

教員名	菅原 ますみ (SUGAWARA MASUMI)
所 属	人間文化研究科複合領域科学専攻
学 位	1990年7月文学博士 (東京都立大学大学院人文科学研究科・心理学) 取得
職 名	助教授
URL/E-mail	sugawara@cc.ocha.ac.jp

◆研究キーワード

発達心理学 / 発達精神病理学 / パーソナリティ心理学

◆主要業績

総数 (8) 件

- ・“Maternal employment and child development in Japan: A twelve-year longitudinal study.” In Schwalb, D.W., Nakazawa, J., & Schwalb, B.J. (eds.), *Applied Developmental Psychology: Theory, Practice, and research from Japan*. 225-240, 2005 A Volume in *Advances in Child Development and Education*
- ・“ライフコース研究の新しいかたち” (共著) 「発達心理学の新しいかたち」 遠藤利彦編著、誠心書房, 260-293. 2005
- ・“子ども家庭総合評価票” (編著) 「子ども・家族への支援計画を立てるために -子ども自立支援計画ガイドライン-」 児童自立支援計画研究会編 日本児童福祉協会, 2005.

◆研究内容

2005年度には以下の4つの縦断的研究プロジェクトを実施した:

- 1) 子どもの発達と家族の精神保健に関する長期縦断研究・・・妊娠期より子どもが成人期に達するまでの子どもの心理的発達と適応に及ぼす家庭を中心とした環境要因の影響を検討するために継続している長期縦断プロジェクト。2005年度には生後18年間のデータをもとに親の就労を中心とするライフスタイルの影響について分析した。
- 2) ツインプロジェクト・・・双生児の家庭を対象とした縦断研究で、発達に及ぼす遺伝と環境の役割について検討している。4回目の追跡調査を実施した。
- 3) Child Care Quality の検討・・・家庭および保育施設での養育の質が子どもの心身の発達に及ぼす影響について乳児期からの生態学的観察を実施している。2回目の追跡調査を実施中。
- 4) メディアと子どもの発達・・・NHKとの共同研究。映像メディアの影響について0歳～12歳までの縦断研究を展開中。3歳時点調査を実施。

◆教育内容

学部教育: 1年次基礎ゼミでは、“家族とは何か”を考えることをテーマとし、心理学・社会学・教育学・行動遺伝学・比較行動学などの広範囲な領域における知見を学びながら、自由に発想を展開し自分の考えをまとめて発表をおこなった。2年次・3年次の心理学基礎教育では、実験・演習を通じて発達心理学および臨床心理学の基礎的技法の修得をめざした。4年次では卒論ゼミでは、子ども期の心理的適応と環境要因との関連に関する様々な心理学的アプローチの実際について研究指導をおこなった。

大学院教育: 発達心理学と臨床心理学および精神医学の境界領域として新しく誕生した発達精神病理学の理論について講義を通じて論じるとともに、演習および個別の研究指導によって具体的研究方法論の指導をおこなった。修士論文・博士論文の指導では、家族関係と子どもの発達に関する広範囲な発達精神病理学的研究の実際について指導をおこなっている。

◆Research Pursuits

The following 4 longitudinal research projects were conducted in 2005.

- 1) Longitudinal study of child development and family mental health: This longitudinal research project aims to investigate the effect of family environment on children's psychological development and adjustment from pregnancy to adulthood. In 2005, by using the data collected from the birth to 18 years of age, the effect of family lifestyle such as parental employment was examined.
 - 2) Twin Project: This longitudinal study of twins and their families investigates the role of environment and genes on child development. In 2005, the fourth follow-up survey was conducted.
 - 3) Study on Child Care Quality: The purpose of this study is to find out the effects of the quality of care provided at home and child care centers on children's physical and psychological development by observational assessment from infancy. The second follow-up survey is now running.
- Child development and media: This is a collaborative research with NHK. The effect of electronic media on children of age 0 through 12 has been examined by longitudinal study. The follow-up project at 3 years of age was conducted.

◆共同研究例

- ・メディアと子どもの発達（NHK との共同研究）

◆将来の研究計画・研究の展望

上記4つのプロジェクトを発展させたいと考えている。

◆共同研究可能テーマ・今後実用化したいテーマ

- ・子どもの心理的発達に及ぼす発達環境の影響に関する研究

◆受験生等へのメッセージ

子どもの健やかな心身の発達には遺伝子から家庭環境、学校での体験、社会的制度に至るまで広範囲な要因が影響を及ぼします。これらの諸要因がどのようなメカニズムとプロセスを経て子どもの心身の発達や健康に関わってくるのかを明らかにすることが私たちの研究室の目標です。

◆Educational Pursuits

Undergraduate students: In "Kiso-zemi" for freshman, the major theme was "family". Studies on family from various academic fields such as psychology, sociology, education, behavioral genetics, and comparative ethology were discussed during the class, and each student did a presentation on summary of their own ideas. Basic education of psychology for sophomore and junior year; basic methodology of developmental psychology and clinical psychology was introduced by experiments and exercises. For seniors, thesis advices were given by discussion on current issues of various psychological approaches for psychological adjustment and environmental factors during childhood.

Graduate students: The theoretical backgrounds of developmental psychopathology, a new interdisciplinary of psychology, clinical psychology, and psychiatry, were discussed. Practical advices for conducting psychological research were given during class and individual meeting. For those who writing master's and doctor's thesis, thesis advices were given by discussion on current research topics on family relationship and children's development in the field of developmental psychopathology.