

お茶の水女子大学

心理臨床相談センター一紀要

Vol.21 2019

お茶の水女子大学心理臨床相談センター

第21号

巻頭言 篁 倫子

原著

- 1 国際協働によるスクールカウンセラー教育の試み：
ニューヨーク工科大学との多文化理解のための共同授業：伊藤亜矢子・Carol Dahir
- 11 小児血液・腫瘍疾患患児のきょうだいのナラティブ：
同胞の病いを自分の人生に位置づけていくプロセスと意味づけ：早川真桜子
- 23 心理療法場面におけるイメージ体験を喚起・促進する
セラピストのアプローチ手法の検討：永田奈津季
- 35 教員の特別支援教育に対するやりがいを促進する要因の検討：
特別支援学校と小学校とを比較して：中條水貴
- 45 セクシュアル・マイノリティのアイデンティティは嫌悪感と揺らぎを経て形成されるのか：
当事者の語りの質的分析：鈴木彩音・石丸径一郎
- 57 非認知的能力を育む学校風土の重要性：
学校風土研究と非認知的能力研究の概観から：半田知佳・伊藤亜矢子
- 67 表象と行動の変容をもたらす心理療法：
パーソナリティの困難に対する介入を考える：山口千晴
- 77 日本の心理学関連分野における青年期の性行動に関する研究の動向と展望：
青年期女性の性行動の特徴に着目して：森裕子・石丸径一郎
- 89 平成30年度 心理臨床相談センター活動報告
- 91 平成30年度 研究会報告
- 95 平成30年度 相談室員業績目録
- 121 心理臨床相談センター心理相談受託規程

本誌発表の事例については、クライアントの秘密と匿名性には最大限の注意を払っておりますが、読者におかれましても秘密の保持については十分な配慮をお願いいたします。