

## 研究紀要

第64号 2018年度

巻頭言 植物の生存戦略に学ぶ	校長 作田正明	1
地図・GISを課題探究に活かす —SGH学校設定科目「グローバル地理」から「地理総合」・「地理探究」に向けて—	沼畑早苗	7
e-ポートフォリオを活用した探究活動 —「生命・医療・衛生」講座における取り組み—	佐藤健太, 毛内清香	25
ジェンダーの視点で社会課題を考える授業の試み —持続可能な社会の探究I「国際協力とジェンダー」の授業から—	葎内ありさ, 増田かやの	43
持続可能な社会の探究I「言語に依存しない情報発信」講座の取り組み	吉村雅利	59
「英字新聞制作プロジェクト」を活用した探究成果の発信	津久井貴之	75
小林秀雄の著作を読む会に参加して(発表報告)	植田敦子	103
日本語の特質を考える —古文を英訳する作業を通して—	畠山俊	125
「本校における海外研修旅行の歩み」	土方伸子	143
「問い」とこれからの授業 ～「国民とは何か」～	山川志保	155
地理歴史科の必修科目「地理総合」への期待と課題 —探究的な学習の基礎としての「地理総合」—	菊池美千世	173
第60回全附属高等学校部会教育研究大会報告	研究部	181
2018年度SGH成果発表会兼第23回公開教育研究会報告	研究部	187
第22回中学生向け理数一日体験授業報告	理数教育推進委員会	203
2018(平成30)年度を振り返って	副校長 菊池美千世	227
編集後記	研究部	231