

## JFL 環境におけるピア・レスポンスの可能性 —中上級中国語母語話者を対象に—

劉 娜

学位取得年月：平成 19 年 3 月  
取得学位名：人文科学修士  
学位授与機関名：お茶の水女子大学

【キーワード】 JFL 環境、ピア・レスポンス、中国語母語話者、作文評価、学習者意識

### 【要旨】

本研究は中国の日本語作文教育にピア・レスポンス活動の導入の可能性を作文プロダクトと学習者の作文学習観の観点から検証することを目的とする。中国の大学 3 年生 36 名を対象とし、その作文を教師フィードバックとの比較において、9 項目の評価基準によって得点化し、作文学習観に関するアンケートを活動前後に 2 回実施した。その結果、教師フィードバックとの比較において日本語能力にかかわらず、ピア・レスポンス活動終了後の作文には質的向上が見られた。また、ピア・レスポンスを経験した中国人学習者の学習観の「仲間の作文への寄与」が活動前より有意に多くなったこと、「仲間のコメントへの信頼」が作文プロダクトの評価得点の伸びと相関があることが示唆された。

(りゅう な)