

後期中等教育多校化の概念
宮坂 辰作 (お茶の水女子大学)

課題研究Ⅲ-2 実存と教育
実存主義の立場

周 郷 博 (お茶の水女子大学)
—— 実存 (being ; existence) をとくに Herber-
t Reade ぐらいの立場として私は「とり」たい。それ以外サルト
ルよりは Gustav Thibon, Simone Weil に近い。

キリスト教, キエルケゴール, …… の系譜で, 「宗教」を考
慮する必要もある。が, あまりに sophisticate すること避
けたい。ことさらに「実存」のとりよに存らずた「人間」とい
う grande évènement に立って —— これは Huxley —
Teilhard の立場だ。 「概念」, 「実用」よりは「芸術」が
そこで優位に立つ。