

教員名	田中 望美 (TANAKA Nozomi)
所 属	国際教育センター
学 位	M.A. (University of Oregon)
職 名	アソシエイトフェロー
URL / E-mail	tanaka.nozomi@ocha.ac.jp

◆研究キーワード

第二言語習得 / テスティング / モチベーション /
学習スタイル・ストラテジー / ウォッシュバック

◆主要業績

総数 (4) 件

- ・田中望美 “Reactive Approach to CAUSE and REASON and SEQUENTIAL usage of Connective-te.”
人文科学研究. 第3巻, 2007年, pp83-97.
- ・田中望美
Mismatch between teaching style and learning style: the learners’ preferences and individual differences.
人文科学研究. 第2巻, 2006年, pp201-216.
- ・Tanaka, N., Sage, K. How authentic is the NCT listening section for the EFL environment in Japan?
Proposals based on the TOEFL listening section. 人間文化論叢. 第9巻, 2007年, pp113-129.
- ・Sage, K. and Tanaka, N. (in press). "Can SA program students' language motivation improve further by maximizing the homestay context? A case study." JALT 2006 Conference Proceedings.
- ・Sage, K., and Tanaka, N. (2006). "So what are we listening for? A comparison of the English listening constructs in the Japanese National Centre Test and TOEFL iBT." Proceedings of the 5th Annual JALT Pan-SIG Conference. Theme: Authentic Communication.

◆研究内容

平成17年度に導入されたセンター試験の英語リスニングセクションにおけるテストの信頼性と妥当性を考察する。Backman&Palmer (1996)が提唱する Test Usefulnessに基づき、TOEFLiBTと照らし合わせながら、比較・分析していく。

また、入試が及ぼす高校英語のカリキュラムへの(ネガティブ)ウォッシュバックについて調査・分析している。

◆教育内容

海外研修に臨む学生に対する海外(英語圏)における渡航前の心構えとして、危機管理やメンタルヘルスの指導。また、帰国後のメンタルヘルスや異文化理解についての指南。

留学生に対する日本語指導。初級と上級を担当。

日本語教授法。英語圏の小・中・高校及び大学で日本語教師のインターンとして配属される学生に対する指導。主に演習を通して英語話者に対する日本語・文化の教授法や秘訣を指導。

◆Research Pursuits

My research reviews and suggests improvements for the reliability and validity of the English listening section featured for the first time in the 2006 National Center for University Entrance Examination by comparing it with the listening component of TOEFL iBT.

Also, I am currently analyzing the (negative) washback on high school English curriculum caused by the university entrance exams.

◆Educational Pursuits

My teaching area includes students' physical and mental health care and support during studying abroad in the English-speaking countries. Cultural adjustment and cross-cultural understanding after returning to their home country are also instructed.

Teaching Japanese to international students. Currently teaching to novice and advanced level students.

Study/Practicum of Teaching Japanese as a Foreign Language to English speakers.

Giving instruction to student interns who expect to teach K-16 students.

◆共同研究例

高校の英語教育への大学受験が及ぼす Negative Washback に関する調査。

◆将来の研究計画・研究の展望

大学入試システムの改善

高校英語教育のカリキュラム作成

◆受験生等へのメッセージ

大学の国際化が推進されている今日、海外留学を視野に入れる学生は多く見受けられます。しかし、ただ漠然と留学するのではなく、明確な目標や心構えをすることによって、留学経験はより有意義なものとなるでしょう。本学の短期語学研修、協定校留学や卒業後の進路について海外留学をお考えの皆さんを支援いたします。