

教員名	堅尾 和夫 (KATAO Kazuo)
所 属	ライフワールド・ウオッチセンター
学 位	工学士
職 名	教授
URL/E-mail	kkatao@cc.ocha.ac.jp

◆研究キーワード

ナノ材料 / リスク評価 / 化学物質規制

◆主要業績

総数 (2) 件

・ K,Katao. Application of the present Chemicals Risk management System to Nano-materials. A joint Royal Society & Science Council of Japan Workshop on the potential health, environmental and societal impacts of nanotechnology. London(Royal Society), 2005年7月

・ K,Katao. Bilateral Academia Collaboration Session, A joint Royal Society & Science Council of Japan Workshop on the potential health, environmental and societal impacts of nanotechnology.

東京 (東京ビッグサイト) 2006年2月23日

◆研究内容

現在の化学物質規制制度は、既存化学物質の扱い、試験法の不備、限定的規制対象などの点でナノ材料のリスク評価に対応できないとの懸念があり、これらの問題点について、世界の研究状況、議論を調査し、今後の制度的課題を検討した。

◆教育内容

2004年度科学技術振興調整費に採択され、同年度後期から社会人向け公開講座「化学・生物総合管理の再教育講座」を実施している。2004年度後期には90分授業15回からなる科目を15科目開講し332人が受講、2005年には前後期合わせて56科目開講し1273人が受講し、年とともに発展している。また、2005年度からは本公開講座が学部学生の単位対象となった。

◆Research Pursuits

There occurs the concerns along with the rapid development of nanotechnology that the present chemical regulation system might not be able to correspond to the risk appraisal of the nanomaterials

, because of the unclear treatment of the existing chemical substance, defectiveness of the testing methods and the limited area of regulatory objects. And I have conducted the survey of research and argument situation of nanomaterials safety in the world, investigated future institutional topic concerning above mentioned points.

◆将来の研究計画・研究の展望

ナノ材料のリスク評価の課題について調査研究、とりわけ現行化学物質規制制度上の課題に焦点を当て研究を進める。また、新技術の登場に対して社会の知的インフラとしての学会等の役割、そのあり方について、調査研究を進める。

◆Educational Pursuits

We started the Extension Course of the integrated management of chemical substance and living organism for society member in 2004, supported by Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MECSST)

The course consists of 56 subjects in 2005, each subject has 15 lectures of 90 minutes and 1273 people had registered to attend the lecture.

In addition, the subjects of this extension course are admitted to be eligible for the unit object of the department student from 2005.