

と人が殺せるんだつてぬ」とこれは小学三年の弟の方がある時真顔で云うので驚かされた。これはラジオからの知識らしいが、落ちついて考えるとこの子の場合それを実行する気づかいは先ず絶対がない。

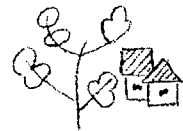
何か新しいことをしてみようという意欲ある子供には育てないで困っているくらいだから、しつとよかくも子供にそんな知恵を与えた罪はゆるせぬと思う。とつとよそれを扱ひ方次第で、とし遊びながらそんなまぬをしてゐる表情を見るとか、あやまつて他人がそのような状態になつた時に、死ぬか必知れぬと気づいて止めることかてこれだ、マスコミも商用であつたと云う結論になる。まぬのできる手口を教えるのは危険だが、知らないでいることと危険である場合がある。

要は知識以前のしつつけの問題に帰するので、わが子だけ特別に扱つて見えないさせないの学業偏重、意識過剰の教育ママさんこそ危険な存在というべきである。

(浅海)

お別れにあつて

吉田 栄夫



私は今夏、お茶の水女子大学から広島大学へ転任することになりました。都立大学から参つたのは、昭和三十一年の八月ですので、二年半ほどの間お茶の水に御世話になつたことになりました。いろいろな事情があつて、お茶の水の方の御都合が必ずしも良いわけではないのにも拘らず、勝手に言わせて頂いた次第ですが在任期間があまりに短かくて、大変申訳けないと思つています。つまり、ようやく今迄の不慣れを克服して、これからやつと多少の教師らしい事ができそうになり、何とか少しは御役に立てようになつて来たところで移つてしまうことになりました。申訳けなさのほか、惜別の思いを大いに感じております。

都立大学にいた頃、実習などで多少は学生諸君の学業の手伝いをする事もありましたが、何といつても大学の教師として教壇に立つたのは、お茶の水が初めてでしたので、この二年半の日月、多くの忘れ難い強い印象を受けましたし、それらはまた今後の私の歩む道の上に大きな影響を与えるものと思われまふ。

暑い日ざしの中で、テクテクと登つた浅岡、石尊山の頂さの昼食や、鬼首の自衛隊トラック便乗など、巡検の懐い出は殊の外鮮明です。また、居眠りをしたり、時に私語を交したりしながらも、慣れない、あまり面白くない講

義に耳を傾けてくれた学生諸君には、感謝とし、済まなくも思っています。さらに繁務委員をやらされ、その上学生委員を兼ねさせられてしまった時はよくぶつぶつ言つたものですが、繁の委員や、自治委員の諸嬢と、種々の問題について語り合つているうちに、教室では知り得ない学生生活の一端を窺うことができました。私とかなり頑固なところがあつて、なかなか学生の委員諸子の云うことに同調できないことがよくありましたが、それでも、いろいろなことを知るにつれて、自然と肩を入れるようになり、私としては或る程度一生懸命やつたと思つています。渡辺先生はじめ諸先生方、助手の方々に折に触れていろいろ御話を伺い、得る所極めて大でした。

私個人の生活についても、この二年半は、母の死、家族の長い病氣、結婚さらには短期間ではありましたが外国行まで挟まつて、人生の一つの大きな変動期だつたようです。以上のようなごまごまな事が混じ合つて、お茶の水大学での日々を考えてみると、深い感慨を覚えます。このような貴重な場と、そこでの御鞭撻を与えて下さつたことに対して、地理教室の諸先生は勿論のこと他の教室の先生方や学生諸君に、誌上を御借りして、厚く御礼を申し上げさせて頂きたいと思つています。

御別れに際しまして、一つ学生の方々に、注文を出しておきたいと思つています。この間、或る方に一寸気になることを言われましたが、それに關連しての事です。それは、お茶大の卒業生は、どうも職場の他の人達と、時には同窓生であつても、融け合ひないようだし、また無理な苛延びとしているようだという事です。勿論、物事を進めるのに何でも妥協してしまふことはありませんが、しかし、若しこのことが本当ならば、大変不幸なことではなからうかと思つています。どうしてこのようなことが起るのでしょうか。

私は教師としての経験も浅く、また他の大学のことはよく知りませんので、お茶大生を他と充分比較することはできません。しかし、一般にお茶代生が優れた素質を持つて居ることは、私の僅かな経験からと、人の話によつても、また卒業生の活躍を見てと明らかだと思つています。この素質を生かすことのできる環境—大学生活—を与えられているお茶大生諸子は、まことに恵まれていると言ふべきでしょう。

学部の学生にとつて、大学は学向だけを学ぶところではないし、しかも、学向が中心となるところだということ、どなたも御存知で、今さら言うまでもない事です。それでも、私の学生時代を振り返つてみると、これを本当に生かすことはなかなか難しいもののようなのです。恐らく、自分は恵まれているのだという充分な自覚が、大学における生活を充実させ、ひいては、**利と**

擡げた批評を改めさせることにはなるのではないでしょうか。

背延びは、知識と経験の狭さを無理にカバーしようとするところから起ります。物事を知れば知るほどその深さ博さに気が付き、謙虚となり、心を閉ざすことは少なくなりましょう。そうならば、背延びせずとも齊むようになり、着実な進歩が約束されるでしょう。

交友関係の形成もまた大学の重要な機能の一つです。勿論、私は学生諸君の交友の実態をよく知つてはおりません。しかし、時に見聞するところでは、上級生と下級生との向の交流は、私達の学生時代と比べると、やや不十分の感に感じられますし、また自分が専門に学んでいることについての話し合い—例えば自分のフィールドのこと、勉強の仕方など—と教室以外の場での程度行われているのか存じませんが、不活潑のように見受けられます。こうした交流が、直接問題解決のためにみのり多いとは言えませんが、かゝることを通じて人の話をよく聞き、自分と異つた軍令の、また異つた環境に育つた他人と良い意味で協調して行ける下地が作られるのではないのでしょうか。私が学生時代、ある左翼の友人が、自分と意見を異にするクラスの学生のことを私に話し、アイツは馬鹿だと片付けた時、私はいわゆる左翼学生に対して強い不信の念を覚えました。どうかこんな事のないように——博い心で深い叡智を磨かれる事を祈ります。

ごたごた思いつくままに誌面を汚しました。これから文教育学部にも大学院ができ、地理教室も発展することでしょう。皆様の御建勝と御奮斗を期待しております。御西下の折には広島大学に御立寄り下さい。歓迎します。

フィールド



岡崎 セツ子

真青な空。一面のみどり。たたまつけるような八月の^{ひかり}陽光。一見、平坦に見える台地。数回目にひきあげられたボーラーの先端は、別世界の冷たさを運んでくる。麦わら帽子の日陰だけがそれを迎える。——

軽車の音と遠くなつた。荒地に建てられる工場の建築の音だけが、いやによくとおる。草の生い茂つた野良には人影など見当らない。たまに運る人を、こちらが迎え、見送る。

ここは自分の所有地ではない。その点お互い様だ。ハンマーを振りあげているから———といつても———別に——土地会社？役場？——関係ない——。