

## 付表1 調査票

### 2016年キャリア意識調査

この調査は、お茶の水女子大学の学部生および博士前期課程大学院生を対象に、学生の皆さんのキャリア意識を把握することによって、それらを高めるためにどのような教育・支援の改善を行うべきかを検討することを目的としています。主な回答方法は選択式であり、回答時間は約15分です。ご回答いただいた内容は統計的に処理され、個人が特定されることはございません。そして答えたくない項目は無理にお答えいただかなくて構いません。

この調査の趣旨をご理解いただき、皆様のご協力をいただきたく、よろしくお願いいたします。

#### I. 大学生活とキャリアデザインプログラム科目について

問1. はじめに、あなたの大学生活についておうかがいします。次にあげることはどのくらいあてはまると思われますか。あてはまる数字を1つ選んでください。

	質問項目	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	とてもあてはまる
1	学業（講義および研究など）に対してまじめに取り組んでいる	1	2	3	4	5
2	部活動・サークル活動などに熱心に参加している	1	2	3	4	5
3	アルバイトにまじめに取り組んでいる	1	2	3	4	5

問2. キャリアデザインプログラム基幹科目群で、受講中もしくは受講したことがある科目すべてにチェックをつけてください。（複数回答可）

- 1 「お茶の水女子大学論」
- 2 「女性リーダーへの道（入門編）」
- 3 「女性リーダーへの道（実践入門編）」
- 4 「女性リーダーへの道（ロールモデル入門編）」
- 5 「ことばと世界12 知能環境論」
- 6 「情報コミュニケーション技術と創発性」
- 7 「キャリアプランとライフプランⅠ」
- 8 「キャリアプランとライフプランⅡ」
- 9 「キャリアプランニング実習」
- 10 「働く女性の権利と地位」
- 11 「共生社会で働く」
- 12 「インターンシップ」「インターンシップ（大学院）」「インターンシップⅠ」
- 13 「インターンシップⅡ」（2016年新設）

問3. 受講したキャリアデザインプログラムの授業について、あなたの考えに最もあてはまる数字を「1 まったくそう思わない」～「5 とてもそう思う」から1つ選んでください。

	質問項目	まったく そう思わ ない	あまりそ う思わな い	どちらと もいえな い	まあそう 思う	とてもそ う思う
1	大学生活をどのように過ごすかを考えられるようになった	1	2	3	4	5
2	自己理解が深まった	1	2	3	4	5
3	自分の将来について考えられるようになった	1	2	3	4	5
4	進路選択・就職活動の際に役立った	1	2	3	4	5

問4. 大学の授業への取り組みについて、あなたの行動にあてはまる数字を「1 まったくそうではない」～「5 とてもそうである」から1つ選んでください。

		まったく そうでは ない	あまりそ うではな い	どちらと もいえな い	まあそう である	とても そうで ある
1	履修の計画を立てるときに、志望している進路のために、何をすればよいかを考える	1	2	3	4	5
2	大学の勉強と自分の興味を、どうすれば結びつけることができるのかを考える	1	2	3	4	5
3	単位や科目の取り方を調べる	1	2	3	4	5
4	授業が自分に合うかどうかを調べる	1	2	3	4	5
5	先輩達が授業で学んだことを、どのように活かしているのかを聞く機会に参加する	1	2	3	4	5
6	履修計画の立て方がわからないときは、履修について詳しいひとに質問をする	1	2	3	4	5
7	授業を通して自分という人間について考えてみる	1	2	3	4	5
8	単位を思うように取れないときに、どうすればよいかを誰かに相談する	1	2	3	4	5

## II. キャリア行動について

問5. 2017年3月に卒業・修了する方におうかがいします。

あなたは就職・進学先などの進路が決まっていますか(内定していますか)。あてはまる数字を1つ選んでください。

1. 進路が決まっている
2. まだ進路が決まっていない
3. まだ進路を考えていない

**SQ5-1. 問5「1. 進路が決まっている」と回答した方**

以下の進路の中からあてはまる数字を1つ選んでください。

1. 民間企業
2. 教員
3. 公務員（教員を除く）
4. 進学（お茶の水女子大学大学院）
5. 進学（お茶の水女子大学ではない大学・大学院）
6. その他（                      ）

**SSQ5-1-1. SQ5-1で「1. 民間企業」に進路が決まっていると回答した方**

どのような就業形態で働きますか。あてはまる数字を1つ選んでください。

1. 正規社員・総合職（企画立案や営業、研究開発等、基幹となる業務に従事する職種）
2. 正規社員・エリア限定職（転居を伴う転勤のない職種）
3. 正規社員・一般職（事務などの定型的・補助的な業務に従事する職種）
4. 非正規社員（派遣社員・契約社員・パートなど）
5. まだ決まっていない

**SSQ5-1-2. SQ5-1で「4. 進学（お茶の水女子大学大学院）」に回答した学部生の方**

大学院修了後はどのような進路を希望していますか。あてはまる数字をすべて選んでください。（複数回答可）

1. 民間企業
2. 教員
3. 公務員（教員を除く）
4. 進学（お茶の水女子大学大学院）
5. 進学（お茶の水女子大学ではない大学・大学院）
6. その他（                      ）
7. まだ決まっていない

**SSQ5-1-3.（「5. 進学（お茶の水女子大学ではない大学・大学院）を選択した方へ）**

お茶の水女子大学以外の大学院を進学希望先に選んだ理由を教えてください。

どのようなことでも構いませんので下記にご記入ください。（自由回答）

**SQ5-2. 問5で「1. 進路が決まっている」と回答した方**

進路先に対する満足度を教えてください。

1. 満足している
2. まあ満足している
3. どちらでもない
4. あまり満足していない
5. 満足していない

SQ5-3. 問5で「2. まだ進路が決まっていない」に回答した方  
大学卒業または大学院修了後はどのような進路を希望していますか。あてはまる数字をすべて選んでください。(複数回答可)

1. 民間企業
2. 教員
3. 公務員（教員を除く）
4. 進学（お茶の水女子大学大学院）
5. 進学（お茶の水女子大学ではない大学・大学院）
6. その他（                      ）
7. まだ決まっていない

SQ5-4. 問5で「2. まだ進路が決まっていない」に回答した方  
「働く」ことについて、どのように考えていますか。

1. 働きたいと思う
2. まあ働きたいと思う
3. どちらともいえない
4. あまり働きたいと思わない
5. 働きたいと思わない

ここから全員におうかがいします。

問6. 大学卒業後または大学院前期課程修了後の進路はいつごろから考え始めましたか（あるいは、考え始めますか）。

1. 大学入学前まで
2. 大学1年生頃
3. 大学2年生頃
4. 大学3年生頃
5. 大学4年生頃
6. 大学院前期課程1年生頃
7. 大学院前期課程2年生頃

問7. 就職・進学などの進路について、誰に相談しますか。

1. 父親
2. 母親
3. 親以外の年長者（祖父母、兄姉、親類、知人など）
4. 先輩
5. 友人
6. 大学の教員
7. 大学の相談窓口（キャリア相談、学生相談室など）
8. その他（                      ）
9. 誰にも相談しない

問8. 学生・キャリア支援センターが実施する以下に記載したキャリア支援の中で、あなたが利用したことがあるものすべてについて「利用の有無」欄にチェックをつけてください。また、チェックをつけた項目がどの程度役に立ったのか、それぞれについてあてはまる数字を1つ選んでください。

	項目	利用の有無	役立ち度				
			とても役に立った	まあまあ役に立った	どちらともいえない	あまり役に立たなかった	まったく役に立たなかった
1	セミナーやガイダンス		5	4	3	2	1
2	ワークショップ		5	4	3	2	1
3	就職情報資料室(図書や資料等の閲覧)		5	4	3	2	1
4	OG名簿閲覧		5	4	3	2	1
5	学生・キャリア支援センターのホームページ		5	4	3	2	1
6	キャリア相談		5	4	3	2	1
7	その他( )		5	4	3	2	1
8	利用したことはない		—	—	—	—	—

### Ⅲ インターンシップについて

問9. 大学に入学してから現在までの間に、インターンシップに参加したことがありますか。

1. はい
2. いいえ

次のSQ9-1からSQ9-5は、問9で「1. はい」と回答した方がお答えください

SQ9-1. インターンシップへの応募方法をすべて選んでください。(複数回答可)

1. 大学経由
2. 大学経由以外

SQ9-2. インターンシップに参加した時期はいつでしたか。あてはまる数字をすべて選んでください。(複数回答可)

1. 夏(7-9月)
2. 冬(12-1月)
3. 春(2-3月)
4. それ以外

SQ9-3. インターンシップに参加した期間について、あてはまる数字をすべて選んでください。(複数回答可)

1. 5日未満(1DAYも含む)
2. 5日間(1週間程度)
3. 10日間(2週間程度)
4. 2週間を超える期間

SQ9-4. インターンシップでの報酬はありましたか。あてはまる数字をすべて選んでください。(複数回答可)

1. 有償(交通費や食費は含みません)
2. 無償

SQ9-5. あなたが参加したインターンシップの種類で、参加したことがあるものすべてにチェックをつけてください。そして参加したインターンシップで経験した内容について、あてはまるものすべてにチェックをつけてください。

	種類	種類 参加したことがある場合に チェック	参加したインターンシップの内容				社員との交流
			会社見学・工場 見学・職場見学	実際の現場での 仕事体験	グループワーク (企画立案、課題 体験、プレゼン等)	インターンシッ プ先の業務説 明、人事や社員 の講義・レクチ ャー	
1	民間						
2	公務						
3	教職						
4	海外						
5	学内*						

\*図書館 lisa など

#### IV. キャリア意識について

問10. あなたは自分の将来の職業などのキャリアについて、どのように考えていますか。あてはまる数字を1つ選んでください。

1. やりたい仕事がある
2. 仕事について漠然と考えている
3. まだ先のことなので今は考えていない
4. まったく関心がない
5. 何をしたいのか自分でもわからない

問 1 1. あなたは就職先を決めるとき、次のようなことをどの程度重視しますか。あてはまる数字を1つ選んでください。

	質問項目	まったく重視しない	あまり重視しない	どちらともいえない	まあ重視する	とても重視する
1	学生時代に学んだ知識や技術が活かすことができる	1	2	3	4	5
2	仕事を通して能力や技術を身につけられる	1	2	3	4	5
3	給料が高い	1	2	3	4	5
4	産休・育休や介護休暇等を取りやすい会社である	1	2	3	4	5
5	転勤がない	1	2	3	4	5
6	国際的に働くことができる	1	2	3	4	5
7	性別に関係なく管理職や高度な専門職を目指すことができる	1	2	3	4	5

問 1 2. 以下の情報収集や自己分析に関する行動について、あなたはどの程度あてはまりますか。あてはまる数字を1つ選んでください。

	質問項目	非常によく行っている	よく行っている	どちらともいえない	あまり行っていない	全く行っていない
1	本や雑誌、インターネットなどで仕事や働くことに関連する記事を読む	1	2	3	4	5
2	将来の仕事について友人や先輩、家族などから話を聴く	1	2	3	4	5
3	興味がある仕事に関する情報を集める	1	2	3	4	5
4	興味がある仕事で必要とされる知識や資格について調べる	1	2	3	4	5
5	自分の長所や短所について考えてみる	1	2	3	4	5
6	これからの自分の生き方について想像してみる	1	2	3	4	5
7	自分が好きなこと、得意なことについて考えてみる	1	2	3	4	5

問 1 3. 将来の結婚と仕事への考えについて、あなたの考えにもっとも近い回答の数字を1つ選んでください。

1. 結婚せず、仕事をずっと続ける
2. 結婚せず、仕事もしない
3. 結婚したら仕事をやめる
4. 結婚するが子どもはもたず、仕事をずっと続ける

5. 結婚して子どもができれば仕事をやめる
6. 結婚して子どもができれば仕事を一旦やめるが、子どもが大きくなったらまた仕事をする
7. 結婚して子どもをもつが、仕事をずっと続ける
8. 結婚や仕事について、まだ考えていない

問14. 結婚後の家庭での役割と仕事への考えについて、あなたの考えにもっとも近い数字を1つ選んでください。

	質問項目	そう思う	まあそう 思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない
1	子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事をもたず、育児に専念すべきである	1	2	3	4	5
2	経済的に家族を支えるのは夫の役割である	1	2	3	4	5
3	夫は外で働き、妻は家庭を守るべきである	1	2	3	4	5
4	妻も仕事と自分の収入をもつべきである	1	2	3	4	5



## 付表2 単純集計表

### I. 大学生活とキャリアデザインプログラム科目について

Q1 「あなたの大学生活について次にあげることはどのくらいあてはまると思いますか」

Q1_1. 学業(講義および研究など)に対してまじめに取り組んでいる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく当てはまらない	5	.7	.7	.7
	あまり当てはまらない	52	7.3	7.6	8.4
	どちらともいえない	59	8.3	8.7	17.0
	やや当てはまる	324	45.3	47.6	64.6
	とても当てはまる	241	33.7	35.4	100.0
	合計	681	95.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	34	4.8		
	合計	715	100.0		
Q1_2. 部活動・サークル活動などに熱心に参加している		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく当てはまらない	148	20.7	21.8	21.8
	あまり当てはまらない	87	12.2	12.8	34.6
	どちらともいえない	82	11.5	12.1	46.7
	やや当てはまる	178	24.9	26.2	72.9
	とても当てはまる	184	25.7	27.1	100.0
	合計	679	95.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	36	5.0		
	合計	715	100.0		
Q1_3. アルバイトにまじめに取り組んでいる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく当てはまらない	99	13.8	14.6	14.6
	あまり当てはまらない	51	7.1	7.5	22.2
	どちらともいえない	100	14.0	14.8	37.0
	やや当てはまる	249	34.8	36.8	73.8
	とても当てはまる	177	24.8	26.2	100.0
	合計	676	94.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	39	5.5		
	合計	715	100.0		

Q2 キャリアデザインプログラム基幹科目群で、受講中もしくは受講したことがある科目すべてにチェックを付けてください(複数回答可)

Q2m_1. 「お茶の水女子大学論」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	478	66.9	66.9	66.9
	受講した	237	33.1	33.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_2. 「女性リーダーへの道(入門編)」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	665	93.0	93.0	93.0
	受講した	50	7.0	7.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q2m_3. 「女性リーダーへの道(実践入門編)」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	702	98.2	98.2	98.2
	受講した	13	1.8	1.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_4. 「女性リーダーへの道(ロールモデル入門編)」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	679	95.0	95.0	95.0
	受講した	36	5.0	5.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_5. 「ことばと世界12 知能環境論」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	707	98.9	98.9	98.9
	受講した	8	1.1	1.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_6. 「情報コミュニケーション技術と創発性」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	699	97.8	97.8	97.8
	受講した	16	2.2	2.2	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_7. 「キャリアプランとライフプランI」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	664	92.9	92.9	92.9
	受講した	51	7.1	7.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_8. 「キャリアプランとライフプランII」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	705	98.6	98.6	98.6
	受講した	10	1.4	1.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_9. 「キャリアプランニング実習」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	699	97.8	97.8	97.8
	受講した	16	2.2	2.2	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_10. 「働く女性の権利と地位」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	711	99.4	99.4	99.4
	受講した	4	.6	.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_11. 「共生社会で働く」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	702	98.2	98.2	98.2
	受講した	13	1.8	1.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_12. 「インターンシップ」 「インターンシップ(大学院)」 「インターンシップI」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	689	96.4	96.4	96.4
	受講した	26	3.6	3.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q2m_13. 「インターンシップII」		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	受講していない	712	99.6	99.6	99.6
	受講した	3	.4	.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q3 受講したキャリアデザインプログラムの授業について、あなたの考えに最も当てはまるものを1つ選んでください

Q3_1. 大学生活をどのように過ごすかを考えられるようになった		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそう思わない	22	3.1	6.7	6.7
	あまりそう思わない	35	4.9	10.7	17.4
	どちらともいえない	59	8.3	18.0	35.4
	まあそう思う	176	24.6	53.7	89.0
	とてもそう思う	36	5.0	11.0	100.0
	合計	328	45.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	387	54.1		
合計		715	100.0		
Q3_2. 自己理解が深まった		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそう思わない	28	3.9	8.5	8.5
	あまりそう思わない	59	8.3	18.0	26.5
	どちらともいえない	82	11.5	25.0	51.5
	まあそう思う	128	17.9	39.0	90.5
	とてもそう思う	31	4.3	9.5	100.0
	合計	328	45.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	387	54.1		
合計		715	100.0		
Q3_3. 自分の将来について考えられるようになった		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそう思わない	20	2.8	6.1	6.1
	あまりそう思わない	35	4.9	10.7	16.8
	どちらともいえない	60	8.4	18.3	35.1
	まあそう思う	160	22.4	48.8	83.8
	とてもそう思う	53	7.4	16.2	100.0
	合計	328	45.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	387	54.1		
合計		715	100.0		
Q3_4. 進路選択・就職活動の際に役立った		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそう思わない	24	3.4	7.3	7.3
	あまりそう思わない	61	8.5	18.6	25.9
	どちらともいえない	112	15.7	34.1	60.1
	まあそう思う	102	14.3	31.1	91.2
	とてもそう思う	29	4.1	8.8	100.0
	合計	328	45.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	387	54.1		
合計		715	100.0		

Q4 大学の授業への取り組みについて、あなたの行動に当てはまるものを一つ選んでください

Q4_1. 履修の計画を立てるときに、志望している進路のために、何をすればよいかを考える		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	38	5.3	5.7	5.7
	あまりそうではない	135	18.9	20.1	25.8
	どちらともいえない	89	12.4	13.3	39.0
	まあそうである	252	35.2	37.6	76.6
	とてもそうである	157	22.0	23.4	100.0
	合計	671	93.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	44	6.2		
合計		715	100.0		
Q4_2. 大学の勉強と自分の興味を、どうすれば結びつけることができるのかを考える		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	20	2.8	3.0	3.0
	あまりそうではない	47	6.6	7.0	10.0
	どちらともいえない	58	8.1	8.7	18.7
	まあそうである	347	48.5	51.8	70.4
	とてもそうである	198	27.7	29.6	100.0
	合計	670	93.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	6.3		
合計		715	100.0		
Q4_3. 単位や科目の取り方を調べる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	13	1.8	1.9	1.9
	あまりそうではない	19	2.7	2.8	4.8
	どちらともいえない	42	5.9	6.3	11.0
	まあそうである	309	43.2	46.1	57.2
	とてもそうである	287	40.1	42.8	100.0
	合計	670	93.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	6.3		
合計		715	100.0		
Q4_4. 授業が自分に合うかどうかを調べる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	20	2.8	3.0	3.0
	あまりそうではない	47	6.6	7.1	10.1
	どちらともいえない	70	9.8	10.5	20.6
	まあそうである	327	45.7	49.1	69.7
	とてもそうである	202	28.3	30.3	100.0
	合計	666	93.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	49	6.9		
合計		715	100.0		

Q4_5. 先輩達が授業で学んだことを、どのように活かしているのかを聞く機会に参加する		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	178	24.9	26.6	26.6
	あまりそうではない	211	29.5	31.5	58.1
	どちらともいえない	133	18.6	19.9	77.9
	まあそうである	120	16.8	17.9	95.8
	とてもそうである	28	3.9	4.2	100.0
	合計	670	93.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	6.3		
合計		715	100.0		
Q4_6. 履修計画の立て方がわからないときは、履修について詳しいひとに質問をする		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	73	10.2	10.9	10.9
	あまりそうではない	94	13.1	14.1	25.0
	どちらともいえない	126	17.6	18.8	43.8
	まあそうである	260	36.4	38.9	82.7
	とてもそうである	116	16.2	17.3	100.0
	合計	669	93.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	46	6.4		
合計		715	100.0		
Q4_7. 授業を通して自分という人間について考えてみる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	79	11.0	11.8	11.8
	あまりそうではない	155	21.7	23.1	34.9
	どちらともいえない	177	24.8	26.4	61.3
	まあそうである	162	22.7	24.2	85.5
	とてもそうである	97	13.6	14.5	100.0
	合計	670	93.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	6.3		
合計		715	100.0		
Q4_8. 単位を思うように取れないときに、どうすればよいのかを誰かに相談する		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	全くそうではない	156	21.8	23.3	23.3
	あまりそうではない	172	24.1	25.7	49.0
	どちらともいえない	157	22.0	23.4	72.4
	まあそうである	144	20.1	21.5	93.9
	とてもそうである	41	5.7	6.1	100.0
	合計	670	93.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	6.3		
合計		715	100.0		

II. キャリア行動について

Q5 2017年に3月に卒業・修了する方にお伺いします。

RQ5. 2017年3月卒業・修了者		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	進路が決まっている	214	29.9	32.1	32.1
	まだ進路が決まっていない	452	63.2	67.9	100.0
	合計	666	93.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	49	6.9		
合計		715	100.0		
Q5. 2017年3月卒業・修了者_就職・進学先などの進路決定		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	進路が決まっている	174	24.3	83.3	83.3
	まだ進路が決まっていない	32	4.5	15.3	98.6
	まだ進路を考えていない	3	.4	1.4	100.0
	合計	209	29.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	506	70.8		
合計		715	100.0		
Q5_1. 進路決定者_具体的な進路		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	民間企業	80	11.2	46.0	46.0
	教員	6	.8	3.4	49.4
	公務員（教員除く）	22	3.1	12.6	62.1
	進学（お茶大院）	43	6.0	24.7	86.8
	進学（お茶大ではない大学・大学院）	13	1.8	7.5	94.3
	その他	10	1.4	5.7	100.0
	合計	174	24.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	541	75.7		
合計		715	100.0		
Q5_1_6_other. 進路_その他の具体例		度数	パーセント	有効%	累積%
有効		705	98.6	98.6	98.6
	家業を手伝う	1	.1	.1	98.7
	今も現職（教員）です。	1	.1	.1	98.9
	社会人学生のため、すでに就職済みです。	1	.1	.1	99.0
	出身学科の助手	1	.1	.1	99.2
	大学職員	1	.1	.1	99.3
	大学法人	1	.1	.1	99.4
	独立行政法人	3	.4	.4	99.9
	独立行政法人職員	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_1. 民間企業進路_就業形態		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	正規社員・総合職	67	9.4	87.0	87.0
	正規社員・エリア限定職	3	.4	3.9	90.9
	正規社員・一般職	7	1.0	9.1	100.0
	合計	77	10.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	638	89.2		
合計		715	100.0		

Q5_1_2m_1. お茶大進学_大学院修了後の進路_民間企業		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	689	96.4	96.4	96.4
	希望している	26	3.6	3.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_2. お茶大進学_大学院修了後の進路_教員		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	710	99.3	99.3	99.3
	希望している	5	.7	.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_3. お茶大進学_大学院修了後の進路_公務員 (教員を除く)		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	703	98.3	98.3	98.3
	希望している	12	1.7	1.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_4. お茶大進学_大学院修了後の進路_進学 (お茶大大学院)		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	705	98.6	98.6	98.6
	希望している	10	1.4	1.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_5. お茶大進学_大学院修了後の進路_進学 (お茶大ではない大学・大学院)		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	710	99.3	99.3	99.3
	希望している	5	.7	.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_6. お茶大進学_大学院修了後の進路_その他		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	714	99.9	99.9	99.9
	希望している	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_6_other. お茶大進学_大学院修了後の進路_その他		度数	パーセント	有効%	累積%
有効		714	99.9	99.9	99.9
	研究機関	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_2m_7. お茶大進学_大学院修了後の進路_まだ決まっていない		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	決まっている	708	99.0	99.0	99.0
	決まっていない	7	1.0	1.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q5_1_3. お茶大以外の大学院を進学希望先に選んだ理由		度数	パーセント	有効%	累積%
有効		706	98.7	98.7	98.7
	お茶大の外を見てみたかった。お茶大で身につけたことが外でも通じるか確かめたかった。現在の指導教員に3年生のときに、外部の大学院を勧められた。理由は、外部のほうが私が興味をもっている分野であるバイオインフォマティクスの研究室がたくさんあるから。	1	.1	.1	98.9
	もっと上の大学院に行きたかった。また、自分に女子大は合わなかった。	1	.1	.1	99.0
	興味がある研究内容の研究室がある。より多様性がある環境で研究できる。	1	.1	.1	99.2
	結婚できなそう 設備が不十分 より知識に関しても経験に関してもレベルアップしたい	1	.1	.1	99.3
	研究したいと思った分野の研究室がお茶大にはなく、その大学院にあったから。	1	.1	.1	99.4
	厳しい環境に身を置くため	1	.1	.1	99.6
	行きたい研究室があったから。	1	.1	.1	99.7
	専門分野をより深く勉強できる研究室を見つけたから。	1	.1	.1	99.9
	他大学にもっと興味のある研究室がある。研究を進めるのに環境がよくない。(学生数や学生の意識等)	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_2. 進路決定者_進路先に対する満足度		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	満足している	101	14.1	59.1	59.1
	まあ満足している	55	7.7	32.2	91.2
	どちらでもない	13	1.8	7.6	98.8
	あまり満足していない	1	.1	.6	99.4
	満足していない	1	.1	.6	100.0
	合計	171	23.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	544	76.1		
	合計	715	100.0		
Q5_1_3m_1. 進路未定者_大学院修了後の進路_民間企業		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	708	99.0	99.0	99.0
	希望している	7	1.0	1.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_2. 進路未定者_大学院修了後の進路_教員		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	714	99.9	99.9	99.9
	希望している	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_3. 進路未定者_大学院修了後の進路_公務員(教員を除く)		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	714	99.9	99.9	99.9
	希望している	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_4. 進路未定者_大学院修了後の進路_進学(お茶大大学院)		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	696	97.3	97.3	97.3
	希望している	19	2.7	2.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	



Q5_1_3m_5. 進路未定者_大学院修了後の進路_進学（お茶大ではない大学・大学院）		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	709	99.2	99.2	99.2
	希望している	6	.8	.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_6. 進路未定者_大学院修了後の進路_その他		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	希望していない	712	99.6	99.6	99.6
	希望している	3	.4	.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_6_other. 進路未定者_大学院修了後の進路_その他具体例		度数	パーセント	有効%	累積%
有効		713	99.7	99.7	99.7
	地方自治体に最終合格しましたが、まだ内定が出ていません。内定が出ればそこに就職します。	1	.1	.1	99.9
	福祉法人	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q5_1_3m_7. 進路未定者_大学院修了後の進路_まだ決まっていない		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	決まっている	715	100.0	100.0	100.0
Q5_4. 「働く」ことについての考え		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	働きたいと思う	20	2.8	62.5	62.5
	まあ働きたいと思う	7	1.0	21.9	84.4
	どちらともいえない	2	.3	6.3	90.6
	あまり働きたいと思わない	3	.4	9.4	100.0
	合計	32	4.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	683	95.5		
合計		715	100.0		

Q6 大学卒業後または大学院前期課程修了後の進路はいつごろから考え始めましたか(あるいは、考え始めますか)

Q6. 大学卒業・大学院前期課程修了後の進路を考え始めた時期		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	大学入学前まで	136	19.0	21.0	21.0
	大学1年生頃	109	15.2	16.8	37.8
	大学2年生頃	117	16.4	18.0	55.8
	大学3年生頃	187	26.2	28.8	84.6
	大学4年生頃	36	5.0	5.5	90.1
	大学院前期課程1年生頃	52	7.3	8.0	98.2
	大学院前期課程2年生頃	12	1.7	1.8	100.0
	合計	649	90.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	66	9.2		
合計		715	100.0		

Q7 就職・進学などの進路について、誰に相談しますか

Q7m_1. 父親		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	396	55.4	55.4	55.4
	相談する	319	44.6	44.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_2. 母親		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	239	33.4	33.4	33.4
	相談する	476	66.6	66.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_3. 親以外の年長者		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	528	73.8	73.8	73.8
	相談する	187	26.2	26.2	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_4. 先輩		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	439	61.4	61.4	61.4
	相談する	276	38.6	38.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_5. 友人		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	359	50.2	50.2	50.2
	相談する	356	49.8	49.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_6. 大学の教員		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	574	80.3	80.3	80.3
	相談する	141	19.7	19.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_7. 大学の相談窓口		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	611	85.5	85.5	85.5
	相談する	104	14.5	14.5	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_8. 進路の相談_その他		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談しない	683	95.5	95.5	95.5
	相談する	32	4.5	4.5	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q7m_9. 誰にも相談しない		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	相談する	666	93.1	93.1	93.1
	誰にも相談しない	49	6.9	6.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q7m_8_other. 進路の相談_その他具体例	度数	パーセント	有効%	累積%
有効	688	96.2	96.2	96.2
エージェントの方	1	.1	.1	96.4
ジョブカフェのカウンセラー	1	.1	.1	96.5
その職業のOBOG	1	.1	.1	96.6
以前の学校の恩師	1	.1	.1	96.8
恩師	1	.1	.1	96.9
企業説明会で知り合った方	1	.1	.1	97.1
交際者	1	.1	.1	97.2
公務員予備校	1	.1	.1	97.3
高校の教員	1	.1	.1	97.5
高校時代は担任に相談し、ここで現在までの進路がほぼ決まった。その後は自分で検討を重ねた。	1	.1	.1	97.6
婚約者	1	.1	.1	97.8
社会人	1	.1	.1	97.9
主人	1	.1	.1	98.0
就活支援サービス提供企業	1	.1	.1	98.2
就職支援の企業	1	.1	.1	98.3
人材エージェントサービススタッフ	1	.1	.1	98.5
旦那	1	.1	.1	98.6
付き合っている人	1	.1	.1	98.7
夫	3	.4	.4	99.2
附属図書館職員	1	.1	.1	99.3
妹	1	.1	.1	99.4
恋人	4	.6	.6	100.0
合計	715	100.0	100.0	

Q8 キャリア支援の中で、利用したかどうか、また、利用したものがどの程度役に立ったのか、それぞれ当てはまるものを選んでください。

Q8m_1. セミナーやガイダンス	度数	パーセント	有効%	累積%
有効				
利用なし	424	59.3	59.3	59.3
利用あり	291	40.7	40.7	100.0
	まったく役に立たなかった	3	.4	1.0
	あまり役に立たなかった	17	2.4	5.9
	どちらともいえない	22	3.1	14.7
有効	まあまあ役に立った	180	25.2	62.9
	とても役に立った	64	9.0	100.0
	合計	286	40.0	100.0
欠損値	システム欠損値	423	59.2	
	合計	429	60.0	
合計		715	100.0	

Q8m_2. ワークシヨップ		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	651	91.0	91.0	91.0
	利用あり	64	9.0	9.0	100.0
	あまり役に立たなかった	6	.8	9.5	9.5
	どちらともいえない	7	1.0	11.1	20.6
有効	まあまあ役に立った	35	4.9	55.6	76.2
	とても役に立った	15	2.1	23.8	100.0
	合計	63	8.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	651	91.0		
	合計	652	91.2		
合計		715	100.0		
Q8m_3. 就職情報資料室		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	573	80.1	80.1	80.1
	利用あり	142	19.9	19.9	100.0
	まったく役に立たなかった	2	.3	1.5	1.5
	あまり役に立たなかった	7	1.0	5.2	6.7
有効	どちらともいえない	23	3.2	17.0	23.7
	まあまあ役に立った	79	11.0	58.5	82.2
	とても役に立った	24	3.4	17.8	100.0
	合計	135	18.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	573	80.1		
	合計	580	81.1		
合計		715	100.0	100.0	
Q8m_4. 06名簿閲覧		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	668	93.4	93.4	93.4
	利用あり	47	6.6	6.6	100.0
有効	まったく役に立たなかった	4	.6	8.3	8.3
	あまり役に立たなかった	20	2.8	41.7	50.0
	どちらともいえない	6	.8	12.5	62.5
	まあまあ役に立った	13	1.8	27.1	89.6
	とても役に立った	5	.7	10.4	100.0
	合計	48	6.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	667	93.3		
合計		715	100.0	100.0	

Q8m_5. 学生・キャリア支援センターHP		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	566	79.2	79.2	79.2
	利用あり	149	20.8	20.8	100.0
	まったく役に立たなかった	3	.4	2.1	2.1
	あまり役に立たなかった	14	2.0	9.6	11.6
有効	どちらともいえない	31	4.3	21.2	32.9
	まあまあ役に立った	66	9.2	45.2	78.1
	とても役に立った	32	4.5	21.9	100.0
	合計	146	20.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	565	79.0		
	合計	569	79.6		
合計		715	100.0	100.0	
Q8m_6. キャリア相談		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	603	84.3	84.3	84.3
	利用あり	112	15.7	15.7	100.0
	まったく役に立たなかった	7	1.0	6.4	6.4
	あまり役に立たなかった	7	1.0	6.4	12.7
有効	どちらともいえない	9	1.3	8.2	20.9
	まあまあ役に立った	38	5.3	34.5	55.5
	とても役に立った	49	6.9	44.5	100.0
	合計	110	15.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	602	84.2		
	合計	605	84.6		
合計		715	100.0	100.0	
Q8m_7. その他		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	利用なし	711	99.4	99.4	99.4
	利用あり	4	.6	.6	100.0
	どちらともいえない	2	.3	66.7	66.7
有効	まあまあ役に立った	1	.1	33.3	100.0
	合計	3	.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	711	99.4		
	合計	712	99.6		
合計		715	100.0	100.0	

### Ⅲ インターンシップについて

Q9 大学に入学してから現在までの間に、インターンシップに参加したことがありますか。

Q9. インターンシップ参加の有無		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	はい	229	32.0	35.2	35.2
	いいえ	421	58.9	64.8	100.0
	合計	650	90.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	65	9.1		
合計		715	100.0		

Q9-1 インターンシップの応募方法、時期、期間、報酬の有無

Q9_1m_1. 応募方法_大学経由		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	応募していない	623	87.1	87.1	87.1
	応募した	92	12.9	12.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_1m_2. 応募方法_大学経由以外		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	応募していない	546	76.4	76.4	76.4
	応募した	169	23.6	23.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_2m_1. 参加時期_夏		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	534	74.7	74.7	74.7
	参加	181	25.3	25.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_2m_2. 参加時期_冬		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	637	89.1	89.1	89.1
	参加	78	10.9	10.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_2m_3. 参加時期_春		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	673	94.1	94.1	94.1
	参加	42	5.9	5.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_2m_4. 参加時期_それ以外		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	682	95.4	95.4	95.4
	参加	33	4.6	4.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_3m_1. 参加期間_5日未満		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	584	81.7	81.7	81.7
	参加	131	18.3	18.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_3m_2. 参加期間_5日間		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	660	92.3	92.3	92.3
	参加	55	7.7	7.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_3m_3. 参加期間_10日～2週間程度		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	673	94.1	94.1	94.1
	参加	42	5.9	5.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_3m_4. 参加期間_2週間超		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	632	88.4	88.4	88.4
	参加	83	11.6	11.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q9_4m_1. インターンシップ報酬_有償		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	有償ではない	667	93.3	93.3	93.3
	有償	48	6.7	6.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_4m_2. インターンシップ報酬_無償		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	無償ではない	516	72.2	72.2	72.2
	無償	199	27.8	27.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m0. インターンシップ参加_民間		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	540	75.5	75.5	75.5
	参加	175	24.5	24.5	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m1. インターンシップ参加_民間_会社見学・工場見学・職場見学		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	633	88.5	88.5	88.5
	参加	82	11.5	11.5	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m2. インターンシップ参加_民間_実際の現場での仕事体験		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	639	89.4	89.4	89.4
	参加	76	10.6	10.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m3. インターンシップ参加_民間_グループワーク		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	583	81.5	81.5	81.5
	参加	132	18.5	18.5	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m4. インターンシップ参加_民間_業務説明・人事や社員の講義・レクチャー		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	588	82.2	82.2	82.2
	参加	127	17.8	17.8	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_1m5. インターンシップ参加_民間_社員との交流		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	587	82.1	82.1	82.1
	参加	128	17.9	17.9	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_2m0. インターンシップ参加_公務		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	655	91.6	91.6	91.6
	参加	60	8.4	8.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_2m1. インターンシップ参加_公務_会社見学・工場見学・職場見学		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	677	94.7	94.7	94.7
	参加	38	5.3	5.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_2m2. インターンシップ参加_公務_実際の現場での仕事体験		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	678	94.8	94.8	94.8
	参加	37	5.2	5.2	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

Q9_5_2m3. インターンシップ参加_公務_グループワーク		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	678	94.8	94.8	94.8
	参加	37	5.2	5.2	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_2m4. インターンシップ参加_公務_業務説明・人事や社員の講義・レクチャー		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	677	94.7	94.7	94.7
	参加	38	5.3	5.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_2m5. インターンシップ参加_公務_社員との交流		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	665	93.0	93.0	93.0
	参加	50	7.0	7.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m0. インターンシップ参加_教職		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	706	98.7	98.7	98.7
	参加	9	1.3	1.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m1. インターンシップ参加_教職_会社見学・工場見学・職場見学		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	712	99.6	99.6	99.6
	参加	3	.4	.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m2. インターンシップ参加_教職_実際の現場での仕事体験		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	708	99.0	99.0	99.0
	参加	7	1.0	1.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m3. インターンシップ参加_教職_グループワーク		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	714	99.9	99.9	99.9
	参加	1	.1	.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m4. インターンシップ参加_教職_業務説明・人事や社員の講義・レクチャー		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	713	99.7	99.7	99.7
	参加	2	.3	.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_3m5. インターンシップ参加_教職_社員との交流		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	712	99.6	99.6	99.6
	参加	3	.4	.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_4m0. インターンシップ参加_海外		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	705	98.6	98.6	98.6
	参加	10	1.4	1.4	100.0
	合計	715	100.0	100.0	



Q9_5_4m1. インターンシップ参加_海外_会社見学・工場見学・ 職場見学		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	711	99.4	99.4	99.4
	参加	4	.6	.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_4m2. インターンシップ参加_海外_実際の現場での仕事体 験		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	707	98.9	98.9	98.9
	参加	8	1.1	1.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_4m3. インターンシップ参加_海外_グループワーク		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	713	99.7	99.7	99.7
	参加	2	.3	.3	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_4m4. インターンシップ参加_海外_業務説明・人事や社員 の講義・レクチャー		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	711	99.4	99.4	99.4
	参加	4	.6	.6	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_4m5. インターンシップ参加_海外_社員との交流		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	707	98.9	98.9	98.9
	参加	8	1.1	1.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m0. インターンシップ参加_学内		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	693	96.9	96.9	96.9
	参加	22	3.1	3.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m1. インターンシップ参加_学内_会社見学・工場見学・ 職場見学		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	707	98.9	98.9	98.9
	参加	8	1.1	1.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m2. インターンシップ参加_学内_実際の現場での仕事体 験		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	696	97.3	97.3	97.3
	参加	19	2.7	2.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m3. インターンシップ参加_学内_グループワーク		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	707	98.9	98.9	98.9
	参加	8	1.1	1.1	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m4. インターンシップ参加_学内_業務説明・人事や社員 の講義・レクチャー		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	710	99.3	99.3	99.3
	参加	5	.7	.7	100.0
	合計	715	100.0	100.0	
Q9_5_5m5. インターンシップ参加_学内_社員との交流		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	不参加	708	99.0	99.0	99.0
	参加	7	1.0	1.0	100.0
	合計	715	100.0	100.0	

IV. キャリア意識について

Q10 あなたは自分の将来の職業などのキャリアについて、どのように考えていますか。当てはまるものを選んでください

Q10. 将来の職業などのキャリアについて		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	やりたい仕事がある	150	21.0	23.7	23.7
	漠然と考えている	363	50.8	57.3	81.0
	今は考えていない	32	4.5	5.1	86.1
	まったく関心がない	2	.3	.3	86.4
	何をしたいのかわからない	86	12.0	13.6	100.0
	合計	633	88.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	82	11.5		
合計		715	100.0		

Q11 あなたは就職先を決めるとき、次のようなことをどの程度重視しますか。当てはまるものを選んでください

Q11_1. 学生時代に学んだ知識や技術を活かすことができる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	31	4.3	4.9	4.9
	あまり重視しない	79	11.0	12.4	17.2
	どちらともいえない	97	13.6	15.2	32.4
	まあ重視する	295	41.3	46.2	78.6
	とても重視する	137	19.2	21.4	100.0
	合計	639	89.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	76	10.6		
合計		715	100.0		
Q11_2. 仕事を通して能力や技術を身につけられる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	14	2.0	2.2	2.2
	あまり重視しない	49	6.9	7.7	9.9
	どちらともいえない	87	12.2	13.7	23.5
	まあ重視する	320	44.8	50.2	73.8
	とても重視する	167	23.4	26.2	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q11_3. 給料が高い		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	12	1.7	1.9	1.9
	あまり重視しない	53	7.4	8.3	10.2
	どちらともいえない	103	14.4	16.2	26.4
	まあ重視する	364	50.9	57.1	83.5
	とても重視する	105	14.7	16.5	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		

Q11_4. 産休・育休や介護休暇等を取りやすい会社である		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	15	2.1	2.4	2.4
	あまり重視しない	45	6.3	7.1	9.4
	どちらともいえない	77	10.8	12.1	21.5
	まあ重視する	280	39.2	44.0	65.5
	とても重視する	220	30.8	34.5	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q11_5. 転勤がない		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	49	6.9	7.8	7.8
	あまり重視しない	117	16.4	18.5	26.3
	どちらともいえない	174	24.3	27.5	53.8
	まあ重視する	199	27.8	31.5	85.3
	とても重視する	93	13.0	14.7	100.0
	合計	632	88.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	83	11.6		
合計		715	100.0		
Q11_6. 国際的に働くことができる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	139	19.4	21.8	21.8
	あまり重視しない	178	24.9	27.9	49.8
	どちらともいえない	154	21.5	24.2	73.9
	まあ重視する	101	14.1	15.9	89.8
	とても重視する	65	9.1	10.2	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q11_7. 性別に関係なく管理職や高度な専門職を目指すことができる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	まったく重視しない	24	3.4	3.8	3.8
	あまり重視しない	75	10.5	11.8	15.5
	どちらともいえない	140	19.6	22.0	37.5
	まあ重視する	263	36.8	41.3	78.8
	とても重視する	135	18.9	21.2	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		

Q12 以下の情報収集や自己分析に関する行動について、あなたはどの程度当てはまりますか。当てはまるものを1つ選んでください。

Q12_1. 本や雑誌、インターネットなどで仕事や働くことに関連する記事を読む		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	40	5.6	6.3	6.3
	よく行っている	113	15.8	17.7	24.0
	どちらともいえない	166	23.2	26.1	50.1
	あまり行っていない	231	32.3	36.3	86.3
	全く行っていない	87	12.2	13.7	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q12_2. 将来の仕事について友人や先輩、家族などから話を聴く		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	28	3.9	4.4	4.4
	よく行っている	82	11.5	12.9	17.3
	どちらともいえない	131	18.3	20.6	37.9
	あまり行っていない	293	41.0	46.1	84.0
	全く行っていない	102	14.3	16.0	100.0
	合計	636	89.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	79	11.0		
合計		715	100.0		
Q12_3. 興味がある仕事に関する情報を集める		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	22	3.1	3.5	3.5
	よく行っている	66	9.2	10.4	13.8
	どちらともいえない	135	18.9	21.2	35.0
	あまり行っていない	298	41.7	46.8	81.8
	全く行っていない	116	16.2	18.2	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q12_4. 興味がある仕事で必要とされる知識や資格について調べる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	27	3.8	4.2	4.2
	よく行っている	78	10.9	12.3	16.5
	どちらともいえない	134	18.7	21.1	37.6
	あまり行っていない	301	42.1	47.3	84.9
	全く行っていない	96	13.4	15.1	100.0
	合計	636	89.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	79	11.0		
合計		715	100.0		

Q12_5. 自分の長所や短所について考えてみる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	26	3.6	4.1	4.1
	よく行っている	56	7.8	8.8	12.9
	どちらともいえない	122	17.1	19.2	32.0
	あまり行っていない	306	42.8	48.0	80.1
	全く行っていない	127	17.8	19.9	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		
Q12_6. これからの自分の生き方について想像してみる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	18	2.5	2.8	2.8
	よく行っている	41	5.7	6.4	9.2
	どちらともいえない	96	13.4	15.0	24.3
	あまり行っていない	309	43.2	48.4	72.7
	全く行っていない	174	24.3	27.3	100.0
	合計	638	89.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	77	10.8		
合計		715	100.0		
Q12_7. 自分が好きなこと、得意なことについて考えてみる		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	非常によく行っている	13	1.8	2.1	2.1
	よく行っている	30	4.2	4.7	6.8
	どちらともいえない	84	11.7	13.2	20.0
	あまり行っていない	329	46.0	51.9	71.9
	全く行っていない	178	24.9	28.1	100.0
	合計	634	88.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	81	11.3		
合計		715	100.0		

Q13 将来の結婚と仕事への考えについて、あなたの考えに最も近いものを選んでください

Q13. 将来の結婚と仕事への考え		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	結婚せず仕事を継続	79	11.0	12.4	12.4
	結婚せず、仕事もしない	1	.1	.2	12.6
	結婚後、仕事をやめる	12	1.7	1.9	14.4
	結婚するが子どもは持たず仕事継続	31	4.3	4.9	19.3
	結婚後、子どもができたら仕事をやめる	23	3.2	3.6	22.9
	出産後、一時仕事中断し復帰	141	19.7	22.1	45.1
	結婚・出産後も仕事継続	283	39.6	44.4	89.5
	結婚・仕事について考えていない	67	9.4	10.5	100.0
	合計	637	89.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	78	10.9		
合計		715	100.0		

Q14 結婚後の家庭での役割と仕事への考えについて、あなたの考えに最も近いものを選んでください

Q14_1. 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事をもたず、育児に専念すべき		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	そう思う	132	18.5	20.8	20.8
	まあそう思う	182	25.5	28.7	49.4
	どちらともいえない	139	19.4	21.9	71.3
	あまりそう思わない	135	18.9	21.3	92.6
	まったくそう思わない	47	6.6	7.4	100.0
	合計	635	88.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	80	11.2		
合計		715	100.0		
Q14_2. 経済的に家族を支えるのは夫の役割である		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	そう思う	193	27.0	30.4	30.4
	まあそう思う	194	27.1	30.6	61.0
	どちらともいえない	114	15.9	18.0	79.0
	あまりそう思わない	107	15.0	16.9	95.9
	まったくそう思わない	26	3.6	4.1	100.0
	合計	634	88.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	81	11.3		
合計		715	100.0		
Q14_3. 夫は外で働き、妻は家庭を守るべきである		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	そう思う	300	42.0	47.3	47.3
	まあそう思う	200	28.0	31.5	78.9
	どちらともいえない	85	11.9	13.4	92.3
	あまりそう思わない	33	4.6	5.2	97.5
	まったくそう思わない	16	2.2	2.5	100.0
	合計	634	88.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	81	11.3		
合計		715	100.0		
Q14_4. 妻も仕事と自分の収入をもつべきである		度数	パーセント	有効%	累積%
有効	そう思う	20	2.8	3.1	3.1
	まあそう思う	44	6.2	6.9	10.0
	どちらともいえない	146	20.4	22.8	32.9
	あまりそう思わない	238	33.3	37.2	70.1
	まったくそう思わない	191	26.7	29.9	100.0
	合計	639	89.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	76	10.6		
合計		715	100.0		