

教員名	菅原 ますみ (SUGAWARA Masumi)
所 属	人間文化研究科複合領域科学専攻
学 位	1990年7月文学博士(東京都立大学大学院人文科学研究科・心理学)取得
職 名	教授
URL / E-mail	sugawara@cc.ocha.ac.jp

◆研究キーワード

発達心理学 / 発達精神病理学 / パーソナリティ心理学

◆主要業績

総数 (7) 件

- ・菅原ますみ(監訳)(2006)“発達精神病理学—子どもの精神病理の発達と家族関係—”
E.Mark Cummings, Patrick T.Davies, Suzan B.Campbell 共著,ミネルヴァ書房
- ・菅原ますみ(2006),乳児期の発達と養育者とのコミュニケーション,BRAIN MEDICAL,18 (3),55-60.
- ・眞榮城和美・菅原ますみ・酒井厚・菅原健介(印刷中),
改定・自己知覚尺度日本語版の作成—児童版・青年版・大学生版を対象として—,心理学研究第78巻2号
- ・山形伸二・菅原ますみ・他7名(2006),
外在化型問題行動と内在化型問題行動はなぜ相関するか—相関関係の行動遺伝学的解析—,
パーソナリティ研究,15,103-119.
- ・坂田三允編(2006)“精神看護エクスペール20 衝動性と精神看護”
分担執筆第1章-2 衝動コントロールの発達(発達の理解),10-16,中山書店

◆研究内容

2006年度には以下研究を実施した:

- 1) 子どもの発達と家族の精神保健に関する長期縦断研究・・・18年間のデータを結合し、長期縦断的解析を開始した。
- 2) ツインプロジェクト・・・双生児の家庭を対象とした縦断研究で、4回目までの調査データを結合し、単変量遺伝解析を開始した。
- 3) Child Care Qualityの検討・・・家庭および保育施設での養育の質が子どもの心身の発達に及ぼす影響についての3回目の追跡調査を開始した。
- 4) メディアと子どもの発達・・・NHKとの共同研究で4歳時点目の3歳時点調査を完了し、5時点目の4歳調査を開始した。
- 5) 児童相談所に来所する子どもとその家族のためのアセスメントに関する電子化システム作成をおこなった(厚生労働科学研究費)。
- 6) 妊娠・出産・子育てに関する基本動向調査をベネッセコーポレーションとともに全国8000サンプルを対象に実施した。
- 7) 子育てを配慮した住宅デザインのための共同研究を株式会社とともに開始した。

◆教育内容

学部教育:1年次基礎演習(理論)で臨床領域を担当した。2年次・3年次の心理学基礎教育では、実験・演習を通じて発達心理学および臨床心理学の基礎的技法の修得をめざした。4年次では卒論ゼミでは、子ども期の心理的適応と環境要因との関連に関する様々な心理学的アプローチの実際について研究指導をおこなった。
大学院教育:人格発達その生物学的基礎に関する基本文献を購読するとともに、演習および個別の研究指導によって具体的研究方法論の指導をおこなった。修士論文・博士論文の指導では、家族関係と子どもの発達に関する広範囲な発達精神病理学的研究の実際について指導をおこなっている。

◆Research Pursuits

The following longitudinal research projects were conducted in 2006.

1) Longitudinal study of child development and family mental health: This longitudinal research project aims to investigate the effect of family environment on children's psychological development and adjustment from pregnancy to adulthood. In 2006, by using the data collected from the birth to 18 years of age, the longitudinal correlations between infantile temperament and later personality were examined.

2) Twin Project: This longitudinal study of twins and their families investigates the role of environment and genes on child development. In 2006, the fifth follow-up survey has been started.

3) Study on Child Care Quality: The purpose of this study is to find out the effects of the quality of care provided at home and child care centers on children's physical and psychological development by observational assessment from infancy. The third follow-up survey is now running.

4) Child development and media: This is a collaborative research with NHK. The effect of electronic media on children of age 0 through 12 has been examined by longitudinal study. The follow-up project at 4 years of age was conducted.

◆Educational Pursuits

Undergraduate students: In "Kiso-zemi" for freshman, the major theme was "family". Studies on family from various academic fields such as psychology, sociology, education, behavioral genetics, and comparative ethology were discussed during the class, and each student did a presentation on summary of their own ideas. Basic education of psychology for sophomore and junior year, basic methodology of developmental psychology and clinical psychology was introduced by experiments and exercises. For seniors, thesis advices were given by discussion on current issues of various psychological approaches for psychological adjustment and environmental factors during childhood.

Graduate students: The theoretical backgrounds of developmental psychopathology, a new interdisciplinary of psychology, clinical psychology, and psychiatry, were discussed. Practical advices for conducting psychological research were given during class and individual meeting. For those who writing master's and doctor's thesis, thesis advices were given by discussion on current research topics on family relationship and children's development in the field of developmental psychopathology.

◆共同研究例

メディアと子どもの発達 (NHK との共同研究)

要保護児童のための児童自立支援計画研究 (厚生労働省との共同研究)

子育て利便性と子どもの発達を考慮した住宅デザイン (セキスイハイムとの共同研究)

◆共同研究可能テーマ

- ・子どもの心理的発達に及ぼす発達環境の影響に関する研究

◆将来の研究計画・研究の展望

上記6つのプロジェクトを発展させ、また書くプロジェクトにおける知見を整理していきたいと考えている。

◆受験生等へのメッセージ

子どもの健やかな心身の発達には遺伝子から家庭環境、学校での体験、社会的制度に至るまで広範囲な要因が影響を及ぼします。これらの諸要因がどのようなメカニズムとプロセスを経て子どもの心身の発達や健康に関わってくるのかを明らかにすることが私たちの研究室の目標です。