に
親しむことは生活をより豊かにすると同
時に、自分の住む土地の条件を少しは科
学的に理解しようとする気持を生む。
地理学の目たるかを知りたかった昔より
むしろ子供の世話をしきりおぼろげ
から遠のいてしまった現在の方が、地理
を理解する上に必要であった基礎的な知
識や考え方が、より身近なものに感じら
れるのである。地理学が人間の生活その
ものを捕えようとする学問であれば、そ
れは当然の事と思う。

又、地理学に限らず学問を通して、理
論的な物の考え方が得られるのではな
らうか。どんな生活をしていても、比較
的正しい理解力、判断力、決断力とい
うものは必要な事だと思う。

1. 上 條 淑 子 教 員
2. やはり生徒を教育することです。内と
外の両面にわたって
3. (イ) 三年の時だったと思います。松井先
生と那須へ巡検、1日早く一行々名
(式夫人も一組でした)は出発して
那須岳に登り、三斗小屋温泉に泊ま
りましたが、翌朝どしや降りになっ
てしまい、黒藤の集合場所に行くこ
とができず、夕方校舎で先生方と合
流し、一日目の巡検は不参加でした。
でもありがたいことに、巡検単位は
他の人達と同じように渡りました。
4. 趣味と実益を兼ねることができ、また
現在の職業に直接生かして本当によかつ
たと思っています。
5. 学生時代に出るべき専門の勉強をして
下さい。就職後はつい毎日のことに追わ
れてなかなか自由に勉強できる時間がと

てませんので……

6. (イ) 既婚 (ロ) 弁護士 (ハ) 見合から
恋愛をしてゴールイン (ニ) ノオチがい

1. 前 沢 智 恵 子 公務員
2. 関心のあることはいろいろあり、その
中で一つを選択することは出来ません。
一つのことには熱中出来たら良いのにとは
思います。

3. (イ) 最初の巡検、下仁田から神津牧場
中込へ、赤木先生、途中で迷い子に
なりました。夜、妻になり母になる
ことが一番良いことだとの先生のお
話がありました。大変長く覚えてお
ります。

(ロ) 試験の時の愛うつき、終わった跡の
開放感、殊に試験の間際になると、
不思議に映画が見たくなり、何んか
で出かけたことを憶い出します。
せらず仲間がありました。

4. 現在は殆んど、つながりがありません
どこへ行っても、どんな職場でも何とか
やっていけるための勉強なのかも知れな
いとは思いますが、直接的なつながりとし
ては、山登り、ハイキング等の遠征は
私の役割とはなっています。地理学につ
いては御愁と云ったものを感じています。
6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) 恋愛

(ニ) 364日ちがい

1. 三橋 節子 graduate student
2. Vietnam War
4. 地理は、地球物理、経済、社会、人類
学等と関連が深いので、学永垂が多く
それ等がバラバラに蓄積されていて、画
白い。
6. (イ) 未婚。

昭和32年卒

1. 前 田 芳 子 主婦
2. 毎日の生活態度 (私の場合夫婦で新ら
しい家庭を作り上げるといふのでなく
既に出来上った家庭へ入ったわけですか
ら諸々の抵抗を感じるのです)
4. 現在は地理学とは無縁になりましたが
地理学を学んだ事を無駄だとは思ってお
りません。

5. 女性の場合大学での専門を将来必ずおしそ生かせるものではありませんがそうした事にはこだわらず大きく写されたらよいと思います。

6. (イ) 既婚 (ロ) 産婦人科 (ハ) お見合 (ニ) 8才

1. 大木良子 主婦

2. 子供の成長 心身共にたくましい子供にしたい。

3. 巡検については楽しい思い出がいろいろ。例えば

○飯本先生と四国へ

この時は一年下の方々の巡検に連れて行っていただいたので、気楽な旅が楽しめた(レポートも)なかったのに東京から旅費節約のため私たちのクラスの人達は、下関行きで普通列車で岡山迄行って玉野で皆と落ち合ったのだか、楽しかった。新幹線が出来た今から考えるとずいぶんの人きなものであった。

○浅海先生と長野県

車中は勿論旅館では明け方までランプをした。

其他 ラスの太床さんがなくなったのが一番悲しい思い出。

4. 現在は地理とは全然縁がない平凡な毎日。

5. 若いうちに何でも思いきりやっておくこと。勉強は勿論、趣味でも遊びでもこれは自分が今後後悔しているから

6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) 見合 (ニ) 6年半

1. 金子篤代 教員

2. *教育ってかくと面倒くさい。

*たべること。ハバのいたづら好き。

3. (イ) 巡検... エピソードが多すぎる
浅海先生にパチンコやランプを御教示いただいたことは残り強烈な思い出です。

久し振りに学生時代のアルバムを引き出しました。年をとったものです。

(ロ) 速記術の会得

(もつと先生方、上級生と色々話をすればよかった)

4. 高校時代から旅行が好きだったから... 地理学が平和の役に立つ保障があればと願う。現在は特殊学級(智恵おくれの子供の教育)をやっているのだから地理学とは全く縁。夏休みに家族で旅行する際、いかに安く、いかに多くの地をまわるかには、多くのノウハウがある。

5. こちらが一言いただきたくらい

6. (イ) 既婚 (ロ) 教員 (ハ) (ロ) からおのずと答も出しましょう (ニ) 同じ年 正確には私の方が4ヶ月姉

1. 阪尾由美子 教員

2. 職業と家事、育児の三立について(育児が加わると、職業と家庭の両立なんて生やさしいものではありません) 教育の基本的考え方がしだいに規制されてきている由

3. (イ) どれもこれも思い出になつてくなくなります。次のものは巡検そのものの興味もですが、春のおそい北国の尺物の美しさとして忘れぬ詩情です。新潟(寺泊の炭材、砂丘利用)一黒部川の流水客土、トナミ平野の散材一庄川の南苑コース。熊先生と御一緒でした。春休みに行きました。

(エピソード お名前を失念しましたが、アメリカ人の先生もいらしてヤドヤのユカタがつんつるテンを笑ったりしました。帰途金沢で案内してくれた土地っ子のオジサマが大じまにした兼六園にびっくり。金天大はお蔭を生かして印象的でした。)

(ロ) トランプが大はやりで講義の傍時間から巡検中の夜半までバカみたいに夢中でしたのも、若かりしころのよき思い出です。

4. 大変すばらしかった人生です。現在教えることと直接むすびつきませんが土台として収かく大です。

5. 実は今の若い方々と本当に接したいのですが実状わかりません。こそ、かむしやらでことにかぶつかる一時にはむてつほうでも。そういうむたむきな情熱を失わずたのしんで下さい。

6. (イ) 既婚 (ロ) 教員 (ハ) 恋愛
(ニ) ノオキ

1. 田村 登志子 主婦
2. よい家庭を創り、よい子供を育てる事
と次に自分を少しでも高めたいと思っ
ています。

3. (イ) 北陸方面 (能先生とHall先生と)
(ロ) クラスメート下巻の自殺事件、
大きなショックでした。その他
神津牧場ハイキング、丹沢山塊登山
各地の巡検若出歩るいた事をよくお
ぼえています。要のむし暑さと単調
なノート取りに机の上で眠った事も
なつかしい思い出です。

4. 家庭に入った現在地理学とは直接の関
係はありません。地理学を足がかりに
人文、社会科学への興味が広がった事は
おぼつたかと思っています。又、読書をし
ても新聞を読んでも地理的条件が数にな
るのは、やはり地理学を学んだ事による
かと思っています。

5. 興味を持った事には真剣に取りくんで
徹底的に追求する事が何事によらず人生
にアラスカだと考えます。

6. (イ) 既婚 (ロ) 会社役員・会社員
(ハ) お見合 (ニ) ノオキ

現実には若い男女が交際する範囲は狭い
ものです。チャンスメーカーとしてお見
合の制度を再認識されたいものです。

1. 日原 茂子 教員

3. (イ) 巡検 2年のとき 浅海先生御引
率のもとに行った伊那。不曾巡検
帰りに雲の木管願にのぼりましたの
で、一番印象的です。その他、四国
北陸、大島等、なつかしいことばか
りです。

(ロ) 生徒控之室 棟本室でした。ヒー
ターでお湯をわかしたりパンを焼い
たりしているおもしろいやべりをしま
した。よくもあんなにしやべること
があったのかと今考えると不思議な
事。

4. 在学中 大変な怠け者で、高校の地理
を長年教えていますと、あれもこれも、
そつと勉強しておけばよかったと後悔し

ています。おかげで就職の頃は在学中の同
僚が勉強しなければなりませんでした。

5. 興味を持ったことは何でもやって置か
れる事と存じます。

6. 未婚です。

7. 卒業生で巡検してみたいと思います。

1. 松岡 恵美子 主婦

2. 育児、料理、洗たく、掃除、庭の手入
れなど、家事全般

3. (イ) 巡検— どの巡検も思い出せば
おぼろけなつかしいものです。一年
で伊豆大島に行つて、今おぼろけは
かしいのですが、生れて始めてあれ
だけの距離歩いてくれたこと、
三年の故井先生の那須巡検で、役場
や農家に奥山に行くのが楽しくて、
外でジャンケンして、一番先に入
つて奥山する人をきめたことなど、お
ぼろけは思い出です。

(ロ) その他— 二年の春休みにクラスか
ら自殺者を出した事。

4. 地理が好きで何となく地理科で四年ヲ
ごし、教員として卒業後6年間生活した
間は、始めのうちは在学中のノートをひ
つくりかえし、以後は新しいことをその
上に加え、新聞に雑誌に書籍に一息目を
通し、教える(必要から)たえず、経済
社会の動きに接することができ、おぼろ
けでした。退職後2年、始めの意気込みはど
こへやら、現在はテレビの旅、地理書
組を比較的見る位で、土地感もさっぱり
疎目になりました。

5. ノオキ— 昔と云いますが、その間社会
も随分変わったように、大學生も我々の代
とはちがいますね、そもそも私たちが太
平ムードに浸っていたらびりしすきでいて
人かことはおぼろけせん、問題意識をも
たれ、やはり大学の勉強はいろいろ意味
でよくしておいたことありません。

6. (イ) 既婚 (ロ) 銀行員 (ハ) お見合
(ニ) ノオキ

7. 家事専従の主婦になろうとは考えてい
ませんでしたか、子供をみて下さる道
当の方がなかったこと、主人が死んで
協力を得るのが不可能だったので、決
意したので、出産前4ヶ月に退職したのか

とそつて残念ではありません。保育所の施設を望んでやみません。まわりの人々からあまり好感をもらっていませんが、この一年余り、ピアノのレッスンに通うのが唯一のレジスタンスです。

昭和33年卒

1. 石部 貞子 公務員
2. 私的な問題です。多家族の一人が病弱なので、そのことが何回も心をしめていきます。
3. (イ) 長野方面と東北地方
(ロ) 新しい学内寮が完成してはいれたこと。
4. 現在の仕事と地理学とはほとんど関係がありません。地理学というものを知らずに卒業してしまったような気がします(もっとも、これは私の不勉強のためです)
5. 向くでも積極的にあたってみることをおすすめます。
6. 未婚ですが、相手の職業、恋愛、お見合、今など、さして関心がありません。それより精神的なものが大事なのではないでしょうか。

1. 木曾 久子 主婦
2. 地理学の応用方面すべて。例えは「災害」という現象の解明
3. ・巡検の跡の出来事すべて。
地理学科には巡検という他の授業やゼミナールで味わえない先生や友達との接触の機会がある。
・共同研究 銚子市外川の漁村調査→学園集で発表
・リュックサック背負って北海道へ修学旅行
・白い夏帽をかぶり核土杖を拵って卒論のためのフィールドサーヴェイ、つり竿にまちかえられたり 狩銃と見立てられたり。
4. 現在は家で育児に追われ、自分の學んで来たことはおよそ縁遠い所に居ります。卒業後、防江庁という職場で、6年余りすごした体験からは以下の様なことを感じました。
・教科書に書いてあることそのままが社会で使われるのではないし、又生か

されるものでもない。

- ・複雑な人又現象(社会現象)の解明に地理学の方法論がかなり役立つと思う。自然関係の知識も物事を深く見る上で有益だった。
 - ・仲間が少なく社会勢力として働き、もつとあゆむ企画部門への進出を願っている。
5. 自分の學んだ専門分野を広く社会に生かすにはどうしたらよいかを常に危険に入れて基礎専門を學んで下さい。
 6. 既婚

1. 大河原 治子 主婦
2. ベトナム問題と申し上げたいところですか。言外というのが本当らしいです。
3. 小さなことが沢山あって、こゝに書くような大きなことなし
4. 転勤が多いので、それぞれの土地について考えることはあります。ことに今住んでいる北海道の尻土は、日本の中でも特別で、ここでの人間生活が、気候その他の自然条件の上に営まれていることを痛切に感じています。又、時たま上京して、汚れた空気をすったあと、北海道のすばらしい景観に接するとき、文明の進歩が、どんな幸せを齎したかを考えてしまいます。

6. (イ) 既婚 (ロ) 製材工場勤務
(ニ) オキ

1. 北村 紀子 主婦
2. 正直な処、せいぜい子供の地位
3. (イ) 四国だの伊那谷など巡検でいった土地の凡物は毎年たつても目かのひようしになつたくしく思い出されます。
(ロ) 殊急ながら すばらしい思い出はあまり見あたりません。
4. あまり現在の状態では取柄しなかつたようです。将来はわかりませんが現在だけ区切つていけばつながらせロ。
5. ヒてぞいう蕪格ナシ
6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) お見合
(ニ) オキ

1. 内田 弘子 主婦
3. (イ) どの巡検でも、その時々に来し

かったり 苦しかったりした思い出が沢山あるものです。先生方との小別合いの機会を得た事に一番大きな意義があるかと存じます。

(ロ) 飯本先生と学生たちとのさまざまのやりとりなど。

4. 卒業後すぐに教壇につきましたので(39年3月まで)比較的身近かに生かされた方ではないでしょうか。でも足りないと思う事だらけでした。

多くの知識も必要ですが、その見方一つ出来れば、それも勉強ではないかと思えます。近いうちに外国に行く心算ですので日本だけでなく、じかに他の地域にふれて体験したいと存じています。

5. 何かやりたいと思っている方は若いのだと思いますが、どうも若々しく、名実共にあつてほしい。

6. (イ) 結婚しました。(ロ) 会社員 (ハ) 見合 (ニ) 3つ。

1. 小池 とみ子 教師

2. 女性の職場を任みよくすること。

3. 巡検…… 那須野原 松井先生

4人カムスメのあはれ人ほうぶりは松井先生が一番よく御存知です。

4. 社会科の教師をしていること。

年を経るにしたがって勉強することがますます小々興味をわいてきた感じです。

地壇をやつてよかつたと思えます。

5. 女性の場合も自分の生き方は自分で考へるべきだと思います。

6. この頃 いささかオセシテですね。

(イ) 既婚です。(ロ) 大学教師 (ハ) 恋愛 いや、友愛かしら (ニ) 同年同世代であること ありがたいと思つています。

昭和34年卒

1. 大橋 央子 氣取

2. 米国史をひそとさながら、暇と費用の許す限り、いろいろな所を見てまわりたいということ。

又、アメリカの現実を、よりにせよ、疑にせよ、よく知りたいたいと思えます。そ

れば、ひいては、今まで、何とも思わずにすごしてきた自分の国の姿を考へ直すことこそあります。

3. 巡検—— 一向、長年の山歩きで、鍛えられた赤木先生の健脚に音を上げながら原語の岩石の名を一生懸命メモした長帝巡検に抱まって、巡検にはそれぞれ思い出があります。グループで、費用を切りつめた九州旅行をしたのも忘れられないこと。教壇を離れて、先生とお友達とも身近につき合えたことは、併難い経験でした。

4. 教室で学んだものを、学向、職業として活かし得ないで、平凡な家庭の主婦として毎日を送っていますが、地理学を学んで、自然や社会を科学的に考察する基礎を与えられたことは、とても有意義であつたと思えます。

5. よく考へ、よく通べ、単に成績優秀の東取次に終わらないで、何れ自分からついで、勉強して欲しいと思ひます。

6. (イ) 既婚

1. 桜井 智恵子 主婦

2. 住宅問題

3. 箱根、長瀬、中野地方(佐久間巡検) 黒部、金沢(etc) 那須などテーマを覚えていなくても普通の旅では味わえない沢山の思い出があります。

4. 具体的には、つながらはありませんが物の考え方、見方に役立っていると思ひます。

5. 卒業してしまつてと案外出来そうで出来な(イ)の旅行と語学です。

6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) 恋愛でも見合でもありません。(ニ) 3つ オ

1. 佐野 光代 教諭

2. オニ子の出生

3. (イ) 同期生全員が揃つた北陸地方への巡検

4. 地理学の本原については、(イ)またに抑へない、高校で教えるのに大学で学んだ事は役立っている。

5. 一生続けられるような学向、あるいは仕事を見つけたらよい。

6. 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) お見合

(二) クオ

7. 社会の第一線にそつとどんどん出てほしい。それだけの努力と自信をこめてほしい。

1. 鈴木友子 華月流生花師範
2. いづれの道もきびしく、甘えては(られない)というこど。(特に、この四月から、いけばなのみ)に自分をかけましたまで)

3. (イ) 四国へ巡検で、飯本先生、貝山さんといったこと、室戸岬で見た黒潮の海の青さ

(ロ) 主任教授が交代したこと(飯本先生→渡辺先生)

4. とてもよかったです、と思います。

5. 地理の楽しさ、深さ、を自分で見出し、勉強したら最高(たいがいの学生は予論終了後そう思い、そうしたいと思う時は社会に出てしまっているのこ)それと学生生活に大いにenjoyして下さい、その両立がなかなかむづかしい。

6. 未婚

1. 山崎和子 主婦

2. 必要にせまられてですか。専ら育児と家事に忙殺されて居ります。

3. (イ) 多方面に参りましたか、飯本先生と、佐々岡ダム、黒部、金沢を巡った、こく人文地理学的な巡検が一番印象深い林です。特に飯本先生の悪いお人柄はぐくまり(た)瓦土としての北陸が面白かったのこ……)

(ロ) それ他にそ自分達だけで随分濃厚性(の)った巡検を致しましたか、それ等も取る意味では非常に贅沢な経験(の)だったと、時局に追いかけて(る)こ、現在では、貴重なものに思は(れ)ます。

4. 現在は、おまご地理学とは縁(の)無い毎日(の)で聊(れ)かうしろめた(い)林(の)な(れ)も致(し)ますか、(い)つれ(ど)こ(か)の(れ)ん(ど)つ(な)かり(も)出(る)の(こ)ではない(か)と、現在(を)最大(限)に(良(心)的(に))生(き)て(居)る(こ)もり(で)す。

6. (イ) 既婚 (ロ) 商店街 (ハ) 見合 (ニ) マキ

昭和35年卒

1. 鈴木玲子 教師

2. 教育問題、生活指導について、私に似ない良い子を育てるにはどの林(の)にしたらよい(か)、毎日頭(を)なやませて(試)行(サ)ク誤(で)お(し)す(よ)めて(い)ます。先(の)見(通)し(も)少し(す)つ(た)つ(よ)う(に)な(り)ま(し)た(か)ら、少し(は)成長(した)の(こ)でしょう、頭(の)良(さ)より、年(の)功(と)い(う)こ(ろ)ご(し)ょう(か)、少し(す)つ(経)験(の)比(重)に(思)い(を)いた(し)、先輩(の)助(言)が(胸)にし(ぬ)、生(い)き(こ)そ(大)胆(う)す(ら)ぎ(ま)し(た)、(コ)コ(ハ)ホ(ン)ト(で)す。

3. 勉強(を)も(と)つ(や)る(べ)き(だ)つ(た)と(い)う(後)悔(が)な(ん)と(い)つ(て)も(先)に(た)ち(思)い(出)と(い)え(ば)……色(々)と(あ)り(ず)ぎ(で)壁(ぶ)か(に)困(り)ます。ま(う)ま(う)、貝山(さん)の(こ)わ(さ)っ(か)な、(い)つ(も)バ(カ)な(こ)と(は)か(り)や(つ)て(い)て(オ)コ(ラ)レ(る)こ(と)が(多)か(つ)た(か)ら、教師(に)な(つ)て、あ(の)林(な)手(が)い(たら)困(る)と(い)つ(た)タイ(ア)で(した)も(の)、先生(が)、本(当)に(申)し(訳)け(ご)さ(い)ま(せ)ん(で)した、生(れ)な(か)し(ら)も(と)つ(と)良(い)生(徒)に(な)つ(て)ま(す)の(こ)で(過)ぎ(さ)り(し)こ(と)お(許)し(下)さ(い)。

4. 学生(の)こ(ろ)、ま(し)て(平)業(し)て(し)は(わ)く(と)い(う)も(の)、これ(ま)た(後)悔(し)て(い)ま(し)た、地理(の)中(心)が(ろ)ろ(と)な(つ)た(か)ら(で)す、本(校)本(校)に(あ)る(の)か(不)勉強(の)タ(マ)モ(ノ)に(な)つ(た)わ(け)で(し)ょう(か)、多(な)お(ま)の(奥)は(か)つ(て)お(り)ま(せ)ん(が)、物(の)見(方)に(地理)を(学)ん(で)ま(した)こ(と)が(生)き(で)い(る)き(が)して、ま(の)他(色)々(と)条件(と)あ(り)ま(す)が、結論(と)し(て)よ(か)つ(た)と(思)う(林)に(な)つ(て)い(ま)す。

5. これ以上(出)来(ぬ)と(思)う(ま)で(勉強)せ(よ)、社会(勉強)を(二)次(に)。

6. (イ) 目標(を)高(く)も(た)か、私(相)当(の)こ(ろ)に(お)いて(能)格(し)ま(し)た。

(ロ) 同じ(地理)の(教師)で(す)、(あ)か(と)便利(な)も(の)で(す)……フ(フ)フ

(ハ) モ(ウ)、恋愛(を)す(よ)、見(合)な(ん)て(性)に(あ)り(ま)せ(ぬ)。

(ニ) 年(は)7(月)達(は)、(い)や、私(が)姉(さ)と、姉(を)弟(と)い(う)わ(け)で(す)。

1. 竹田久美子 岩波書店勤務

2. この秋(に)生(ま)れ(る)子(供)の(こ)と(幼)き(な)か(ら)手(決)を(育)て(い)く(た)め(の)育(児)体(制)の

ことなど)

3. (イ) 今となつては、どれも楽しい思い出となつてしまいました。但し、巡検の後のレポートは苦痛でした。
(ロ) その他、やはりお友達と行った数々の旅行が印象に残っています。
4. 残念ながら、現在の仕事と家庭生活とあまりつながりを見出せません。
5. 地理学でもよいし、その他何でも興味あるものを、充分に勉強すること、まとまった本を読むのもよいでしょう。(これらは社会に出てしまうと仲々できなくなつてしまいます)
6. (イ) 既婚 (ロ) 旧い取場 (岩波書店)
(ハ) 恋愛 (ニ) ノロキ

1. 西崎 セツ子 大学助手
2. 地理学
3. (イ) 神津牧場一赤木健先生 2. 長瀬一赤木健先生 3. 山陰(東尋坊、木の本、天ノ橋立、鳥取砂丘) 浅海重夫先生 4. 米沢、赤湯一能登志雄先生 5. 新潟、鏡湖一飯本信之先生 6. 筑波山一渡辺先生
4. 現形
5. 学生の本分である勉強に励むように望む。特に現代日本における国立女子大学の学生として、いかにあるべきかをよく考えよう。

1. 金子 晶子 主婦
大学で、地理のコースをおじっています。
2. アメリカの自然と人間生活、及びアメリカの地理教育
3. はじめの長瀬巡検、愛称おじいちゃんこと赤木先生と、ハンマークリノメーターを手に何となくたいてみたり、あてこみたりしつつ、そして頂いた甘い生菓子のおいしかったこと、おどろいたこと。
4. 現在特に身動的に地理が生きかされてはいませんが、新しい地で、いつも新鮮な疑問をもち、自然やものごとをみこける点、本當によかつたと思つています。
5. 目前は一見にしかならず、自分の目で見、確かめて、一つ一つの体験をつまみ尽くしていくことが、非常に大

切であり、生きた地理となつていくことでしょう。

6. 既婚 主人の専攻は Biochemistry
目下 University of California
の研究室勤務
7. 現在一女(3才)あり、目下さかんに英語を吸収しはじめ、親をぬくのは、ほど遠くないでしょう。

1. 川島光子 主婦
2. 極く最近(4月3日)に長男を出産致しましたので、現在かところ母親のあり方についていろいろ考えかかります。母の立場、妻の立場、それに自分というものをなんとか上手に使ひつけてゆきたいと思ひますが、先輩諸姉の御助言を賜ひたいと存じます。(私事に日中誤ごいません。)
3. (イ) 飯本、渡辺、松井、赤木、能先生方の御指導で各地を廻らせていただき、今でも本やテレビなどで見る地名のそれ(それ)を懐しく思い出しております。お教室での先生方とは又違った、とつと親しみ易いおノノノ人に接することができたのも巡検ならではのことになじます。
(ロ) 巡検レポートがいろいろな旅行は本當に楽しいものでした。
4. 現在内も剛速力な生活を送つておりますが、見聞を広めるためには、地理学は大変好適なものであると思ひます。
5. 在学中に勉強しておかないと後で、「あゝ、勿体ないこととしたらと嘆くことになるでしょう。(経験から)
6. (イ) 既婚です (ロ) 東大助手 (ハ) 恋愛です (ニ) スキム半違ひ。

1. 塚越道子 主婦
2. より幸福な家庭生活を築く為の主婦業一環 (Domestic and external)
3. 喜び、悲しみ、縁この争が、最早遠い遠い過去の思い出に過ぎない様です。このアンケートの御乗書を取いて、やつと大学時代を思い出す位ですから、
(イ) 1. 長瀬(ノ年生 赤木先生)
2. 山陰(鳥取砂丘など)(2年生 浅海先生)
3. 東北(3年生 能先生)

4. 飯波山 (4年生 漢江先生)
(ロ) 一口で言えば、本当に「よき時代」
でした。半端で苦しむもよし、試験
しホートまじしかり、

4. 熱心に教えて下さった諸先生には、本
当に申し訳無い位、地理学は身につかな
かった林です。現在とつながりは有りま
せんし。でも、結果はどうあれ、どうい
う部門の学部であり、教育という機会に
恵まれた事を大変偉せに思います。

5. 私大授業料値上げが懸かっている折角、
大切な国費で勉強出来るエリートの皆様
ぜひ共、よく学び、広く活躍なさって、
社会へ出てから、広い人格の紳士となら
れん事を、

松井先生のお望みの前は、鮮かに通つて
差上げて下さい。

6. (イ) 既婚 (ロ) 学者 (ハ) が見合した
訳ではありませんから恋愛でしょうか。
(ニ) *Eight years older*

1. 林 道子 旭方公務員
2. 仕事 (社会保障) と家庭 (子供3人)
と政治 (民主、独立、平和の日本)。そ
れに対処する基礎としての、自分の生き
方、について。

3. (イ) 黒部、那須、磐梯山 等
(飯本) (松井) (赤木)

4. 正直に言って「人文地理学」の学部と
しての存在理由を疑う。但し、経済発展
が地域差を助長に於けるという意味での
「経済地理学」に傾いたことは良かった。
地理学と仕事とは、直接関係ないが、地
理学が傍ら学んだ、丁度、経済は、今で
も役に立っていると思う。

5. 経済学、丁史学、法学を関連的に学
びなさいということ。

- ・大学教育を花嫁修業にせよ。結婚後
も、考える人。であつてほしい。
- ・社会の矛盾と対決し、明るく未来建
設に努力する人に。

6. (イ) 既婚 (但し、現実と理想は程遠い)
(ロ) 旭方公務員 (ハ) 恋愛というより
は、旅行まで。 (ニ) スギ草。

1. 清水 真知子 教諭
2. 生き方

3. 天山あつこ、すぐに細くはかけません。
とにへく良い友達、良き思い出の多い大
学生活でした。

4. 地理学なるものゝ考え方により、より
広い視野に立つて物事をみる態度の身に
つきの意義のあることと、思います。

5. 大いに勉強して、一生進歩ある活動
をして下さい。

6. Axis (イ)

7. 飯場と家庭と子育と (が) かつてのはずり
とろろ本立での日々をいかにしていくか
を毎日考えています。黒休一つとろろに
ごも、自分自身の力や社会のシステム等
考えさせる(ることが多いです。でもそ
れらの障害を一つ一つ越えていくつもり
です。

昭和36年卒

1. 西岡 良子 主婦
2. 現在のところにはいいいいや、つたい歩
きでめまぐるしく動きまわる長女に1日
中ふりまわされておりますので自分のし
たいことかできる時間を如何にして作り
出すかという林を毎日を過しております。

3. 1年: 伊豆大島 赤木先生
秩父長瀬
2年: 紀伊半島 漢江先生
甲 府 漢江先生
3年: 黒部砺波 式 先生
那 須 野 松井先生

今思い出しても笑ってしまう様な愉快な
こと多い思い出が色々あります。

4. 現在つながりは全くありません。
高校時代地理が大好きで地理学を生かして
一生の仕事としたいという夢をもって
地理学科に入学しましたが、途中から心
境の變化で、卒業をしてからも全く地理
学と無関係な仕事を致しました。でも地
理学を学んだことはよかったと思つてお
ります。

5. やりた(イ)ことができるのは今の中です。
私など特別勉強もしなかつたし、また大
いた遊んだという記憶もなく何だか中途
半端に過ごしてしまった4年間だったと
卒業してから後悔致しました。

6. (イ) 既婚
(ロ) 富士電機装置K.K. 火力設計課勤

務 (ハ) お見合 (ニ) オオ

1. 伊 藤 美 地 子 主 婦
2. いかに自身を高めていくか
3. (イ) 北陸 (黒部 羽波など) 武先生
武サニ巡検ニテレビューノ巻
(ロ) 幸論紀行
4. 四面楚歌ならぬ四面圍西舟の中にいて
も あまり神経をとがらせないでやって
いける... 例えばこういうことなのでは
ないかと考えています。
5. 最も読得力のない、しかし最も、真実
である言葉、それは勉強しておかないと
後悔するということ。
6. (イ) 既婚

1. 赤 沼 美 奈 子 主 婦
2. 育児
3. (イ) 渡辺先生の甲府巡検
痛で全翼ブドー廻で赤くなった
(ロ) とりたててなし
4. 家庭生活と地理とは関係なし
5. 暖かな人柄を高めて、芥人関係に気を
遣うこと。
6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 (ハ) 見合
(ニ) オオ

1. 土 橋 香 奈 子 主 婦
2. 別にとりたてていほど真心のある事
はありません。
3. (イ) 長瀬、紀伊半島、甲府附近、北陸
那須野の五回。
いずれも楽しい思い出ばかりですの
で、短い紙面には とても筆につく
せません。
(ロ) ととても楽しくすごしました。
4. 地理学そのものや、ものごとの地理学
的解釈とかが、今もって良くわかりませ
ん。あまりに総合的判断力を要するよう
です。ただ何となくあとノノ年もす
れば、地理学徒の活躍部門が開けてくる
ような気がします。
5. 勉強出来るチャンスを充分利用して下
さい。
6. (イ) 既婚 (ロ) 公務員 (ハ) 見合
(ニ) オオ年々ケ月

1. 古 田 遼 子 フィンランド国立
美術工芸学校 学生

2. テキスタイル、デザインに関してあれ
やこれやと考えています。
3. (イ) 武先生に北陸へ連れて行ってい
たさましたが、先生だけ三尊寝台(未
だ三尊がありました)で悠々お寝
みになって行かれ、翌日、現地に着
くや、元気一杯スタコラ歩かれたの
で、われわれ一同大いにびがみまし
た。
(ロ) 私は残念乍ら死身姉妹がございま
せん。で、在学中のある日、研究室
でゴロゴロしておりましたところ、
そのことで、貝山さんから親しく御
下向をいたさしました。恐縮感激
残念に思う所以を述べ立て、従いま
して……。その頃、貝山さんには未
だ、知子さんお一人しかいらっ
しやいませんでした。
4. 全く無駄に過ごした四年間でした。か
それは、私か、グウタラであった、とい
うだけの話で、他の科に居ても多分同じ
だったと思います。「...学」なんぞ
学びませんでしたし、現在何のつながり
もありません。
5. どうぞ広い視野をお持ち下さいますよ
う。
6. (イ) 未婚です。
(ロ) 別に希望はありません。
(ハ) (ニ) 成行き次第にまかせます。

昭和37年卒

1. 太 田 晴 子 主 婦
2. 3月に子供が生まれましたので、育児
次に子供を育てながら出来る仕事を求め
ています。一生続けられるようなものは
ないでしょうか
3. 地理学の赤木先生の長瀬巡検の際にお
言葉「恋愛はハシカである」テレビの
天気予報をみるたびに、松井先生の気候学
に苦しんだことを思い出します。とても
なつかしく... 松井先生はお元気です
か。
4. そのの考え方が現実的になり易いか
か、それはそれなりに良いと思っている。

経済学 哲学などで 論理的思考訓練をすれば 補充される。

方向感覚が養われたように思う。

6. (イ) 既婚 (ロ) サラリーマン (王子製紙 (ハ) なれ合い。(ニ) ノケ目
ク 子供の名前……太田伴子。よろしくね!

1. 神田 昌子 雑誌社
2. “ミュージカル” という大衆芸術
3. (イ) 特になし
(ロ) 卒・論
4. 社会科学のものの考え方が身につきましたということ。
5. “地理学”にかたまらないで欲しい。
6. (イ) 未婚 年令に関係なし “夢”のある人。共に一つのことを研究できる人。仕事の上で協力できる人。やっとなの人を見つけたようです。

1. 前田 敬子 テレビディレクター (or 放送記者)
2. A. 婦人ニュースで「日本の住宅」を主に担当しているので 住宅問題、
B. 新しい家庭づくり。
C. 汚物者の困結
3. (イ) 武先生の巡検で大雨に降られたこと。(宇都宮) 浅海先生(木管)で空気がおいしかったこと。
(ロ) 「ハトの会」に入っていて、音楽の芸術論に悩んだのは面白い思い出。卒論の苦勞も。

4. 良かったと思う。一般的には ジャーナリスト(の一種)の仕事をしていて、そのごとのとらえ方の上で、意識せずに地理的(総合的)見方をしているように思う。具体的に毛野菜が濃い etc の話題の時にどこへ行けばよいかわかるし、お天気の記事を書く時は松井先生に感謝している。

5. 旅行をできるかぎりしておくこと。自由な時間を大いに enjoy して下さい。

6. (イ) 既婚 (ロ) 放送記者 (ハ) もちろん…… (ニ) 2つ違い

ク 在学中はいろいろ文句を云っていたがやはり大学生活はすばらしい。

地理学の講義も、あとで以外な時に役に立つものですね。

1. 金子 こやの 高校勤務
2. 仕事と家庭とのバランスの問題
3. (イ) 赤木先生と行った長瀬巡検
(ロ) 安保反対運動に関すること一善しかったこと
4. 社会科地理の先生(?)とはなってしまうた
5. な(い)実力をしほつて生徒に教える立場になってみますと、学生時代もつと意欲的に立体的学習(?)をしてみべきだったと思います。(もつと巨視的にという宛)
6. 既婚 (ロ) 会社員の妻 (ニ) 9年ちが
い)

1. 秋元 登志子 PR編集
2. 悟悉の登壇(敵を見極めがたい日昇の中で)
3. (イ) 木管・浅海先生と……
(ロ) 新聞づくりがおもしろくて地理の研究室へは余りよりつかなかった。
4. たまたま地理を専攻しましたが 現在の生活に於ては、地理という学問よりも4年間の学生生活という全体が、平均的なイミで、役立っているのではないかと、思います。
5. しなやかな思考力と(ということはいくま(い)ということですか)ナイーブな感受性を大切に。
6. (イ) 既婚 (ロ) コピーライター
(ハ) 恋愛 (ニ) 同年令(9ヶ月主人が上)

1. 太田 広子 大学助手
2. 仕事と家庭をいかにしてうまくやっけて行くか。
3. (イ) 1年 赤木先生と長瀬(祝)
それから甲府、身止、沼津(夏)
必す: お菓子おりを拵つてきてくださいました。赤木先生の、みくらがおそばをたべるところ(というパントマイム忘れられません。
2年 渡辺先生と伊集上野、奈良京都。

渡辺先生 はだみはなさず、ポケットビンを持っていらっしやいました。奈良女子大の女史連と先生方とすきやきをいただきますながら 大いに

語りあったのを思い出しますが、向
についてであったか、さっぱり思い
出しません。

3年 浅海先生……木曾大口、式
先生……北岡東(鹿沼、日光)

4年 松井先生……ナス

4. 四年間では、あまりに広い範囲にわたる
ため、これなら……という強さがない。

フィールド・ワークをとまなうため、
将来も続けて行くためには、女性にあまり
適しているとは思われない。それに地理
の専攻は、まだまだ古いのである。

5. なるべく早い内に、これから先の色々
なことを考えてみて、そのために必要な
ものを自分からすいこんで、みにつけてお
いた方がよいと思います。(一生の生活設
計をしてみる)

6. (イ) Muro (ロ) 国際電信電話株式会
社につとめる技術屋 (ハ) 忘れま
した。(ニ) ノオタケ月24日

昭和38年春

1. 板垣若葉 教員

2. 3年間、始末書との別居期間をいかに
充実させるか、その習慣から、日々、充
実感を味わえるよう常に努力してきた。学
校の仕事、読書、お茶、花、その他、畑
仕事、すべて楽しく通んでいます。

3. (イ) どの巡検もすべてなつかしい思い
出です。

(ロ) 大学時代、親しい友と図書館で昼
眠りをしたこと、10時半に売店で
昼食を食べたこと、学園祭の準備に
10時間まで学校に残ったこと etc.

4. 在学中学んだことを教員という仕事の
中に生かしている。地理を学ぶことによ
って、空間的に物事を把握する習慣がで
き、視野が広がった。

5. 何といつても、しっかり勉強してほし
い。虫歯はお茶大生を高く買ってきました。
大学の名誉を守るために、それだ
けの実力をつけてほしい。また、学生の
時に、思いきり旅行しておくことも非常
に役に立ちます。

6. 目下恋愛中です。相手は、大学時代か
ら親しくしていた人で、3年の婚約期間
を経て、来春結婚の予定です。相手の取

業は、エンジニア 年齢は同年(25才)
ノたん取業につくと、異性との交流は制
約され、また、見合の相手の選択範囲も
狭まり、むしろ、学生時代の方が成長株
をねらう機会に恵まれます。後輩諸君、
しっかりとくばって下さい。

7. 大学卒業後、再び母校に研修に帰れる
制度があればと希望する。

1. 菊川 淳子 コピーライター
2. 内心事は、細々と多岐にわたっていま
すが、そろそろ、社会に奉仕できるよう
なライフワークを真剣に考えなければ、
ということか、最も気になっています。

3. (イ) どの巡検も、みなエピソードにあ
ふれていて、楽しい思い出です。

(ことに、勉強に関係のない諸々のこ
とが)

(ロ) 松井先生の気候学のテスト入字
早々くるしめられましたから。

4. 自然、人文、両面で幅広い教養が得ら
れたことを、非常に有意義だと思ってい
ます。今の取業には直接関係はありません
か。地理を専攻すれば、俗な言葉でい
えば、一番つぶしが効くと思えます。そ
のまま生かせるのか、最も有効であるこ
とにはちがいないと思います。

5. 大いに学んでください。遊ぶのは卒業
してからでも遅くありません。

6. 未婚 3年後位に結婚の予定。
(但し、予定は未定にして、しばしば
変更する)

1. 高橋 法子 高校教師

2. ヴェトナム問題 夏休みの旅行、住宅
在野史

3. (イ) 安易白波巡検、赤木先生の帽子事
件と旅館の食事、四日市巡検(渡辺
先生)に便乗、先生の足の迷いこと!
同期の加藤君との各地への旅行は楽し
かった。

(ロ) サークル活動の方が然心で、よく
地理科を卒業したと感謝しています。

4. 好きでしたので、今も取業で生かされ
ていると思います。しかし、現在の身近
な問題を地理的な立場からとらえる訓練
がとつとされていたらと思います。その

意味で在野史を今基本から勉強しなおして
います。(教える必要のあるためですが)

5. 「地理」にばかりこらはないで、多方面
の専門書、たとえば「厂史とか経済など」
も大いに読まなければいけないと思いま
す。

6. (イ) 既婚 (ロ) 教師 (ハ) 恋愛
(ニ) 同じ年

ク 卒業した後もお互いに連絡をとりた
いと思うのですが、なかなか所直がない
のか悩みのたねです。つとめておられる
方を家の仕事もやっつけていらっしやる
一日の上手な使い方を参考までにお知ら
せ下さい。

1. 中村陽子 主婦

2. 現在、ノ年半の女子と二番目の子供が
ノ月に生まれる予定で、育児といいた
いところですが、それ程有覚熱心なママ
ごとなし、まあ、家族の幸福とごとして
おきましょう。

3. (イ) 那須巡検の時、松井先生からアン
パンを分けていただいた事、あの美
味しさと、有難さ、今でも忘れませ
ん。

(ロ) 独書講読、英書講読に手習しな
いで出陣し、ドウビクしていったいやな
思い出。

4. 自分では気がないうちに、物事を地
理的に見たり、考えたりしている事は
地理学を学んだおかげでしょうか

5. 余りむずかしいアンケートは困ります

6. (イ) 既婚 (ロ) 会社員 日立製作所勤
務 (ハ) お見合 (ニ) 6つ違い、が
い分違うようにお思いでしょうか
御心配御無用、結構うまく操縦して
振ります。

1. 田中郁子 教員

2. 自分の家庭内のこと (スイマセン)

3. (イ) 白坂、赤城先生、先生の帽子釣
りをしたこと。

(ロ) クラブ合宿 (バスケット) 試合
練習 etc

4. 地理の教師で稼がせて頂いてお
りますので……

5. おこがましくして……

6. (イ) 未婚
(ロ) 花井と 総理大臣以外ならなく
ても可

(イ) ドチラデモ
(ニ) イクツデモ

1. 内藤小み 教員

2. すべての事に余り関心なし

3. (イ) 那須 (勿論) 松井先生

ある事情で、一年下の友達と一緒で
した。両者の面目を覚悟して、三日
(だと思いましたが) 四日の間、二日
宿、雨にふられ、松井先生に、さん
ざん冷やかされました。(本当に申
し分けなかったと思います)

4. もう少し真面目に、一生懸命やっ
たら、もう少し面白いと思えたのでは
ないかということが、卒業後大いに感
じた事。

現在、教師として地理を教え、教育
としての地理の意義を深く感じます。

5. 人生一般につき、晩まで論ずるの
たのしいでしょうが、私の過去を省
み、専門についてのディスカッション
が少なかつたように思います。ギリ
シア時代から存在しながら、何かし
らつかみにくい地理というものを、
4年間に、そのかけらでもよ
いから把握して下さい。
良友を得て下さい。

6. (考慮ながら) Miss

理想と現実とは大抵、月とスッポ
ンのように違うもの、適当な人が
現れたら……

7. セラセラ。

1. 茶津紀代美 学生

2. 修論論文の作成

3. (イ) 房総の白坂に行った時、赤木
先生のいわれたことは(恋愛は、は
しかである)

4. もともと好きな道ゆえ、良かった
と思う。

5. 物を考える判断力や、応用力を養
い、我が道を行くべし

6. (イ) 未婚 (ロ) 貿易関係 (ハ) 恋愛
(ニ) ノつ年上

1. 宮崎由利子 教師

2. 結婚をどうしましょうか。
3. (イ) 赤木先生のお話
武先生との高岡巡検
(赤城山、標名山、妙義山、上州郡
高など)がなつかしい)
- (ロ) ドイツ語を苦勞してやっていたこ
と(今は殆んど使っていないか)
4. まあまあ、よかつたと思つている。
5. 学生時代には出来るだけの事をやつ
て下さい。(但し、健康に気をつけるこ
と)
6. (イ) 未婚
(ロ) オ二次、オ三次産業
(ハ) どちらでもよい
(ニ) あまりちがわない方がいいが、で
きれば、ス〜3才年上

1. 山 中 正 子 教 員
2. 取揚について、と、自分の将来につい
てのこと。
3. (イ) 安房白浜、赤木先生、先生のソフ
ト幅が海に投げ落ちて、巻を拾い上
げたこと。
(ロ) 特にありません。
4. 現在の取業が社会科(地理)の教員で
収入を得ているからというばかりでなく、
日常生活に於て、他の人々に(特に外国
人の人々に)話題を提供する際、地理学
とは、他の何学にもまして、豊富な話題
を提供し、得る便利な学であることを痛感
しています。
5. 'お茶の水女子大卒業'というレッテ
ルの為、社会には、好奇心や興味だけ
で、私達を眺める人々がいることを驚愕
して下さい。(又、その副産物として、
時には、私達が映画も見ない、お化屋
の一つも持たない、黒カラ女子学生の如
く考えられる傾向もありますし、フライ
ドにこり固まった如く考えられる場合も
まゝありますのでご注意下さい)
但し、私自身は、そのような誤った見
方を打破する如く、在学生の皆さんが、
白自身の道々を創っていらっしやること
と安心しております。
6. (イ) 未婚です。(ロ) (ハ) (ニ) は目下
未定です。

1. 吉 田 仁 子 教 師
2. 特にありません。
3. (イ) 1年生の時の伊豆大島巡検(赤木
先生引率)。上級生から赤木先生の
巡検では必らず、どら焼きが、二階
走になると詰に前さ、なかに楽し
みに出かけました。ところが私達の
ために持参されたのは、どら焼きで
なく、不二屋のパイでした。一オが
っかりでしたが、先生から提供を受
けたのが食料でしたので、一同兵
ご、おいしくいただきました。
4. 地理学そのものがまだよく理解できま
せんが、日常生活に於て多面的、総合的
な物の見方が出来るのは、地理を學んだ
お蔭と思つています。
5. とにかくよく学び、そしてよく遊び、
旅行をするよといと思います。(社会に出
ては、仲々出来ませんから)
6. (イ) 未婚 (ロ) 別にどわなし (ハ) お見
合(ニ) ス〜5才位

昭和39年平

1. 坂 手 か ほ る 編 集
2. 結婚、男性
3. 特になし
4. 現在の仕事と関係あり
与えられたことのみ學んだ事に対する
後悔
5. 個性をもつように
6. 未婚
人なみな理想なのを果してください、
7. 特になし
1. 長 松 睦 子 大 学 助 手
2. 人間というもの、そこから社会
3. (イ) 赤木先生、伊豆大島。霧にどざさ
れて、先生やみんななど、道にまよ
いました。大島に入り、はじめての巡
検でしたので印象的。
(ロ) 何て言ってもお友達とダベリシ
たのが懐しいです。
4. 私なりに、良かったと思つています。
でも、一番、生かせるのはやはり学校の
先生になることだといえます。他の取業
だと、地理を生かすことにも、研究を続
けることにも相当な努力が必要となるし

雑務が多ければ、その努力さえ、あきら
めねばならなくなるからです。

5. よく見、よく考え、よく読み、非常に
よく遊んで下さい。大学生時代って本当
にすばらしいと思います。

6. (イ) 未婚です。

(ロ) どんなのにもあまり魅力ありませ
ん。

(ハ) まあ お見合でしょうね。

(ニ) あまり年がちがいですぎるのと、年
下以外なら、まあまあですね。

1. 延岡和子 一級建築士事務所勤務

2. ベトナム問題

3. 渡辺先生の巡検で 男鹿半島へ行った
時、同室々人で一晩 語り明かしたこ
とがありました。巡検最後の夜で見学に支
障はありませんでしたけれど、翌日の眠
かったこと、眠かったこと……。

4. 不勉強でしたので、地理学と号んだと
いうより、地理的な物の見方、考え方
を号んだようです。が、大変良かったと
思っております。現在は、地理とは関係
のない仕事についておりますが、やはり
何らかの形で、地理と関係した職業につ
きたいと、最近、考えるようになりまし
た。

5. 地理科では、ほとんどの人が、予2外
国語は英語です。出来たら、3年生
の時にも仏語の講義を聞いておいたら
……と思います。

6. (イ) 婚約中 (ロ) 国家公務員 (ハ) 恋
愛 (ニ) 同年

7. 地理の研究は、いつ行っても楽しく
長年にわたる学生生活で、やっぱり一番
なつかしいところです。いつまでも大切
にして、私の心のよりどころにしたいと
思います。

1. 小村 英子 講師

2. 新しい生活に慣れることに夢中で、他
の事を考える余裕がありません。

3. (イ) 渡辺先生の巡検 山形大学で、長
井政太郎先生のお話をきいた時のこ
と、前夜の夜行の疲れと、教室の窓
から入ってくるきよきよとさそわれて
二三の思酬悉いリズムを除いてみ

なゴックリゴックリ。でも、その後
お昼にご馳走になったサクランボど
みそばのおいしかったこと。たま
ち睡気もふっとんだという夜。

(ロ) 学年祭での一夜、澄んだ星空をあ
おきながら学館前の芝生の上で友達
と二人、はなはだ怪しげな音で、ハ
ーモニカをふいていました。すると
ノミ峰を過ぎた頃、運動場のむこう
側、確かに、学校の外のどこからか
私達のハーモニカにあわせて、フル
ートの音がきこえてくるではありません
か。すばらしい男性を想像しな
から、ハーモニカの音も一段ときこ
え?? 時間の経つのも忘れる程楽し
い夜でしたが、フルートの音は、つ
いにわからず、でした。

4. 職業に役立ってはいませんが、正直のと
ころ、日常の生活とのつながりといわれ
ると、ピンときません。

6. (イ) 既婚 (ロ) 公務員 (ハ) その他
(ニ) 2才

1. 三好 妙子 四国経済連合会

2. どうしたら、毎日満足して過せるか
という事

3. (イ) 赤木先生ご引率の大島巡検のこと
入学後、はじめてということもあり
ますが……、霧にまかされて少々道に
迷った際の、先生の表情が忘れられ
ません。又、先生の長いマツ毛とマ
ユ毛に白一色でとりついたキリの水
溜のこと。

(ロ) 何でもない陽面で、友人同志集
った時のヒリヒリとゆのないことを時々思
い出す。

4. 自分にとって、特にまちがっていたと
も、又、やはりこれを選んて良かったと
も、そのどちらとも考えない。現在、その
か位置までつながりなし。

5. のびのびと余裕をもって。

6. (イ) 未婚

(ロ) (ハ) (ニ) (イ) について、特に
答えられない。(…個々のことにつ
いては、あまり考えたことなし)
要するに、全体的感じの問題。

1. 吉田寿子 日本地理学会勤務

2. 夏休みの旅行計画

3. (イ) どの巡検も現地ではのんびりとか
まえ 修学旅行気分がぬけません……
帰ってからのレポート作成には大分
悩まされました。

(ロ) 気のあった仲間との旅行 珍道中
の連続でした。

4. 大学で地理学を学んだことが 自分に
とってもっとも小さくわかったかどうか
今になってもわかりません。

ただ、地理学という学問の一分野を勉
強することにより、真理を追求する態度
とか、物事に対する判断力が養われたこ
とは確かだと思います。現在の仕事は事
務専門ですので、地理学が直接役立つ
はいないでしょう。

5. 大いに遊ぶべし 学ぶべし 中途半端
にならないように

6. (イ) 未婚。

自分に対してきびしく 常に向上
心を心がけている人、思いやりのあ
る男性であれば、職業、年など、さ
して、問題ではないように思います。

1. 類地 莖子 教師

2. 教育ということ……地理教育のあり方
について、あるいは、教育が自己の生活
にどんな意義をもっているかなど

3. 大島 (1) 赤木先生、久能山 (1) 渡
辺先生、赤木先生、福島、鑑輝 (2) 浅
海先生、那須 (3) 松井先生、渡美、志
摩、四日市 (3) 式先生 (大島三原山に
連日にわたりて回登山、一月目は霧、二
月目は晴天おじさいと鳥とあんなにか印象
的、那須ではテクテク歩くうちに調子が
で、速足で先生と教員(?) はなれて
しまつて吐かれたこと、巡検はかつくり
するものですとのこと。

深夜の密談ならぬせいで式先生の巡検
は皆すいみん不足に悩まされました。伊勢
で4月の初めの雪にあいました。

4. 大学時代講義はいつも静かに出席して
おりました。たゞ少しくおいて意識不明
で。それ故、2年目を迎えている先生嫁
業と日夜高校時代以来の地理の総復習と
相成り、前進はしていませんが、関係今

だにつきかです。

5. 大いに悩まされてしまつたとあつたら
6. 未婚 首をかしげて歩く人 (いろいろ
とあえる思考型 結婚は人生の墓場など
と云つてくれそうだから)

昭和40年卒

1. 北村和子 教員

2. 教員としての役目をいかに果たすか
特に① 中学のクラス担任としてやるべ
きこと ② 地理の授業のやり方
(まだ、かけ出しですので、全然わかり
ません)

3. (イ) 卒論のフィールド 曇天の下、式
先生と丘陵を行きつとどりつ、牛乳
にありついて、ただ、無心に、先生
のあとについて行きました。(千里
山丘陵)

(その他、どの先生の巡検も、エピ
ソードはありますか)

(ロ) 入学したときの木々の香り、イチ
ョウの四季、研究室の書物の少し垂
りつけのある臭い、どうも臭覚はか
り発達していたようです。膝折、二
のような音に会おうと、何年か前
のその気分になり、何とも云えない
気持です)

4. (イ) すでに「地理学とは」なんて云えな
い、とにかく地理の広範さ、量のほう大
さに、地理を教える立場上、しばしば
とまどう。

5. 何でもよい、自分で納得の行くまで、
思う存分やること、たとえそれがダンス
や旅行であろうとも、そして、平論は極
いのないだけの努力をすること、(どれも
むづかし(1)ことでした)

6. (イ) 指約中 (ロ) 大学院学生 (ハ) お
見合ではありません。(ニ) オチが(1)
(詳しくは0.3年……アトは御想像下
さい)

1. 草間朝子 教諭

2. 文章をつくること

3. (イ) 奈良、渡辺先生、夏行つたので
……ものすごく暑く、カの大群に悩ま
された。

(ロ) 前波さんが久米先生を学長先生と

は知らず「おじさん、おじさん」と呼んだこと。

4. 別に何も考えていない、地理学をなくとも、地理学であってもよかつたと思つている。
5. 成績にこだわらず（おとさない程度にやる必要はあるか）自分のやりたい事をやった方がいい、学生時代程自分の時間がある事はないのだから。
6. (イ) 未婚、(ロ) 実業家兼文筆家 技術者兼文筆家 (ハ) 恋愛 (ニ) 5才～10才くらい。

1. 岸 巖 孝子 教師
2. 生徒の心理 発声法
授業をしている時、生徒の表情、態度が気になります。大学当時の自分と比較しながら、反省したり、生徒に同情したり、時には怒つたりします。又、声が通らなくて、しかるにしかれず、練習したり、ツイックスをのんだりしています。
3. (イ) 渡辺先生と、四日市、奈良金地など、はじめでの巡検のすごい暑さと共に忘れられない。1コマ、ビールをごちそうになったこと。又、松井先生と那須への巡検も、金丸泉面のながめと、くり拾い、紅葉が思い出深い。
(ロ) 休みのたびの旅行の思い出がつかない。学生ののん気な身が最高になつかしい。
4. とても興味ある学向、選んだことに悔いはない、現在の授業で、教室でとった昔のノートをひっぱり出して参考になっている。とても有難い。しかし、地理研究室へ豊富な資料をひかえ、現在の乏しい材料、もっと利用すべきだった!!
5. 大いに選んで、笑つて下さい、学生時代は人生の花。
6. ミス、お返事いたしかねます。
又、同窓生の僕の連絡、活版状況など、スムーズにしたい。

1. 中 神 亮子 教師
2. 休みがほしい。
3. (イ) 式先生とお酒をのみながら語りあったこと (碧南 七三)

(ロ) よく選んだこと。

4. よかつたと思う。
5. よく遊びなさい、そして、よく楽しみなさい。
6. (イ) 未婚 (ロ) 仕事をバリバリやる職業 (ハ) 恋愛の機会? (ニ) 4つちがい / 4つちがい

1. 長谷川 友久子 教員
2. 生徒を理解すること
3. (イ) 那須、松井先生、先生が少時にはおやすみになられたこと。
(ロ) 毎日通いつつた所は、大学の研究室ではなくて、茗荷谷の50番、大いに選んで、大いに食べて、ちよつと勉強した、楽しい思い出ばかり。
4. 知識が増えたとか、ヒ(いう点もなく、考え方が、大ざっぱになったこと。こういうことは、女性には、欠けている点だと思ひ、つくづく地理を学んでよかつたと思つています。
5. 1つ1つの経験から、出来るだけ多くの事を学びとってほしい、ヒ(いうこと、私、個人の大学生生活をふりかえつてみて、もつと、もつと学びとれたのではないかと、相当無意味な行動をしていたのではないかと、思ひます。
たった1つの経験でも、個人の態度によつて、ずいぶん意味のあるものになると思ふべきです。
6. (イ) 未婚 (ロ) 特に希望なし
(ハ) どちらでも縁のものだからいいけれど、出来れば恋愛
(ニ) 特に希望なし

1. 松 橋 榮子 専攻科
2. 北海道の冷害・深雪・人形
3. (イ) 乗名の方へ、輪中を見に行きました。暑くて全員たいへんでした。
次の年から渡辺先生は真夏の巡検はおやめになったとか。
(ロ) 友人がよい人ばかりで幸せでした。
4. 他のどの学科を学ぶより、よかつたと思ひます。総合的判断の才が少しは学べたのではないのでしょうか。
5. 在学生に意見など、ヒ(くてもない話です、見習いたいくらいです。

6. (イ) 未婚

(ロ) 明確な答を出すのは無理ですが、
その代りに私が、もっとも理想とし
ないタイプをあけてみます。
・厚顔無恥・軽舞・軽平・小
心・見栄っぱり・向うのない人
つまり情性に流されている人・情
熱・気迫を失っている人・冷酷
他人に対して思いやりのない、その
くせ自分のことには人一倍熱心な小
人物・うぬぼれ屋(そばで見ると
とこつけいです)

1. 与謝野 たづ 教師
 2. 教材研究をしっかりとやること。
 3. (イ) 奈良の嵯峨村に行ったとき、しま
りかえった村なので、いろいろと
古代のことを思いおこしたこと。
(ロ) 講義まで、たった五人位で福井先
生の授業をうけ、しかもみなイネム
りしたこと、試けんの前に教え合っ
たこと。
 4. 周囲の環境を地理的に考えることを学
んできて非常によかったと思う。
 5. 本をよむこと、サボらないこと、謙虚
であること。
 6. (イ) 未婚 (ロ) 誰でも (ハ) 恋愛
(ニ) -1-+5
- ク 今のところ大学が恋しくてなりません、
すばらしい学校だったと思います。