

高等教育と学生支援

お茶の水女子大学教育機構紀要

2013年 第4巻

目次

巻頭言

耳塚寛明 (お茶の水女子大学 教育機構長・理事・副学長) i

教科に対する知的好奇心と理解度の因果関係：高大連携プログラムの基礎調査データによる検証

吉武尚美*・松浦素子**・菅原ますみ*** (お茶の水女子大学 文教育学部*・学校教育研究部**
・人間文化創成科学研究科***) 1

女性の大学院留学生はどのように日本留学を開始、継続、終結するのか

鈴木寿子 (早稲田大学 日本語教育研究センター) 8

「平成 25 年度新入生の生活に関する調査」報告 - 入学後の学生生活の予定や不安、期待する学生支援に着目して

望月由起・北澤泰子 (お茶の水女子大学 学生・キャリア支援センター) 20

アジアの大学の学生寮視察調査 - 本学学生寮への提案 -

北澤泰子 (お茶の水女子大学 学生・キャリア支援センター) 32

東日本大震災 1 年後の東京近郊の留学生のメンタルヘルスと 支援ニーズ

加賀美常美代*・岡村佳代*・小松翠*・朴エステル** (お茶の水女子大学大学院 人間文化創成科学
研究科*・檀国大学**)

ラーニング・コモンズにおける学生支援 (3): ラーニング・アドバイザー制度の概観

池田佳奈子*・當間亜紀子*・桑名杏奈** (お茶の水女子大学 情報基盤センター*, シミュレーション
科学教育研究センター**)

保育者養成校の施設実習における学生の学びの内容の分析

池田幸代*・田中謙**・前嶋元** (お茶の水女子大学 人間文化創成科学研究科*・埼玉東萌短期
大学 幼児保育学科**)

Plone による学修支援の報告 - 2012 年度、2013 年度の実践と調査より -

石田千晃 (お茶の水女子大学 教育開発センター) 62

CMI から見た女子大学新入生の身体的・精神的自覚症傾向 - 2005 年度～ 2013 年度の 9 年間
を通して -

吉田恵子*・山口慶子** (お茶の水女子大学 学生キャリア支援センター*・大学院人間文化創成科学
研究科**)

学修支援情報システム alagin の利用現況報告

半田智久 (お茶の水女子大学 教育開発センター) 83

Higher Education and Student Support

Transaction of Ochanomizu University Education Secretariat

Volume 4, 2013

CONTENTS

Preface

Hiroaki MIMIZUKA (*Ochanomizu University Trustee, Vice President, Director of Education Secretariat*) i

Verifying a causal relationship between curiosity in and understanding of school subjects:
Analysis of survey data collected under Ochanomizu high-school/ university joint education
program

Naom YOSHITAKE*, **Motoko MATSUURA**** and **Masumi SUGAWARA***** (*Ochanomizu University; Faculty of Letters and Education**, *School Education Study Department*** and *Graduate School of Humanities and Sciences****) 1

The Life Course Process of Foreign Female Graduate Students in Japan

Toshiko SUZUKI (*Waseda University; Center for Japanese Language*) 8

Report on “The research of the life of the new students of 2013” - Focusing on the plans and concerns of the students after entering university, and the support that they expect from the university -

Yuki MOCHIZUKI and **Yasuko KITAZAWA** (*Ochanomizu University Student and Career Support Center*) 20

The investigation of dormitories at Asian universities: -A proposal to dormitories of Ochanomizu University-

Yasuko KITAZAWA(*Ochanomizu University Student and Career Support Center*) 32

Mental Health and Needs of Support for Foreign Students in Tokyo Neighborhoods after the Great East Japan Earthquake

Tomio KAGAMI*, **Kayo OKAMURA***, **Midori KOMATSU*** and **Esther PARK****(*Ochanomizu University Graduate School of Humanities and Sciences**, *Dankook University of Korea***) 39

Student Support in the Learning Commons of Ochanomizu University Library III:A Overview of Learning Advisers System

Kanako IKEDA*, **Akiko TOMA*** and **Anna KUWANA****(*Ochanomizu University, IT Center**, *Center for Simulation Sciences***) 50

Learning of Students in the Nursery Teacher Training Junior College on Training in the Welfare facilities

Yukiyo IKEDA*, **Ken TANAKA**** and **Gen MAEJIMA****(*Ochanomizu University Graduate School of Humanities and Science**, *Saitamatoho Junior College Department of Child Care and Education***) 54

Report of Learning Support Activity with Plone:A consideration from practices and studies in 2012 and 2013

Chiaki ISHIDA (*Ochanomizu University, Center for Research and Development of Education*) 62

Comparative study on the CMI Health Condition of freshmen at a women’s university in Japan between 2005 and 2013

Keiko YOSHIDA* and **Keiko YAMAGUCHI**** (*Ochanomizu University, Students Career Support Center**; *Graduate School of Humanities and Sciences***) 71

Report on the present state of the Academic Learning and Achievement Guiding Information Network system: alagin in 2013

Motohisa HANDA(*Ochanomizu University, Center for Research and Development of Education*) 83