

巻頭言

森山新

2012年に開始された国際学生フォーラムは今年で第9回目を数えた。今回はCOIL事業の採択もあり、協定校であるアメリカ、ヴァッサー大学で実施された。ヴァッサーでの開催は2014年に続き2回目となる。

COILはCollaborative Online International Learningの略で、日米の大学がオンラインでの共同の学びを積極的に活用し、留学や国際交流など、様々な国際的な学びの促進につなげようとするものである。今回のフォーラムの事前授業に際しても、ZOOMを大学対大学の交流や事前準備・学習に、FacebookやLINEなどのSNSを学生対学生の交流に活用した。国際共同学習、とりわけ短期間のセミナーやフォーラムでは、短期間の直接交流で親睦を深め、その信頼の基盤の上に親密な対話や討論を行い、成果をあげていくことは容易ではない。それだけに、実際に会い、交流する以前からZOOMやSNSを積極的に活用し、オンラインで交流や親睦を深め、学び合う場を持つようにすることは、短期研修の短所を克服、長期化、日常化し、より大きな成果を上げることにつながる。言い換えれば短期研修で長期留学の学習効果が期待できる可能性を有している。その意味で今回、COIL事業として実施されたフォーラムの開催は、フォーラムの意義をこれまで以上に高めてくれたものと思っている。

今回はヴァッサー側がStudent Forum on Environmentalismとして開催されたことを踏まえ、本フォーラムのテーマを、環境問題に定め、両校の学生が様々なトピックを取り上げて環境問題とその解決に取り組んだ。本学からは11名の学生、ヴァッサー大からは17名の学生がそれぞれのテーマを英語または日本語で発表した。一言で環境問題と言っても、自然環境の保全に始まり、自然災害、さらにはグローバル社会における人的環境としての多文化コミュニティ（共同体）の形成と、そこに発生する様々な問題に至るまで、様々であった。しかしどの学生の発表にも共通しているのは、それらの問題を自身が進んで取り組む社会問題として捉え、解決の方策を見出し、何らかの行動へと結び付けようとしていることであった。

基調講演で私は、高等教育機関で学ぶ大学生の使命を語った。バーナードによれば、高等教育とは、既存の知識、自己、世界をクリティカルに見つめ、問題を解決し、よりよい知識、自己、世界を構築する歩みの先頭に立つべき者の集まりである。日米の大学、日米のリベラルアーツカレッジを代表するヴァッサーと本学の学生により、そのような大学人のミッションにふさわしい実践につながる発表がなされたことは、このフォーラムを立ち上げ、長年にわたり続けてきた者としてもとても喜ばしいことであった。

また環境問題は、文理の枠を超えた学際的な交流を必要とする学際領域である。そのこともあって今回は人文・社会科学の教員、学生だけでなく、自然科学の教員、学生が集

い、国際的であり、かつ学際的な学びの場となった。それぞれの参加者は様々な環境に関する問題を、日頃触れることの少ない知識、考えもしない新たな視点や切り口を用いて見つめ、考える場となった。そこには様々な困難を伴う。しかし、このことは、どの問題もそうした専門領域や国家の壁を乗り越え、協働で取り組まなければ決して解決は見込めないということを示している。それこそが、リベラルアーツの高等教育機関に求められることであろう。私も含め、参加者たちは、国境はもちろん分野の壁を乗り越えながら、課題に取り組む必要性を痛感していた。

世界は今、次々と過去には経験したことのないような深刻な問題が現れては世界の人々を悩ませ苦しめている。今年に入ってから既にオーストラリアの大規模森林火災、新型コロナウイルスの世界的拡大などが発生している。こうした問題は様々な風評被害やヘイトなどといった形で国家間、民族間の対立を助長している。ここで学んだ学生たちが、身近でかつグローバルなこうした問題を、自身の問題であるという意識に目覚め、世界がよりよく、ともに過ごせるようになるために、今回のフォーラムでの体験や学びを踏まえ、さらにいっそう成長していってくれることを祈ってやまない。

最後に、本学教職員を暖かく迎え入れて下さったヴァッサー大学の学長、丘先生、土屋先生をはじめとした教職員の皆様、講演や発表を行なってくださった両校の先生方、学生の皆さん、フォーラムの成功にご尽力くださった両校の国際業務関係者の皆様に心から感謝を申し上げたい。

Message from the founder

Shin Moriyama

This International Student Forum, which started in 2012, has reached the ninth time this year. Our endeavor was adopted as a project of the COIL, which stands for Collaborative Online International Learning, and this year we held this forum in Vassar College, one of the participating universities of COIL, as well as a partner university of our university. It was also the second opportunity to hold the forum at Vassar.

COIL is a program which encourages universities in Japan and the United States to utilize online tools for cooperative learning between the countries. The aim is, by using these instruments, students are urged to go abroad and foster various international studies. For this forum, from December 2019 to February 2020, we also used zoom for interactions between classes from these two universities, as well as social media, such as Facebook and LINE, for exchanges between buddy students.

In particular, international joint learning that is held for a short period, is difficult for participants to gain enough benefits because a considerably long period is required to foster a deep relationship and to exchange dialogue and discussion. However, when we utilize online facilities before meeting directly, we could deepen our mutual relationships even though we are not able to have direct contact. Therefore, by using online tools, we can overcome the weakness of short-term events. Using online tools also extends international interaction on a daily basis. For these reasons, we could conduct this forum more successfully than ever through the COIL project.

This time, Vassar College held this event as a Student Forum on Environmentalism; therefore, we also adopted this as the main topic. Students from both universities discussed, considered, and tried to solve various environmental issues. Eleven students from our university and 17 students from Vassar participated and presented their studies in English or Japanese, their languages that they are learning.

The environmental problems include not only the preservation of natural environments and natural disasters but also the human-made calamities and conflicts in communities, which have rapidly globalized and has become multicultural recently. All students dealt with these complex problems sincerely and actively and tackled them as those that they should be able to solve by themselves as a youth.

In my keynote speech, I talked about the mission of higher education institutes. According to R. Barnard, higher education should stand at the front of dealing with existing knowledge, self, and the world by solving these issues critically to develop the more innovative ones. The two

universities are known as a leading liberal arts college in each country. It was my great pleasure that students from these universities gathered, discussed, and tried to solve the problems as people in higher education.

Moreover, environmental problems are interdisciplinary issues that need interdisciplinary interaction beyond the disciplines of natural, human, and social sciences. For such a reason, not only professors and students from human and social sciences but also those from natural sciences gathered and learned from international and interdisciplinary perspectives. Each participant presented a study about the common issues of environmentalism, and besides that, this forum provided them with an alternative perspective. They taught and learned from each other.

Dealing with questions, including environmentalism, in a different way or from another perspective, accompanies a variety of difficulties. This means that environmental problems should be approached in various ways, and that is the sole solution to it. That is why we, as people belonging to liberal arts universities, should tackle this problem. All participants realized that environmental issues have to be approached together beyond the borders of nationalities and disciplines.

Our planet is suffering from various unprecedented problems. For only a few months this year, large-scale fires occurred in Australia, the coronavirus is spreading all over the world. These global problems are also able to supervene rumors and hatred for the weak, which encourages national and racial conflicts. I hope the students who learned in this forum will become aware of these problems as their own, develop themselves, and head the endeavors to live together harmoniously in a better world.

Finally, I would like to express my gratitude to Vassar faculties, especially Professor Qiu and Tsuchiya, for inviting us to this event. I also appreciated all the participants who gave a speech or a presentation for our learning, as well as the international staff from the two universities who also made their efforts for success.