

子ども学の源流を次世代につなぐ

# 幼児の教育

[特集] 保育の「根本考察」にチャレンジ!  
親と保育者の関係性を考える

[実践] こども園をつくる  
インクルーシブな保育

[視点]  
子どもたちの間に立ち上がる「社会」

2018  
秋

since 1901

第117巻 第4号  
お茶の水女子大学  
『幼児の教育』編集委員会



○歳児、はっぱを調べる。  
カサコソの茶色いはっぱ、  
すべすべのみどりのはっぱ。

写真

子どもの情景 1

目次 まと

手を見る 2

特集

保育の「根本考察」にチャレンジ！ 7

親と保育者の関係性を考える 4

《座談会 2018》

親と保育者が共に育つ 5

《アーカイブズ》

「子ども・母親・保育者」

―『幼児の教育』第八十四巻第四号  
(一九八五年)から― 19

実践

私の保育ノート

「あの時」とつながる「今」

灰谷知子 24

実践ファイル

幼児の健やかな身体に向けた

東京都文京区での取り組み

↳ 活発に運動する環境づくりから

運動好きの子どもを増やす

水村(久登) 真由美

28

こども園をつくる

―文京区立お茶の水女子大学こども園の

記録― Vol.10

インクルーシブな保育

↳ それぞれらしい育ちのために

大藏みどり

32

連載

倉橋惣三との対話 ⑦

幼児期の「一人一人」と

社会性の成長について (2)

浜口順子

38

# 目次

表紙の図柄は、お茶の水女子大学附属幼稚園内にある  
スタンドグラスの模様をデザイン化したものです。

## 視点

子どもたちの間に立ち上がる「社会」

藤崎宏子

42

見えない子どもたちがはじめて出会う絵本

攪上久子

46

## 文化

園文化をデザインする ⑦

小さな秋でお部屋を飾ろう！

中村紘子

50

## 探究

保育環境としての「雨」に関する一考察

興梠侑

62

## 子どもたちのことば

イベント・メディア情報・

読者投稿・編集後記 他

63

まだ

手を見る

本誌一九七八年四月号に、清水エミ子さんの「手」という論考があり、幼児の言葉を拾った宝物のような詩がいくつか紹介されている。

ひろしくん おはなしするとき みてたら

ずぼんのところで このゆびがひとりで

ピクンと うごいてたんだよ

そしたら こえがでて おはなしがはじまった

んだよ

このゆびが おはなしの スイッチみたい

だってひろしくん かおがあかくなったもの

(けい) 六歳

「げい」ちゃんは、幼稚園のお友達と輪になってお話しするときに「ひろしくん」の隣に座っていたのだらう。ひろしくんの手が、言葉より先におしゃべりし始めたことを見逃さなかった。六歳にもなると、だんだん体と言葉がちぐはぐになって、嫌なのに「はい」と言ったり、「ごめん」と謝りたいのに口から声が出なかったりすることをもう知っている。だから、指がひろしくんロボットの「スイッチ」みたいに見えたのだ。清水さんは、一九七〇～七一年に「手先の動きと子どもの感情」を連載されていた。手を見ていると、子ども心が見えてくることを教えてくれている。(浜口)



## 編集後記

子どもが育つことのみならずにはたくさんのことがありますが、その一つに「親」のことがあると思います。子どもの幸せを思う親の気持ちは共通だと思いますが、その形はいろいろ、抱く悩みもいろいろです。だからこそ、親への向き合い方もいろいろである必要があります。今回の特集座談会は、保育の場に身を置く者たちが集まり、「親と保育者が共に育つ」ということについて語りあいました。皆さんはどのように考えますか。一緒に考えていただけたらと願います。

本誌がお手元に届く頃、季節は夏から秋へと移り変わっています。暑い日差しを避けて過ごした日々がいつしか終わり、セミからコオロギや鈴虫へと唄

い手が変わり、吹風に爽やかさを感じ始めているのではないのでしょうか。

季節の入れ替わりがフェイドアウトとフェイドインの重なりの中で行われていくさまは、子どもが成長する状態と似ているように思います。「いつの間にか」「気がついたら」という柔らかな驚きに満ちた状態。それは時間の流れの中で紡がれていく状態のだと思います。「何かに気づく」「何かが変わる」という状態もまた、時間の中で大切に紡がれていくもの。『幼児の教育』を読み進めながら一人ひとりの中にゆっくり確かに広がっていくものを大切にしたい、そう願いながら本を創り、そして読んでいます。

(MA)

## 次号予告 幼児の教育冬号 2019年1月刊行予定

新企画も好評! 充実した内容でお届けします。

- ◇ 保育の「根本考察」にチャレンジ! 8  
幼小接続について
- ◇ こども園をつくる 最終回  
「大学の真ん中で子どもたちが泥んこになる」 宮里暁美氏
- ◇ OMEP第70回世界大会 (in チェコ) 報告 上垣内伸子氏

※タイトル内容が変更になる場合もあります。

## 幼児の教育 秋号 第117巻 第4号

平成30年10月1日発行  
編集発行人/浜口順子  
編集担当/田中恭子  
発行所/お茶の水女子大学  
『幼児の教育』編集委員会  
〒112-8610  
東京都文京区大塚2-1-1  
お茶の水女子大学  
浜口順子研究室  
youji-no-kyouiku@cc.ocha.ac.jp

発売所/株式会社フレーベル館  
電話: 03-5395-6604 (編集)  
振替/00190-2-19640  
印刷所/図書印刷株式会社  
定価/本体880円+税  
◎お茶の水女子大学『幼児の教育』編集委員会  
2018 Printed in Japan 無断転載禁止  
落丁本・乱丁本はお取り替えいたします。

編集委員/上坂元絵里  
菊地知子  
松島のり子  
宮里暁美  
お茶大3園合同研究会  
(附属幼稚園、  
いずみナーサリー、  
文京区立お茶大こども園)  
編集協力/フレーベル館

● ご購入のお問い合わせは、フレーベル館までお願いします。03-5395-6613 (営業) ●



好評発売中

# 保育ナビブック ※ 第8弾!

※保育ナビ（月刊保育誌）から生まれた新シリーズ。  
保育現場で気になるテーマをしっかりと掘り下げます。

幼稚園・保育所・認定こども園のための

# 法律ガイド

幼稚園・保育所・認定こども園のための  
**法律ガイド**

木元有香（弁護士・鳥飼総合法律事務所）

42の  
相談事例から  
考える

園と保育者の責任と対応は？  
保育現場に詳しい弁護士が解説

園と保育者の責任と対応は？ 子どもたちの健康や安全、保護者や地域との関係性、職員の労務管理について等、園にまつわる法律トラブルを列挙し、予防と対応の方法を解説します。

木元有香／著

（弁護士・鳥飼総合法律事務所）

全 80 ページ 26×18cm 定価 本体 1,800 円＋税

109-81 ISBN978-4-577-81450-5

## 42 の具体的な相談事例を

## Q & A 方式でわかりやすく解説します

### CONTENTS（一部抜粋）

#### 第1章 知っておきたい法律の基本

弁護士に相談するのはどんな時？

園児の事故についての「法律」と「責任」

#### 第2章 園で気になる法律の問題

安全・健康への配慮

危機管理・災害への対策

#### 第3章 保護者への対応

保護者と園との契約関係

保護者からのクレーム

#### 第4章 職員への対応

職員内でのハラスメントに関する対策

職員の不祥事への対応

#### 第5章 地域とのかかわり

騒音の苦情への対応

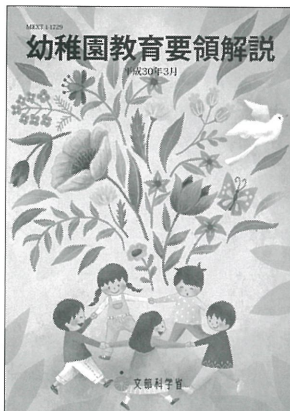
建築、園庭の建物増築



# 新3法令の 公式解説書

平成29年3月に改訂・定、告示された「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の公式解説書。オール2色の読みやすい誌面で、押さえておきたいポイントが理解しやすくなっています。

付録として、「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」全文および「学校教育法」等の関連法令（抜粋）も掲載しています。幼稚園教諭・保育士・保育教諭はもちろん、養成校・行政関係者等、必携の3冊です。



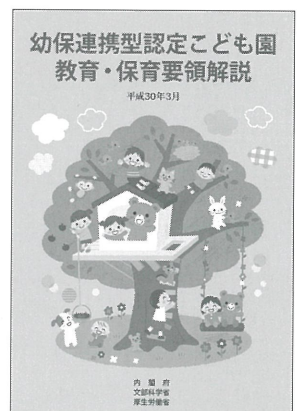
文部科学省／著

全384ページ 21cm×15cm  
定価 本体 240円＋税  
351-11 ISBN978-4-577-81447-5



厚生労働省／編

全472ページ 21cm×15cm  
定価 本体 320円＋税  
354-11 ISBN978-4-577-81448-2



内閣府・文部科学省・

厚生労働省／著

全486ページ 21cm×15cm  
定価 本体 350円＋税  
345-31 ISBN978-4-577-81449-9

保育ナビブック ※ 第9弾! ※保育ナビ (月刊保育誌) から生まれた新シリーズ。保育現場で気になるテーマをしっかりと掘り下げます。

若手保育者の育成法

一組織の活性化は若手の成長がカギ!

若手保育者をどう育てるかは園の未来にかかわる重要な課題です。新人から3~5年目の保育者を育成するために必要な方法を、マンガを多く用いて、具体的に紹介します。

師岡 章 / 著 (白梅学園大学)

全 80 ページ 26x18cm 定価 本体 1,800 円 + 税 109-82 ISBN978-4-577-81451-2

若手保育者の育成法

一組織の活性化は若手の成長がカギ!

師岡 章 (白梅学園大学)

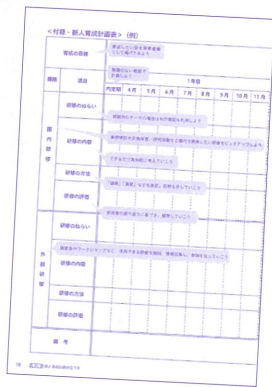
新人・若手育成のポイント満載

「マンガ」→「解説」→「シート」の3段階で見えてくる若手保育者育成の課題と解決のヒント!

「マンガ」→「解説」→「シート」の3段階で見えてくる若手保育者育成の課題と解決のヒント!



※画像、内容は変更になる場合があります。



CONTENTS (一部抜粋)

- Chapter 1 新人・若手保育者の育成法
  - ①新人保育者への接し方
  - ②メンター制度の活用
  - ③コーチング理論の応用
  - ④事例検討のすすめ…など
- Chapter 2 働きやすい職場環境のつくり方
  - ①同僚性の創出
  - ②教職員の居場所づくり
  - ③打ち上げのすすめ
  - ④歓送迎会の進め方
- Chapter 3 新人育成計画の立て方
  - ①新人育成計画のコンセプト
  - ②育成したい専門的力量
  - ③育成計画づくりのポイント
  - ④園の形態別の研修ポイント

定価 本体八八〇円十税

キンダーブックの フレーベル館

くわしくはフレーベル館代理店・特約店・支社・支店・営業所または本社保育事業部 (03) 5395-6608にお問い合わせください。