

# 台湾における日本語学習者の学習動機と 学習困難度について

劉 欣雲

学位取得年月：平成20年3月

取得学位名：人文科学修士

学位授与機関名：お茶の水女子大学

【キーワード】 学習動機、学習困難度、学年、日本語能力

【要旨】

本研究では台湾の日本語学習者を対象に学習動機、学習困難度についての質問紙調査を行い、それぞれの尺度を因子分析したところ、学習動機は6因子、学習困難度は6因子が得られた。さらに学年と日本語能力が学習動機及び学習困難度との関連性について分析した結果、学習動機において、学年による差異が有意であったのは『実用志向』、『文化理解』、『日本語向上志向』などの因子である。学習困難度において、学年による差異が有意であったのは『台湾人教師との葛藤』、『日本語能力試験』などの因子である。さらに、日本語能力が高いほどの学習者は学習動機も高く、学習困難度も低くなるという結果が明らかになった。

(りゅう きんうん)