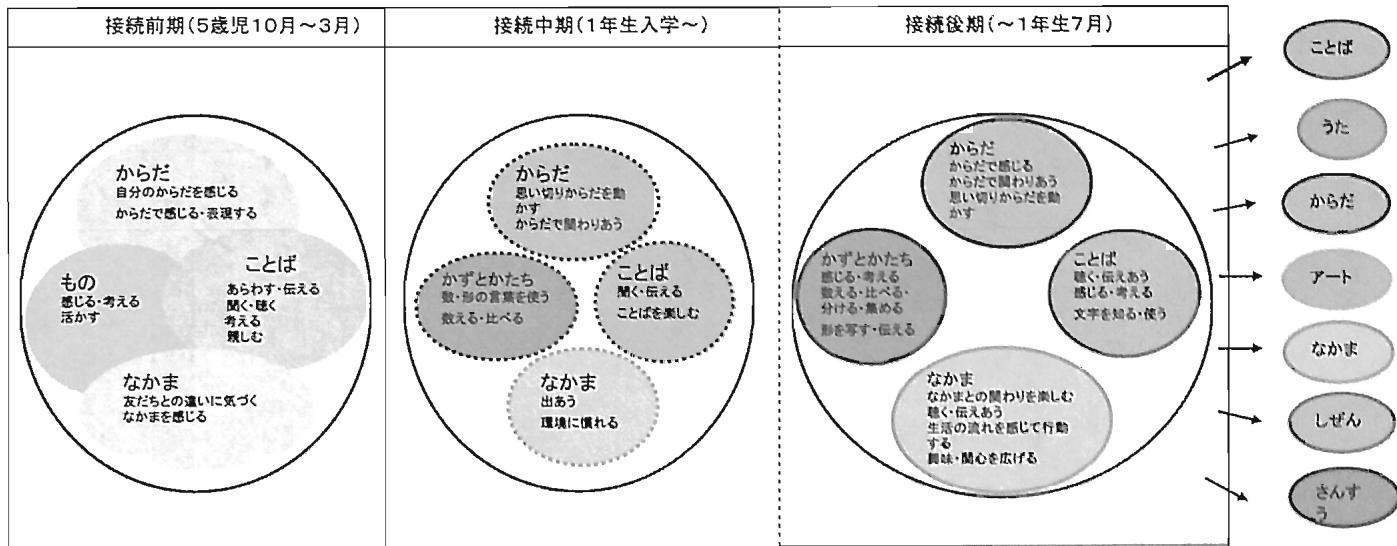


## 幼・小接続期保育分野・学習分野関係構想図



## 幼・小接続期『学びの概要』

ねらい	区分	ことば	なかま	からだ	もの
関わりを広げ・深める 体験の共有化をはかる	前 期	<b>伝える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えや思いをことばで表現する</li> <li>相手に分かるように話す</li> <li>内容に応じたことばのやりとりをする</li> <li>わからないことを人にたずねる</li> </ul> <b>聞く・聞く</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>人の話をよく聞く</li> <li>聞いたことを理解する</li> </ul> <b>考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ことばで聞いたことを想像する</li> <li>状況を理解して考える</li> </ul> <b>観しむ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの文字・数字を生活中で必要に応じて使い親しむ</li> <li>ことばのもつリズムや面白さを実感する</li> </ul>	<b>あだちとの違いに気づく</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分とは違うともだちの思いに気づく</li> <li>役割を担い、人の役に立つ喜びを感じる</li> <li>決まりの大切さに気づき、守る</li> <li>ともだち一人ひとりの持ち味・興味・関心の違いに気づき、認めあう</li> </ul> <b>なかまを感じる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ともだちと呼吸をあわせる（リズムを感じる・一緒に動く・一緒にうたう）</li> <li>みんなで取り組む中で、ともだちから学んだりともだちに教えたりする</li> <li>気持ちを合わせてなかまと共に一つのことに取り組む</li> <li>ともだちとアイデアを出し合ながら遊びを充実させる</li> </ul>	<b>自分のからだを感じる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>力を出し切る</li> <li>からだを動かして、繰り返し取り組む</li> <li>からだの感覺が自分のものとなってくる</li> <li>自分の気持ちはと体の調和がとれる</li> </ul> <b>からだで感じる・表現する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>からだで間わりあう</li> <li>からだで音やリズムを感じる</li> <li>イメージを共有する</li> <li>イメージを動きで表現する</li> <li>体験を通して生活に必要な習慣を身に付ける</li> </ul>	<b>感じる・考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>草花や動物物をいたわり、その命の大切さを実感する</li> <li>自然に親しむ中で、その不思議さ・美しさを感じ取る</li> <li>ものの性質、量感、形などを感じる</li> <li>遊びや生活の必要に応じて教えたり比べたり分けたりする</li> <li>ものごとに関心をもち、追究する</li> </ul> <b>活かす</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ものを大切に扱う</li> <li>ものの性質を活かし、遊びに取り入れる</li> <li>イメージを伝えあい、ともだちと協力してつくりあげる</li> <li>国内の環境（季節）を充分に話かして遊ぶ</li> <li>みんなが楽しめるものや場をつくる</li> </ul>
小学校生活へ安心して移行し、自分を表現できるようにする	中 期	<b>ことば</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことを話す</li> <li>最後まで聞く</li> <li>発見を伝えようとする</li> <li>思いをからだやことばであらわす</li> </ul> <b>ことばを楽しむ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近なものをあらわすことばを知る</li> <li>みんなで声を合わせる</li> </ul>	<b>出あう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなの中の自分を感じる</li> <li>学校のことを知る</li> <li>自分でできることは自分でする</li> <li>までのりに気づく</li> <li>新しい場所で発見する</li> <li>季節を感じてあそぶ</li> </ul> <b>環境に慣れる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと一緒にふれあう・やってみる</li> <li>新しい集団で自分を表現しようとする</li> <li>発見を伝えようとする</li> <li>練り返しやってみる</li> </ul>	<b>思い切りからだを動かす</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなでできるあそびをする</li> <li>思い切りからだを動かす</li> </ul> <b>からだで間わりあう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで集まる・順番にならぶ</li> <li>からだを近づけてともだちを感じる</li> <li>いつしょに音を楽しむ</li> <li>リズムを感じる</li> <li>感覚でとらえる</li> <li>息を合わせる・気づく・あれあ・目で見る・聞く・全身で感じる</li> <li>身近なものとのふれあいから感じる</li> <li>みんなでいることを心地よく思う</li> </ul>	<b>数・形の言葉を使う</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>数や形をあらわすことばと出あう</li> <li>教え方や教詞を知る</li> <li>場所や量をあらわすことばを知る</li> </ul> <b>教える・比べる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>順序教と出あう</li> <li>形を比べる</li> </ul>
知への興味を耕し、自分で考えて学んでいくうとする姿勢を伸ばす	後 期	<b>聞く・伝えあう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを伝えようとする</li> <li>聞きあおうとする</li> <li>話を最後まで聞く</li> <li>発見やお気に入りを紹介する</li> <li>伝えるためのことばで表す</li> </ul> <b>感じる・考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>事象や友だちの考えについて疑問をもつ</li> <li>自分とは違う友だちの思いに気づく</li> <li>様子や気持ちを想像する</li> </ul> <b>文字を知る・使う</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中のことばを集めること</li> <li>生活とかかわりのあるお話を読む</li> </ul>	<b>仲間との間わりを楽しむ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>仲間と息を合わせ、一緒にやってみる</li> <li>学校の人つながる</li> <li>考え方をだしあう</li> <li>協力してつくる</li> <li>やりたいことを迷いながら選んで決める</li> </ul> <b>聞く・伝えあう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手を意識してわかるように表す</li> <li>発見をまるごと受けとめる</li> <li>伝えあおうとする</li> </ul> <b>生活の流れを感じて行動する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的をもつ</li> <li>生活の流れや見通しを感じて行動する</li> <li>準備や片付けをする</li> </ul> <b>興味・関心を広げる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>見たり触ったりして、ものの形や様子を感じる</li> <li>詳しく見て表す</li> <li>成長するものを見続ける</li> <li>育てる喜びを感じる</li> <li>つくったことから発見する</li> <li>ためしてみる</li> </ul>	<b>からだで感じ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>動きを止める</li> <li>友だちと一緒に活動する</li> <li>仲間と息を合わせ、一緒に活動する</li> </ul> <b>思い切りからだを動かす</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>思い切りからだを動かす</li> <li>みんなで遊ぶ</li> <li>固定遊具で遊ぶ</li> <li>場所を生かして遊ぶ</li> <li>繰り返し取り組む</li> </ul>	<b>感じる・考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>数や形を表す言葉をつかう</li> <li>位置を説明する</li> <li>身近な形をよく見て学ぶ</li> <li>形を組み合わせてつくる</li> </ul>