

(座談会)「仲間にはいらない子
仲間にはいれない子」

東京女子高等師範学校附属幼稚園の一同語る、

十一月二十六日(木)午後、

—『幼児の教育』第三十一卷第十二号

(一九三一年)から—

新庄 久しぶりの座談会で御座いますね。

(略)今日は、自由遊びの中で「仲間にはいらない子、仲間にはいれない子」について、先生(倉橋主事のこと)に伺ひたいと思ひます。

自由遊びの方は今の所子供達の遊ぶのを見て居るだけの様に思へます、もつとどうにかしてやらなければならぬものでせうか。(略)大きい組になると、自分達の自由遊びの方が却て主な生活ですけれど、小さい組の時はどうでせう。

倉橋 よく遊ぶタチと始終フラク／＼フラク／＼の人がありますね。

及川 大きい組にだつてありますよ。

新庄 遊びの仲間に入らないで眺めてゐる子供が御座いますがね。(略)

簡単にいへば子供らしくなく何時も批判的に眺めてゐるとでも申しますか。

倉橋 傍観者ですね。(略)

どの位の程度ですか。

新庄 他の子の遊んで居るそばで、「あんな事して居る、やあ、をかしいな」、とか何とか申して……。

(中略)

菊池 それは誰?

新庄 Aさん。兄さんも私の組でしたけど、その子は今頃はもうすっかりグループに入つてゐましたわ。(略)

倉橋 其のAさんの場合にはいろ／＼の事があるかも知れませんが、普遍的には、傍観者はよくないことです。社会的によくない態度です。新庄 その他によくないことは、大人をくす

ぐったり、コソくいたづらをしたり、大人

をからかふ遊びがたのしみらしいのです。此の間父兄会に見えた時にお母さんに聞いて見ましたら、家庭でもそんな（な）いたづらをするんですつて。椅子に腰かけようと思ふでせう、さうすると後からそつと椅子を引いてしまつて、人が尻もちつのが面白いらしいの。（略）

倉橋 他の能力は如何？

新庄 勝れて居りますの。それで他愛なく遊んでることが馬鹿々々しいんぢやないかと思ふんですけれど。

倉橋 自由遊びの大事な要素は社会生活の問題ですからね。家庭ではどんな様子でせう？、兄弟は？

新庄 尋常二年の兄と、女学校に行つて居ります姉があつて末子です。家の都合でよく休むのですが、お休みが多いせいもありやしないかと思ひますわ。

倉橋 他の子供達が入れないつていふ事はあ

りませんか。

新庄 みんなに遊んで上げて頂だいねとか又、さあ遊びませうと云つてもついと体をかはしてそれしまふんですの、そして廊下をブラ／＼遊んで居ります。

（中略）

倉橋 （略）ワイ／＼やるのは馬鹿俗人である場合もありますが、みんなと一緒にワイ／＼やるのが人間性なのです。これが、個人的人格の善悪と並んで、社会生活可能性といふ問題で、この頃は意を払つて居ります。人と一緒になれないのは悪人ぢやない、が社会性の発達からいふと困る。

新庄 まあ、それぢや、その子には入つてお遊びなさいとしよつ中すゝめる方がいゝのでございますね。

倉橋 さうですよ。さういふ子に対しては幼稚園は、家庭に居るだけより影響がありますよ。（略）僕の人生観では、人間として仲間を

見下すことは一等悪い態度だと思ひます。

(中略)

徳久 私の組のはそれとは違ひまして、殆んど口をきかず——四月からペンくらゐでせうか、私と話したのは——、無表情で、歌も遊戯もいたしません。友達は、ものを言はぬからいやだと申して遊びません。

倉橋 前のは積極的非社交性、それは消極的非社交性ですね。

及川 誰？

徳久 Bさん。

及川・新庄 やっぱり兄さんと似て居るわね。

倉橋 それで、自分は楽しいでせうかね。

徳久 幼稚園へは行きたいつて申すさうです。倉橋 社会的生活を求める要求度が違ふんですね。独りでは淋しい人と、淋しくない人がある。食ひしんぼうと食欲のない人があるようにね。

菊池 私の方の一人は、自分では遊びたいのです。九月から来出した子ですけど。どこの組へでも行つては、遊んで丁だい、つて申すのです。倉橋 事實は遊んでもらへないの？

菊池 おまゝごと遊びに入れて貰つても、ぢき「先生僕の仕事がない」と訴へて来ます。

新庄 此の間も私の組へやつて来て「Cさん、しばらく休んでいらつしやつたのね、もういゝんですか」つてきいたら、「先生にお目にかゝらうと思つて来ました」ですつて。いかもみんなが大変にさわいで居りましたら「幼稚園ですものね」といひましたわ。

菊池 可愛い子供ですけど、一々丁寧な言葉で詮議立てをするので時々小にくらしくなります。

倉橋 社会性はあるね。何か、他から見て、くつつき悪いものがあるのでせう。

(中略)

及川 先日、「及川先生の組、椅子一つ、足り

ないんぢやない？ 僕の方にこれだけ一つせ
イが高いの」つて椅子を持って来ました。

菊池 先生方の名をチャント知つて居ります。
他の子は存じませんわね。

倉橋 心の態度は顔でカムフラージされて居
るけれども、小生意気ではありませんか。

菊池 憎らしさうな所は御座いませぬ。熱の
ある時など、「先生、オデコが熱い」つて……。

倉橋 幼稚園の中で一番偉いや。

(中略)

菊池 (略) も一人は、愉快な子で社交性は
ありますが、男の仲間には入れないで傍の女
の子などからかふのです。Dさんです。

及川 兄さんも、さうでしたね。(略)
大人と遊ぼうとするのね。

村上 新庄先生の方の問題の子Aさんの仕事
の態度は？

新庄 ちやんとしますよ。(略)

え、仕事が好きなの。

(中略)

徳久 二人つきりで遊ぶのはどうなんでせう。

倉橋 二人つきりで、といふのは屢々社交性と
反対で、それはチャムといふのです。自分と
同じ者と仲がよい、生活としては楽です。(略)

徳久 私の方のは、一人が幼稚で、片方がは
じめはそれをかばふ立場だったのですが、二
人だけになつてしまひました。

倉橋 かばふ方は、支配欲が非常にある、片
方には寄りかゝりたい所がある、丁度都合よ
い組になつたんでせう。

(中略)

倉橋 一概にいい子、悪い子、といふのは人
間として価値をつけるだけで人間としての関
係生活を考へなさ過ぎます。価値づけは神様
の方の仕事で、我々の仕事は子どもとの関係位
置を考へてやる方にあるのです。

*旧漢字を新漢字に直した以外は原文のまま掲載しています。