教員名	浜口 順子 (HAMAGUCHI Junko)
所 属	生活科学部人間生活学科発達臨床心理学講座
学 位	博士 (人文科学、お茶の水女子大学、2005)
職名	助教授
URL / E-mail	takeuchi.hamaguchi.junko@ocha.ac.jp

◆研究キーワード

保育 / 実践研究 / 保育者養成 / 子ども理解

◆主要業績

- ・「事例で学ぶ保育内容シリーズ 表現』無籐 隆監修、浜口順子編著、萌文書林、2007
- ・佐治由美子・浜口順子 「保育者養成」カリキュラムにおける授業改革の試みとその意義―お茶の水女子大学 「幼保プロジェクト」による保育現場と大学との協働的カリキュラム開発研究報告 (1) 人文科学研究第3巻、お茶の水女子大学
- ・特別教育研究経費プログラム「幼・保の発達を見通したカリキュラム開発」の統括
- ・発達臨床心理学講座の専門科目と幼稚園教諭1種養成課程における保育関連科目の内容的再編への準備。 担当教員の協議システムの試行。
- ・科研費(萌芽研究)「次世代育成コミュニティとしての大学における乳児保育施設の意義と可能性の探求」 (平成18~20)の研究代表者として、ナーサリー保育士と共同して、主に記録システム開発、乳児保育環境 の研究に着手した。

◆研究内容

.幼児教育における保育内容に関する「領域 表現」の 視座からの総論

・大学と幼稚園・保育所協働の保育者養成カリキュラム改革プログラムの実践から、学部の授業「保育臨床 実習」における成果を発表した。

◆教育内容

【学部】

- ・発達臨床基礎論Ⅱ 保育所・幼稚園における保育者 の専門性、子ども理解の基礎理論について
- ・保育臨床実習 附属幼稚園・保育所における観察実践と観察方法の研究
- ・保育学 幼児教育の意義と保育者の役割
- ・保育課程論 幼児教育カリキュラム研究 【大学院】
- ・保育方法論 保育学・幼児教育に関する現象学的・ 解釈学的方法の研究
- ・保育文化論 空間論と保育について

◆将来の研究計画・研究の展望

・「幼保の発達を見通したカリキュラム」開発 (4ヵ年計画)の2年目にはいるので、附属幼稚園およびいずみナーサリーとの共同研究を具体的、システマティックに実施・展開し、HPおよび中間報告書において、成果を公開する。