

## 目 次

ブリヤ＝サヴァラン『味覚の生理学』における「アントロポノミー」 —休息・睡眠・夢をめぐって—	浦 上 祐子	1
久松真一における倫理的観点	大 持 ほのか	11
テレビに出演する「おネエタレント」の役割・期待・演出と言語行動の関わり	河 野 礼 実	23
第二言語学習者の語彙カテゴリー化の習得に関する研究の概観	洪 春 子	33
漱石文学における「縹緲」 —『虞美人草』の「縹緲のあなた」あるいは仙境としての『草枕』について—	胡 頴 芝	43
摂政期のフランス王権とパリ王立科学アカデミー —1716年の会員制度改定を中心に—	小 風 綾乃	53
LINE会話における依頼の談話展開 —日タイ母語場面に着目して—	サ クン クルー ・カンスイニー	63
L2習熟度による漢字語処理の変化 —タイ語を母語とする日本語学習者を対象に—	佐々木 馨	73
母子一緒の活動時間と母および幼児の身体活動との関連	塩野谷 祐子 水村(久埜)真由美	83
否定応答表現の分類に関する一考察	野 口 美 美	95
「守破離」からみるバレエ・ダンサーの成長 —「形」から「型」の習得へ—	原 みなみ	105
孤立環境キルギスにおける生涯学習としての日本語学習動機づけ研究 —学習動機と継続意志に注目して—	山 口 紀 子	115
日タイ母語場面における謝罪行動の研究 —謝罪する側の謝罪行動の機能とその出現位置に着目して—	ルンタンヤニティーン ・チャナントーン	125
2歳児と3歳児の音楽的表現としての音声表現の模倣 —相互のかかわりに着目して—	渡 邊 佐恵子	135
「食生活ダイアリー調査」を用いて生きる力を育む —総合的な学習の時間における食に関する指導の提案—	江 崎 由里香	145
発達障害児の進路選択に対する母親の困難と対処	大久保 麻 矢	155
日本人女子中高生と女子大学生のライフスクリプトに関する検討	川 崎 采 香	165
大学生の自閉症スペクトラム傾向と精神的健康との関連 —両親の自閉症スペクトラム傾向と親子関係要因に着目して—	坂 田 侑 奈 彩 齊 藤	175
教育界における口演童話の受容 —教師による久留島武彦の実演記録を例として—	中 村 美和子	183
中国における学生エンゲージメントに関する一考察	鮑 婕 蘭	193
異校種連携によるエシカル消費の学び —高校生による小学生への学びの伝達とその効果—	葭 内 ありさ	203
「お年寄りを助け起こす羅生門」問題のクライム申し立てへの考察 —新聞記事の計量テキスト分析からの試み—	婁 静	213

「未熟さ」を磨き、愛でる —ファン行動に見るアイドル育成の文化的側面—	カキン・オクサナ	223
ポップカルチャーの中のタカラヅカ —『ベルサイユのばら』以降の宝塚歌劇団の表象を中心に—	バラニヤク平田 ・ズザンナ	231
ミッション系女学校におけるピアノの様々な役割 —三木楽器並びにヴォーリズ建築のプール学院の史料をもとに—	齊藤紀子	241
律令断罪官司の構造と変質—刑部卿・囚獄司・贓贖司	永井瑞枝	1-1

---

脚注の記載について

キーワード：

\*入学年度・専攻名・(現所属)

## CONTENTS

URAKAMI Yuko, Réflexion sur « l'anthroponomie » dans <i>Physiologie du goût</i> de Brillat-Savarin autour des phénomènes du repos, du sommeil et du rêve.....	1
OMOCHI Honoka, An Ethical Approach to Hisamatsu Shin'ichi .....	11
KAWANO Ayami, Relation between roles, expectations, and performances and language behaviors in “ <i>Onê-talents</i> ” on TV programs .....	23
HONG Chunzi, A Review of the Researches on L2 Learners’ Acquisition of Lexical Categorization .....	33
WU Wing Chi, An Analysis of “ <i>Piaomiao</i> 縹緲” in the Literature of Natsume Soseki .....	43
KOKAZE Ayano, La monarchie française et l’Académie royale des sciences de Paris pendant la Régence: vue sur la révision du système d’adhésion en 1716 .....	53
SKULKRU Kansinee, The patterns of requests used in LINE —Focusing on Japanese native speakers and Thai native speakers— .....	63
SASAKI Kaori, The Development of Kanji Recognition in a Second Language: The Case of Thai-speaking Japanese Learners .....	73
SHIONOYA Yuko, KUNO-MIZUMURA Mayumi, The relation between mother-child physical activity and physical activity levels of mothers and their preschool children .....	83
NOGUCHI Fumi, Classification of negative response expressions .....	95
HARA Minami, The Phases of Artistic Development of a Ballet Dancer: Based on the Concept of <i>Shu-Ha-Ri</i> .....	105
YAMAGUCHI Noriko, Study of the motivations of Japanese-language learning as lifelong learning in “Isolated Circumstances” —a case study in the Kyrgyz-Republic— .....	115
RUNGTANYANITITORN Chanantorn, A Study of Apology behavior in Japanese and Thai native situation: Focusing on apologize’s apology behavior function and its appearance position .....	125
WATANABE Saeko, Imitative Vocal Expression as Musical Expression Between 2-Year-Old and 3-Year-Old Children: Focusing on Mutual Engagement .....	135
ESAKI Yurika, Food Diary: A Method for Practicing <i>Shokuiku</i> (food and nutrition education) through Period for Integrated Studies .....	145
OKUBO Aya, Mother’s difficulties and coping for career decision of children with developmental disorders .....	155
KAWASAKI Ayaka, Cultural life scripts of Japanese female adolescents and young adults .....	165
SAKATA Yukina, SAITO Aya, Relation between autistic traits of college students and their mental health problem: Focusing on parental autistic traits and parent-child relationship .....	175
NAKAMURA Miwako, Effective Teaching Strategies: Performances of a Japanese-Style Storytelling Authority Documented by a Teacher in 1928 .....	183
BAO Jieying, A Study of Students’ Engagement in China .....	193
YOSHIUCHI Arisa, Collaborative teaching on ethical consumption: The transmission and effects of learning of high school students when instructed to elementary school students .....	203
LOU Jing, The study on the claims-making of the “help the elderly” problem: Through the quantitative text analysis of the newspaper articles .....	213

KAKIN Oksana, Polishing and Admiring “Immaturity” —Cultural Aspect of Idols Development as Observed in Fans Behavior—	223
BARANIACK-HIRATA Zuzanna, Takarazuka within Pop-culture: Representation of the Takarazuka Revue after <i>The Rose of Versailles</i>	231
SAITO Noriko, Pianoforte Roles in Christian Girl’s (High) Schools: On the Analysis of the Account Books (1902-1940) of Miki-Gakki Company and the History of Poole Gakuin Rebuilt by W. M. Vories	241
NAGAI Mizue, The structure of the trial system in ancient Japan Gyobu-Kyo, Shugoku-shi, Zoshoku-shi	1 – 1